



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Adriana	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1ºEM	Recuperação Contínua semana de 27 a 30/09/2021	

Responder

1. A função definida por $f(x) = 4x^2 - 8x + 2$ é uma função quadrática e atribuindo valores reais 0 e -2 para x, ou seja $f(0)$ e $f(-1)$ obtemos nessa ordem os valores:

- A) 2 e 16
- B) 2 e -2
- C) 2 e 14
- D) -2 e 18

2. Dada a $f(x) = x^2 - 4$, é correto afirmar que os coeficientes "a", "b" e "c" são:

- A) $a = 1$, $b = -4$ e $c = 0$
- B) $a = 2$, $b = 0$ e $c = -4$
- C) $a = 1$, $b = 0$ e $c = -4$
- D) $a = 0$, $b = -4$ e $c = 1$

3) Considere a função $f(x) = x^2 + 10x + 24$, encontre os valores de x para $f(x) = 0$:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \Delta = b^2 - 4.a.c$$

- A) $x' = -6$ e $x'' = -4$
- B) $x' = 2$ e $x'' = 4$
- C) $x' = 0$ e $x'' = -2$
- D) $x' = 6$ e $x'' = 4$

4) Seja a função $f(x) = 2^x$, calcule $f(3)$, $f(5)$ e $f(0)$:

- A) $f(2) = 6$, $f(5) = 10$ e $f(0) = 0$:
- B) $f(2) = 8$, $f(5) = 32$ e $f(0) = 1$:
- C) $f(2) = 3$, $f(5) = 5$ e $f(0) = 0$:
- D) $f(2) = 8$, $f(5) = 16$ e $f(0) = 1$:

5) Dada a função $f(x) = 2^{x+4} + 10$, o valor de x para que $f(x) = 42$ é de:

- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) 5



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Arte	Professor(a): CLAUDIVAN	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021	

Marque a resposta correta <https://forms.gle/iHZ8o8hPoX7NrwRh8>

1) Como chamamos o movimento de dança na arte?

- A () Ritmo
- B () Rebolado
- C () Gingado
- D () Coreografia

2) Qual período surgiu a dança?

- A) () Expressionista
- B) () Dadaísta
- C) () Surrealista
- D) () Pré História

3) Definição de Dança

- A () Manifestação artística que utiliza o corpo
- B () Movimento coordenado
- C () Movimento aleatório
- D () Movimentos repetidos

4) Definição de Politeísmo

- A () Culto a Orixás
- B () Pessoa educada
- C () Adoração a um De
- D () Adoração a vários deuses

5) Cores puras

- A () Cinza, preto e roxo
- B () Vermelho, verde e laranja
- C () Azul, vermelho e amarelo
- D () Branco, amarelo e Rosa



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Tânia Cristina
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM B, C, D	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021

Dupla-hélice no comando

O código da vida tem sigla: DNA. Entenda como a linguagem digital dessa molécula constrói os organismos. Por Da Redação Atualizado em 31 out 2016, 19h06 - Publicado em 31 out 2007, 22h00

Em 1953, os biólogos Francis Crick e James Watson publicaram um artigo na revista Nature desvendando a estrutura da hoje molécula mais famosa do mundo, o DNA, sigla para ácido desoxirribonucléico. Você pode até não entender muito bem como ele funciona, mas certamente conhece o desenho de escada de pintor torcida, a chamada “dupla-hélice”, e provavelmente tem uma noção de que ali estão as informações que herdamos dos nossos pais e que ditam as regras de como funciona o nosso organismo.

Pois bem, em linhas gerais, essa idéia de que os genes – trechos de DNA – influenciam todos os aspectos de um organismo compõe o chamado “dogma central” da biologia molecular, enunciado em 1958 por por Crick. Segundo esse princípio, os genes fornecem às células as especificações para a construção das proteínas, moléculas que vão realmente colocar o maquinário celular para funcionar. São elas que, em última instância, ajudam a digerir um alimento ou rebater um invasor, por exemplo.

Para a ordem contida no DNA, no núcleo da célula, ser decodificada e transformada em uma proteína, em uma fábrica celular chamada de ribossomo, entra em ação uma outra molécula, prima do DNA, o RNA. De modo que a informação passa do DNA para o RNA mensageiro e desse para a proteína. E sempre nesse sentido, nunca no inverso, segundo diz o dogma.

