



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA

Nome do aluno:

Série ou Ano: 9º

Data: ____/____/____

SEGUE ABAIXO A RELAÇÃO DE ATIVIDADES QUE DEVERÃO SER REALIZADAS NO PERÍODO DE 02 A 13/08/2021

Disciplina	Conteúdo	Competências	Habilidades	Orientações
PORTUGUÊS	-Texto informativos -Crônicas *Linguística e gramática -Advérbios -Sinais de pontuação: vírgula, dois pontos, travessão e parênteses.(Revisão) -Sujeito e predicado: verbal e nominal.(Revisão) -Complementos nominais: objetos direto e	*Compreender a importância de cuidar do meio ambiente visando o bem comum. * Fazer uso correto dos conectores e sinais de pontuação em enunciados e produções *Transformar períodos simples em composto. * Identificar os pronomes substantivos.	(EF69LP13) Engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social. (EF69LP02) Analisar e comparar peças publicitárias variadas (cartazes, folhetos, outdoor, anúncios e propagandas em diferentes mídias, spots, jingle, vídeos etc.), de forma a perceber a articulação entre elas em campanhas, as especificidades das várias semioses e mídias, a adequação dessas peças ao público-alvo, aos objetivos do anunciante e/ou da campanha e à construção composicional e estilo	Ler o quadro resumo p.69 e fazer os exercícios p. 70 e 71. Ler o trecho p.79 a 81 responder o exercício p.81 e 82. Ler o texto instrucional p.98 a 99 e responder os exercícios p.101 a 102. Ler quadro resumo p. 103 responder o exercício p.104 105 conforme orientação no plantão) Observação 1- Nos exercícios deverão constar a página e somente as respostas indicando o número da questão e a letra da questão. 2- Para quem tem acesso ao classroom pode postar lá. Somente quem não tem acesso nenhum à internet deverá seguir a orientação de entregar na secretaria da escola até sexta feira(13/08) no período da manhã. Deverá fazer em uma

	indiretos, aposto... Oração subordinada substantiva		dos gêneros em questão, como forma de ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos pertencentes a esses gêneros.	folha do caderno legível e sem rasuras.
MATEMÁTICA	Leitura e interpretação de fórmulas de cálculos de áreas e volumes de figuras planas e espaciais.	Compreender a importância de saber diferenciar formas para cálculos de áreas e volumes. Compreende como se usa o material geométrico.	(EF09MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e cilindros retos, inclusive com o uso de expressões de cálculos, em situações cotidianas.	Leitura e interpretação dos problemas da apostila a partir da página 4 terceiro bimestre mais desenvolvimento de atividades, conforme Observação . 1- Nos exercícios deverão constar a página e somente as respostas indicando o número da questão e a letra da questão. 2- Para quem tem acesso ao classroom pode postar lá. Somente quem não tem acesso nenhum à internet deverá seguir a orientação de entregar na secretaria da escola até sexta-feira (13/08) no período da manhã. Deverá fazer em uma folha do caderno legível e sem rasuras.
HISTÓRIA	Revolução de 1930 e 1932	1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do	(EF09HI06) Identificar e discutir o papel do trabalho como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).	Getúlio Vargas que assumiu o poder através de uma Revolução em 1930, tirando do poder a oligarquia cafeeira, ou seja os grandes produtores de café. Em 1932 essa Oligarquia paulista tenta recuperar através de uma Revolução, conhecida com a Revolução Constitucionalista de 32. Os paulistas que encabeçaram essa Revolução não saíram vitoriosos mas na constituição de 1934

		tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo		foram incluídos algumas das reivindicações que constavam na Revolução de 32. Leia o Texto Governo constitucional que começa na página 69, Unidade 2 Apostila 1 e responda a atividade que está na página 73 , não precisa copiar a pergunta, coloque apenas a resposta em uma folha com o seu nome e série e entregue na secretaria da escola. Os alunos que têm acesso a internet realizar pelo link abaixo: https://forms.gle/pjEA91ZfMLi8jTDM6
GEOGRAFIA	Ásia	Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.	(EF09GE17) Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.	Alunos que têm acesso à internet: realizar as atividades através do link do Forms: https://forms.gle/5N1tpTfrVa5GZWpc8 Conteúdo:  9º Ano - Ásia Vídeo:  ÁSIA / CONCEITOS GERAIS Alunos que não têm acesso à internet: Conteúdo:  9º Ano - Ásia Atividade:  9º Ano - Atividade Quinzenal de Geo...

