

HORÁRIOS DAS AULAS

3º ANO A

HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00					
14:00 ÀS 15H00					
15:00 ÀS 16H00	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
16:00 ÀS 17H00			ARTE	ED FÍSICA	
17:00 ÀS 18H00					INGLÊS

3º ANO B

HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00			INGLÊS		
14:00 ÀS 15H00					
15:00 ÀS 16H00	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
16:00 ÀS 17H00			ARTE	ED. FÍSICA	
17:00 ÀS 18H00					

- **SEGUE O LINK PARA PARTICIPAÇÃO DAS AULAS PELO MEET (ON-LINE). CADA ALUNO DEVERÁ CLICAR NO LINK DA SUA TURMA.**

Turmas	Link
3º ano A- Prof. TELMA APARECIDA	meet.google.com/ags-anvn-ofi
3º ano B - Prof. FERNANDA	https://meet.google.com/pwz-efad-dtm?hs=122&authuser=1
3º ano A, B- Arte- Prof. KELLY	https://meet.google.com/oeg-adju-xik
3º ano A, B Ed. física- RENATA	https://meet.google.com/jze-pczk-ndh?hs=224
3º ano A- Inglês- Prof. VANESSA	https://meet.google.com/xke-hyrn-hvg
3º ano B- Inglês- Prof. RAFAEL	https://meet.google.com/wyp-mcjt-qvw

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	Telma Aparecida / Fernanda Andrade
ALUNO (A):	3º ANO A () B ()
DATA:	17/05- 21/05

SEGUE ABAIXO AS ATIVIDADES QUE SERÃO TRABALHADAS.

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	EXPLICAÇÃO/ INSTRUÇÃO	RECURSOS	COMPLEMENTAÇÃO/ ENRIQUECIMENTO
PORTUGUÊS	<p>APOSTILA SEFE (1º BIMESTRE) . PÁGINAS 33 ATÉ 37</p> <p>ORTOGRAFIA: H / CH / LH / NH</p> <p>EXERCÍCIOS PARA FIXAÇÃO DOS CONTEÚDOS TRABALHADOS</p>	<p>LER PAUSADAMENTE AS QUESTÕES, SEMPRE COM MUITA CALMA, RESPEITANDO AS PONTUAÇÕES, PARA QUE ASSIM OCORRA A COMPREENSÃO DO QUE SE PEDE.</p> <p>COMPREENDER USO ORTOGRÁFICOS DAS PALAVRAS. IDENTIFICAR OS SONS DAS LETRAS.</p>	<p>APOSTILA SEFE (1º BIMESTRE)</p>	<p>RODA DE LEITURA.</p> <p>LEITURA COMPARTILHADA</p> <p>USO DE DICIONÁRIO</p> <p>LINK DICIONÁRIO ON-LINE</p> <p>HTTPS://WWW.DICIO.COM.BR/</p>
MATEMÁTICA	<p>APOSTILA SEFE (1º BIMESTRE) PÁGINAS 66 ATÉ 69</p> <p>DOBRAR / TRIPLICAR</p>	<p>COMPREENDER OS SIGNIFICADOS DOS TERMOS: METADE, DOBRO, TRIPLO...QUANDO FALAMOS DE RECEITAS</p> <p>RESOLVER E REGISTRAR ADEQUADAMENTE A SOLUÇÃO DE CADA SITUAÇÃO PROBLEMA.</p>	<p>APOSTILA SEFE (1º BIMESTRE)</p> <p>PALITOS DE SORVETES LÁPIS DE COR</p>	<p>REALIZAR UMA BOA LEITURA, PARA DEPOIS RESPONDER AS QUESTÕES.</p> <p>USO DE DICIONÁRIO</p> <p>LINK DICIONÁRIO ON-LINE</p> <p>HTTPS://WWW.DICIO.COM.BR/</p> <p>APRIMORANDO OS CONHECIMENTOS</p> <p>LINK APRENDA O QUE É DOBRO E TRIPLO!</p> <p>HTTPS://WWW.YOUT</p>

