

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>TELMA PEREIRA/ VALDIRENE/ MÁRCIA GOMES</u>
TURMA:	2º ANO A ( ) B ( ) C ( )
ALUNO (A):	
DATA:	14/06- 18/06

### AVALIAÇÃO GLOBAL DO 2º BIMESTRE

- OS ALUNOS QUE TIVEREM ACESSO À INTERNET PODERÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO RESPONDENDO AS QUESTÕES PELO LINK DISPONIBILIZADO POR CADA PROFESSOR.
- ALUNOS SEM ACESSO À INTERNET DEVERÃO COMPARECER NA ESCOLA PARA RETIRAR A AVALIAÇÃO IMPRESSA. APÓS REALIZAÇÃO DA PROVA, O ALUNO DEVERÁ ENCAMINHAR PELO WHATSAPP AO PROFESSOR OU ENTREGAR NA ESCOLA.

### LÍNGUA PORTUGUESA

LINK DO FORMULÁRIO: <https://forms.gle/fgcdU9RSr7FHeQ7r9>

- 1) LEIA A ESTROFE DE UM CORDEL.

TODAS AS CRIANÇAS GOSTAM  
DE UM BRINQUEDO GANHAR  
SOZINHA OU ACOMPANHADA  
DE ALGUÉM PRA PODER BRINCAR  
BRINCANDO SE DESENVOLVEM  
NÃO VEEM O TEMPO PASSAR.

[...]

RAQUEL, ANA. **BRINQUEDOS POPULARES**. RECIFE:  
FOLHETARIA CAMPOS DE VERSOS, 2007. DISPONÍVEL EM:  
<<https://www.cordelnaeducacao.com.br/produto/brinquedos-populares>>  
ACESSO EM: 30 JUL. 2020.

CONFORME O TEXTO, AS CRIANÇAS GOSTAM DE GANHAR:

- (A) CHOCOLATE
- (B) BRINQUEDO
- (C) GIBI
- (D) ROUPA

2) O QUE SIGNIFICA O ÚLTIMO VERSO DO TRECHO DO CORDEL?

- (A) QUANDO AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO, NÃO PERCEBEM QUE O TEMPO PASSA MUITO RÁPIDO.
- (B) QUANDO AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO, O TEMPO DEMORA MUITO PARA PASSAR.
- (C) QUANDO AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO, NÃO VEEM A HORA DA BRINCADEIRA ACABAR.
- (D) QUANDO AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO, TUDO É MUITO COMPLICADO.

3) QUAL DAS BRINCADEIRAS ABAIXO AS CRIANÇAS PODEM BRINCAR SOZINHAS OU ACOMPANHADAS?

(A)



GANGORRA

(B)





## ESCONDE-ESCONDE

(C)



(D)



PEGA-PEGA

4) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO. EM QUE LUGAR AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?



(A) PRAIA

(B) ESCOLA

(C) FLORESTA

(D) RUA DE LAZER



- 5) CONTORNE A PALAVRA **TEMPO** TODA VEZ QUE ELA APARECE NO TEXTO.  
QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECEU?

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.  
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO  
QUE NÃO TEM TEMPO DE DIZER PRO TEMPO  
QUE O TEMPO DO TEMPO  
É O TEMPO QUE O TEMPO TEM.