Leia mais em: <https://super.abril.com.br/ideias/dupla-helice-no-comando/>

1. Sabemos que o DNA fornece informações para a produção das proteínas, sendo o responsável por formar nosso código genético. Esse código pode ser definido como a relação existente entre as trincas de bases nitrogenadas encontradas no RNAm e os aminoácidos de uma proteína. A trinca de bases encontradas em um RNAm recebe o nome de:
 - a) triplete.
 - b) proteína.
 - c) nucleotídeo.
 - d) códon.

2. O triptofano e a metionina são os únicos aminoácidos codificados exclusivamente por uma trinca. Indique a trinca que corresponde ao aminoácido metionina.

- a) UAA.
- b) UAG.
- c) AUG.
- d) UGA.
- e) UGG.

3. Existem 64 códons diferentes no código genético. Desses códons, apenas 61 codificam aminoácidos, sendo os outros três chamados de códons de parada. Entre as alternativas a seguir, marque aquela em que todos os códons sinalizam o término da síntese de proteínas.

- a) UAA, UAG, UGG.
- b) UAA, UGG, AUC.
- c) UAG, UUU, UUA.
- d) UGA, UCG, UAG.
- e) UAG, UGA, UAA.

4. A tabela abaixo representa a sequência de aminoácidos de um trecho de uma proteína e os respectivos anticódons dos RNA transportadores:

AA	AA	AU	GG	GC	Trecho do RNA-t
G	C	G	A	G	
Fen	Leu	Tir	Pro	Arg	Trecho da proteína

A alternativa que contém a sequência de códons do RNA mensageiro que participou dessa tradução é:

- a) UUC – UUG – UAC – CCU – CGC
- b) UUA – AAC – AUG – CCA – AGA
- c) TTG – TTC – TTC – CCT – TCT
- d) TTC – TTG – TAC – CCT – UCU
- e) AAG – AAC – AUG – GGA – GCG

5. As bases nitrogenadas podem ser divididas em bases púricas e pirimídicas. Assinale a alternativa que contém os nomes das bases pirimídicas.

- a) Adenina, citosina e timina;
- b) Adenina, timina e uracila;
- c) Guanina, timina e uracila;
- d) Citosina, timina e uracila;
- e) Citosina, timina e guanina.



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Biologia	Professor(a): Jaqueline	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1º EM A	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021	

Orientações: Realizar a atividade através Google Forms. Link de acesso:

<https://forms.gle/sXvzwZWrzfeXgXuu6>

1) Os seres vivos são, atualmente, divididos em cinco reinos. Essa divisão baseia-se, principalmente, no tipo de nutrição e na organização celular dos organismos. Assinale a alternativa que mostra corretamente como são considerados os organismos pertencentes ao reino Animalia.

- A () multicelulares, procarióticos e heterótrofos;
- B () unicelulares, eucarióticos e heterótrofos;
- C () multicelulares, eucarióticos e autótrofos;
- D () multicelulares, eucarióticos e heterótrofos;

2) As células eucariontes possuem um envoltório nuclear, e as procariontes possuem material genético disperso no citoplasma. Dos organismos citados a seguir, qual apresenta células procariontes?

- A () Mamíferos
- B () Lactobacilos
- C () Fungos
- D () Leveduras

3) Com relação aos “personagens” do quadrinho abaixo, pode-se afirmar corretamente que:



- A () I é uma célula animal, autótrofa, destituída de parede celular e de vacúolo de suco celular.
- B () III representa uma célula procariota, característica do reino protista.
- C () IV não possui núcleo; há somente uma membrana e um citoplasma, onde se encontra o material genético.
- D () II é uma célula vegetal, capaz de fixar carbono.

4) A Biologia Celular, ou citologia, é a parte da Biologia responsável por estudar o funcionamento das células e suas estruturas. Analise as alternativas a seguir e marque aquela que indica corretamente o nome do pesquisador que denominou essas estruturas funcionais dos seres vivos de células.

- A () Theodor Schwann.
- B () Mathias Schleiden.
- C () Robert Hooke.
- D () Rudolf Virchow.

5) A Teoria Celular pode ser resumida, atualmente, em três pontos principais. Analise e marque a alternativa que não apresenta uma afirmação relacionada com essa teoria.