				UBE.COM/WATCH?V=PR0CQBCS3QI
CIÊNCIAS	<p>APOSTILA SEFE (2º BIMESTRE) PÁGINAS: 92 ATÉ 96</p> <p>ORIGEM E FORMAÇÃO DO SOLO / COMPONENTES DO SOLO</p> <p>ENCARTE 6</p>	<p>RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO SOLO PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA NO PLANETA;</p> <p>PERCEBER QUE O SOLO É CONSTITUÍDO DE VÁRIOS COMPONENTES;</p> <p>PERCEBER QUE O SOLO NÃO É IGUAL EM TODOS OS LUGARES.</p>	APOSTILA SEFE (2º BIMESTRE)	<p>LER ATENTAMENTE OS TEXTOS APRESENTADOS NAS PÁGINAS SUGERIDAS E RESPONDER ÀS QUESTÕES .</p> <p>ENCARTE 6</p> <p>LINK SOBRE TIPOS DE SOLO</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X8MMLSGOM6A</p>
GEOGRAFIA	<p>APOSTILA SEFE (2º BIMESTRE) PÁGINAS: 112 ATÉ 116</p> <p>ESPAÇO EM TRANSFORMAÇÕES</p> <p>OCUPAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO</p>	<p>A PARTIR DAS ILUSTRAÇÕES DO TEXTO, INTENSIFICAR FATORES QUE LEVAM OS SERES HUMANOS A OCUPAR E TRANSFORMAR OS ESPAÇOS;</p> <p>IDENTIFICAR O PROCESSO DE OCUPAÇÃO BRASILEIRA PELOS PORTUGUESES AO LONGO DO LITORAL</p>	APOSTILA SEFE (2º BIMESTRE)	<p>OBSERVAR ATENTAMENTE AS IMAGENS DAS PÁGINAS SOLICITADAS E EM SEGUIDA RESPONDER ÀS QUESTÕES.</p>
HISTÓRIA	<p>APOSTILA SEFE (2º BIMESTRE) PÁGINAS: 132 ATÉ 137</p> <p>POVOS/CULTURAS/ANOÇÕES DE TEMPORALIDADE E DE DESENVOLVIMENTO CULTURAL DOS SERES HUMANOS</p>	<p>OBSERVAR ATENTAMENTE AS IMAGENS DAS PÁGINAS SOLICITADAS E EM SEGUIDA RESPONDER AS QUESTÕES.</p> <p>IDENTIFICAR E RECONHECER A VIDA DOS PRIMEIROS SERES HUMANOS.</p>	APOSTILA SEFE (2º BIMESTRE)	<p>OBSERVAR ATENTAMENTE AS IMAGENS DAS PÁGINAS SOLICITADAS E EM SEGUIDA RESPONDER AS QUESTÕES.</p> <p>APRIMORANDO CONHECIMENTOS</p>



		<p>CONHECER AS DESCOBERTAS E OS INVENTOS QUE POSSIBILITARAM OS PRIMEIROS POVOS SE DESENVOLVEREM.</p>		<p>LINK PINTURA RUPESTRE</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTU BE.COM/WATCH?V=BP IR_Y4RJ0I</p>
<p>ARTE</p>	<p>O ARTISTA REPRESENTA E CRIA A PAISAGEM</p>	<p>NESSA ATIVIDADE PEÇO QUE FAÇA A LEITURA DE IMAGEM E LOGO APÓS REPRESENTE UMA PÁGINA PINTANDO A FOLHA COM COR FRIA E PINTE O ENCARTE 8 CORES QUENTE, FINALIZE COLANDO. NA PÁGINA SEGUINTE PINTE A FOLHA COM COR QUENTE E O ENCARTE 9 COM CORES FRIAS E TERMINE A ATIVIDADE COM A COLAGEM.</p>	<p>APOSTILA SEFE PÁGINAS 158,159 E 160</p>	<hr/>
<p>INGLÊS 3º ANO A</p>	<p>APOSTILA PÁGINAS 13,14,15,19,20,21,2 2,23: SCHOOL OBJECTS; USING THIS/THAT+TO BE; DAYS OF THE WEEK; NUMBERS 1 TO 100.</p>	<p>ASSISTIR AOS VÍDEOS LISTADOS, MAIS DE UMA VEZ; PARTICIPAR DA AULA MEET; FAZER A LEITURA E RESPONDER AS PÁGINAS CITADAS, ENVIAR FOTO DAS ATIVIDADES A PARTIR DO CLASSROOM, E-MAIL OU WHATSAPP.</p>	<p>-APOSTILA PÁGINAS CITADAS; -AULA MEET; -VÍDEOS PARA FIXAÇÃO DE CONTEÚDO.</p>	<p>School Objects https://www.youtube. com/watch?v=umNxz 6QqfZg</p> <p>https://www.youtube. com/watch?v=41cJ0 mqWses</p> <p>Using this/that+to be https://www.youtube. com/watch?v= mC9 BmlMFzk</p> <p>Days of the Week https://www.youtube. com/watch?v=mmKF Eqw-MkE</p> <p>Review Alphabet Song https://www.youtube. com/watch?v=eegWz glBMh0</p>



INGLÊS 3º ANO B	ABOUT YOU	COMPREENDER ALGUNS DE SEUS HÁBITOS DIÁRIOS E DOS FAMILIARES.	APOSTILA DE INGLÊS PÁGINA 41.	_____
ED. FÍSICA	PROJETO MAIO AMARELO	COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS LEIS DE TRÂNSITO E SEUS BENEFÍCIOS PARA A SOCIEDADE	VÍDEO	HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= D M0QS3EVSW

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>RAFAEL BRUNO</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	3º ANO B
DATA:	17/05- 21/05

INGLÊS

EXERCÍCIO DA PÁGINA 41

COPIE E RESPONDA NO CADERNO :

