

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<b>VÂNIA e CRISTINA</b>
TURMA:	4º ANO A ( ) B ( )
ALUNO (A):	
DATA:	<b>14/06- 18/06</b>

### AVALIAÇÃO GLOBAL DO 2º BIMESTRE

- OS ALUNOS QUE TIVEREM ACESSO À INTERNET PODERÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO RESPONDENDO AS QUESTÕES PELO LINK DISPONIBILIZADO POR CADA PROFESSOR.
- ALUNOS SEM ACESSO À INTERNET DEVERÃO COMPARECER NA ESCOLA PARA RETIRAR A AVALIAÇÃO IMPRESSA. APÓS REALIZAÇÃO DA PROVA, O ALUNO DEVERÁ ENCAMINHAR PELO WHATSAPP AO PROFESSOR OU ENTREGAR NA ESCOLA.

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### LINK DO

FORMULÁRIO: <https://docs.google.com/forms/d/1KTlgMblxU9nlwhpPDnFowFysPJCSy5cxMvUefgmrBM/edit?usp=sharing>

Observe as imagens a seguir.

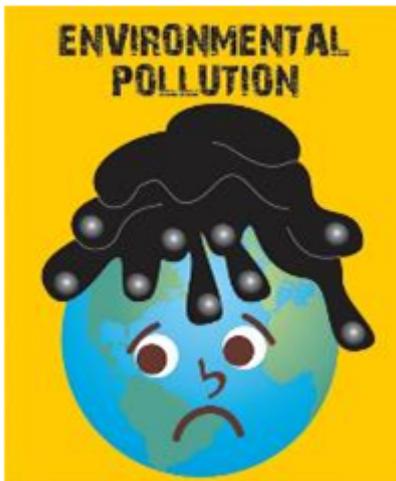
#### Imagem I



**Imagem II**



**Imagem III**



**1. As três imagens apresentam a mesma temática. Que temática é essa:**

- (A) A poluição.
- (B) Os lixões.
- (C) O rio e seus problemas.
- (D) O fundo do mar.

**2. Por que a água é fonte de vida?**

- (A) Porque a água pode ser doce e salgada.
- (B) Porque existe água em abundância.
- (C) Porque a água pode estar no estado sólido, líquido e gasoso.
- (D) Porque a água é essencial para a sobrevivência humana, animal e vegetal.

3. O art. 5.º da Declaração Universal dos Direitos da água trata:

- (A) de uma informação de que a água é uma doação gratuita da natureza e que jamais faltará no planeta.
- (B) do esclarecimento e da conscientização de que a água, para as futuras gerações, dependerá de como as pessoas a preservam hoje.
- (C) de uma reflexão sobre o ciclo da água.
- (D) de uma advertência ao ser humano para que este não polua a água, visto que água poluída faz mal à saúde.

Observe o cartaz.

16 a 22 de Março

## SEMANA DA ÁGUA

Vamos praticar a consciência?

ESCOVANDO OS DENTES	LAVANDO O CARRO	LAVANDO A CALÇADA	LAVANDO A LOUÇA
 <p>Deixe a torneira fechada enquanto escova os dentes e economize até 11 litros de água.</p>	 <p>Esqueça a mangueira! Use o balde e economize até 560L d'água.</p>	 <p>Utilize a vassoura e não a mangueira, e logo jogue um balde d'água e economize até 250L d'água.</p>	 <p>Primeiro, passe a esponja, ensaboe e depois enxágue tudo de uma só vez, economizando até 105L d'água.</p>
CONSERTE VAZAMENTOS	FECHE BEM A TORNEIRA	BANHO RÁPIDO	NÃO JOGUE LIXO NA RUA
 <p>Quanto mais rápida você conserta um vazamento, menor será a sua conta.</p>	 <p>Se deixar pingando, é desperdiçado até 46L por dia.</p>	 <p>Terba banhos rápidos e economize água e energia.</p>	 <p>A água das chuvas pode levá-lo para a represa. Ajude também a conservar os mananciais.</p>

Adote essas atitudes, preserve o meio ambiente.