- A () Todos os seres vivos são formados por uma ou mais células.
- B () Todas as células são formadas por membrana, citoplasma e núcleo.
- C () As células são as unidades funcionais dos organismos vivos.
- D () Uma célula só pode originar-se de outra existente.

6) As células são os componentes fundamentais de todos os seres vivos, não sendo encontradas apenas nos vírus. Algumas pessoas costumam dizer que as células são formadas por membrana plasmática, citoplasma e núcleo. Entretanto, nem todas as células possuem núcleo organizado, recebendo o nome de:

- A () células eucarióticas.
- B () células vegetais.
- C () células procarióticas.
- D () células autotróficas.



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Educação Física	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021

LINK : <https://forms.gle/E12ZGegbm6mQHSFv9>

1 - Quais são as modalidades que fazem parte do Decatlo?

- A. () Corrida de 100 metros - salto em distância - salto em altura.
- B. () Lançamento de peso - Corrida de 400 metros, 110 com barreira e 1500 metros
- C. () Lançamento de disco - dardo e salto com vara.
- D. () Todas alternativas corretas.

2 - Quais as provas do Pentatlo Moderno ?

- A. () Hipismo - Natação - arremesso
- B. () Esgrima - Tiro esportivo - salto
- C. () Corrida 100 metros
- D. () Nenhuma das alternativas

3 - Qual competição é composta por dez provas?

- A. () Decatlo
- B. () Heptatlo
- C. Pentatlo moderno
- D. Pentatlo Clássico

4 - Quais são as provas combinadas práticas por homens e mulheres?

- A. () Corridas de 100 metros com barreira, 200 metros e 800 metros. Lançamento dardo e arremesso de peso - Salto em altura e distância.
- B. () Corridas de 1000 metros com barreira, 200 metros e 800 metros. Lançamento dardo e arremesso de peso - Salto em altura e distância.
- C. () Corridas de 100 metros com barreira, 2000 metros e 800 metros. Lançamento dardo e arremesso de peso - Salto em altura e distância.
- D. () Corridas de 100 metros com barreira, 200 metros e 8000 metros. Lançamento dardo e arremesso de peso - Salto em altura e distância.

5 - Entre os gregos antigos , o conjunto dos cinco exercícios dos atletas (luta, corrida, salto, disco e dardo). Hoje chamamos de:

- A. () Pentatlo Clássico
- B. () Pentatlo Moderno
- C. () Decatlo
- D. () Heptatlo.



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele/Marcos	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021	

Link <https://forms.gle/DEZAINZmQlHm45d5KE>

1- Determine a quantidade de movimento de um objeto de massa de 5 kg que se move com velocidade igual a 30 m/s. OBS: Para calcular a quantidade de movimento de um corpo basta multiplicar a massa em Kg pela velocidade em m/s.

- a) $p=6 \text{ kg.m/s}$
- b) $p=30 \text{ kg.m/s}$
- c) $p=150 \text{ kg.m/s}$
- d) $p=15 \text{ kg.m/s}$
- e) $p=60 \text{ kg.m/s}$

2- Marque a alternativa correta a respeito da quantidade de movimento, grandeza que é resultado do produto da massa de um corpo por sua velocidade. Lembre-se que, de acordo com o Sistema Internacional de Unidades, a unidade de medida para a quantidade de movimento será o kg.m/s.

- a) A quantidade de movimento é uma grandeza escalar, e a direção e o sentido desse vetor sempre acompanharão a direção e o sentido do vetor aceleração.
- b) Forças internas são capazes de gerar variação da quantidade de movimento total de um sistema.
- c) Em hipótese alguma, forças internas gerarão variação da quantidade de movimento.
- d) A quantidade de movimento também pode ser chamada de momento angular.
- e) A quantidade de movimento é uma grandeza vetorial, cuja direção e sentido são iguais aos do vetor velocidade.

3- Os recursos energéticos utilizados atualmente podem ser classificados de várias formas, sendo usual a distinção baseada na possibilidade de renovação desses recursos (renováveis e não renováveis), numa escala de tempo compatível com a expectativa de vida do ser humano.