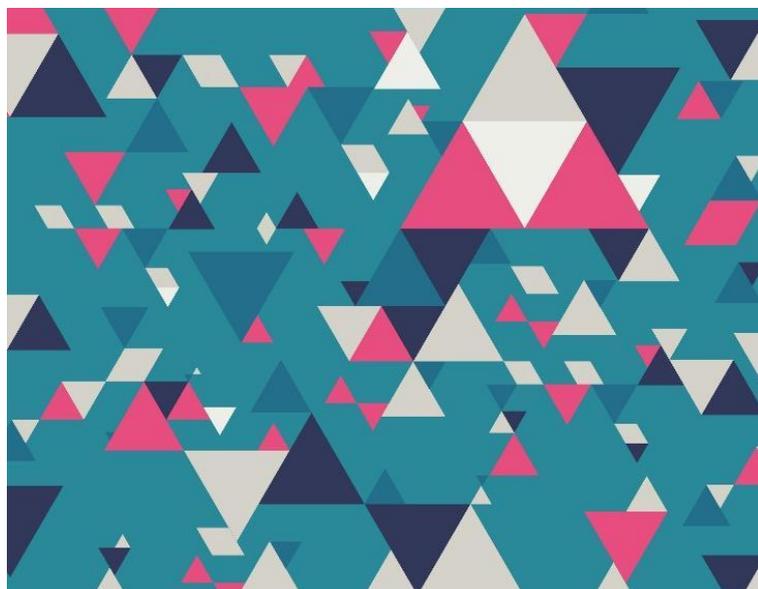
ACERVO DA CULTURA POPULAR

- (A) 9 VEZES  
(B) 10 VEZES  
(C) 11 VEZES  
(D) 12 VEZES

## MATEMÁTICA

**LINK DO FORMULÁRIO:** <https://forms.gle/c67YkHYd8oTqAJbp7>

- 6) LARA FEZ UMA COMPOSIÇÃO COM TRIÂNGULOS. OBSERVE.





UMA CARACTERÍSTICA DOS TRIÂNGULOS É:

- (A) SER FORMADO POR 3 LADOS.
- (B) TER 4 VÉRTICES.
- (C) SER FORMADO POR 4 LADOS.
- (D) NÃO SER UMA FIGURA PLANA.

7) A PROFESSORA APRESENTOU 4 BRINCADEIRAS PARA AS CRIANÇAS DA TURMA DO 2.º ANO E PERGUNTOU: QUAL DESTAS BRINCADEIRAS É A SUA PREFERIDA?

ESCONDE-ESCONDE



AMARELINHA



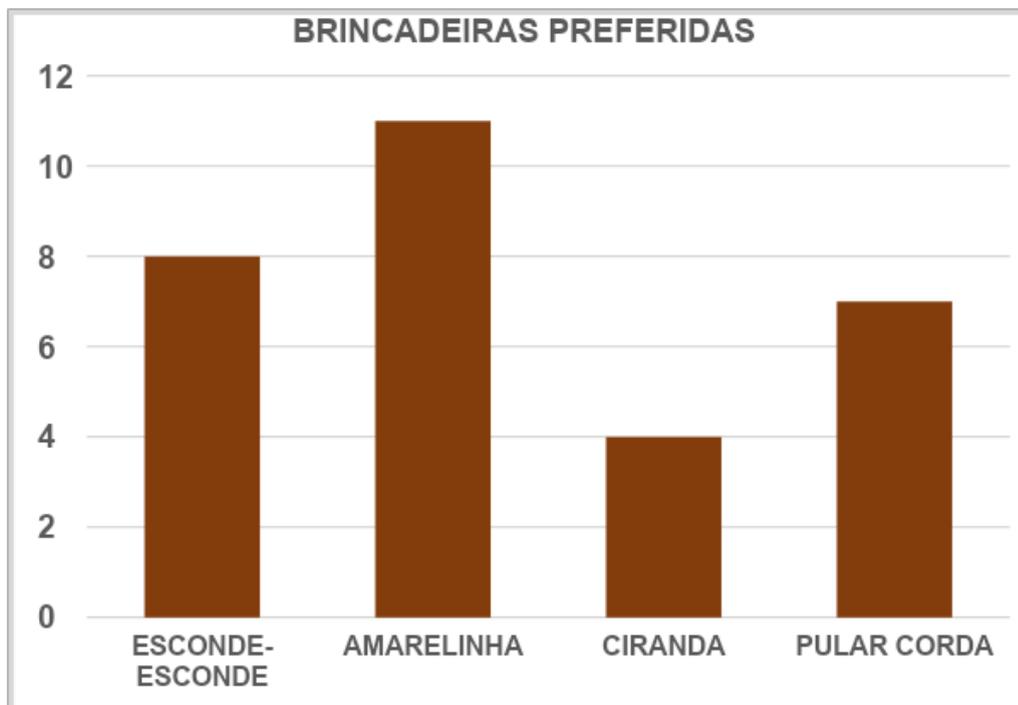
CIRANDA



PULAR CORDA



EM SEGUIDA, ELA ORGANIZOU UM GRÁFICO COM O RESULTADO. OBSERVE.