CIÊNCIAS	Modelos Atômicos: dos gregos à atualidade	Comparar está relacionado a compreender fatos e classificações. Assim, para desenvolver esta habilidade, o aluno deve escolher, reconhecer, selecionar e listar objetos. A habilidade tem como foco que o aluno categorize objetos de uso cotidiano de acordo com os materiais que os compõem (metal, madeira, plástico, borracha, vidro, rochas, cimento, entre outros) e se podem ou não ser reciclados ou reutilizados.	EF09CI01 Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica. EF09 02 Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.	Leitura dos textos da apostila -Unidade 5- páginas 7 a 14, responder as questões página 13 e 14 na própria apostila.Copiar em folha de caderno as questões 1, 2 , tabela de elementos químicos responder e entregar na secretaria do colégio. Indicação de vídeo.
ARTE	Os Múltiplos da Arte Contemporânea	Explorar na Arte as diferentes linguagens artísticas, reconhecendo o conceito de Multiplicidade nas Artes Plásticas como viável e acessível para todos.	(EF69AR04) Associar, analisar e explorar o conceito de Multiplicidade no campo da arte visual como forma de acessibilidade e valor de uma forma geral.	Leitura dos textos das páginas 76 até a página 81 da apostila e responder as questões das páginas 77 a 80. Passar a limpo em uma folha de caderno com nome e série,entregar na secretaria do Colégio até 06/08. ***Usaremos nas próximas aulas esse tema no desenvolvimento de aulas práticas.
INGLÊS	Unit 6 Page 84 State-of-the-Art	Fazer uso da língua para expor pontos de vista e posicionar-se , com ética e respeito.	(EF09LI01) Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando	PAGE 86

		Propor potenciais argumentos para expor e defender pontos de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema e pesquisando dados, organizando-os em sequência lógica.	o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação. (EF09LI02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.	Mostra um conceito sobre esta expressão “ State-of-the -art. Veja as imagens na página 86, elas demonstram alguns itens que tem tecnologia de última geração. Talvez até já conheça. Equipamentos que você dá comando de voz ou um sistema pra casa com controle touch ou fone de ouvido que acessa wireless. Conceito: BEING OR EMPLOYMENT THE LATEST CONCEPTS, STYLES, OR TECHNIQUES. Tradução SER OU EMPREGAR OS MAIS RECENTES CONCEITOS , ESTILOS OU TÉCNICAS. Pense nas três leis que regem esse mundo de máquinas ou melhor de robôs. 1º - Um robô não pode ferir o ser humano ou por omissão ou permitir que um ser humano sofra algum mal. 2º- Um robô deve obedecer as ordens que lhe são dadas por seres humanos.
--	--	--	--	---

				3º - Um robô deve proteger a própria existência desde que tal proteção não entre em conflito com a primeira ou a segunda lei. Numa folha com seus dados, nome, número e série pense em três objetos que poderiam realizar um trabalho por você. Descreva como seria e o que estes objetos fariam por você. A explicação deve ser feita em inglês. O aluno deverá fazer numa folha , com seus dados, nome , número e série. Pense em ideias e descreva -as à caneta e coloque a tradução a lápis. Entregar na secretaria do colégio.
ED. FÍSICA	Ginástica	*Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo. *Compreender a origem da cultura corporal de	(EF89EF07) Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito. (EF89EF10) Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal,	Ler o texto que foi postado na semana de 26 a 30/07/2021 e responder as questões no anexo abaixo. Aos alunos que têm acesso à internet: Realizar as atividades através Google Forms. Link de acesso: https://forms.gle/ny18oXu1XRQLkaDP7 Para os alunos que não têm acesso à internet: Em uma folha do caderno colocar nome e série, após responder os exercícios no anexo abaixo é

		movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.	identificando as exigências corporais dos mesmos.	entregar na secretaria do colégio
--	--	---	--	---