Considerando o exposto e o conhecimento sobre o tema abordado, é correto afirmar:

- a) O petróleo é uma fonte de energia renovável, pois novas descobertas, a exemplo do petróleo extraído do pré-sal, comprovam que é um recurso permanente e inesgotável.
- b) O carvão mineral é uma fonte de energia renovável, pois a utilização de lenha para sua produção pode ser suprida através de projetos de reflorestamento.

- c) O gás natural é uma fonte de energia renovável, pois é produzido concomitantemente ao petróleo, através de processos geológicos de duração reduzida, semelhantes à escala de tempo humana.
- d) A biomassa é uma fonte de energia renovável, pois é produzida a partir do refino do petróleo, que é um recurso não renovável, mas pode ser reciclado.
- e) A energia eólica é uma fonte de energia renovável, pois é produzida a partir do movimento do ar, o que a torna inesgotável.

4- Qual das seguintes fontes de produção de energia é a mais recomendável para a diminuição dos gases causadores do aquecimento global?

- a) Óleo diesel.
- b) Gasolina.
- c) Carvão mineral.
- d) Gás natural.
- e) Vento

5- A empresa vai fornecer 230 turbinas para o segundo complexo de energia à base de ventos, no sudeste da Bahia. O Complexo Eólico Alto Sertão, em 2014, terá capacidade para gerar 375 MW (megawatts), total suficiente para abastecer uma cidade de 3 milhões de habitantes.

MATOS, C. GE busca bons ventos e fecha contrato de R\$ 820 mi na Bahia. Folha de S. Paulo, 2 dez. 2012.

A opção tecnológica retratada na notícia proporciona a seguinte consequência para o sistema energético brasileiro:

- a) Redução da utilização elétrica.
- b) Ampliação do uso bioenergético.
- c) Expansão das fontes renováveis.
- d) Contenção da demanda urbano-industrial.
- e) Intensificação da dependência geotérmica.



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Química	Professor(a): LILIAN	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021	

1) O ácido clorídrico puro (HCl) é um composto que conduz muito mal a eletricidade. A água pura (H₂O) é um composto que também conduz muito mal a eletricidade; no entanto, ao dissolvermos o ácido na água, formamos uma solução que conduz muito bem a eletricidade, o que se deve à:

- a) dissociação da água em H⁺ e OH⁻.
- b) ionização do HCl, formando H₃O⁺ e Cl⁻.
- c) transferência de elétrons da água para o HCl.
- d) transferência de elétrons do HCl para a água.

2) O que são ácidos?

3) Com relação às propriedades das bases de Arrhenius, é incorreto afirmar:

- a) O hidróxido de amônio é uma base não metálica, bastante solúvel em água.
- b) Os metais alcalinos formam monobases com alto grau de dissociação.
- c) As bases formadas pelos metais alcalinos terrosos são fracas, visto que são moleculares por natureza.
- d) Os hidróxidos dos metais alcalinos terrosos são pouco solúveis em água.

4) Com relação às propriedades das bases de Arrhenius, é incorreto afirmar:

- a) O hidróxido de amônio é uma base não metálica, bastante solúvel em água.
- b) Os metais alcalinos formam monobases com alto grau de dissociação.
- c) As bases formadas pelos metais alcalinos terrosos são fracas, visto que são moleculares por natureza.
- d) Os hidróxidos dos metais alcalinos terrosos são pouco solúveis em água.

5) O que são Bases?



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021	

<https://forms.gle/SUN5uLH9SyeCUuyE8>

1. Preencha a lacuna: A _____ foi um regime político criado e adotado em Atenas, no período da Grécia Antiga.

- A. () Ática
- B. () Democracia
- C. () Ditadura
- D. () Monarquia

2. A Guerra do Peloponeso foi uma guerra civil que ocorreu na Grécia Antiga entre 431 e 404 a.C. Esse conflito militar durou 27 anos e terminou com a vitória de:

- A. () Tebas
- B. () Esparta
- C. () Atenas
- D. () Creta

3- As Guerras Médicas ocorreram na Grécia Antiga . Esse conflito militar envolveu as cidades gregas contra qual civilização?