QUAL FOI A BRINCADEIRA MAIS VOTADA?

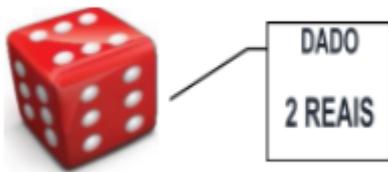
- (A) ESCONDE-ESCONDE
- (B) AMARELINHA
- (C) CIRANDA
- (D) PULAR CORDA



8) IAN TEM ESTA CÉDULA:



ELE VAI GASTAR TODO ESSE VALOR COMPRANDO DADOS PARA BRINCAR. VEJA O PREÇO DO DADO:



QUANTOS DADOS ELE CONSEGUE COMPRAR COM O VALOR TOTAL DA CÉDULA?

- (A) 10 DADOS.
- (B) 7 DADOS.
- (C) 5 DADOS.
- (D) 2 DADOS.

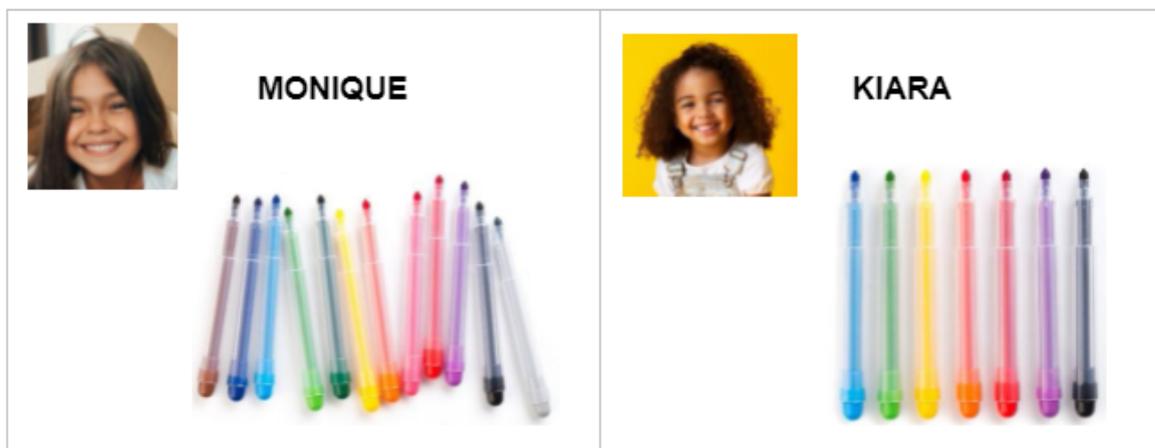
9) NA TURMA DA PROFESSORA LILIAN, 4 CRIANÇAS FAZEM 8 ANOS NESTE MÊS. NO CALENDÁRIO ESTÃO MARCADOS OS DIAS EM QUE CADA UMA FAZ ANIVERSÁRIO. OBSERVE. QUAL É A CRIANÇA MAIS VELHA?

			2 IZA			
6	7	8	9	10	11	12
13 BIA	14	15	16	17	18 ESTE R	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30 EVA			

QUAL É A CRIANÇA MAIS VELHA?

- (A) IZA
- (B) BIA
- (C) ESTER
- (D) EVA

10) VEJA A QUANTIDADE DE CANETINHAS COLORIDAS QUE MONIQUE E KIARA TÊM.



QUANTAS CANETINHAS KIARA TEM A MENOS QUE MONIQUE?

