



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br

PrefeituraSantanadeParnaiba



PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Sandra	Português	terça-feira 17:00 às 17:55Hrs		https://meet.google.com/drh-dffp-bwt
Eduardo	Matemática	terça-feira 14:00 às 15:00hrs		https://meet.google.com/uxr-ykfw-usq
Maria Aparecida	Ciências	quinta-feira 13:00 às 13:55hrs		https://meet.google.com/cct-ggud-xch
katia	História	segunda-feira 15:00 às 16:00hrs		meet.google.com/fhg-aox-n-ifm
Maria Neusa	Geografia	sexta-feira 16:05 às 17:00hrs		https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe
Eire	Artes	sexta-feira 13:55 às 14:50hrs		https://meet.google.com/bpq-itjh-gyb
Eni	Ed. Física	quarta-feira 13:00 às 13:55hrs		https://meet.google.com/wwk-mstq-jxu
Rafael Bruno	Inglês	quinta-feira 13:00 às 13:55hrs		https://meet.google.com/mdf-smce-vet



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Artes	Professor(a):Eire	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 6º ano A	Conteúdo de 5/04 à 9/04	

Pintura Rupestre



Observe como o homem primitivo se expressou por meio da arte e fez seus primeiros desenhos para registrar as caçadas, nas paredes de sua morada. Para isso, usou carvão, pigmentos naturais feitos com uma mistura de clara de ovo ou gordura de animais e pigmentos minerais ou vegetais que lhe davam a cor. Por meio dos desenhos, ele também evocava a boa caça e a fertilidade. O carvão, nos dias atuais, é usado em alguns trabalhos artísticos. Na pintura rupestre, o carvão era utilizado na forma bruta para registrar o cotidiano do homem primitivo, enquanto que, atualmente, o carvão é usado juntamente com o esfuminho, para a obtenção do efeito de luz e sombra.

O uso do carvão tem acompanhado a evolução do homem. Atualmente, ele é utilizado de diversas maneiras, entre elas na pintura, sendo possível adquirir, em uma papeleria o fusain, carvão próprio para desenho.

Esfuminho - bastão feito de papel mata-borrão, próprio para suavizar o desenho e obter o efeito de claro e escuro.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Maria Aparecida	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 6º Ano	Conteúdo de 5/04 à 9/04	

“É para a frente que se anda, é para cima que se olha e é lutando que se conquista”.

Texto Explicativo para estudo

Confira 7 incríveis curiosidades sobre o espaço:

1. Não existe som no espaço

No espaço não existe ar, ou seja, é um grande vácuo. Como o som são ondas que se espalham pelo ar, eles não têm como se locomover entre as estrelas e planetas. Sabe aquelas explosões espaciais nos filmes? Estão cientificamente corretas aquelas que não têm som nenhum.

2. Não dá para pisar em Júpiter, Saturno, Urano e Netuno

Esses quatro planetas são gasosos, ou seja, não possuem uma superfície sólida. Dessa maneira, nossos astronautas precisam desenvolver formas diferentes de explorar esses mundos.

3. Ao redor da Terra há muito lixo espacial

É comum que missões espaciais deixem resíduos no espaço. De ferramentas perdidas a partes das próprias naves, muito desse lixo acaba orbitando o planeta Terra. Estima-se que haja mais ou menos 500.000 objetos considerados lixo espacial.

4. Há mais estrelas no universo do que grãos de areia em todas as praias da Terra

Não se sabe o número exato de nenhuma dessas duas coisas, mas astrônomos fazem o seguinte cálculo: nossa galáxia, a Via Láctea, tem de 200 a 400 bilhões de estrelas. Já o número de galáxias existentes pode chegar a bilhões. Assim, a quantidade de estrelas que pode existir é quase infinita.

5. A Lua já foi parte da Terra

A teoria mais aceita sobre a origem da Lua é isso mesmo. Quando a Terra ainda era um planeta jovem, um objeto com pelo menos o tamanho de Marte colidiu com ela. Com isso, um pedaço do planeta se despreendeu, mas não se afastou por completo. Milhões de anos depois, esse pedaço é conhecido por nós como Lua.

6. O planeta mais quente do nosso Sistema Solar é Vênus

Apesar de Mercúrio ser o planeta mais próximo do Sol, é Vênus que possui a atmosfera mais quente. É uma média impressionante de 450° C.

