



PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Sandra	Português	terça-feira 17:00 às 17:55Hrs		https://meet.google.com/drh-dffp-bwt
Eduardo	Matemática	terça-feira 14:00 às 15:00hrs		https://meet.google.com/uxr-ykfw-usq
Maria Aparecida	Ciências	quinta-feira 13:00 às 13:55hrs		https://meet.google.com/cct-ggud-xch
katia	História	segunda-feira 15:00 às 16:00hrs		meet.google.com/fhg-aoxn-ifm
Maria Neusa	Geografia	sexta-feira 16:05 às 17:00hrs		https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe
Eire	Artes	sexta-feira 13:00 às 13:55hrs		https://meet.google.com/ewk-csmk-roe
En	Ed. Física	quarta-feira 13:00 às 13:55hrs		https://meet.google.com/mdf-smce-vet
Rafael Bruno	Inglês	quinta-feira 13:00 às 13:55hrs		https://meet.google.com/mdf-smce-vet



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Artes	Professor(a):Eire	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 6º ano A	atividade 22 à 26	

De acordo com o conteúdo enviado para estudo “As primeiras produções artísticas na história da humanidade” e “A Pré-História” na semana anterior, releiam novamente os textos e respondam as questões na página 5.

1 Após a leitura do texto, façam uma breve dissertação (redação) do momento histórico denominado Pré-História. Cite como o homem pré-histórico vivia e como ele se comunicava. E no final, acrescente o que era importante para o homem naquele período. Faça tudo num único texto.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Ciências	Professor(a): Maria Aparecida
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 6º Ano	atividade 22 à 26

“Pense positivo. Pense que você pode e que você é capaz de coisas maiores”.

Atividade sobre o surgimento do Universo.

Link da música abaixo. <https://youtu.be/JHOaHqNGKbg>

Ouçã a música através do link.

Caso não consiga abrir o link, leia a letra da música e responda as questões abaixo.

Quero começar

Quero começar, mas não sei por onde

Onde será que o começo se esconde?

Será que o mundo começou em janeiro ?

Será que o amor começou com um beijo?

Será que a noite começa no dia?

Será que a tristeza é o fim da alegria?

Será que o mar termina na areia,

Ou ali é o começo de uma vida inteira?

Taí o mistério que chegou até mim

Será que o mundo tem começo, meio e fim?

Quero começar, mas não sei por onde

Onde será que o começo se esconde?

Será que o universo um dia começou?

E esse dia especial, quem será que inventou?

Será que Deus um dia nasceu?

Será que o choro dele foi igual ao meu?

Quero começar, mas não sei por onde

Onde será que o começo se esconde?

Composição: Mayara

Responda as questões abaixo:

1ª). Qual o tema da música e qual o assunto que se trata essa canção?

2ª). Escreva a frase da música, em que se fala do Universo?

3ª) Escreva aqui sua dúvida em relação ao surgimento do Universo?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Ed. Física	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6º ano A	atividade 22 à 26/03/2021

1 - Qual é o grupo que os alimentos fornecem energia?

- A. () Carboidratos.
- B. () Proteínas.
- C. () Lipídeos.
- D. () Vitaminas e sais minerais.

2 - Complete:

Localizado na parte intermediária da pirâmide, o leite e seus derivados são uma excelente fonte de _____, que é essencial para a constituição óssea e dos dentes. Além disso, também fornecem proteínas ao organismo.

- A. () Ferro
- B. () Cálcio.
- C. () Vitamina C.
- D. () Vitamina B.

3 - Os alimentos que compõem esse grupo são: açúcar, mel, chocolate, sorvete, bolo, etc. Além disso, são divididos em quatro níveis, quais são eles?

- A. () Alimentos Energéticos, Alimentos não saudáveis, Alimentos Construtores e Alimentos Energéticos Extras.
- B. () Alimentos Energéticos, Alimentos saudáveis, Alimentos Construtores e Alimentos Energéticos Extras.
- C. () Alimentos Energéticos, Alimentos Reguladores, Alimentos Construtores e Alimentos Energéticos Extras.
- D. () Alimentos Energéticos, Alimentos equilibrados, Alimentos Construtores e Alimentos Energéticos Extras.

4 - O que é pirâmide de alimentos?

