



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA

Nome do aluno:

Série ou Ano: 8º

Data: ____/____/____

SEGUE ABAIXO A RELAÇÃO DE ATIVIDADES QUE DEVERÃO SER REALIZADAS NO PERÍODO DE 30/08 a 10/09/2021

Disciplina	Conteúdo	Competências	Habilidades	Orientações
PORTUGUÊS	Unidade 5 Arte que te quero arte *Conceito de arte *Liberdade de expressão	Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais.	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	*Ler os textos e responder as atividades das p.11 a 15, 18 a 21. *Colocar a resposta e o nº da página. * Tirar foto e enviar para o classroom. * Alunos sem internet, entregar na escola dentro do prazo.

MATEMÁTICA	Unidade 5 Gráfico de um sistema de equação.	Organizar uma tabela para cada uma das equações de acordo com o exemplo da página 26 e 27 da apostila do 3 bimestre e construir o gráfico.	(EF08MA08) Leitura interpretação e resolução de sistemas de equações através do gráfico cartesiano	- Desenvolver as atividades da apostila páginas 28 a 32 terceiro bimestre e entregar na secretaria da escola. Não esquecer de colocar o nome e a série.
HISTÓRIA	Imperialismo na América Proclamação da República	Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.	(EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais. (EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.	Sobre o tema imperialismo na América assista o vídeo abaixo. https://youtu.be/Pu3b_JA8180 As questões abaixo devem ser realizadas apenas pelos alunos que não têm acesso a internet. Entregue somente as respostas na escola com o seu nome, número e série. 01-Explique porque a conquista dos territórios a oeste foi desastrosa para as populações indígenas. 02-O que o texto explica sobre o Destino manifesto? 03-Quais as diferenças entre as colônias do norte e as colônias sul quanto a mão de obra e a produção? 04-Segundo o texto da página 38 Unidade 6, a República era um desejo coletivo. Explique: Os alunos com acesso a internet, responder pelo Forms .Link de acesso: https://forms.gle/VW4Tj6ZD9VrzT8LJ9
	Canadá		(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando	Alunos que têm acesso à internet: Realizar as atividades através Google Forms. Link de acesso:

GEOGRAFIA		Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.	características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial). (EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.	https://forms.gle/RJ1yiPBEYeE6XvJW7 Vídeo:  Canadá - Geografia Material de estudo:  8º Ano - Canadá Alunos que não têm acesso à internet: Material de estudo e atividade em anexo. Ler o texto em anexo, responder às questões e entregar na secretaria do colégio.
CIÊNCIAS	Sistema Respiratório	Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.	F06CI05 Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.	Leitura da apostila página 18 até 35, texto complementar ,link https://www.youtube.com/watch?v=hIPYj7XWouA , atividade páginas 23 e 24 Questão para os alunos sem acesso a internet ,responder na folha retirada na secretaria do Colégio.: 1- Explique qual a forma e importância da utilização do oxigênio no organismo humano? 2- Faça uma relação dos órgãos do sistema respiratório .

				Alunos com acesso à internet enviar pelo link do forms https://forms.gle/7vgAySz3zbUbK7hW7
ARTE	A fotografia como forma expressiva de arte.	Conhecer o lado artístico e expressivo da fotografia na Arte, através de biografias históricas antigas	(EF15AR09) Analisar e compreender as diferentes formas de arte, práticas artísticas em suas diferentes dimensões.	Pesquisar a história da fotografia desde o período Renascentista e também fotografias que se tornaram obras famosas daquele período. Citar e comentar Obras e pintores Famosos que eram também retratistas (Da Vinci, Durer, Van Gogh). Obs. Concluir em folha separada e entregar na secretaria do Colégio.
INGLÊS	PAGE 106 TEXT How astronomy benefits	Fazer uso da língua inglesa (verbal e não verbal) para resolver mal- entendidos ,emitir opiniões e esclarecer informações.	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.	Page 106 texto sobre : <u>How astronomy benefits society and humankind</u> . <u>Como a astronomia beneficia a sociedade e a humanidade.</u> Leia o texto e verifique as palavras cognatas do texto. Você encontrará mais de 30 palavras cognatas no texto . Cognatas: são palavras parecidas com o português e devem ter o mesmo significado. MUSIC = MÚSICA Faça uma reflexão sobre o que a