ANEXO EDUCAÇÃO FÍSICA



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ed. Física	Professor(a): Eni	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 9º ano	Conteúdo e atividade semana de 02 a 13/08/2021	

LINK: <https://forms.gle/ny18oXu1XRQLkaDP7>

1 - A ginástica é uma prática esportiva que se divide em quais tipos? *

- A. ☐ Ginásticas competitivas e as não competitivas.
- B. ☐ Ginástica de Academia e Competitivas
- C. ☐ Ginástica Artística e Rítmica
- D. ☐ Ginástica de Trampolim e Rítmica

2 - Quais os tipo de ginástica competitiva? *

- A. ☐ ginástica acrobática e aeróbica
- B. ☐ ginástica artística e rítmica
- C. ☐ ginástica de trampolim
- D. ☐ Todas estão corretas

3 - Quais são os aparelhos da ginástica rítmica? *

- A. ☐ arco, bola, corda, fita e maçãs.
- B. ☐ arco, bola, corda, fita, maçãs e mesa de salto.
- C. ☐ arco, bola, corda, fita, maçãs e solo
- D. ☐ arco, bola, corda, fita, maçãs e barras..

4 - Qual prova somente as mulheres participam? *

- A. ☐ Ginástica Artística

B. () Ginástica Acrobática

C. () Ginástica Rítmica

D. () Ginástica Aeróbica

5 - Quais são os aparelhos dos homens, na ginástica artística? *

A. () Cavalo com alça, paralelas, barra paralelas, barra assimétrica, barra fixa e solo.

B. () Cavalo com alça, mesa de salto, paralelas, barra paralelas, barra assimétrica, barra fixa e solo.

C. () Cavalo com alça, Bola, paralelas, barra paralelas, barra assimétrica, barra fixa e solo.

D. () Nenhuma das alternativas.

6 - Qual melhor definição da ginástica aeróbica? *

A. () É uma modalidade em que os ginastas executam movimentos aeróbicos muito difíceis, que consistem na interpretação da música que acompanha o exercício, caracterizada pelo ritmo acelerado

B. () É uma modalidade em que os ginastas executam movimentos anaeróbicos muito difíceis, que consistem na interpretação da música que acompanha o exercício, caracterizada pelo ritmo acelerado

C. () É uma modalidade em que os ginastas executam movimentos aeróbicos muito fáceis, que consistem na interpretação da música que acompanha o exercício, caracterizada pelo ritmo acelerado

D. () É uma modalidade em que os ginastas executam movimentos aeróbicos muito difíceis, que consistem na interpretação da música que acompanha o exercício, caracterizada pelo ritmo lento

7 - O que é FIG? *

A. () Federação Internacional de Ginástica.

B. () Federação interclubes de Ginástica.

C. () Federação Intermunicipais de Ginástica.

D. () Federação de Ginástica.

8 - Porque os gregos tinham o hábito de praticar exercícios? *

A. () Para ficar ao lado do imperador.

B. () Forma de cultuar o corpo e como preparação militar.

C. () Mostrar suas forças.

D. () Mostrar suas habilidades.

9 - Na Era Moderna, a ginástica foi fortemente impulsionada pelos alemães. Em 1811, com o objetivo de dar treinamento físico aos jovens, a primeira escola de ginástica ao ar livre foi fundada por quem?