7. O maior vulcão do Sistema Solar fica em Marte

Marte pode ser um dos menores planetas do nosso Sistema Solar, mas possui um vulcão de impressionantes 21 km de altura. Chamado Monte Olimpo, esse vulcão por muito pouco não é também a maior montanha do Sistema Solar. Esse recorde é de 22km e pertence à montanha central da cratera Rheasilvia, no asteroide Vesta.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Ed.Física	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6º ano A	Conteúdo de 5/04 à 9/04

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A alimentação saudável e equilibrada, rica em vitaminas e minerais, acompanhada da prática de atividade física regular, pode trazer diversos benefícios para a saúde, como melhor controle do peso, melhora no rendimento do trabalho, aumento da memória e da concentração, fortalecimento do sistema imunológico e prevenção de doenças.

Assim, para garantir esses benefícios, é importante que a pessoa consuma bastante água durante o dia, evite doces e frituras, reduza o consumo de bebidas alcoólicas e equilibre a quantidade de carboidratos, proteínas e gorduras ao longo do dia, podendo ser interessante ter o acompanhamento do nutricionista para garantir que todas as vitaminas e minerais essenciais para ao bom funcionamento do corpo estejam sendo consumidos.



Assim, alguns dos principais benefícios da alimentação saudável são:

1. **Garante mais energia** para realizar as atividades do dia a dia e mais disposição para praticar atividade física;
2. **Previne doenças infecciosas**, já que uma alimentação saudável e equilibrada é capaz de promover a melhora da função do sistema imunológico, ajudando a prevenir e combater infecções de forma mais eficaz;
3. **Diminui o risco de doenças crônicas**, como doenças cardíacas e diabetes, por exemplo, já que a alimentação rica em vitaminas, minerais e fibras podem ajudar a regular os níveis de colesterol e de açúcar no sangue, prevenindo doenças;
4. **Promove o crescimento e a renovação dos tecidos**, principalmente dos ossos, da pele e dos músculos, e, por isso, tem papel essencial no desenvolvimento da criança e no processo de ganho de massa muscular e emagrecimento;
5. **Melhora o rendimento e a concentração**, pois favorece o bom funcionamento da memória e de todo o sistema nervoso;
6. **Dá mais disposição**, pois ajuda a melhorar o funcionamento do metabolismo, além de estar diretamente relacionada com a energia fornecida ao organismo pelos alimentos;

7. **Regula a produção de hormônios**, atuando na prevenção de doenças relacionadas com a tireoide e fertilidade, por exemplo;
8. **Ajuda a prevenir o envelhecimento precoce**, isso porque uma alimentação rica em antioxidantes ajuda a combater os radicais livres no organismo, contribuindo para o melhor aspecto da pele e atrasando o aparecimento dos sinais de envelhecimento;
9. **Melhora a qualidade do sono**, já que alguns alimentos ajudam a melhorar a quantidade de melatonina, o que influencia diretamente na qualidade do sono.

Para obter maiores benefícios, além da alimentação também é importante praticar regularmente atividade física, pois o exercício contribui para o ganho de massa muscular e perda de gordura, além de aumentar a disposição. Além disso, é importante que a pessoa seja acompanhada por um nutricionista para que seja possível ser indicada uma alimentação adequada para a idade, estilo de vida e histórico de saúde, e, assim, garantir os benefícios de uma alimentação saudável.



Como ter uma alimentação saudável

Para ter uma alimentação saudável e garantir os benefícios, é importante tomar algumas atitudes simples, como por exemplo:

- Beber pelo menos 2 litro de água por dia;
- Ter uma alimentação variada, alternando as frutas e legumes que são consumidos diariamente, e variando entre carne, frango e peixe como principais fontes de proteínas;
- Comer pelo menos 2 unidades de fruta por dia;
- Consumir legumes e verduras no almoço e no jantar;
- Incluir proteínas como queijos e ovos nos café da manhã e no lanche da tarde;
- Reduzir o consumo de sal, preferindo usar temperos naturais como alho, cebola, pimenta, manjericão e salsa, e evitando o uso de temperos em cubo industrializados;
- Preferir alimentos integrais, como pão e macarrão integrais, pois são ricos em fibras, vitaminas e minerais;
- Evitar o consumo de alimentos ricos em açúcar e gordura;
- Evitar o consumo de carnes processadas, como salsicha, linguiça, presunto, bacon, peito de peru e salame.