				astronomia faz, e fez em nossa vida, faça uma pesquisa a esse respeito. ATIVIDADE PARA ENTREGAR. APENAS PARA QUEM ESTÁ REMOTO. NÃO SERÁ VALIDADA POR EMAIL. Coloque seu nome , número e série . responda três perguntas. Copie as perguntas à caneta e responda à lápis. 1) O que é necessário para se tornar um astronauta? 2) Quais invenções nós usamos hoje que foram os astronautas que criaram? 3) No texto cita alguns astronautas que já foram à lua , quais são eles?E também cita uma disputa , entre quem? Faça em uma folha e entregue na secretaria da escola . Coloque também as 30 palavras cognatas. NÃO ENVIE POR EMAIL, NÃO SERÁ VALIDADO.
ED. FÍSICA	Ginástica - Geral	Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo	Ler o texto que foi postado na semana de 26 a 30/07/2021 e anexo abaixo. Responder às questões abaixo. Aos alunos que têm acesso à internet: Realizar as atividades através Google Forms. Link de acesso:

			coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	https://forms.gle/ymAKKdLM2uMxQDm78 Para os alunos que não têm acesso à internet: em uma folha do caderno. Vídeos explicativos: https://www.youtube.com/watch?v=fDd5XnepEXM https://www.youtube.com/watch?v=XYroXrqzbUI https://www.youtube.com/watch?v=69hG4YPtxXE
--	--	--	---	--

ANEXO EDUCAÇÃO FÍSICA



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ed. Física	Professor(a): Eni	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 8º ano	Conteúdo e atividade semana de 30/08 a 10/09/2021	

TEMA: GINÁSTICA GERAL

O termo ginástica é muito utilizado para definir muitos tipos de exercícios físicos. Geralmente, as pessoas utilizam-no quando querem se referir a qualquer atividade física, muitas vezes associando-o a exercícios de academia. Todavia, a ginástica é muito mais que isso. A ginástica geral engloba as modalidades competitivas de ginástica reconhecidas pela Federação Internacional de Ginástica, como por exemplo: Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, Aeróbica Esportiva, Esportes Acrobáticos e Trampolim.

OS BENEFÍCIOS DA GINÁSTICA GERAL

A ginástica geral desenvolve a saúde, a condição física e a integração social. Além disso, contribui para o bem-estar físico e psíquico, sendo um fator cultural e social.

CAPACIDADES FÍSICAS DA GINÁSTICA



Nos movimentos executados nas atividades práticas, são desenvolvidas as seguintes capacidades físicas: força muscular, equilíbrio e velocidade.

Força muscular

É a capacidade de um determinado músculo em se contrair. São exemplos de habilidades que utilizam a força: puxar, segurar, carregar e empurrar.

Equilíbrio

É a capacidade de se manter, parado ou em movimento, com uma postura estável do corpo. São exemplos de equilíbrio: parada de mão, estrela e ficar em pé em uma perna só.

Velocidade

É a capacidade de executar com rapidez gestos em intensidade máxima ou em duração breve. Um exemplo de habilidade que utiliza a velocidade é correr.

POTENCIALIDADES DO CORPO

Você sabia que nosso corpo é uma máquina perfeita para realizar movimentos? Ele é capaz de assumir posições incríveis, adaptar-se a diferentes ambientes físicos e agir prontamente em diversas situações. Para isso, nosso corpo atua de forma coordenada com as estruturas do cérebro, pulmões, coração, músculos e ossos. Por isso, é importante cuidar do nosso corpo e também manter a segurança nossa e de nossos colegas na execução dessas atividades.