- A. () Roma
- B. () Esparta
- C. () Pérsia
- D. () Mesopotâmia

4. Foi durante o período da Monarquia que a cidade de Roma foi constituída, dando origem posteriormente ao maior Império da Antiguidade. Sobre o mito de origem da cidade de Roma é correto afirmar que:

- A. () Foi fundada por Cícero e Tito Flávio, órfãos amamentados por uma cabra.
- B. () Foi fundada pelos irmãos Tibério e Caio Graco, criados por uma loba.
- C. () Foi fundada por Rômulo e Remo, abandonados no rio Tibre e amamentados por uma loba.
- D. () Foi fundada por César e Otávio Augusto, após as vitórias militares na Gália.

5. Complete: Constantino, por meio do _____ de _____, dava liberdade aos _____ para expressar a sua fé.

- A. () Edito, Milão e cristãos.
- B. () Concílio, Nicéia e budistas.
- C. () Conselho, Bispos e pagãos.
- D. () Conclave, Papas e ortodoxos.



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): ARIOVALDO	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021	

Link: <https://forms.gle/WJKC9Ec4ZemjVgj37>

1) É a camada da atmosfera mais próxima da superfície terrestre, com uma altitude que varia entre 10 e 18 km. Nela se concentra cerca de 80% dos gases atmosféricos. Estamos falando da:

- A. () Troposfera
- B. () Ionosfera
- C. () Mesosfera
- D. () Estratosfera

2) Dentre os elementos abaixo enumerados, assinale aquele que não é um fenômeno atmosférico:

- A. () Variação de temperatura
- B. () Índice de umidade
- C. () Formação de nuvens
- D. () Derretimento de geleiras

3) A adaptação dos integrantes da seleção brasileira de futebol à altitude de La Paz foi muito comentada em 1995, por ocasião de um torneio, como pode ser lido no seguinte texto:

“A seleção brasileira embarca hoje para La Paz, capital da Bolívia, situada a 3.700 metros de altitude, onde disputará o torneio Interamérica. A adaptação deverá ocorrer em um prazo de 10 dias, aproximadamente. O organismo humano, em altitudes elevadas, necessita desse tempo para se adaptar, evitando-se, assim, risco de um colapso circulatório”.

(Fonte: Placar, edição fev.1995.)

A adaptação da equipe foi necessária principalmente porque a atmosfera de La Paz, quando comparada à das cidades brasileiras, apresenta:

- A. () menor pressão e menor concentração de oxigênio.
- B. () maior pressão e maior quantidade de oxigênio.
- C. () maior pressão e maior concentração de gás carbônico
- D. () menor pressão e maior temperatura.

4) A atmosfera possui três principais camadas: ionosfera, estratosfera e troposfera. Sobre a atmosfera, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. () O ozônio encontra-se na estratosfera.
- B. () A troposfera é uma camada muito importante, pois é com ela que os habitantes da Terra estão permanentemente em contato; é nela que se formam os ventos, as nuvens e a chuva.
- C. () O oxigênio existe em menor quantidade nos lugares mais altos. Pode-se, então, dizer que a atmosfera não é homogênea.
- D. () Na troposfera, os gases que predominam são nitrogênio, gás carbônico, oxigênio e gás natural.

5) A continentalidade, as correntes marítimas, as massas de ar, a vegetação e o relevo podem ser considerados, entre outros, fatores do clima de uma determinada região. Assinale a opção que apresenta a descrição **INCORRETA** de um desses fatores climáticos.

- A. () Do ponto de vista climático, a principal consequência das correntes marítimas é a redistribuição da energia térmica fornecida pela radiação solar, o que regulariza os contrastes térmicos numa perspectiva geográfica.
- B. () As características meteorológicas de uma massa de ar dependem de suas características térmicas e hídricas. Essas massas são muito importantes no estudo do tempo e do clima, porque os influenciam diretamente na área na qual predominam.
- C. () O efeito da continentalidade, decorrente das diferenças térmicas das superfícies continentais e hídricas, tem como consequência o fato de a amplitude anual da temperatura ser maior nas localidades costeiras do que nas localidades interiores.
- D. () A vegetação auxilia o aumento da umidade do ar, pois retira umidade do solo por meio das raízes e a envia para a troposfera, por meio da evapotranspiração.



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): MARLEI ANDRÉIA	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021	

<https://forms.gle/dmAjSXyM8NbpXtmY7>

1. WHAT’S THE MEANING OF COUCH POTATO?

- A. () PEOPLE WHO LIKES OF POTATO.
- B. () PEOPLE WHO JUST WATCH TV.
- C. () SOMEBODY WHO SPEND MUCH TIME IN FRONT OF TV WATCHING TV AND EATING.
- D. () SOMEBODY THAT EATING VERY MUCH.