Disponível em: <<http://www.saopedro.sp.gov.br/wp-content/uploads/2015/03/campanhaagua2015.jpg>>.

Acesso em: 15 mar. 2016.

4. Qual a finalidade dessa campanha?

- (A) Parabenizar a população a respeito dos recursos hídricos.
- (B) Conscientizar a população sobre a importância do consumo consciente dos recursos hídricos.

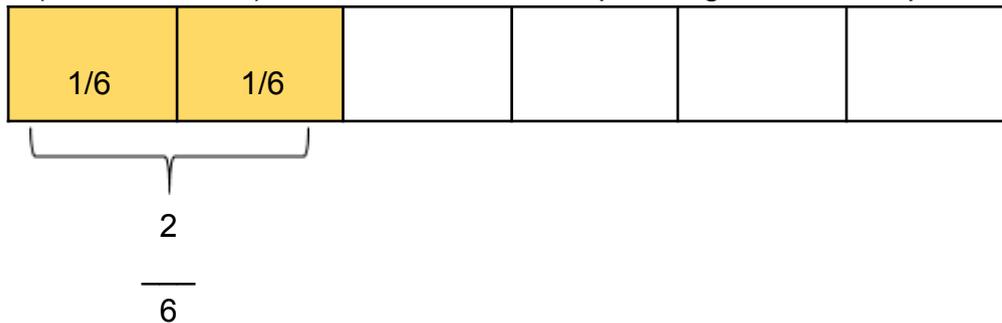
- (C) Registrar fatos, sentimentos, percepções e emoções sobre o consumo da água.
- (D) Divertir, distrair e oportunizar diferentes interpretações da realidade hídrica.

5. Qual o *slogan* da campanha?

- (A) Semana da água.
- (B) Conserte o vazamento, menor será a sua conta.
- (C) Adote essas atitudes, preserve o meio ambiente.
- (D) Tome banhos rápidos e economize água e energia.

## MATEMÁTICA

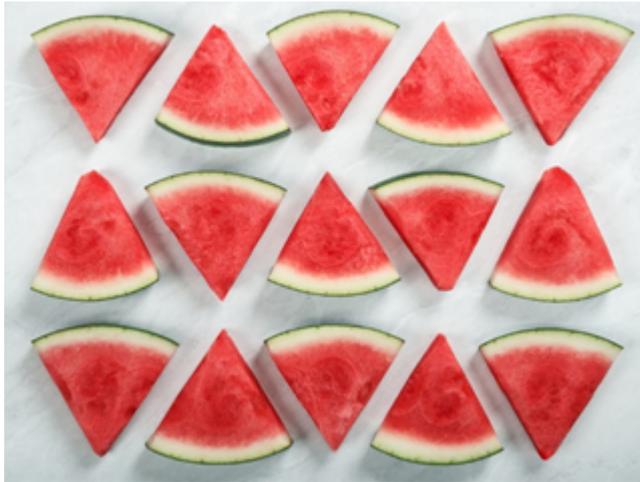
6.(MATEMÁTICA) A barra foi dividida em partes iguais, e duas partes estão coloridas. Observe.



Como lemos o número fracionário que indica as partes coloridas da barra?

- (A) Dois sextos
- (B) Um quinto
- (C) Dois quintos
- (D) Seis sextos

7.(MATEMÁTICA) Beatriz gosta muito de melancia. Ela comprou uma e cortou em vários pedaços do mesmo tamanho. Observe.



Ela comeu esses pedaços de melancia. Quantos pedaços de melancia ela comeu?