Além disso, é importante preferir alimentos naturais e pouco processados, pois possuem uma quantidade maior e melhor de nutrientes do que os alimentos processados.

PIRÂMIDE DE ALIMENTOS

A pirâmide possui 4 níveis com 8 grandes grupos de alimentos. Os alimentos dispostos na base da pirâmide devem ter uma participação maior no total de calorias da sua alimentação, ou seja, devem ser consumidos em maior quantidade. Ao contrário dos alimentos dispostos no topo da pirâmide, que devem contribuir com a menor parte das

calorias de toda a sua alimentação. Cada grupo de alimentos é fonte de nutrientes específicos e essenciais a uma boa manutenção do organismo.

Carboidratos

A base da pirâmide é formada pelos alimentos responsáveis por nos fornecer energia. Eles são chamados de carboidratos e as principais fontes são:

-  Pães
-  Massas
-  Batata
-  Mandioca
-  Farinha
-  Milho
-  Arroz

Estes alimentos são os que chegam mais rápido ao sangue. O consumo dos carboidratos na forma integral também nos fornece fibras, vitaminas e minerais, deixando mais lenta a absorção destes alimentos. Quase 100% dos carboidratos consumidos se convertem em açúcar no sangue.

Legumes e verduras

Acima da base da pirâmide encontram-se os legumes e as verduras como:

-  Cenoura
-  Chuchu
-  Beterraba
-  Abobrinha

-  Alface
-  Tomate
-  Couve

Esses alimentos são fontes de fibras, vitaminas e minerais que controlam o funcionamento e o crescimento do corpo. É interessante consumi-los preferencialmente crus e no início da refeição. Assim, eles reduzem a vontade de comer e melhoram o hábito intestinal. Estes nutrientes, vitaminas e minerais são encontrados em diversos alimentos. Dessa forma, é importante variar os alimentos deste grupo.

Ao lado dos legumes e verduras, estão as frutas, que também nos fornecem fibras, vitaminas e minerais. Como as verduras e os legumes, cada fruta é rica em uma vitamina. Portanto, consumir frutas diferentes em quantidades controladas pode garantir um equilíbrio de vitaminas e minerais. Fique atento: o consumo de grandes quantidades de frutas aumenta rapidamente o nível de açúcar no sangue.

Carnes, ovos e leguminosas

Acima delas, na pirâmide, estão as carnes, os ovos e as leguminosas. Esses alimentos são fontes de proteínas, sendo essenciais para a construção e reparação dos tecidos.

As carnes vermelhas (bifes, carne moída), aves (frango, peru), peixes (sardinha, pescada) e os ovos são fontes animais das proteínas, importantes também porque são ricas em vitaminas do complexo B e minerais.

A atenção ao preparo é bastante importante, pois as gorduras desses alimentos em excesso aumentam os níveis da mesma no sangue. Então, tirar a pele do frango, gorduras aparentes das carnes e evitar prepará-las fritas são maneiras de reduzir seus níveis.

Fontes de proteínas vegetais

Os feijões, ervilha, grão de bico, lentilha e soja são fontes de proteínas vegetais. Não se esqueça de colocar um representante desse grupo no seu prato. Eles são ricos em fibras e ajudam a deixar lenta a absorção dos carboidratos pelo sangue.

E acima dos legumes e verduras, na pirâmide, estão os leites, queijos, iogurtes e todos os seus derivados, que também são fontes de proteínas, cálcio e vitaminas A e D.

Ao consumir leite e derivados, procure evitar os ricos em gordura como queijos amarelos, leite e iogurte integrais.

Pouco mais da metade (60%) da proteína consumida converte-se em glicose e sua absorção é bem mais lenta, quando comparada aos carboidratos.