2- BASEBALL AND FOOTBALL DON’T ATTRACT LARGE CROWDS.

THIS SENTENCE THERE ARE TWO SPORTS WHO THE AMERICANS DON’T LIKE . THIS

- A. () CORRECT
- B. () WRONG
- C. () EXACT
- D. () ANY ONE.

3- BUT AN OFFICIAL REPORT SAID THAT MORE 60% OF ADULTS IN THE USA WERE NOT REGULARLY ACTIVE.

- A. () MAIOR PARTE DAS CRIANÇAS NÃO SERÃO ADULTOS CONFIÁVEIS.
- B. () WRONG SENTENCES.
- C. () THERE ARE MANY SCHOOL NEEDING OF A JOB.
- D. () ANY SENTENCE IS RIGHT.

**4- EXISTE AULAS DE ESPORTE NA ESCOLA PARA TODAS AS IDADES.
IN ENGLISH.**

- A. () THERE ARE CLASSES OF SPORTS FOR ALL.
- B. () THERE IS CLASSES OF SPORT ONLY AMATEUR.
- C. () THERE ARE CLASSES OF SPORT FOR ALL AGES,
- D. () THERE ARE SPORT CLASSES IN THE SCHOOL FOR ALL AGES.

5- WHAT'S THE MEANING OF KEEP- FIT ?

- A. () MANTER-SE EM FORMA.
- B. () AEROBICS
- C. () MANTER-SE BEM
- D. () ACADEMIA



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Filosofia	Professor(a): Ivair
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021

https://docs.google.com/forms/d/1W1utBhP-mQJEDopDnSjQPwV6wk75ndpfkA3c_Blw4hc/viewform?edit_requested=true

1) *Descreva os fatos que ocorreram durante a Contra Reforma liderada por Martinho Lutero no período medieval.*

2) *Explique o conceito de Empirismo segundo John Locke.*

3) *Fale sobre o poder político no período medieval segundo Maquiavel.*

4)

Quais os principais fatos ocorridos no Renascimento.



Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Sociologia	Professor(a): Maurício	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021	

Link da atividade - <https://forms.gle/uyRCfx3RmKMhn7cS9>

1- A sociologia é uma ciência humana que estuda a sociedade. Das opções abaixo, a que NÃO contempla um de seus objetivos é:

- A. () Compreender e explicar as transformações e mudanças nas sociedades humanas.
- B. () Entender o funcionamento das sociedades e das relações entre os seres humanos.
- C. () Estudar os fatores sociais e culturais relacionados com os comportamentos humanos.
- D. () Compreender a existência humana e o saber por meio da análise racional relacionada com a história.

2- “A questão ambiental deve ser compreendida como um produto da intervenção da sociedade sobre a natureza. Diz respeito não apenas a problemas relacionados à natureza, mas às problemáticas decorrentes da ação social.”

RODRIGUES, Arlete Moysés. Produção do e no espaço - problemática ambiental urbana. Ed. Hucitec, 1998, p.8.

A partir do excerto acima, pode-se concluir corretamente que os problemas ambientais globais residem:

- a) na forma como o homem em sociedade apropria-se da natureza.
- b) nas relações de consumo e não nas relações de produção.
- c) principalmente na forma de exploração dos recursos naturais não renováveis.
- d) apenas nas relações de produção, porque estas não têm vinculação com o consumo.

3- Antes de tudo, o trabalho é um processo de que participam o homem e a natureza, processo em que o ser humano com sua própria ação impulsiona, regula e controla seu intercâmbio material com a Natureza.

Marx, Karl. O capital. São Paulo: Abril Cultural, 1983. v. I. p. 149.

Partindo das concepções marxianas sobre o trabalho, assinale a alternativa correta.