- A. () É um tipo de gráfico que sistematiza os alimentos de acordo com suas funções e seus alimentos não saudáveis.
- B. () É um tipo de gráfico que sistematiza os alimentos de acordo com suas funções e seus alimentos equilibrados.
- C. () É um tipo de gráfico que sistematiza os alimentos de acordo com suas funções e seus alimentos extras.
- D. () É um tipo de gráfico que sistematiza os alimentos de acordo com suas funções e seus nutrientes.

5 - Complete:

A despeito da água não fazer parte da pirâmide alimentar tradicional, os nutricionistas recomendam a ingestão diária de no mínimo _____.

- A. () 2 litros de água.
- B. () 3 litros de água.
- C. () 4 litros de água.
- D. () 5 litros de água.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a):	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série	atividade 22 à 26	

Leia a questão e responda

1- (A) Como você explica a paisagem ?

(B) Defina paisagem natural e paisagem humanizada:

2-Escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A- () Espaço geográfico, espaço em que vivemos e a qual transformamos.
- B- () As paisagens naturais preservadas são fontes de pesquisa.
- C- () O Centro histórico de Santana de Parnaíba não é uma paisagem cultural.
- D- () O trabalho do ser humano transforma o espaço geográfico



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 6ªA	atividade 22/03 à 26/03	

- **Tema: Construindo a sua linha do tempo (Unidade 1)**

- **Atividade:** o aluno deverá realizar a atividade 02 da página 17, onde ele irá construir a sua própria linha do tempo com base no exemplo da apostila, destacando os fatos mais importantes de sua vida.

- **Entrega:** Enviar foto para o Google Sala de Aula ou Whatsapp 11 97254-2177 até sexta-feira 26/03/2021.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Rafael Bruno	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 6º Ano	atividade 22 à 26	

CONTINUAÇÃO DOS EXERCÍCIOS

3) Passe as frases a seguir para a forma INTERROGATIVA . Observe os exemplos para responder os exercícios .

a). He is a person nice .

INT : **Is he** a person nice ?

b) You are a special girl .

INT : **Are you** a special girl ?

c) I am a basketball player .

INT : **Am I** a basketball player ?

d) She is the best teacher .

INT : _____

e) They are good dentists .

INT: _____

f) I am a great engineer .

INT : _____

g) We are friends .

INT : _____

h) He is in the garden .

INT: _____

i) You are Spanish .

INT : _____

j) She is the principal .

INT: _____



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Eduardo M. Alves	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 6º A	atividade 22 à 26	

1. O Brasil possui 7.367 quilômetros de extensão de fronteiras marítimas. Escreva como se lê o número que indica a quantidade de quilômetros de extensão de fronteiras marítimas do Brasil. Explique o valor posicional de cada algarismo que compõe o número.

R:

2. Quantas ordens e classes tem o número 302 bilhões?
(A) 4 ordens organizadas em 12 classes
(B) 12 ordens organizadas em 4 classes
(C) 3 ordens organizadas em 1 classe
(D) Somente a ordem dos bilhões



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Português	Professor(a): Sandra Marques	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 6º A	atividade 22 à 26	

Essa semana faremos atividade referente ao conteúdo explicativo da semana passada. Para realizar a tarefa releia com bastante atenção o conteúdo explicativo de 15/03 a 10/03, em seguida responda sua atividade.

O trecho que segue foi extraído do conto “Lâmpadas e Ventiladores”, de Humberto de Campos:

A tarde estava quente, abafada, ameaçando tempestade. Na sala da sorveteria onde tomávamos chá, os ventiladores ronronavam, como gatos, refrescando o ambiente. Lufadas ardentes, fortes, brutais, varreram, lá fora, o asfalto da Avenida. O céu escureceu, de repente, e um trovão estalou, rolando pelo céu. Nesse momento, as lâmpadas do salão, abertas àquela hora, apagaram-se todas, ao mesmo tempo em que, dependendo da mesma corrente elétrica, os ventiladores foram, pouco a pouco, diminuindo a marcha, até que pararam, de todo, como aves que acabam de chegar de um grande voo.

1- Sobre a tipologia textual dessa passagem do conto, pode-se dizer a organização predominante é

- a- argumentativa.
- b- descritiva.
- c- expositiva.
- d- narrativa.

2- Faça um resumo sobre as tipologias textuais Narrativa, Descritiva e Argumentativa.