Gorduras e açúcares

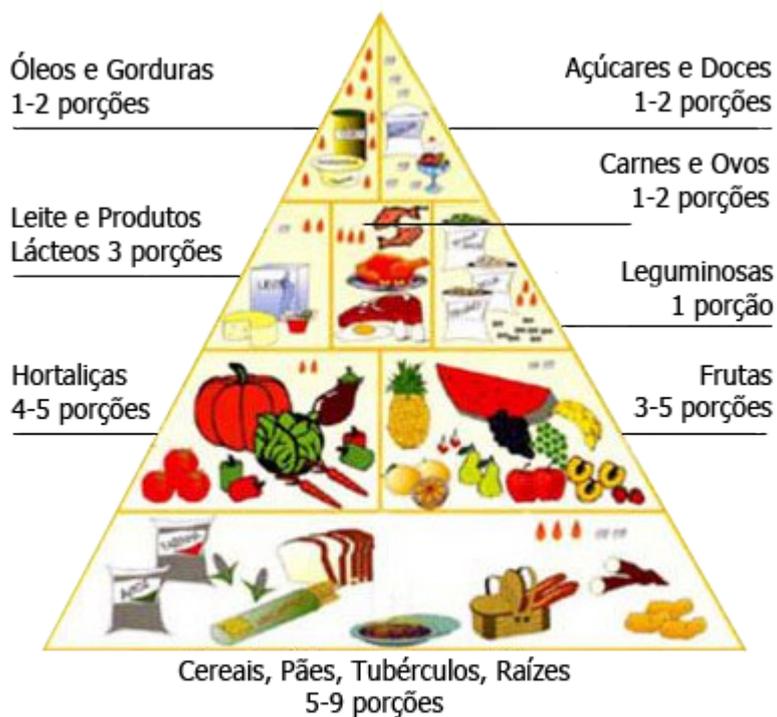
Acima deles, estão os alimentos que serão consumidos esporadicamente: as gorduras (manteiga, margarina, maionese, azeite, óleos, etc.) e os açúcares.

Todos os grupos de alimentos são importantes para suprir as necessidades de nutrientes dos indivíduos e manter sua saúde, por isso, todos devem ser consumidos em suas quantidades adequadas, que variam de acordo com as necessidades de cada indivíduo.

E atenção: a maior parte dos chocolates e bolachas recheadas possuem uma grande quantidade de gordura em sua composição.

Apenas 10 % das gorduras virarão açúcar no sangue.

Pirâmide Alimentar Adaptada



Legenda (Naturalmente presente ou adicionada)

▲ Gordura

- Açúcar



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Neusa	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 6º Ano A	Conteúdo de 5/04 à 9/04	

PAISAGENS

Paisagens naturais

Paisagem natural : é aquela que apresenta somente a natureza. Sendo assim, a **paisagem natural** não sofreu ação antrópica (interferência humana). Ou seja, a **paisagem natural** pode ser uma montanha, um deserto, um lago, uma floresta, dentre outros.

Paisagens culturais : toda a **paisagem** que foi modificada/influenciada pela ação humana. Por cultura entendemos tudo aqui que é produzido e/ou transformado pela ação do ser humano. A **paisagem cultural**, diferente da **paisagem natural**, pode ser formada tanto por elementos naturais quanto por elementos **culturais**.

páginas 8, 9 e 10 apostila





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6ºAno A	Conteúdo de 5/04 à 9/04

- **Tema:** O ser humano e sua organização social (Uni 2)

- **Atividade:** o aluno deverá fazer a leitura das páginas 34 a 40 para responder às seguintes questões no caderno:

1. Quais são os principais fatores que determinam a adaptação do ser humano ao meio natural?
2. Quais benefícios o domínio do fogo trouxe aos primeiros grupos humanos?
3. Cite o local que é considerado o “berço da humanidade” segundo a apostila.
4. Qual aspecto físico é determinante para se considerar um ancestral direto do homem?

- **Entrega:** Enviar foto para o Google Sala de Aula ou Whatsapp 11 97254-2177 até sexta-feira 09/04/2021.

YOU AREN ' T _ YOU AREN'T ON STREET.

THEY AREN ' T _ THEY AREN'T WELL.

VOCÊS IRÃO COMEÇAR A VER TEXTOS . É IMPORTANTE QUE APRENDAM ESSE VERBO MUITO BEM !

COGNATES WORDS

JÁ VOU ADIANTAR ESTE ASSUNTO PARA VOCÊS.

O QUE É PALAVRA COGNATA ?

SÃO PALAVRAS EM INGLÊS PARECIDAS COM PORTUGUÊS NA ESCRITA, NA PRONÚNCIA E NO **SIGNIFICADO**.