ATIVIDADE SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU

1. Podemos definir, de forma resumida, ginástica geral como sendo:

- a) somente as atividades realizadas em academia.
- b) esportes coletivos que executam grandes movimentos.
- c) atividades que desenvolvem as capacidades físicas.
- d) apenas as atividades físicas relacionadas ao equilíbrio.

2. Quais são as modalidades competitivas de ginástica reconhecidas pela Federação Internacional de Ginástica?

3. Quais são os benefícios que a ginástica consegue trazer para o nosso corpo?

4. Marque a alternativa que não apresenta uma atividade da ginástica:



5. Quais são os tipos de capacidades físicas da ginástica apresentadas na aula de hoje?

6. É uma atividade que desenvolve a capacidade física do equilíbrio:

- a) Empurrar.
- b) Correr muito.
- c) fazer estrela.
- d) puxar uma corda.

7. O nosso corpo possui diversas potencialidades, portanto, ele atua de forma coordenada com diversos órgãos. Quais são esses órgãos?

8. Cite três tipos de atividades que pertencem à ginástica.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldonio Ramos Teixeira"		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Patrícia Pesqueira Freitas	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 8º ano	Conteúdo e atividade semana de 30/08 a 10/09/2021	

Forms <https://forms.gle/7vgAySz3zbUbK7hW7>

Sistema Respiratório

O sistema respiratório é o conjunto dos órgãos responsáveis pela absorção do oxigênio do ar pelo organismo e da eliminação do gás carbônico retirado das células.

Ele é formado pelas vias respiratórias e pelos pulmões. Os órgãos que compõem as vias respiratórias são: cavidades nasais, faringe, laringe, traquéia e brônquios

Órgãos que compõem o Sistema Respiratório

Cada um dos órgãos do Sistema Respiratório ajuda a manter o equilíbrio do organismo. Conheça a seguir as funções desenvolvidas pelo Sistema Respiratório.

Quando inspiramos o ar atmosférico, que contém oxigênio e outros elementos químicos, ele passa pelas vias respiratórias e chega aos pulmões.

É nos pulmões que acontece a troca do dióxido de carbono pelo oxigênio. E, graças aos músculos respiratórios que este órgão cria forças para o ar fluir. Tudo isso a partir de estímulos e comandos emitidos pelo Sistema Nervoso Central.

O equilíbrio ácido-base corresponde à remoção do excesso de CO₂ do organismo.

Nesta função, novamente temos a atuação do Sistema Nervoso, que é responsável por enviar informações para os controladores da respiração.

Veja também: Sistemas do Corpo Humano

Produção de sons

A produção e emissão de sons é realizada pela ação conjunta do Sistema Nervoso e dos músculos que trabalham na respiração.

São eles que permitem o fluxo do ar das cordas vocais e da boca.

Veja também: Sistema Muscular

Defesa pulmonar

Ao respirar, é praticamente impossível eliminar as impurezas contidas no ambiente atmosférico. A inspiração de microrganismos se torna inevitável.

Para evitar problemas de saúde, o Sistema Respiratório apresenta mecanismos de defesa, que por sua vez, são realizados a partir da atuação dos diferentes órgãos.

Conheça a seguir quais são os órgãos do Sistema Respiratório e como eles atuam no nosso corpo.

Diversos órgãos atuam no Sistema Respiratório

Cavidades Nasais

As cavidades nasais são dois condutos paralelos revestidos de mucosa e separados por um septo cartilaginoso, que começam nas narinas e terminam na faringe.

No interior das cavidades nasais, existem pelos que atuam como filtro de ar, retendo impurezas e germes, garantindo que o ar chegue limpo aos pulmões.

A membrana que reveste as cavidades nasais contém células produtoras de muco que umidificam o ar. Ela é rica em vasos sanguíneos que aquecem o ar que entra no nariz.

Veja também: Vasos Sanguíneos

Faringe

A faringe é um tubo que serve de passagem tanto para os alimentos quanto para o ar, portanto, faz parte do sistema respiratório e do sistema digestório.

