

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Português	Professoras: Aline Vieira e Vânia Saldanha
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3º A, B, C, D, E	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE

Leia o texto e responda à questão 01.

O pai dos burros agora é eletrônico

10/02/2011 na edição 628

Jornal do Brasil, 9/2

Deonísio da Silva

Ela ia passando na Rua 1o de Março, no centro do Rio, quando, plaft, um dicionário, jogado lá do alto, estalou na calçada, pertinho dela. A mulher registrou queixa na secretaria do edifício. Depois do Acordo Ortográfico, os dicionários estão na ordem do dia. Fiz uma crônica sobre o assunto, e Rogério Frota Melzi, diretor de Operações da Estácio,

como sempre irônico e bem-humorado (bem-humorado não perdeu o hífen), lembrou que o estrago seria menor se a edição atirada pela janela fosse a eletrônica. De fato, faz diferença receber um CD ou um volume de milhares de páginas na cabeça.

Disse a ele que era um bom mote para uma nova crônica. Afinal, o pai dos burros perdeu os dois hifens e agora é também eletrônico. E hífen, no singular, tem acento, mas hifens, no plural, não!

[...]

01) A expressão “pai dos burros” foi utilizada por Deonísio da Silva para se referir

- (A) ao edifício.
- (B) à nova crônica.
- (C) aos dicionários.
- (D) ao acordo ortográfico.
- (E) às operações da Estácio.

Leia o texto responda às questões 02 e 03.

Capitães da Areia

Jorge Amado

[...] É aqui também que mora o chefe dos Capitães da Areia: Pedro Bala. Desde cedo foi chamado assim, desde seus cinco anos. Hoje tem 15 anos. Há dez que vagabundeia nas ruas da Bahia. Nunca soube de sua mãe, seu pai morrera de um balaço. Ele ficou sozinho e empregou anos em conhecer a cidade. Hoje sabe de todas as suas ruas e de todos os seus becos. Não há venda, quitanda, botequim que ele não conheça. Quando se incorporou aos Capitães da Areia (o cais recém-construído atraiu para as suas areias todas as crianças abandonadas da cidade) o chefe era Raimundo, o Caboclo, mulato avermelhado e forte.

Não durou muito na chefia o caboclo Raimundo. Pedro Bala era muito mais ativo, sabia planejar os trabalhos, sabia tratar com os outros, trazia nos olhos e na voz a autoridade de chefe. Um dia brigaram. A desgraça de Raimundo foi puxar uma navalha e cortar o rosto de Pedro, um talho que ficou para o resto da vida. Os outros se meteram e como Pedro estava desarmado deram razão a ele e ficaram esperando a revanche, que não tardou. Uma noite, quando Raimundo quis surrar Barandão, Pedro tomou as dores do negrinho e rolaram na luta mais sensacional a que as areias do cais jamais assistiram. Raimundo era mais alto e mais velho. Porém Pedro Bala, o cabelo loiro voando, a cicatriz vermelha no rosto, era de uma agilidade espantosa e desde esse dia Raimundo deixou não só a chefia dos Capitães da Areia, como o próprio areal. Engajou tempos depois num navio.

Todos reconheceram os direitos de Pedro Bala à chefia, e foi desta época que a cidade começou a ouvir falar nos Capitães da Areia, crianças abandonadas que viviam do furto. [...]

AMADO, Jorge. Capitães da areia. 50. ed. Rio de Janeiro: Record, 1980. p. 226-7.

02) No trecho do texto, considerando os fatores sociais envolvidos, fica evidente a

- (A) condição de vida dos meninos de rua de Salvador.
- (B) situação das ruas, dos becos, da venda e da quitanda.
- (C) desgraça de Raimundo, quando cortou o rosto de Pedro.
- (D) luta mais sensacional que as areias do cais jamais assistiram.
- (E) espera da revanche que não tardou, entre Raimundo e Pedro.

03) O tema do trecho de “Capitães da Areia” é o modo como

- (A) Raimundo quis surrar Barandão.
- (B) Pedro conseguiu a cicatriz vermelha no rosto.
- (C) Caboclo chefiava todos os meninos do bando.
- (D) Bala conquistou a chefia dos Capitães da Areia.
- (E) Raimundo partiu do areal, tempos depois num navio.

04) Complete as lacunas com “para”, “por”, “em”, “com”, “a” ou “de”. Observe que cada preposição só pode ser usada uma vez e há possibilidade de usar contrações.

