

PLANTÃO DE DÚVIDAS

SEMANA DE 08/03 À 12/03

Esta semana vocês realizarão as avaliações diagnósticas que contribuem para a promoção do planejamento escolar de acordo com as necessidades dos alunos.

As disciplinas para esta semana são: Matemática, Ciências, História e Geografia. Os professores estarão realizando plantão de dúvidas pelo Google Meet de acordo com os dias e horários abaixo

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Davi	Matemática	Terça - 11h às 12h	9º ano A e B	https://meet.google.com/pkb-aogo-hbo
Cida	Ciências	Terça - 9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/jtn-frjp-sux
Marina	História	Quarta - 7h às 8h	9º ano A e B	https://meet.google.com/kkm-ykus-xuq
Ariovaldo	Geografia	Terça - 8h às 9h	9º ano A e B	https://meet.google.com/acp-djkg-bcg



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Maria Aparecida	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série	Avaliação Diagnóstica	

Habilidades

Questão 1ª) a),b),c),d),e). EF06CI05 – Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.

De acordo com o Tema o Corpo Humano estudado no ano anterior, responda às seguintes questões:

1ª) Sobre as células responda:

- a) O que são células?
- b) Quais as partes que compõem as células?
- c) Qual a função da membrana celular?
- d) Qual a função do citoplasma?
- e) Qual a função do núcleo celular?

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): ARIovaldo	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 9º	Avaliação Diagnóstica	

Questão - 1 (EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.

1) Determinados locais do planeta Terra abrigam maior biodiversidade. Nesse sentido, marque a alternativa que indica as regiões com maior diversidade de fauna e flora.

- a) Florestas tropicais
- b) Oceanos
- c) Desertos
- d) Zonas polares

Questão - 2 (EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

2) O processo de globalização tem, na atualidade, provocado grandes mudanças, tanto nas esferas econômica, financeira e política quanto na vida social e cultural dos povos e das nações, em escala mundial. A esse respeito, é possível afirmar, de modo correto, que:

- a) A maioria das instituições financeiras globais tem sua sede localizada nos países subdesenvolvidos.
- b) O avanço das telecomunicações e da informática e o uso da internet são fundamentais para os fluxos financeiros mundiais.
- c) O Estado intervém na economia por meio de investimentos no setor industrial, fortalecendo, assim, as empresas estatais.

d) As transformações políticas, econômicas, sociais e tecnológicas dão-se da mesma forma nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.

Questão - 3 (EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.

3) A implantação de modernos agrossistemas no contexto geoeconômico brasileiro gerou uma série de debates, dividindo opiniões acerca da produtividade e dos impactos gerados pela modernização das práticas agrárias.

Assinale a alternativa que indica, respectivamente, um impacto negativo e um aspecto positivo da mecanização rural no Brasil.

a) diminuição média da produção / maior geração de empregos.

b) aumento dos índices de erosão / controle do êxodo rural.

c) redução das áreas florestais / aumento das exportações.

d) queda no preço das commodities / conservação da biodiversidade.

Questão - 4 (EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.

4) A produção de lixo tem se intensificado a cada ano, sendo uma das consequências do aumento populacional nas cidades e da intensificação do modelo consumista. Com base nos seus conhecimentos e no texto, aponte os principais malefícios gerados pelo lixo urbano.

Questão - 5 (EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.

5) A água é um elemento de fundamental importância para a vida de todas as espécies da natureza. Quais as principais contribuições da água para o ser humano?

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 9º Ano	Avaliação Diagnóstica	

(1) (EF07HI01) Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção européia.

(1, 3) (EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.

(4, 5) (EF07HI03) Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.

Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir .

As Civilizações que os Europeus encontraram

Bem antes de Colombo chegar à América, o continente era ocupado por povos de culturas expressivas e singulares. Na América pré-colombiana, destacaram-se as culturas dos maias, astecas, olmecas, incas e mochicas. A antiga América foi uma macrorregião cultural de grande diversidade étnica e linguística. Diversos povos de características muito distintas desenvolveram-se milênios antes da chegada dos conquistadores europeus. Porém esses povos quase desapareceram com a chegada dos europeus.

01-O texto acima cita as civilizações que já existiam na América antes da chegada dos europeus. Que denominação recebe a América nesse período?

02-A pedra calcária, bastante utilizada, era extraída e utilizada em argamassas nas construções. Portanto as construções maias tinham como elemento principal:

() a utilização de pedra calcária

- () A utilização de argamassa
- () A construção com abóbadas muito altas
- () Desenhos com linhas que lembravam a arte rupestre, porém, coloridos.

03- A chegada dos europeus na América trouxe violência e doenças para os povos que aqui viviam. Qual o resultado do encontro entre essas duas civilizações ?

04- Os Astecas formaram uma civilização com muitos artefatos no mínimo curiosos, e estudos apontam uma ligação muito forte com o astro rei o sol.O artefato mais importante já encontrado pertencente aos Astecas foi:

- () Os artefatos feitos de jade e ouro
- () as construções como as pirâmides
- () A pedra do Sol
- () Os quipos

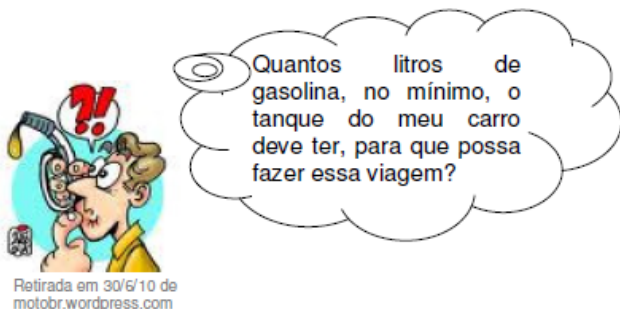
.05- Pontes pênsis entre grandes precipícios, foi bastante comum no império inca o que demonstra um domínio técnico bastante elevado e o conhecimento de técnicas para::

- () a utilização de quipos para contar;
- () a utilização de quipos para escrever;
- () as construções
- () a escrita



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Davi Delamutta	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 9º Ano A/B	Avaliação Diagnóstica	

- 1) (EF04MA03) Paulo quer fazer uma viagem de cerca de 300 km. Seu carro faz, em média, 13 km com cada litro de gasolina.



- A) () 20 litros.
B) () 24 litros.
C) () 30 litros.
D) () 32 litros.

- 2) (EF07MA11) O número da operação indicada no quadro abaixo foi apagado.

$$12 \times \text{///} = 192$$

- A) () 9
B) () 16
C) () 72
D) () 180

- 3) (EF07MA02) Se 20% de meu salário é 250, quanto é o meu salário?

4) (EF07MA06) No pacote de farinha havia $\frac{3}{4}$ de quilo. Foi usada a terça parte. Que fração do quilo foi utilizada?

5)(EF07MA18) Pensei em um número, multipliquei por 5, subtraí 6, deu 9. Em que número pensei?