Sua extremidade superior se comunica com as cavidades nasais e com a boca, na extremidade inferior se comunica com a laringe e o esôfago. Suas paredes são musculosas e revestidas de mucosa.

Veja também: Sistema Digestivo, Sistema Digestório

Laringe

A laringe é o órgão que liga a faringe à traqueia. Na parte superior da laringe está a epiglote, a válvula que se fecha durante a deglutição.

Este é também o principal órgão da fala. Nela estão localizadas as cordas vocais.

Veja também: Laringe

Traqueia

A traqueia é um tubo situado abaixo da laringe e formado por quinze a vinte anéis cartilagosos que a mantêm aberta.

Este órgão é revestido por uma membrana mucosa, e nela o ar é aquecido, umidificado e filtrado.

Brônquios

A traquéia, o brônquio, os bronquíolos e os alvéolos desempenham importantes funções. Os brônquios são duas ramificações da traqueia formados também por anéis cartilagosos.

Cada brônquio penetra em um dos pulmões e divide-se em diversos ramos menores, que se distribuem por todo o órgão formando os bronquíolos.

Os brônquios se ramificam e subdividem-se várias vezes, formando a árvore brônquica.

Pulmões

Detalhes dos Brônquios, Bronquíolos e Alvéolos e das trocas gasosas

O sistema respiratório é composto por dois pulmões, órgãos esponjosos situados na caixa torácica. Eles são responsáveis pela troca do oxigênio em gás carbônico, através da respiração.

Cada pulmão é envolvido por uma membrana dupla, chamada pleura. Internamente, cada pulmão apresenta cerca de 200 milhões de estruturas muito pequenas, em forma de cacho de uva e que se enche de ar, chamados de alvéolos pulmonares.

Cada alvéolo recebe ramificações de um bronquíolo. Nos alvéolos, realizam-se as trocas gasosas entre o ambiente, denominada hematose. Tudo isso acontece graças às membranas muito finas que os revestem e abrigam inúmeros vasos sanguíneos bem finos, os capilares.

Os pulmões podem ser atacados por diversas doenças, as quais pode ser infecciosas ou alérgicas.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Ariovaldo	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 8º ano	Conteúdo e atividade semana de 30/08 a 10/09/2021	

Canadá

O **Canadá** fica na América do Norte, e **consiste no segundo maior país do mundo em extensão territorial**, ficando atrás apenas da Rússia. Possui um terreno acidentado e climas que variam do Temperado, mais ao sul, ao Ártico, ao norte. A população canadense é hoje de pouco mais de 37,7 milhões de habitantes, os quais se concentram nas porções meridionais do território. **O país possui elevados indicadores sociais e econômicos**, sendo atualmente uma das maiores economias do planeta.

Dados gerais do Canadá

- **Nome oficial:** Canadá
- **Gentílico:** canadense
- **Extensão territorial:** 9.984.670 km²
- **Localização:** América do Norte
- **Capital:** Ottawa
- **Clima:** Temperado e Ártico
- **Governo:** Democracia parlamentar federal sob um sistema de monarquia constitucional
- **Divisão administrativa:** províncias e territórios
- **Idioma:** inglês e francês
- **Religiões:**

- Catolicismo: 34,7%
- Protestantismo: 13,4%
- Anglicanismo: 4%
- Outras religiões cristãs: 5,1%
- Islamismo: 3,6%
- Outras religiões: 7,5%
- Não religiosos e ateus: 25,8%
- Desconhecido: 5,9%

- **População:** 37.742.000 habitantes (ONU, 2020)
- **Densidade demográfica:** 4,2 hab/km²
- **Índice de Desenvolvimento Humano (IDH):** 0,929
- **Moeda:** Dólar canadense (CAD)
- **Produto Interno Bruto (PIB):** US\$ 1,76 trilhões
- **PIB per capita:** US\$ 46.194,72
- **Gini:** 0,333
- **Fuso horário:** Seis fusos horários
 - Na capital: Horário Padrão do Leste (EST), GMT -5 horas
- **Relações exteriores:**
 - Apec
 - Banco Mundial
 - FMI
 - Nafta
 - OEA
 - G7
 - G20
 - ONU