- a) Ele é digno _____ receber um aumento.
- b) Estamos aptos _____ cargo

- c) O local é acessível _____ cadeiras de rodas.
- d) Esse produto não é compatível _____ água oxigenada.
- e) Estou ansiosa _____ poder voltar a viajar.
- f) Esse filme é impróprio _____ pessoas sensíveis.

5) Analise os períodos abaixo e escreva corretamente qual figura de linguagem foi utilizada em cada uma delas (Eufemismo; Prosopopeia; Antítese; Ironia; Elipse; Pleonismo; Hipérbole; Metáfora).

- a) Estou rindo para não chorar. _____
- b) Eu nasci em Minas; meu irmão, em Goiás. _____
- c) Não se deve faltar com a verdade. _____
- d) Chorei rios de lágrimas. _____
- e) Quem foi o educado que estacionou onde não devia? _____
- f) Seus olhos são dois topázios. _____
- g) O sol beijava o alto das montanhas. _____
- h) “Sorri um sorriso pontual” - Chico Buarque _____

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): VALDECIR, FLÁVIA	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 3.E.M	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE	

<https://forms.gle/2sAscQ6DJxKMc9nX9>

1- (UA-AM) A área do pentágono de vértices $(0,0)$, $(2,0)$, $(2,2)$, $(1,3)$ e $(0,2)$ vale:

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2
- e) 1

2- (UNIMEP-SP) O valor de x para que os pontos $A(0,1)$, $B(x,-2)$ e $C(-1,2)$ estejam alinhados é:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) $\frac{1}{3}$

3- (FMU-SP) Dados os pontos $A(-1,1)$, $B(1,-1)$, $C(2,1)$ e $D(1,2)$, a área do quadrilátero ABCD é igual a :

- a) 12
- b) 10
- c) 8
- d) $\frac{9}{2}$

4-(Unitau) A equação da reta que passa pelos pontos $(3,3)$ e $(6,6)$ é:

- a) $y=x$
- b) $y=3x$
- c) $y=6x$
- d) $2y=x$

5-Qual é o valor de p para o qual os pontos $(3p,2p)$, $(4,1)$ e $(2,3)$ estejam alinhados:

<https://treinamento24.com>

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: filosofia	Professor(a): Ivair	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 3°EM	AVALIAÇÃO MENSAL 3°BIMESTRE	

[Formulário sem título - Formulários Google](#)

- 1) Defina o conceito de Biopoder segundo Foucault.

- 2) Explique a visão de Foucault sobre o adestramento do corpo.

- 3) De acordo com a visão de Foucault a escola , a cadeia , as prisões têm a função de controle “adestramento do corpo” pesquise sobre essa visão.

- 4) Como a sociedade moderna vivenciou o período pós feudalismo ? Comente sobre o êxodo rural.

- 5) Fale sobre o momento atual pós pandemia e as principais consequências ocorridas a partir desse fato.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3 EM	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE

1. A primeira lei de Mendel, conhecida também como princípio da segregação dos caracteres ou lei da segregação, afirma que:

- a) cada característica é condicionada por um par de fatores que se separam na formação dos gametas.
- b) cada par de fatores segrega-se de maneira independente de outros pares durante a formação dos gametas.
- c) cada característica é condicionada por um par de fatores que permanecem unidos na formação dos gametas.
- d) cada par de fatores segrega-se de maneira conjunta com outros pares durante a formação dos gametas.

2. Imagine que ratos pretos e brancos vivem em uma determinada região. Os ratos pretos apresentam essa coloração devido à presença de um alelo dominante B. A coloração branca da pelagem é determinada por um alelo recessivo b. Se um rato BB cruzar com um rato Bb, qual a probabilidade de nascerem filhotes pretos?

- a) 25%
- b) 50%
- c) 75%
- d) 100%

3. Qual a porcentagem de descendentes Aa nascidos de uma mãe Aa?

- a) 25%
- b) 50%
- c) 75%
- d) 100%

4. Ao analisar o sistema ABO, percebemos que na superfície dos eritrócitos existem aglutinogênios que se diferem de um tipo sanguíneo para outro. Marque a alternativa que indica o único tipo sanguíneo que não possui nenhum aglutinogênio em seus eritrócitos.

- a) Tipo A.
- b) Tipo B.
- c) Tipo AB.
- d) Tipo O.