- (A) 5 pedaços.
- (B) 6 pedaços.
- (C) 10 pedaços.
- (D) 15 pedaços

8.(MATEMÁTICA) A representação numérica de duzentos e quarenta e sete é:

- (A) 247.000
- (B) 2.470
- (C) 247
- (D) 2047

9.(MATEMÁTICA) Marque a opção que apresenta o resultado da soma abaixo:

$$281 + 187 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- (A) 525
- (B) 468
- (C) 327
- (D) 4068

10.(MATEMÁTICA) João escreveu uma sequência de números de maneira diferente

10    15    20    \_\_\_\_\_

Podemos dizer que os próximos três números desta sequência são:

- (A) 21, 22 e 23
- (B) 25, 30 e 35
- (C) 25, 35, 45
- (D) 30, 40, 50.

## HISTÓRIA

11.(HISTÓRIA) As imagens a seguir representam especiarias:



Esses produtos são originários:

- (A) do Egito.
- (B) da Índia.
- (C) da Grécia.
- (D) da Mesopotâmia.

12.(HISTÓRIA) Em algumas regiões do Brasil, as populações ribeirinhas moram em habitações como a representada na imagem a seguir:



Essa técnica de construção é resultado:

- (A) da economia desenvolvida nesta área, com a pesca em grande quantidade e o cultivo em áreas alagadas.
- (B) do costume dos povos que habitam essa região, que mudam suas casas de lugar com facilidade.

(C) do emaranhado de igarapés que se misturam a uma densa floresta, durante o regime de cheia dos rios.

(D) da grande disponibilidade de madeira na região de floresta e a facilidade de transporte da madeira pelas estradas.

13.(HISTÓRIA) O mapa a seguir representa o Crescente Fértil.



Fonte: MEC. **Atlas histórico escolar**. Rio de Janeiro, 1977. (Adaptado).

Essa região recebeu este nome por causa:

(A) da qualidade do solo resultante dos rios.

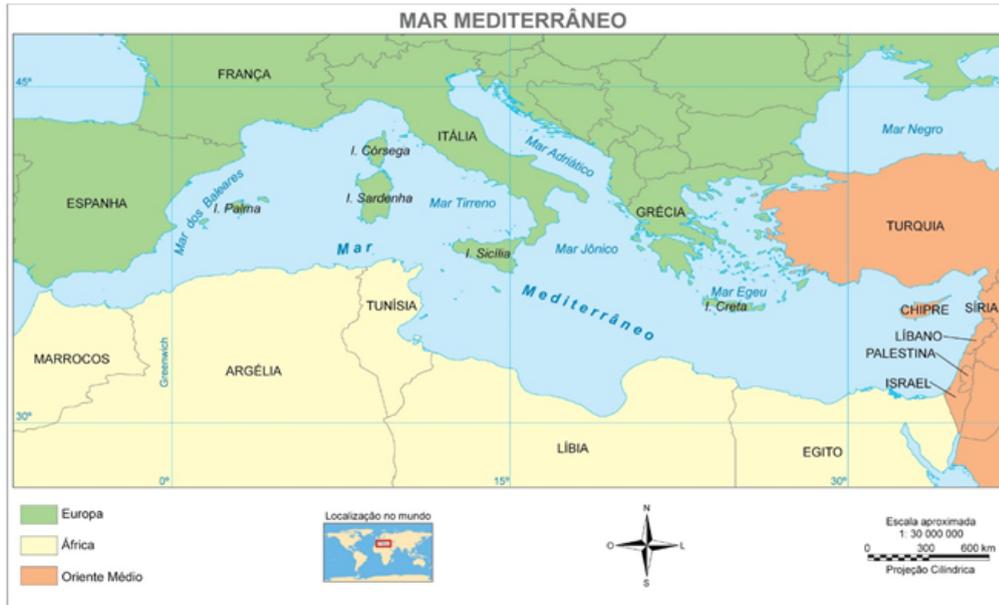
(B) da grande quantidade de cidades.

(C) das áreas montanhosas.

(D) das planícies desérticas.

14.(HISTÓRIA ) O Mar Mediterrâneo, representado no mapa a seguir, foi uma importante região para os povos antigos.