*

A. () James Naismith

B. () Willian George Morgan

C. () Johann Friedrich Ludwig Jahn

D. () Frida Jahn

10 - A ginástica de trampolim consiste em saltos acrobáticos em uma cama elástica. Essa modalidade pode ser disputada nas seguintes provas: *

A. () Duplo mini-trampolim, trampolim individual, trampolim sincronizado e tumbling.

B. () Duplo salto, mini-trampolim, trampolim individual, trampolim sincronizado e tumbling.

C. () Salto simples, duplo mini-trampolim, trampolim coletivo, trampolim sincronizado e tumbling.

D. () Salto duplo e simples, duplo mini-trampolim, trampolim individual, trampolim sincronizado e tumbling.

ANEXO DE GEOGRAFIA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): Ariovaldo
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 9º ano	Conteúdo e atividade semana de 02 a 13/08/2021

Ásia

A **Ásia** é o maior continente, tanto em área (chega a quase um terço de todas as terras emersas do nosso planeta) como em população, onde habitam aproximadamente **4,5 bilhões de habitantes**. Esse número, que supera quase 50% da população do mundo, corresponde a 70 habitantes por quilômetro quadrado, aproximadamente três vezes maior que a densidade média da Terra.



Note que numa área que equivale a um quarto do território asiático, habitam 90% dos povos do continente, como nas planícies, principalmente as irrigadas pelas monções, onde as grandes cidades possuem densidades demográficas altíssimas.

Por outro lado, dois quintos do território são praticamente desabitados, abrigando 3% ou 4% da população total, como na Mongólia, a mais baixa densidade demográfica do planeta.

O continente asiático detém uma formação geográfica muito variada. Assim, temos o monte Everest, ponto mais alto do planeta, localizado na fronteira China-Nepal, enquanto as terras baixas de aluvião e de litoral estendem-se até encontrarem as grandes formações planálticas com cordilheiras muito altas, das quais as montanhas de maior altitude estão localizadas na cordilheira do Himalaia.

O relevo asiático é assinalado por seus contrastes de extremidades altimétricas, como o Himalaia, Pamir e Tibete, onde se localizam as altitudes máximas do globo terrestre e as maiores depressões, como o Mar Morto.

Enfim, são encontradas algumas das montanhas mais altas do mundo, os rios mais extensos, os maiores desertos, planícies e platôs, as selvas e florestas mais densas.

As nações asiáticas possuem diversos sistemas de governo, como os comunistas na China e Coreia do Norte, os monarcas governantes dos reinos da Arábia Saudita e a Tailândia, os xeiques do Reino do Barein, do Estado do Catar e dos Emirados Árabes Unidos, os países democráticos como Israel e Japão ou o sultanato dos nove estados malaios.

O povo é enormemente diferente em árvores genealógicas, práticas ou comportamentos habituais, idiomas, crenças de religião.

Assim, o chinês (a língua mais falada do mundo), o árabe, o malaio-indonésio, o japonês e, na Índia, o hindi-urdu e o bengali, são algumas das muitas línguas faladas na Ásia.

Do ponto de vista religioso foi o berço das mais importantes religiões do Mundo: o Judaísmo e o Cristianismo foram fundados na Palestina; o hinduísmo e o budismo, tiveram início na Índia; e o Califado islâmico e outros Estados muçulmanos tomaram o Oriente Médio a partir do século VII.

Da população asiática, podemos dizer que é formada de povos de raça amarela, contudo, calham grandes distinções físicas, linguísticas e culturais entre eles. Há também outros troncos étnicos, como o negro e o branco, predominantes no sudeste do continente (Oriente Médio).

Divisão da Ásia em regiões

- Oriente Médio
- Subcontinente indiano
- Sudeste asiático
- Centro-leste
- Extremo Oriente

- Parte asiática da Comunidade de Estados Independentes.