- (A) 12
- (B) 7
- (C) 5
- (D) 4

## HISTÓRIA

**LINK DO FORMULÁRIO:** <https://forms.gle/xakY26KMDwNYR7yy5>

11) LEIA O TEXTO.

TUDO TEM HISTÓRIA

BRINCAR É TÃO GOSTOSO QUE, MESMO QUE O DIA ACABE, O CORPO AINDA QUER BRINCAR! OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS FORAM INVENTADOS EM MOMENTOS HISTÓRICOS DIFERENTES, POR TODOS OS POVOS E EM DIFERENTES LUGARES. COM O PASSAR DO TEMPO, ALGUNS FORAM SENDO TRANSFORMADOS E OUTROS NÃO MUDARAM QUASE NADA.

OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE AQUELA QUE MOSTRA UMA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO QUE FOI MUITO TRANSFORMADO ATÉ OS DIAS DE HOJE.



(A)



(C)



(B)



(D)

12) OBSERVANDO AS FOTOGRAFIAS DA QUESTÃO ANTERIOR, PODEMOS AFIRMAR QUE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS FORAM CRIADOS PARA QUE:

- ( A ) ADULTOS POSSAM EDUCAR AS CRIANÇAS, COMO APARECE NA FOTOGRAFIA A.
- ( B ) CRIANÇAS POSSAM BRINCAR JUNTAS, COMO APARECE NA FOTOGRAFIA C.
- ( C ) APENAS AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR, COMO APARECE NA FOTOGRAFIA B.
- ( D ) APENAS MENINOS POSSAM BRINCAR, COMO APARECE NA FOTOGRAFIA D.

13) PESSOAS TÊM HISTÓRIA E PODEM SE TORNAR PERSONAGENS MUITO CONHECIDOS, COMO É O CASO DO BARÃO DE MAUÁ, IRINEU EVANGELISTA DE SOUSA.

LEIA OS TEXTOS A SEGUIR E ORGANIZE-OS DE FORMA QUE DESCREVAM A VIDA DE IRINEU QUANDO CRIANÇA, ADULTO E IDOSO.

IRINEU EVANGELISTA DE SOUSA, O BARÃO DE MAUÁ, NASCEU EM 28 DE DEZEMBRO DE 1813 NA CIDADE DE ARROIO GRANDE, NO RIO GRANDE DO SUL.	AOS 9 ANOS, IRINEU FOI LEVADO AO RIO DE JANEIRO DE NAVIO PELO TIO, O CAPITÃO JOSÉ BATISTA DE CARVALHO, PARA LÁ VIVER.	ELE FUNDOU VÁRIAS COMPANHIAS: DE NAVEGAÇÃO, DE TRANSPORTE E DE ILUMINAÇÃO.	O BARÃO DE MAUÁ FALECEU EM PETRÓPOLIS, AOS 76 ANOS, E É CONSIDERADO O PATRONO DOS TRANSPORTES NO BRASIL.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

A SEQUÊNCIA CORRETA DOS PARÁGRAFOS É:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4
- (B) 2 – 3 – 4 – 1
- (C) 3 – 4 – 1 – 2
- (D) 4 – 3 – 2 – 1

14) ESTA É UMA ILUSTRAÇÃO DA FAMÍLIA DO BARÃO DE MAUÁ, NA QUAL ESTÃO REPRESENTADOS ELE, SUA ESPOSA E SEUS 11 FILHOS.



OBSERVE AS FOTOGRAFIAS A SEGUIR. QUAL DELAS É A MAIS DISTANTE DA ÉPOCA DE BARÃO DE MAUÁ?





(B)



(D)

15) A FAMÍLIA TAMBÉM PASSOU POR TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DO TEMPO. PODEMOS AFIRMAR QUE:

(A) NA ÉPOCA DO BARÃO DE MAUÁ, AS FAMÍLIAS ERAM GRANDES, ERA COMUM TEREM MUITOS FILHOS.

(B) AS FAMÍLIAS DA ATUALIDADE PREFEREM TER MUITOS FILHOS PORQUE É MAIS FÁCIL EDUCÁ-LOS.