**Observe a imagem abaixo.**



Fonte: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. Rio de Janeiro, 2007. (Adaptado).

Sobre esse mar, é correto afirmar:

- (A) Era o principal meio de comércio e comunicação entre os povos antigos.
- (B) Suas margens eram férteis e muito boas para a agricultura.
- (C) Nas terras ao seu redor, eram criados animais como bois e cabras.
- (D) Sua água era potável e era usada para irrigar as terras ocupadas pelos povos antigos.

15.(HISTÓRIA) ) Você já observou o mapa com muito cuidado e fez relações entre as bacias hidrográficas representadas. Em uma delas encontramos as palafitas, como representada na imagem



A bacia hidrográfica na qual encontramos povos que usam essa técnica de construção de casas é:



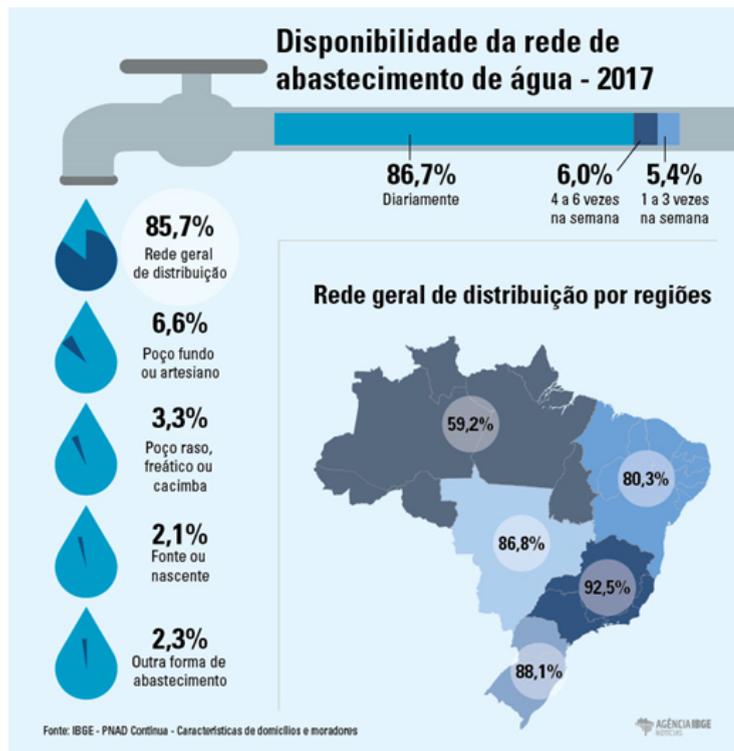
- (A) Amazônica
- (B) Leste
- (C) Nordeste
- (D) Sul-Sudeste

## GEOGRAFIA

16.(GEOGRAFIA) O caça-palavras abaixo tem cinco palavras escondidas! Encontre-as e assinale a alternativa que indica a que essas palavras se referem.



- (A) Às fontes de poluição da água.
  - (B) As etapas do ciclo hídrico no planeta.
  - (C) Aos tipos de nuvem que causam tempestade.
  - (D) Aos elementos de uma bacia hidrográfica
- 17.(GEOGRAFIA) Principais fontes de água no Brasil.



Apesar de ser minoria, muitos brasileiros coletam água diretamente de fontes e nascentes de rios. Assinale a alternativa que explica o porquê, no geral, disso acontecer.

- (A) Porque a água da nascente é sempre mais fácil de coletar.
- (B) Por incentivo do governo, que pede que a população beba na fonte.
- (C) Por dificuldade de acesso à rede de abastecimento de água.
- (D) Por coincidência, não há motivo algum para escolher um ou outro.

18.(GEOGRAFIA) A água a que temos acesso em rios, lagos e reservas sofre uma ameaça constante: a poluição. O despejo de esgoto sem tratamento nesses corpos-d'água é um tipo comum de poluição no Brasil. Veja a imagem abaixo.