Países que fazem parte da Ásia

Os países da Ásia são: Afeganistão, Arábia Saudita, Armênia, Azerbaijão, Bahrein, Bangladesh, Brunei, Butão, Camboja, Cazaquistão, China, Chipre, Cingapura, Coreia do Norte, Coreia do Sul, Emirados Árabes Unidos, Filipinas, Geórgia, Iêmen, Índia, Indonésia, Irã, Iraque, Israel, Japão, Jordânia, Kuwait, Laos, Líbano, Maldivas, Malásia, Mongólia, Mianmar, Nepal, Omã, Palestina, Paquistão, Qatar, Quirguistão, Rússia, Síria, Sri Lanka, Tadjiquistão, Tailândia, Taiwan, Timor-Leste, Turcomenistão, Turquia, Uzbequistão e Vietnã.

As cidades mais populosas da Ásia

1. Mumbai, na Índia (13 milhões)
2. Xangai, na China (23 milhões)
3. Karachi, no Paquistão (13 milhões)
4. Deli, na Índia (12 milhões)
5. Istambul, na Turquia (11 milhões)

Colonização e História da Ásia

O termo Ásia seria uma referência a uma das ninfas da Oceânida, mais conhecida como Clímene. Antigamente, o termo Ásia servia para designar a atual Ásia Menor (Anatólia) que, por sua vez, pode ser derivado do acádio (w)aşû(m), que significa "subir", "sair", com respeito ao nascer do sol.

Sua história, porém, pode ser entendida como a que narra o surgimento do leste asiático, da Ásia meridional e do Oriente Médio.

A civilização asiática teve início há mais de 4 000 anos e seu povo fundou as cidades mais antigas, assim como foram os fundadores de todas as religiões mais relevantes do mundo.

Cada uma daquelas regiões desenvolveu uma civilização ao longo de vales férteis de rios, enquanto a estepe era habitada por nômades a cavalo que, a partir delas, alcançaram qualquer parte do continente asiático.

Entretanto, o Cáucaso, os Himalaias, o deserto de Karakum e o deserto de Gobi representavam barreiras que os cavaleiros das estepes dificilmente atravessavam.

Muitas civilizações antigas foram influenciadas pela famosa Rota da Seda, que ligava a China, a Índia, o Oriente Médio e a Europa.

As nações do Oeste da Europa conquistaram territórios na Ásia entre os séculos XVI e XIX. Assim, as maiores potências europeias apossaram-se de partes da Ásia, como a Índia britânica, a Indochina francesa e Macau e Goa, que estiveram sob autoridade portuguesa.

Após a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), o continente asiático foi transformado no centro das batalhas entre países que adotam o comunismo como aparelho de governo e países que utilizam o capitalismo como preceito econômico.

Economia da Ásia

Na Ásia existem países desenvolvidos, como Japão, Coreia do Sul, Israel, Singapura ou Taiwan, que despontam níveis de prosperidade econômica e qualidade de vida comparáveis aos da Europa ou da América Anglo-Saxônica.

Por outro lado, todo o continente distingue-se por exibir populações muito pobres, em contraste com elites detentoras de enormes riquezas.

Indústria na Ásia

A maior economia na Ásia, em termos de produto interno bruto (PIB), é a China, seguida da Índia e Japão.

Contudo, pelo critério do PIB nominal o Japão é considerado a maior economia asiática e a segunda maior do mundo.

Esse país foi, durante muito tempo, o mais industrializado dos países asiáticos, o qual se destacou na fabricação de navios, automóveis e produtos elétricos e eletrônicos de alta tecnologia.

Na China, o parque industrial tem-se destinado à fabricação de itens essenciais ao mercado interno. Apenas a partir de meados da década de 1970 a economia chinesa deu início, de fato, a produção voltada para exportação.

A Índia utiliza sua produção agrícola e as riquezas minerais para abastecer suas indústrias têxteis, alimentícias, siderúrgicas e metalúrgicas. Já na região oriental da Rússia, encontramos muitos centros de indústrias de base.

Agricultura na Ásia

A atividade econômica mais importante em termos quantitativos em todo o continente é a agricultura, especialmente o cultivo do arroz na região atingida pelas monções e, mais ao norte, o trigo.

Em áreas menos férteis é possível produzir cevada, milho e outros cereais. Merece destaque também os cultivos de fumo, chá, juta, algodão, pimenta e borracha.