1)RELACIONE AS COLUNAS AOS SEUS SIGNIFICADOS.DO YOU (VOCÊ)?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (A) LAVA SUAS MÃOS? | () SLEEP WEEL? |
| (B) EXERCÍCIO ? | (A) WASH YOUR HANDS ? |
| (C) BEBE ÁGUA? | () WEAR SUNBLOCK ? |
| (D) USA FIO DENTAL? | () EXERCISE? |
| (E) COBRE SUAS MÃOS? | () USE A TISSUE? |
| (F) USA UM LENÇO ? | () DRINK WATER ? |
| (G) USA PROTETOR SOLAR? | () COVER YOUR MOUTH? |
| (H) DORME BEM? | () FLOSS ? |

AGORA NA APOSTILA RESPONDA :

RESPONDA SOBRE SEUS HÁBITOS E DUAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ (PAI , MÃE , IRMÃO , IRMÃ , AVÔ , AVÓ) COM :

SE FOR SIM USE = YES , I DO

SE FOR NÃO USE = NO , I DON'T

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	RENATA ANDRADE
WHATSAPP	11 94934 8347
E-MAIL	renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br
ALUNO (A):	
TURMA:	3º ANOS A () B ()
DATA:	17/05- 21/05

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMA: **MAIO AMARELO**

O MOVIMENTO DO MAIO AMARELO NASCEU COM UMA PROPOSTA: CHAMAR A ATENÇÃO DA SOCIEDADE PARA O ALTO ÍNDICE DE MORTE E FERIDOS NO TRÂNSITO EM TODO O MUNDO.

O OBJETIVO É O ENVOLVIMENTO DIRETO DA SOCIEDADE NAS AÇÕES E PROPOR UMA REFLEXÃO SOBRE UMA NOVA FORMA DE ENCARAR A MOBILIDADE. TRATA-SE DE UM ESTÍMULO A TODOS OS CONDUTORES (CAMINHÃO, ÔNIBUS, VANS, AUTOMÓVEIS, MOTOCICLETAS, BICICLETAS E AOS PEDESTRES E PASSAGEIROS) A OPTAREM POR UM TRÂNSITO MAIS SEGURO.

A CAMPANHA DESTES ANOS TEM COMO TEMA: *RESPEITO E RESPONSABILIDADE. PRATIQUE NO TRÂNSITO,*

VEJA O VÍDEO DA CAMPANHA 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=dm0Qs3EvsW>

LINK DO FORMULÁRIO: <https://forms.gle/8sN2puxDUtAvxgMu8>

1 - NO SEMÁFORO QUAL COR INDICA “ATENÇÃO”?

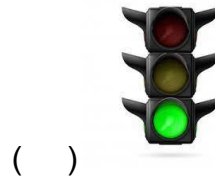
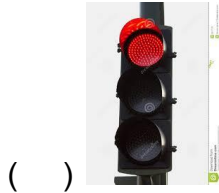


2 - NO SEMÁFORO QUAL COR INDICA “PARE”?

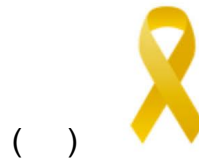




3 - NO SEMÁFORO QUAL COR INDICA “SIGA”?



4 - QUAL O LAÇO QUE REPRESENTA O MAIO AMARELO?



5 - QUAL O TEMA DA CAMPANHA DO MAIO AMARELO 2021?





COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA

DISCIPLINA:	<u>Língua Inglesa</u>
PROFESSOR (A):	<u>VANESSA SAGGIORO GAGLIAZZO</u>
WHATSAPP	<u>(11)997339432</u>
E-MAIL	<u>vanessa.13328@edu.santanadeparnaiba.sp.gov.br</u>
ALUNO (A):	<u>TURMA: 3º ANO A</u>
DATA:	<u>17/05- 21/05</u>

ASSISTA AOS VÍDEOS, MAIS DE UMA VEZ:

SCHOOL OBJECTS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UMNXZ6QQFZG](https://www.youtube.com/watch?v=UMNXZ6QQFZG)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=41CJ0MQWSES](https://www.youtube.com/watch?v=41CJ0MQWSES)

USING THIS/THAT+TO BE

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=_MC9BMLMFZK](https://www.youtube.com/watch?v=_MC9BMLMFZK)

DAYS OF THE WEEK

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MMKFEQW-MKE](https://www.youtube.com/watch?v=MMKFEQW-MKE)

REVIEW ALPHABET SONG

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EEGWZGLBMHO](https://www.youtube.com/watch?v=EEGWZGLBMHO)

RESPONDA AS PÁGINAS:

APOSTILA

PÁGINAS 13,14,15,19,20,21,22,23:

SCHOOL OBJECTS; USING THIS/THAT+TO BE; DAYS OF THE WEEK; NUMBERS 1 TO 100,
SONG OF THE ALPHABET (REVIEW).

PARTICIPE DA AULA!!!!