- A. () Na luta pela sobrevivência ou na busca por controlar os recursos naturais, a história da humanidade sempre esteve ligada ao trabalho.
- B. () Toda atividade relacionada com o trabalho está desvinculada das relações de produção e independe do desenvolvimento das forças produtivas.
- C. () A concepção de trabalho coletivo, exterior ao ser humano, atividade criativa e autocriativa, que transforma o indivíduo e a natureza, no intuito de satisfazer as necessidades individuais e sociais, não pode ser vinculado ao conceito de práxis concebido por Karl Marx.
- D. () A sedentarização levou a primeira divisão do trabalho: a divisão técnica. Posteriormente, com o avanço das forças produtivas, ela foi substituída pela divisão sexual e, mais adiante, pela divisão social.

4- As hidrelétricas são um exemplo da intervenção do homem sobre a natureza. Uma consequência ambiental da construção de barragens para a produção de energia é:

- a. () emissão de CO₂ na atmosfera a partir das áreas florestais inundadas.
- b. () diminuição da umidade em razão da escassez de água.
- c. () menor oferta de recursos naturais não renováveis.
- d. () maior concentração de populações ribeirinhas ao redor das áreas ocupadas pelas águas.

5- Segundo Émile Durkheim (1858-1917), os costumes e as ideias existentes na sociedade não fomos nós, individualmente, que fizemos. São produtos da vida em comum e exprimem as necessidades sociais. São mesmo, na sua maior parte, obras de gerações passadas. Segundo as reflexões do autor sobre esse tema, marque a alternativa incorreta.

- A. () Cada sociedade dispõe de certas regras, normas e leis que existem independentemente dos indivíduos e fazem com que a sociedade se perpetue.
- B. () As leis e regras sociais existem fora da consciência individual, pairam como que acima de todos, formando uma consciência coletiva que a todos permeia.
- C. () Os costumes e normas solidificam-se em instituições sociais e essas, por sua vez, são todas as crenças e comportamentos instituídos e essenciais para a coletividade.
- D. () As transformações das regras e normas sociais ocorrem de forma dialética, em que o processo de mudanças é condicionado principalmente pela interação dos indivíduos na ação-reflexão-ação.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Português	Professor(a): Angela
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021

Um passarinho e as dúvidas de todos nós

Um passarinho muito curioso voava pela floresta de cá pra lá perguntando para vários outros animais: “ Quem sou eu?” Assim começa a aventura desta pequena ave. O título deste livro, claro, não podia ser outro: Quem sou eu? do escritor pernambucano André Resende, em seu primeiro livro infantil.

Ao encontrar com a bicharada na floresta a pergunta do pássaro se confunde com o seu canto. Mas os seus amigos só confirmam o veem: um pássaro preto, barulhento, magrinho e de pés vermelhos...

A história faz a gente lembrar da fase da vida em que se é mais criança. Sempre pintava uma vontade danada de perguntar pras pessoas: por que isso? por que aquilo? Além, claro, da curiosidade de se conhecer melhor. Por isso, você fica ansioso para saber até onde irá a busca do nosso passarinho por mais respostas...

O livro é super bonito, com formato maior e recheado de lindas e coloridas ilustrações... É isso aí pessoal, fica dado o recado: porque não fazemos como o passarinho pretodo livro e nos perguntamos: Quem somos nós?

- 1) Nesse texto, o trecho que apresenta uma opinião é:
- a) () Assim começa a aventura desta pequena ave
 - b) () Ao encontrar com a bicharada da floresta a pergunta do pássaro se confunde com o seu canto
 - c) () Mas os seus amigos só confirmam o que veem
 - d) () O livro é super bonito, com um formato maior e recheado de lindas e coloridas ilustrações

2) Nesse texto, o trecho que apresenta uma ideia de lugar é:

- a) () Um passarinho muito curioso voava pela floresta de cá pra lá
- b) () O título deste livro, claro, não podia ser outro
- c) () Além, claro, da curiosidade de se conhecer melhor
- d) () Por isso, você fica ansioso para saber

3) As palavras “florestas” e “pernambucano” sofreram respectivamente derivação:

- a) () prefixal e prefixal
- b) () sufixal e sufixal
- c) () prefixal e sufixal
- d) () sufixal e prefixal

4) Assinale a alternativa em que a palavra sofreu derivação regressiva:

- a) () conhecer
- b) () pintava
- c) () canto
- d) () magrinho

5) A literatura Informativa é também conhecida como:

- a) () Literatura dos Jesuítas
- b) () Quinhentismo
- c) () Barroco
- d) () Classicismo