(C) NO PRESENTE, AS FAMÍLIAS SÃO MAIORES, NO PASSADO, TENDIAM A SER MENORES.

(D) TANTO NO PASSADO QUANTO NO PRESENTE, AS FAMÍLIAS TÊM POUCOS FILHOS.

## **GEOGRAFIA**

**LINK DO FORMULÁRIO:** <https://forms.gle/AywHG6vvc9q1uehR9>

16) UM AVIÃO CAIU EM UMA ÁREA ISOLADA! NA QUEDA, AS BÚSSOLAS E OS INSTRUMENTOS DE NAVEGAÇÃO FORAM DESTRUÍDOS, E AGORA OS SOBREVIVENTES PRECISAM SE VIRAR COM OS CONHECIMENTOS QUE TÊM SOBRE A NATUREZA. OBSERVANDO O SOL SE MOVENDO NO CÉU, ELAS PRECISAM DESCOBRIR PARA QUE LADO DEVEM ANDAR E ENCONTRAR A CIVILIZAÇÃO. COM SORTE, UM RELÓGIO DE PULSO ESTÁ FUNCIONANDO, E APONTA QUE SÃO NOVE E MEIA DA MANHÃ.

VEJA A IMAGEM E AJUDE OS SOBREVIVENTES A DETERMINAREM PARA QUE LADO É LESTE, OESTE, NORTE E SUL.



- (A) NORTE FICA À DIREITA, DE ONDE O SOL NASCEU.
- (B) LESTE FICA À ESQUERDA, ONDE O SOL NASCEU.
- (C) SUL FICA EM DIREÇÃO AO SOL, QUANDO FOR MEIO-DIA.
- (D) OESTE FICA À ESQUERDA, ONDE O SOL VAI SE PÔR EM BREVE.

17) LEIA A CONVERSA ABAIXO E OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER AO QUE SE PEDE.



JOÃO: OH NÃO! EU PERDI MEU RELÓGIO! E AGORA, COMO VOU SABER AS HORAS?

MARIA: ORA, JOÃO! VEJA ALI NA PAREDE, TEM UM RELÓGIO ANALÓGICO.

JOÃO: AH, MAS NÃO SEI LER AS HORAS ASSIM, SÓ EM RELÓGIO DIGITAL.

MARIA: EU TE AJUDO, AGORA SÃO \_\_\_\_\_.

**CONFORME O RELÓGIO DA IMAGEM, MARQUE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA A FALA DE MARIA.**

- (A) DEZ HORAS E DEZ MINUTOS
- (B) DUAS HORAS E DEZ MINUTOS
- (C) DEZ HORAS E DOIS MINUTOS
- (D) DUAS HORAS E CINQUENTA MINUTOS

18) EM UMA ROTINA SAUDÁVEL, É BOM TER TEMPO PARA COMER, DESCANSAR, FAZER EXERCÍCIOS, BRINCAR E ESTUDAR. VEJA A ROTINA DO ROBERTO E, EM SEGUIDA, RESPONDA AO QUE SE PEDE.

DAS 6h ÀS 7h, EU TOMO CAFÉ DA MANHÃ

DAS 7h ÀS 8h, EU ME ARRUMO E VOU PARA A ESCOLA

DAS 8h ÀS 12h, EU TENHO AULAS



DAS 12h ÀS 13h, EU ALMOÇO EM CASA

DAS 13h ÀS 15h, EU FAÇO TAREFAS DE CASA

DAS 15h ÀS 16h, EU FAÇO EXERCÍCIOS, GOSTO DE CORRER NO PARQUE

DAS 16h ÀS 19h, EU TOMO BANHO E BRINCO

DAS 19h ÀS 20h, EU JANTO

DAS 20h ÀS 22h, EU ASSISTO À TV OU LEIO UM LIVRO

E VOU DORMIR ÀS 22H!