Pecuária na Ásia

A China é a maior produtora de animais pequenos (primeiro produtor mundial de suínos, o terceiro de ovinos e o quinto de bovinos).

Na Índia, encontramos o maior número de gado bovino do mundo, contudo, devido a crenças religiosas, não se consome aquele rebanho.

Mineração na Ásia

Dentre os países produtores de minerais, fazem jus o destaque à China, grande produtora e consumidora de petróleo, carvão, ferro, chumbo, zinco e mercúrio.

Também a Índia é excepcional por suas reservas de ferro, carvão, mica e manganês, além de sua ampla produção de petróleo, apesar de não alcançar a dos países do Oriente Médio, que produzem mais de 30% do total do petróleo extraído no Planeta.

Fauna, Flora e Clima da Ásia

A amplitude territorial da Ásia promove diferenças de latitude, apresenta regiões de baixas e elevadas altitudes e possuem a grande influência das massas de ar e da continentalidade/maritimidade, o que promovem no continente uma boa multiplicidade de tipos de clima e de formações vegetais.

Assim, na planície Siberiana, por exemplo, começam a surgir formações de tundra. Seguindo rumo ao sul, teremos uma região coberta pela taiga. Já nos arquipélagos situados na Ásia Meridional, encontramos florestas equatoriais e tropicais.

A ocorrência de florestas temperadas será frequente nas regiões do Extremo Oriente enquanto a vegetação xerófita será comum nas áreas desérticas ou semi-áridas do continente.

Por ser formada a partir de uma extensão continental enorme, a Ásia completa espaços de todas as áreas de clima do hemisfério setentrional: equatorial, tropical, temperado e polar. Nas terras situadas no extremo norte prevalece o clima polar, que vai se tornando mais aprazível em direção ao sul.

O centro do continente, por situar-se afastado de influências marítimas, bloqueia-se a passagem dos ventos oceânicos carregados pelo clima temperado continental, alternando assim verões de temperaturas elevadas com invernos muito frios. Já o temperado oceânico, suporta variações em função da altitude do relevo, da latitude e da interioridade.

Mais para o sul, à traseira das grandes cordilheiras, que bloqueiam a entrada dos ventos úmidos do oceano, encontram-se vastas extensões sobrepujadas por clima semi-árido e clima árido, formando uma extensa faixa de desertos. Contudo, o principal fenômeno climático da região é o tropical de monções, com violentas chuvas durante o verão.

Assinala-se pela atividade dos ventos, conhecidos como monções, que se precipitam do Índico e do Pacífico para o continente durante o verão, e do interior da Ásia para esses oceanos durante o inverno.

Tanto as chuvas fartas da região influenciada pelos climas equatorial e tropical quanto a grande abundância de neve derretida das altas montanhas beneficiam a existência de grandes rios, que cruzam em quase todas as direções do continente asiático. Deles, os principais são: Rio Yangtzé, na China; Bramaputra e o Ganges na Índia; o rio Indo, no Paquistão e; no golfo Pérsico, o Tigre e o Eufrates.

Por fim, vale lembrar que nas regiões de montanhas, em razão da altitude, encontramos temperaturas muito baixas, independentemente de sua localização geográfica.

Curiosidades da Ásia

- A Ásia contém a maioria dos desertos da Terra: da Arábia (Arábia Saudita), da Síria, de Thal (Paquistão), do Thar (ou Grande Deserto Indiano), de Lut (ou deserto do Irã), de Gobi (Mongólia), de Taklamakan (China), Karakum (Turcomenistão), Kerman (Irã), da Judeia (Israel), de Negev.
- A Ásia contém 11 fusos horários.
- Os asiáticos também foram os inventores do papel, da pólvora, da bússola e da prensa (impressora).
- Os principais blocos comerciais da Ásia são: Cooperação Econômica da Ásia-Pacífico (APEC), Reunião Econômica Ásia-Europa, Associação de Países do Sudeste Asiático (ASEAN), Acordos de Estreitamento das Relações Econômicas e Comerciais (da China com Hong Kong e com Macau), Comunidade de Estados Independentes (CEI) e Associação Sul-asiática para Cooperação Regional (SAARC).
- Os chamados "Tigres Asiáticos" (Coreia do Sul, República da China, Singapura e Hong Kong) são as maiores potências econômicas e financeiras do continente.
- No continente asiático, a população urbana é de 40% enquanto a população rural é de 60%.
- A Ásia possui 44 países independentes.
- As principais religiões do continente asiático são: Muçulmanos (21,9%) e Hinduístas (21,5%).