POR EXEMPLO:

MUSIC

DOCTOR

CAR _ **ELAS SÃO PARECIDAS E TEM O MESMO SIGNIFICADO!**

HAVE A NICE WEEK .

GOD BLESS YOU!





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Matemática	Professor(a): Eduardo M. Alves
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6º A	Conteúdo de 5/04 à 9/04

Leia atentamente as páginas 39 à 46 e observe os exemplos dados.

Como complementação da apostila veja o conteúdo abaixo.

Habilidade: (EF06MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.

Medidas e grandezas.

Todos os dias da nossa vida, medimos o tempo, distância, temperatura, volume de líquidos, entre outros.

Quando medimos algo, estamos falando de uma grandeza.

Grandeza é tudo aquilo que pode ser medido ou contado.

Quando comparamos duas grandezas de mesma espécie, o resultado é uma medida.

O uso de valores numéricos para expressar medidas é muito comum na nossa rotina de vida.

Todos os dias de nossa vida, até inconscientemente, fazemos uso de medidas.

Medimos o tempo, distância, temperatura, volume de líquidos, entre outros

Vamos identificar algumas situações que possam ser medidas:

1º Temperatura

2º Quantidade de mensagens no celular

3º Distância até a escola

Se podemos medir algo, então existe uma ferramenta que auxilia nesse processo.

Para cada situação em que fazemos uso de medidas, existe o objeto adequado para cada uma delas.

Descreva três ferramentas que servem para medir algo, você pode encontrá-las aí mesmo na sua casa ou pode se lembrar de algum.

Se podemos medir algo, e existe a ferramenta que faz essa função, ela tem uma unidade de medida. Por exemplo:

Para irmos de São Paulo ao Município de Tupi Paulista, são 648 Km, segundo o aplicativo que mede a distância. Como se trata de um percurso muito grande, a unidade de medida mais adequada é o quilômetro, o famoso Km.

Veja que existem outras unidades para medir a distância (mm, cm, dm, m e outras), mas não são adequadas para esse caso.

Nas situações abaixo vamos identificar a unidade de medida mais adequada:

- Bolo de chocolate cremoso assando no forno; (temperatura em °C)
- Paulo foi ao açougue comprar carne para o almoço; (quilograma)
- Rita atravessou a rua e foi à casa de sua tia. (metros)



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Português	Professor(a): Sandra Marques	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 6º A	Conteúdo de 5/04 à 9/04	



Denotação e Conotação

A conotação e a denotação são manifestações da linguagem que estão relacionadas com os significados das palavras ou expressões de um enunciado.

Quando uma mensagem está em sentido literal, ou seja, de acordo com o significado do dicionário, ela é chamada de denotativa.

Por outro lado, se uma mensagem possui um sentido mais subjetivo e figurado, dizemos que ela é conotativa.

Exemplo de denotação e conotação:

- Depois de *jogar bola*, nós comemos um churrasco. (denotação)
- Ele *comeu bola* na prova de matemática. (conotação)

Nas orações acima, notamos o uso da denotação e conotação.

Na primeira frase, o termo “bola” está empregado em sentido denotativo, que se refere ao objeto esférico utilizado para jogar futebol, basquete e vôlei.

Já na segunda frase, a expressão “comer bola” está em sentido figurado ou conotativo, que significa: cometer um erro. Note que não poderíamos utilizar essa expressão no sentido real, uma vez que “comer bola” é algo impensável.

O que é denotação?

A denotação é o uso do sentido literal ou real da linguagem em uma declaração. Quando utilizada, ela não proporciona espaço para outras interpretações, sendo, portanto, objetiva e precisa.

Por esse motivo, a denotação compreende o sentido dos dicionários, ou seja, o sentido próprio, original e direto das palavras.

Assim, a intenção de uma enunciação denotativa é emitir a mensagem ao receptor, de modo que ela não seja interpretada ou decifrada de outra maneira.

Exemplos de denotação

Com o intuito de não abrir margem para outras interpretações, muitos gêneros textuais utilizam a linguagem denotativa, por exemplo:

- Notícias e reportagens
- Bulas de remédios
- Manuais de instruções
- Textos científicos

O que é conotação?