História do Canadá

Os primeiros povos estrangeiros que aportaram em terras canadenses foram os vikings, mais precisamente na costa leste do país (ou costa atlântica), por volta do ano 1000. Entretanto, o início do

povoamento do território que hoje conhecemos como Canadá aconteceu em épocas muito posteriores.

Os europeus chegaram à região somente no final do século XV, e, no século seguinte, teve início a era colonial canadense, tendo à frente os britânicos. Nesse mesmo período os franceses se estabeleceram no país, formando seus próprios domínios. Algumas das províncias em que se dividia o território canadense se uniram, e deu-se início ao processo de independência política do Canadá, em 1867.

Com o tempo, outras áreas foram se incorporando a esse território e declarando sua independência com relação à Grã-Bretanha. Em 1982, o Canadá promulgou a Carta Canadense de Direitos e Liberdades, um marco para a soberania do país.

Geografia do Canadá

Com **quase 10 milhões de quilômetros quadrados de extensão territorial**, o Canadá é o segundo maior país em área do mundo, ficando atrás apenas da Rússia. O país está localizado na América do Norte e **faz fronteira com apenas uma nação: os Estados Unidos**, o que inclui o território do Alasca, a oeste.

Milhares de ilhas compõem o chamado Arquipélago Ártico Canadense, no oceano Ártico, ao norte do Canadá continental. Considerando também essas áreas, a linha costeira canadense possui 202.080 km.

- **Clima do Canadá**

Dois tipos climáticos são predominantes no território canadense: o **Temperado**, que ocorre nas terras ao sul, e o **Ártico** (e as suas subclasses), que se distribui pelas porções mais ao norte. Sob influência da maritimidade e do relevo, as províncias das costas leste e oeste experimentam os maiores índices de precipitação na forma de chuva durante o outono e o inverno.

As condições climáticas mais extremas se instalam ao norte, que, além dos invernos rigorosos, registra as temperaturas mais baixas do Canadá e os maiores volumes de precipitação na forma de neve. **Em determinadas áreas, os solos se encontram permanentemente congelados.**

- **Relevo do Canadá**

Mais da metade do Canadá está inserida no **Escudo Canadense**, abrangendo tanto as terras continentais quanto o conjunto de ilhas ao norte. Trata-se de uma formação muito antiga e intensamente transformada pela ação dos agentes erosivos. Os terrenos centrais são, por conta disso, marcados pelo relevo acidentado, com altitudes médias de 600 metros e as maiores elevações nas bordas.

A costa oeste é a principal área montanhosa do Canadá, com destaque para as Montanhas Rochosas. Fica nessa região o monte Logan, maior pico do país, com 5959 metros de altitude.

Imediatamente a leste da região montanhosa da costa do pacífico, fica a área de Pradaria, marcada pela presença de colinas, ao norte, e terrenos planos, ao sul.

Pelo extremo leste do território canadense, estende-se parte da cordilheira dos Apalaches.

O oeste canadense é uma região marcada pela presença de montanhas, como a extensão norte das Montanhas Rochosas.

- **Vegetação do Canadá**

A partir do norte, seguindo o padrão de distribuição climática, a cobertura vegetal do Canadá é formada pelas espécies características de **Tundra, Taiga e Pradaria**. Estima-se que a área florestada no país seja de 38,7% do seu território (ONU, 2017).

- **Hidrografia do Canadá**

O Canadá possui uma grande quantidade de lagos naturais e rios que formam sua vasta rede de drenagem. **Seu rio mais extenso é o Mackenzie**, com 4241 km.