Assinale a alternativa contendo uma consequência direta da poluição por esgoto na natureza, e uma para o ser humano:

- (A) Causa a morte de peixes, a população economiza nas contas de água.
- (B) Os rios são bem adubados, as pessoas não precisam lidar com o esgoto.
- (C) Causa a erosão do solo, desvalorização de propriedades à beira do mar.
- (D) Eutrofização de rios, aumento de doenças na população próxima à água.

19.(GEOGRAFIA) Observe a fotografia a seguir.



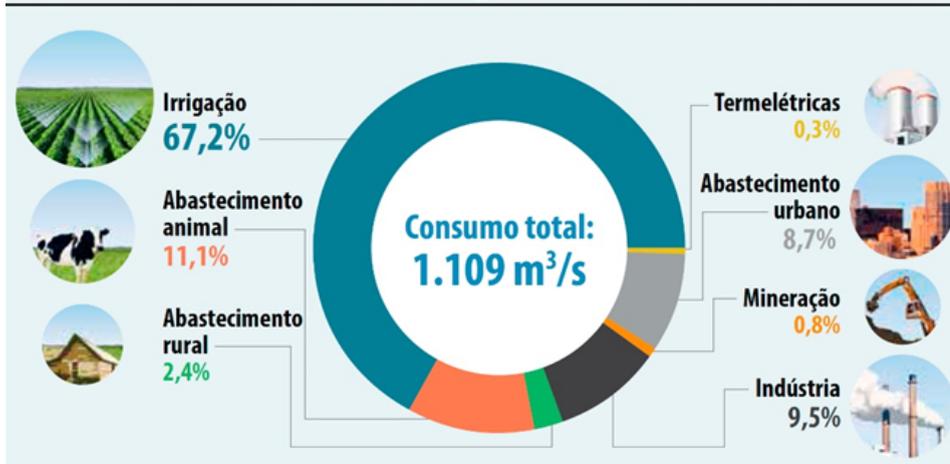
Morro da carioca, no centro de Angra dos Reis (RJ).

Ao analisar a imagem acima, o que podemos observar?

- (A) Que a paisagem não tem alterações na vegetação e nas construções.
- (B) Deslizamento de terra com alterações na vegetação e nas construções.
- (C) Deslizamento de terra sem alterações na vegetação.
- (D) Alterações na vegetação, mas as construções não foram atingidas.

20.(GEOGRAFIA) Observe o infográfico.

## Usos da água no Brasil

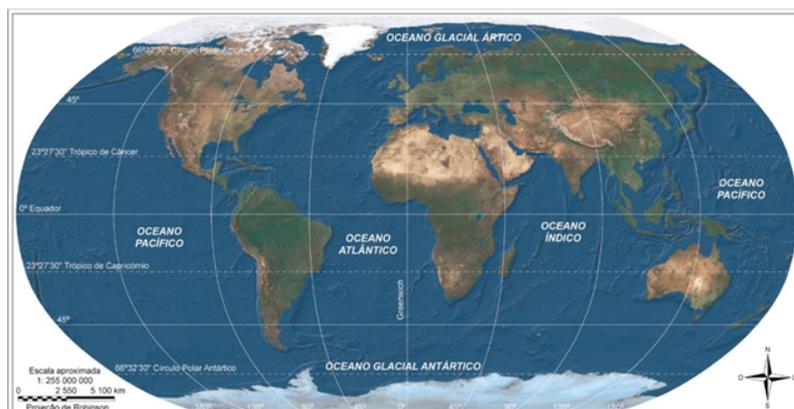


Assinale a alternativa com a afirmação correta a respeito do que pode ser feito a partir da interpretação das informações do infográfico.

- (A) O maior gasto de água está no abastecimento da população, devemos cortar o abastecimento das cidades para poupar água.
- (B) A agropecuária precisa de um novo modelo de uso da água, pois é o setor que mais a consome e não progride sem esse recurso natural.
- (C) O abastecimento de água para populações rurais é menor porque não existem fontes de água no interior, apenas nas cidades grandes.
- (D) O setor de indústria não tem responsabilidade sobre danos às fontes de água, pois não consome tanto quanto outros setores.