Manhã



Tarde



**QUANTAS HORAS DO DIA ROBERTO PASSA COMENDO?**

- (A) 1 HORA
- (B) 2 HORAS
- (C) 3 HORAS
- (D) 4 HORAS

19) VOCÊ E SEUS AMIGOS ENCONTRARAM UM MAPA DO TESOURO E, COMO LÍDER, VOCÊ DEVE GUIAR O GRUPO ATÉ O X VERMELHO NO MAPA.





(A)	
(B)	
(C)	
(D)	

## CIÊNCIAS

LINK DO FORMULÁRIO: <https://forms.gle/DUNzBVtyHxzLN8fc7>

21) A FLOR DA PLANTA DAMA-DA-NOITE SE ABRE E LIBERA PERFUME AO ENTARDECER OU À NOITE, QUANDO É VISITADA POR ANIMAIS. ENTRE OS ANIMAIS DE HÁBITOS NOTURNOS QUE PODEM VISITAR ESSA PLANTA EM BUSCA DO NÉCTAR QUE SERVE DE ALIMENTO, ESTÃO:



- (A) MORCEGOS E MARIPOSAS
- (B) JARARACA
- (C) TATU-GALINHA
- (D) LOBO-GUARÁ



22) NAS FÉRIAS, ANA E PEDRO COSTUMAM PASSAR MUITOS DIAS NA CASA DE SUA AVÓ, QUE MORA EM OUTRA CIDADE. MAS, DURANTE AS AULAS, ESSA VISITA DURA APENAS DOIS DIAS. COSTUMAM VIAJAR COM SEUS PAIS PELA MANHÃ DO PRIMEIRO DIA E VOLTAR NA NOITE DO OUTRO DIA. QUAIS SÃO ESSES DOIS DIAS DA SEMANA?



- (A) SEGUNDA E TERÇA-FEIRA
- (B) QUARTA E QUINTA-FEIRA
- (C) SÁBADO E DOMINGO
- (D) QUINTA E SEXTA-FEIRA

23) QUANDO VOLTAM PARA CASA, APÓS A VISITA NA CASA DA AVÓ, O QUE ANA E PEDRO PODEM OBSERVAR NO CÉU?

- (A) SOMENTE A LUA
- (B) SOMENTE AS ESTRELAS
- (C) SOMENTE O SOL
- (D) A LUA E AS ESTRELAS

24) JOÃO E THEO ESTAVAM BRINCANDO DE JOGO DA MEMÓRIA. JOÃO VIROU A SEGUINTE CARTA:



PARA FAZER PAR, ELE PRECISA DE UMA CARTA QUE REPRESENTE O PERÍODO EM QUE ESSA ATIVIDADE É REALIZADA. QUAL DESTAS CARTAS ELE TEM DE VIRAR?



25) ANIMAIS COMO O TATU-GALINHA E A CORUJA-DE-IGREJA SÃO MAIS ATIVOS DURANTE A NOITE, POR ESSA RAZÃO SÃO CONSIDERADOS ANIMAIS DE HÁBITOS NOTURNOS. A ALTERNÂNCIA ENTRE O DIA E A NOITE ACONTECE PORQUE A TERRA:

- (A) GIRA EM TORNO DO SOL.
- (B) NÃO GIRA EM TORNO DE SI MESMA.
- (C) ESTÁ PARADA NO UNIVERSO.
- (D) GIRA EM TORNO DE SI MESMA.

**ARTE**

**LINK:** <https://forms.gle/jdfCuHC5LV2a3CKU8>

26. O VIOLÃO É UM INSTRUMENTO MUSICAL QUE REPRESENTA:



- A) SOPRO
- B) CORDA
- C) PERCUSSÃO
- D)PIANO

LEIA COM ATENÇÃO O TRECHO DO POEMA “A BONECA” E RESPONDA:

[...] TANTO PUXARAM POR ELA,  
QUE A POBRE RASGOU-SE AO MEIO,  
PERDENDO A ESTOPA AMARELA  
QUE LHE FORMAVA O RECHEIO.