O país **abriga também parte dos Grandes Lagos** na sua fronteira sudeste com os Estados Unidos. Fica em Deline, nos Territórios do Noroeste, o maior lago do país, o Grande Lago do Urso, com 31.153 km².

Demografia do Canadá

A população canadense é de **37.742.000 habitantes**, com a maior parte se concentrando nas áreas meridionais do país. O território do Canadá pode ser **considerado pouco povoado**, com densidade de 4,2 hab/km².

Quase 82% da população se encontram em áreas urbanas. **A cidade mais populosa do Canadá é Toronto**, a sudoeste da capital, com 6,2 milhões de habitantes na sua região metropolitana. Ottawa, por sua vez, reúne 1.378.200 habitantes.

Além dos canadenses nascidos no país, a população é formada por diversos grupos, como ingleses, escoceses, franceses, irlandeses, alemães, populações indígenas norte-americanas e outros. **Os idiomas inglês e francês são as línguas oficiais do Canadá**, sendo o segundo falado principalmente na província de Quebec e por outras comunidades francófonas do leste.

O Canadá possui **uma das mais elevadas expectativas de vida do mundo**, que é de 82,2 anos.

Economia do Canadá

A economia canadense **é a nona maior do mundo**. Dados do Fundo Monetário Internacional (FMI) indicam que o PIB do país a preços correntes é atualmente de 1,76 trilhões de dólares, cuja maior parcela é referente ao setor de serviços em conjunto com a indústria.

O subsolo canadense é **rico em recursos naturais**, como petróleo e gás natural, minério de ferro, cobre, zinco, urânio, potássio, entre outros, o que orienta muitos setores econômicos, notadamente a indústria. O país se destaca também na produção de papel e celulose e em equipamentos de transporte.

O **setor agropecuário é voltado para a pesca, além da produção de carne de porco e leite**. Apesar da diminuta quantidade de terras agricultáveis (4,7%), o Canadá produz milho, cevada, trigo, soja e colza, além de vegetais voltados ao consumo interno.

Cultura do Canadá

A cultura canadense é formada por meio da **influência das diversas nacionalidades que se encontram no território do país**, sobretudo as inglesas, estadunidense e francesa. Predominam, ainda, os costumes e tradições das populações indígenas em determinadas áreas.

O Dia do Canadá é celebrado anualmente em 1º de julho para relembrar o início do processo de independência política, em 1867. **Muitos feriados são compartilhados com os Estados Unidos** e celebrados como naquele país, sendo os mais populares o Halloween e o Dia de Ação de Graças.

Pensando na gastronomia, **o poutine é um dos principais pratos tradicionais** canadenses. Tem origem na província de Quebec, e é composto por batata frita, queijo coalho e molho de carne que cobre os demais ingredientes.

Infraestrutura do Canadá

O Canadá **possui elevado Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)**, e sua população desfruta de uma boa qualidade de vida, levando-se em conta questões como moradia, acesso à educação, segurança, emprego e renda, conforme dados da **OCDE**.

Toda a população canadense possui acesso à eletricidade. Com relação a ela, a maior parcela da capacidade instalada corresponde a fontes renováveis, como a hidrelétrica. A matriz é composta, ainda, por combustíveis fósseis e energia nuclear.

O país é **o quarto em número de aeroportos no mundo**, e possui quase 80 mil km de ferrovias. Dentre as rodovias nacionais, destaca-se a Trans-Canada Highway, que cruza o país no sentido leste-oeste e possui 7821 km de extensão.

Governo do Canadá

O Canadá é uma **monarquia constitucional** na qual o chefe de Estado é o monarca em exercício no Reino Unido. No entanto, o país é também uma **democracia parlamentar federal**, que tem à sua frente um governador-geral, que representa a rainha, e o primeiro-ministro, eleito mediante voto popular.

Atividade

1) Quais povos aportaram primeiro no território canadense?

2) Quais são os climas que atuam no Canadá? Quais são os seus influenciadores?

3) Quais são os povos que formam a população canadense?