A conotação é o uso do sentido figurado, metafórico ou subjetivo da linguagem em uma declaração. Quando utilizada, ela proporciona interpretações abstratas

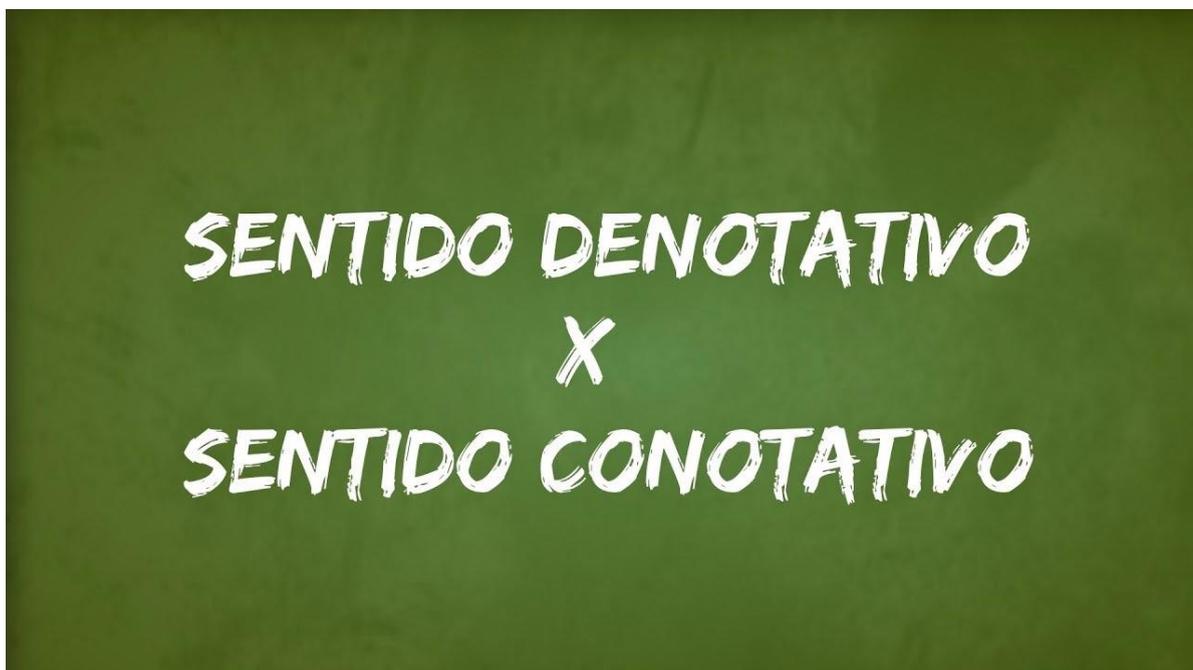
que vão além do sentido real das palavras, ou seja, das definições que aparecem nos dicionários.

Por esse motivo, ela recorre ao uso das figuras e vícios de linguagem para a transmissão das mensagens.

Dessa maneira, amplia-se o sentido das palavras dando lugar à análise do que está implícito no texto.

Exemplos de conotação:

- Textos literários (poemas, crônicas, novelas)
- Mensagens publicitárias
- Charges e tirinhas
- História em quadrinhos



Sentido conotativo e sentido denotativo

Como vimos acima, o **sentido conotativo** é expresso pelo uso da palavra ou expressão em sentido figurado, subjetivo ou expressivo.

Ele depende do contexto em que é empregado, sendo muito utilizado na literatura. Isso porque no meio literário muitas palavras têm forte carga de sensações e sentimentos.

Já o **sentido denotativo** representa o emprego de palavras e expressões em seu sentido próprio, literal, original, real e objetivo. Muitas vezes, ele é caracterizado pelo sentido do dicionário, ou seja, a primeira acepção da palavra.

Nos dicionários, depois da acepção denotativa há, entre parênteses ou colchetes, o termo "figurado", o qual indica o sentido conotativo da palavra.

DENOTAÇÃO - sentido real

Ex.: O pássaro voava pelo céu da cidade.
Relampejou durante a noite.

CONOTAÇÃO - sentido figurado

Ex. O carro voava pelas ruas da cidade.
Seus olhos relampejaram de ódio.

lingua portuguesa - facebook

DENOTAÇÃO



CONOTAÇÃO



Braet ESCOLA