BILAC, OLAVO. POESIAS INFANTIS. RIO DE JANEIRO: FRANCISCO ALVES, 1929.

27.O QUE ACONTECEU COM A BONECA?

- A) TROCARAM A SUA ROUPA.
- B) RASGOU-SE AO MEIO.
- C) FOI GUARDADA NO ARMÁRIO.
- D) NÃO ACONTECEU NADA.

28.O QUE FORMAVA O RECHEIO DA BONECA?

- A) ISOPOR BRANCO.
- B) RETALHOS DE TECIDO.
- C) PLÁSTICO AMARELO.
- D) ESTOPA AMARELA.

29. QUAL É O NOME DA OBRA QUE TARSILA DO AMARAL REPRESENTA ABAIXO:



AMARAL, TARSILA DO. **A BONECA**. 1928. ÓLEO SOBRE TELA, 60 X 45 CM.

COLEÇÃO HECILDA E SÉRGIO FADEL, RIO DE JANEIRO (BRASIL).

- A) A MENINA
- B) A CINDERELA
- C) A BONECA
- D) A PRINCESA

30. QUAL A COR USADA NO VESTIDO DA BONECA?

- A) VERMELHO
- B) AZUL
- C) ROSA
- D) VERDE

## INGLÊS

**LINK DO FORMULÁRIO:** <https://forms.gle/e2tz1wpgq5Jf2z7r7>

31 . QUAL ALTERNATIVA REPRESENTA O NÚMERO “20” EM INGLÊS ?

- ( A ) SEVENTEEN
- ( B ) SIXTEEN
- ( C ) EIGHTEEN
- ( D ) TWENTY

32 . O QUE É “FATHER” EM PORTUGUÊS ?

- ( A ) IRMÃ
- ( B ) PAI



( C ) TIA

( D ) MÃE

33 . QUAL É O SIGNIFICADO DO AGRADECIMENTO “OBRIGADO” ?

( A ) PLEASE

( B ) WELCOME

( C ) THANK YOU

( D ) SORRY

34 . O QUE É “CENOURA“ EM INGLÊS ?

( A ) BROCCOLI

( B ) CARROT

( C ) ONION

( D ) LETTUCE

35 . QUAL É A TRADUÇÃO DE “BROCCOLI“ ?

( A ) CENOURA

( B ) PEPINO

( C ) BRÓCOLIS

( D ) BETERRABA

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**LINK DO FORMULÁRIO:** <https://forms.gle/9ww69cgLtnJyjSfw5>

36. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE A ALTERNATIVA QUE MELHOR COMPLETA A FRASE:

	EVITAR O APERTO DE _____
---	--------------------------

- A) COTOVELOS
- B) BRAÇOS
- C) MÃOS
- D) PÉS

37. MARQUE A ALTERNATIVA QUE “NÃO” REPRESENTA BONS HÁBITOS ALIMENTARES?

- A) COMER FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES
- B) COMER DEVAGAR, MASTIGANDO BEM OS ALIMENTOS
- C) COMER ALIMENTOS NUTRITIVOS.
- D) TOMAR REFRIGERANTE TODOS OS DIAS NA HORA DO ALMOÇO

38. AS PLACAS DE TRÂNSITO SERVEM PARA ORIENTAR MOTORISTAS E PEDESTRES. OBSERVE A PLACA ABAIXO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA QUE ELA REPRESENTA:



- A) PARE
- B) PROIBIDO BICICLETAS
- C) PROSSIGA
- D) PROIBIDO ESTACIONAR

39. QUAL O SENTIDO RELACIONADO COM A CAPTAÇÃO E PERCEPÇÃO DAS ONDAS SONORAS?



- A) PALADAR
- B) TATO
- C) AUDIÇÃO
- D) VISÃO



40. QUAL DOS ESPORTES ABAIXO PODEMOS PRATICAR UTILIZANDO OS MEMBROS SUPERIORES?



A) CORRIDA



B) FUTEBOL



C) VÔLEI



D) EQUITAÇÃO

BOA AVALIAÇÃO!!!