



PLANTÃO DE DÚVIDAS SEMANA DE 08/03 À 12/03

Esta semana vocês realizarão as avaliações diagnósticas que contribuem para a promoção do planejamento escolar de acordo com as necessidades dos alunos.

As disciplinas para esta semana são: Matemática, Ciências, História e Geografia. Os professores estarão realizando plantão de dúvidas pelo Google Meet de acordo com os dias e horários abaixo

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Davi	Matemática	Terça - 10h às 11h	8º ano A e B	https://meet.google.com/ggk-qayv-mah
Cida	Ciências	Terça - 11h às 12h	8º ano A e B	https://meet.google.com/dug-kmdz-jzf
Marina	História	Quarta - 10h às 11h	8º ano A e B	https://meet.google.com/gxd-hwdz-cos
Ariovaldo	Geografia	Terça - 7h às 8h	8º ano A e B	https://meet.google.com/xqi-nhaw-vkw



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Maria Aparecida	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 8º	Avaliação Diagnóstica	

Habilidades

Questão 1º) (EF06CI12) Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.

Questão 2º) (EF08CI07) Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.

Questão 3º) EF06CI05 – Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.

Questão 4º) e 5º) (EF04CI08) Propor, com base no conhecimento das formas de transmissão de alguns micro-organismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associadas.

De acordo com a classificação do seres vivos responda as questões a abaixo:

1ª) O que são fósseis?

2º) De acordo com a classificação atual, temos cinco reinos: Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia. De um exemplo de espécie de cada reino.

3ª) Todos os seres vivos são formados por células com exceção do vírus. Temos células procariontes e eucariontes. Descreva células eucariontes e procariontes.

4ª) De um exemplo de doença causadas por cada espécie abaixo:

- a) Bactéria _____
- b) Vírus _____
- c) Fungos _____
- d) Protozoários _____

5ª) Sobre a Covid 19, descreva:

- a) O que é? _____
- b) Agente transmissor. _____
- c) Sintomas _____
- d) prevenção _____



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): ARIIVALDO	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 8º	Avaliação Diagnóstica	

Questões - 1, 2 e 3 (EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.

1) Os agentes internos do relevo são responsáveis pela criação ou modificação da fisionomia da paisagem. Um desses agentes é provocado por forças no interior da Terra que atuam de forma lenta e prolongada na crosta terrestre. Entre outras consequências, é capaz de produzir deformações, formação de falhas e de dobramentos na superfície, dando origem a diversos tipos de relevo.

Assinale a opção que corresponde ao agente interno do relevo descrito anteriormente.

- a) Movimento tectônico.
- b) Epirogênese.
- c) Vulcanismo.
- d) Desmoronamento.

2) As rochas sedimentares são formadas pelo acúmulo de sedimentos provenientes de rochas preexistentes e pelo posterior processo de consolidação a partir do aumento da pressão e da alteração das temperaturas. O tipo de ambiente mais propício para o acúmulo desse tipo de rocha é:

- a) proximidades de uma dorsal oceânica.
- b) maiores altitudes de uma cordilheira.
- c) arredores de grandes vulcões.
- d) região oceânica petrolífera.

3) Possui temperatura média anual de 25 °C, apresentando pouca variação. A umidade relativa do ar é bastante elevada: aproximadamente 90%. Atua nas regiões próximas à linha do Equador, na zona intertropical. Essas são as características do clima:

a) Desértico

b) Frio de montanha

c) Subtropical

d) Equatorial

Questão - 4 (EF08GE16) Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho.

4) A produção de lixo tem se intensificado a cada ano, sendo uma das consequências do aumento populacional nas cidades e da intensificação do modelo consumista. Com base nos seus conhecimentos e no texto, aponte os principais malefícios gerados pelo lixo urbano.

Questão - 5 (EF08GE15) Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Bacias do rio da Prata, do Amazonas e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.

5) A água é um elemento de fundamental importância para a vida de todas as espécies da natureza. Quais as principais contribuições da água para o ser humano?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 8º ano	Avaliação Diagnóstica	

Questões(1,2,3 e 5)(EF06HI16) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.

questão (4) (EF06HI17) Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo

Na Baixa Idade Média surgiram inovações tecnológicas na agricultura, o comércio começou a crescer e as cidades foram cada vez mais crescendo e expandindo. Surgiram novas tecnologias na Agricultura principalmente pela própria necessidade dos servos em aumentar a produtividade. O servo cultivava em uma parcela da terra que lhe cabia , depois de trabalhar plantando e colhendo gratuitamente nas terras do senhor feudal.

Responda:

1-As inovações tecnológicas ocorridas na Baixa Idade Média levaram ao desenvolvimento:

- () da Agricultura e da Indústria
- () do comércio e da indústria;
- () Da agricultura e do comércio
- () Das cidades e do comércio

2- Segundo o texto, o que levou ao desenvolvimento de tecnologias na agricultura?

3- Que limites são citados no texto em relação a produção?

4- Os servos eram os trabalhadores do campo na Baixa Idade Média, conforme o texto o trabalho que desempenhavam era:

- Plantio e colheita;
- Venda de produtos agrícolas;
- trabalhavam no comércio;
- negociavam produtos como tecidos, ouro e prata.

5- As inovações teológicas estão ligadas ao fim da escravidão, isso porque:

- O escravo era dedicado demais aos serviços doméstico mas com pouco interesse no trabalho no campo;
- O escravo não tinha interesse em aumentar a produção pois não tinha direito a praticamente nada.
- Os servos não tinham interesse em aumentar a produção.
- Os servos e escravos tinham os mesmo interesses, não se importavam com a produção.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Davi Delamutta	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 8º Ano A/B	Avaliação Diagnóstica	

1-(EF03MA06) Uma empresa teve, no primeiro semestre, um prejuízo de R\$30.000,00, e no segundo semestre, de R\$20.000,00. Indique, no espaço a seguir, qual o prejuízo dessa empresa no final do ano:

2-(EF04MA09) Da metade de 1 litro de leite, usei $\frac{3}{4}$. Que fração de litro usei?

3-(EF02MA07) Num cinema, há 12 fileiras com 16 poltronas e 15 fileiras com 18 poltronas. O número total de poltronas é:

- a) () 192
- b) () 270
- c) () 462
- d) () 480

4- (04MA022) Um carro percorreu, nos primeiros 30 minutos, 40 km. Se continuar mantendo a mesma velocidade, quanto tempo demorará para percorrer uma distância de 550km?

5-(02MA05) Em uma família de 8 pessoas, duas delas não trabalham, 4 ganham R\$300,00, uma ganha R\$500,00, e outra R\$550,00. Qual é a renda dessa família?