## CIÊNCIAS

21.(CIÊNCIAS) Para aqueles que já viram o planeta Terra do espaço, como os astronautas, o planeta deveria se chamar planeta Água, pois a maior parte da superfície terrestre é coberta de água. Quanto à água que cobre a superfície terrestre, é correto afirmar:



- (A) A maior parte é de água doce.

- (B) A quantidade de água doce e salgada é a mesma.
- (C) A maior parte é de água salgada.
- (D) É tanta água que não precisamos nos preocupar em economizar.

22.(CIÊNCIAS) Em qual destas situações há uma preocupação com o consumo de água?



- (A) Situação 1
- (B) Situação 2
- (C) Nas duas situações
- (D) Em nenhuma delas

23.(CIÊNCIAS) Para estar adequada ao consumo, a água não deve ter microrganismos, lixo, resíduos, cor, cheiro ou substâncias que tragam prejuízos à saúde do ser humano. Portanto, é necessário o tratamento da água antes que ela chegue às torneiras de nossas casas. Na fase do tratamento conhecida como cloração, é adicionado cloro à água. Qual é o objetivo da adição dessa substância à água?

- (A) Fazer com que a sujeira na água forme grandes flocos.
- (B) Separar a sujeira da água.
- (C) O cloro misturado à água destrói os microrganismos.
- (D) Facilitar o caminho da água da estação de tratamento até a casa das pessoas

24.(CIÊNCIAS) Observe esta tirinha.



Por que a tartaruga-verde afirma que a garrafa de vidro deve estar no mar há mais de cem anos?

- (A) Porque a garrafa de vidro é muito grande.
- (B) Porque o vidro não tem tempo determinado para se decompor na água.
- (C) Porque a garrafa está cheia de água.
- (D) Porque o vidro só se decompõe na água doce.

25.(CIÊNCIAS) Quando penduramos a roupa molhada no varal, após algum tempo ela está seca. O que aconteceu com a água que estava na roupa?

- (A) Ela passou do estado líquido para o estado gasoso.
- (B) Ela passou do estado sólido para o estado gasoso.
- (C) Ela passou do estado líquido para o estado sólido.
- (D) Ela passou do estado gasoso para o estado líquido.

## ARTE

LINK DO FORMULÁRIO: <https://forms.gle/iGAVZU7ukm92DdxJ9>

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.



MUSEU OSCAR NIEMEYER (MON), EM CURITIBA (PR), COM DESTAQUE PARA O ANEXO INSTALADO EM FRENTE AO EDIFÍCIO PRINCIPAL.

26. ESTA OBRA É UMA \_\_\_\_\_.

- A) PINTURA
- B) FOTOGRAFIA
- C) GRAVURA
- D) ESCULTURA

27. ESSA ESTRUTURA É LOCALIZADA EM QUE ESTADO BRASILEIRO

- A) SÃO PAULO
- B) CURITIBA
- C) BRASÍLIA
- D) RIO DE JANEIRO

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



OHTAKE, Tomie. **Escultura em aço carbono pintada com tinta poliuretano**. 2001. Altura 10 m. Hotel Royal Tulip, Brasília (Brasil).

28. O QUE LEMBRA A FORMA SUPERIOR DESSA ESTRUTURA ARTÍSTICA?

- A) UM OLHO
- B) UMA BOCA
- C) UM NARIZ
- D) UM LAÇO

29. QUE TIPO DE LINHA O ARTISTA UTILIZOU NA FORMA DESTA ESTRUTURA ARTÍSTICA?

- A) LINHA RETA
- B) LINHA ESPIRAL
- C) LINHA ONDULADA
- D) LINHA CURVA

30. PARA SE OBTER A COR LARANJA, QUE É UMA COR SECUNDÁRIA, QUAIS CORES PRIMÁRIAS DEVEM SER MISTURADAS?

- A) VERMELHO E AMARELO
- B) VERMELHO E BRANCO
- C) AMARELO E AZUL



D) VERMELHO E AZUL

**INGLÊS**

**LINK DO FORMULÁRIO:** <https://forms.gle/LwPEVfrzHyrpShdW9>

31 . Qual é a tradução da frase : “ There are twenty desks in the classroom.”