9 ° Ano - Atividade Quinzenal de Geografia - de 2 a 13 de agosto de 2021.

1) A _____ é a segunda maior potência econômica do globo. O seu desenvolvimento está atrelado ao rápido processo de industrialização vivenciado pelo país, que tem como base o emprego de mão de obra barata e a elevada produtividade.

Qual nação asiática completa corretamente a lacuna acima?

- A) Índia
- B) Indonésia
- C) Tailândia
- D) China

2) O Japão é um dos países mais importantes, em termos econômicos e políticos, do continente asiático. Analisando as alternativas abaixo, assinale a que caracteriza o Japão:

- A) A economia japonesa possui como setor importante a produção de bens primários.
- B) O setor agropecuário japonês é caracterizado pela grande produção de grãos.
- C) A indústria japonesa possui alta dependência da importação de matérias-primas.
- D) O território japonês é extenso e formado por grandes planícies de inundação.

3) Em termos populacionais, a Ásia apresenta grandes concentrações de população, com destaque para os dois países mais populosos do mundo. Quais são eles?

- A) China e Japão
- B) Bangladesh e Taiwan
- C) Indonésia e Índia
- D) Índia e China

4) CIDADES GLOBAIS: termo utilizado para designar metrópoles cuja área de influência transcende as fronteiras nacionais, atingindo outros países e continentes. Invariavelmente são centros que possuem grande importância para a economia mundial, além de serem referências nas áreas de ciências, tecnologia e produção cultural.

MEGACIDADES: termo utilizado pela ONU para definir grandes aglomerações urbanas (acima de 10 milhões de habitantes). Algumas dessas megacidades estão num processo de rápido crescimento populacional. Segundo especialistas, isso poderá afetar a futura prosperidade e estabilidade política e econômica do mundo todo.

Utilizando-se do conceito de cidades globais e de megacidades, é correto afirmar que:

- A) ambos significam a mesma coisa, sendo que todas as megacidades são também cidades globais.
- B) Nova York, Londres e Paris são megacidades, mas não são cidades globais.
- C) O maior número de megacidades se localiza hoje na Ásia.
- D) A América Latina possui pelo menos cinco cidades globais.

5) Existem vários blocos econômicos e mercados regionais no mundo. No caso da Associação de Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico (Apec), há a constituição de um mercado regional a partir da organização e união de países com objetivos comerciais em comum. Esse tipo de organização do espaço mundial tem se tornado comum em um mundo globalizado, onde as fronteiras nacionais podem ser transpostas quando há interesses financeiros. Diante deste contexto, marque a alternativa que evidencia o elemento estratégico de grande relevância no contexto do desenvolvimento dos países da Apec:

- A) A parceria e os investimentos tecnológicos assinados em 2017, por Donald Trump, atual presidente dos Estados Unidos.
- B) O oceano Pacífico, que serve como meio de os países se relacionarem com outras partes do mundo, especialmente com a expansão industrial e comercial dos países do sudeste e do leste asiático.
- C) O Japão e a Coreia do Norte estão no comando das atividades no Pacífico, o que tem se tornado o segundo maior bloco em crescimento na dinâmica do mundo globalizado atual.
- D) O novo acordo estabelecido em Pequim, capital da China, em 2017. Na cúpula, a China assinou um plano de ação que abrange transporte, energia, mineração, ciência e tecnologia.