- ( A ) Existem dez carteiras na sala de aula .
- ( B ) Existem dezesseis carteiras na sala de aula .
- ( C ) Existem oito carteiras na sala de aula .
- ( D ) Existem vinte carteiras na sala de aula .

32. Em inglês a frase : “Existe um relógio na sala de aula”.

- ( A ) There is a board in the classroom .
- ( B ) There is a desk in the classroom .
- ( C ) There is a door in the classroom .
- ( D ) There is a clock in the classroom .

33 . O que é “ borracha ” em inglês ?

- ( A ) ruler
- ( B ) eraser
- ( C ) sharpner
- ( D ) notebook

34 . O que é “ notebook ” em português ?

- ( A ) caderno
- ( B ) borracha
- ( C ) lápis
- ( D ) estojo

35. Qual é o significado do objeto da informática chamada “ printer” ?

- ( A ) fone de ouvido
- ( B ) monitor
- ( C ) impressora
- ( D ) computador

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**LINK DO FORMULÁRIO:** <https://forms.gle/wGzk5A3yGFGEEPSMA>

36. QUAL O SENTIDO RESPONSÁVEL POR PERMITIR A PERCEPÇÃO DE TEXTURAS, DOR, TEMPERATURA E PRESSÃO?

- A) AUDIÇÃO
- B) VISÃO
- C) TATO
- D) PALADAR

37. MARQUE A ALTERNATIVA QUE "NÃO" REPRESENTA UM HÁBITO DE ATENÇÃO NO TRÂNSITO?

- A) COLOCAR A CABEÇA PRA FORA DO CARRO EM MOVIMENTO
- B) USAR O CINTO DE SEGURANÇA
- C) ATRAVESSAR A RUA SEMPRE QUE POSSÍVEL NA FAIXA DE PEDESTRE
- D) OLHAR PARA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA

38. MARQUE A ALTERNATIVA QUE "NÃO" REPRESENTA UM BOM HÁBITO ALIMENTAR?

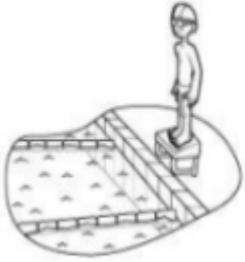
- A) LEGUMES E VERDURAS
- B) ARROZ, FEIJÃO, TOMATE, ALFACE E CARNE
- C) FRUTAS
- D) HAMBURGUER, BATATA FRITA, REFRIGERANTE, MILK SHAKE, CACHORRO QUENTE, PIZZA

39. MARQUE A ALTERNATIVA QUE "NÃO" REPRESENTA UM DOS HÁBITOS DE CUIDADOS DO COVID 19?

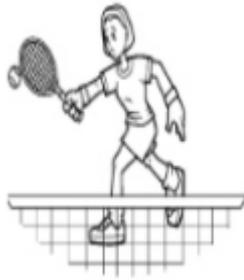
- A) LAVAR AS MÃOS
- B) MANTER O DISTANCIAMENTO ENTRE AS PESSOAS
- C) MÁSCARA COBRINDO SOMENTE A BOCA
- D) MÁSCARA COBRINDO A BOCA E O NARIZ



40. QUAL DOS ESPORTES ABAIXO NÃO UTILIZAMOS OS MEMBROS SUPERIORES ?



A) NATAÇÃO



B) TÊNIS



C) BASQUETE



D) FUTEBOL

BOA AVALIAÇÃO!!!