5. Porque o tipo de sangue AB é receptor universal?

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 3ºA, 3ºB, 3ºC, 3ºD, 3ºE	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE	

Link para responder <https://forms.gle/RcTNn47Q6uj7cU576>

1- Explique o conceito de campo magnético.

2-As bússolas são dispositivos usados ao longo dos séculos para facilitar a navegação. Assinale a alternativa correta em relação às bússolas.

- a) As bússolas são pequenos ímãs que se orientam de acordo com o campo elétrico da Terra.
- b) As bússolas são capazes de apontar na direção exata do Norte geográfico.
- c) As bússolas são úteis em qualquer região do planeta Terra.
- d) As bússolas são agulhas magnetizadas que se alinham de acordo com o campo magnético da Terra.

3- De acordo com o Eletromagnetismo, o movimento relativo entre cargas elétricas e um observador tem como resultado o surgimento de:

- a) campos elétricos.
- b) campos magnéticos.
- c) diferença de potencial.
- d) fenômenos relativísticos.

4-Sobre o sentido convencional da corrente elétrica, é correto afirmar que:

- a) flui no sentido do menor para o maior potencial elétrico.
- b) oscila periodicamente em torno de uma posição de equilíbrio.
- c) apresenta o mesmo sentido de fluxo que a corrente elétrica real.
- d) flui no sentido do maior para o menor potencial elétrico.

5- Quando uma corrente elétrica atravessa um material de resistência elétrica não nula, ocorre um aquecimento, devido às múltiplas colisões entre os elétrons e os átomos da rede cristalina do material. O fenômeno descrito é conhecido como:

- a) transferência de calor.
- b) efeito Joule.
- c) dilatação térmica.
- d) eletrização por atrito.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Química	Professor(a): Anselmo	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 3ºEM	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE	

<https://forms.gle/Sv8VSFvj9EChFD8X9>

- 1) Cite o nome de 5 funções oxigenadas:
- 2) Cite o nome de 3 funções nitrogenadas
- 3) Aonde é encontrada no dia-a-dia cada função citada, os álcoois, fenóis e éteres:
- 4) Aonde é encontrada no dia-a-dia cada função citada, aldeído, cetonas e ácidos carboxílico:
- 5) Aonde é encontrada no dia-a-dia cada função citada, aminas e amidas:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Luciana
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3º Ensino Médio B,C,D e E.	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE

- 1) A gente não sabemos escolher presidente A gente não sabemos tomar conta da gente A gente não sabemos nem escovar os dentes Tem gringo pensando que nós é indigente Inútil A gente somos inútil

MOREIRA, R. Inútil. 1983 (fragmento)

O fragmento integra a letra de uma canção gravada em momento de intensa mobilização política. A canção foi censurada por estar associada

- A) ao *rock* nacional, que sofreu limitações desde o início da ditadura militar.
- B) a uma crítica ao regime ditatorial que, mesmo em sua fase final, impedia a escolha popular do presidente.
- C) à falta de conteúdo relevante, pois o Estado buscava, naquele contexto, a conscientização da sociedade por meio da música.
- D) à dominação cultural dos Estados Unidos da América sobre a sociedade brasileira, e à alusão à baixa escolaridade e à falta de consciência política do povo brasileiro.

2) Observe a imagem



ZIRALDO. 20 anos de prontidão, 1984.

Os aparelhos televisores se multiplicaram nas residências do Brasil a partir da década de 1960. A partir da charge, os programas televisivos eram controlados para atender interesses dos:

- A) artistas críticos.
- B) grupos terroristas.

- C) governos autoritários.
- D) partidos oposicionistas.

2) No início de 1969, a situação política se modifica. A repressão endurece e leva à retração do movimento de massas. As primeiras greves, de Osasco e Contagem, têm seus dirigentes perseguidos e são suspensas. O movimento estudantil refluí. A oposição liberal está amordaçada pela censura à imprensa e pela cassação.

Apolônio de Carvalho. Vale a pena sonhar. Rio de Janeiro:
Rocco, 1997, p. 202.

O testemunho, dado por um participante da resistência à ditadura militar brasileira, sintetiza o panorama político dos últimos anos da década de 1960, marcados:

- A) pela adesão total dos grupos oposicionistas à luta armada e pela subordinação dos sindicatos e centrais operárias aos partidos de extrema esquerda.
- B) pelo bipartidarismo implantado por meio do Ato Institucional nº 2, que eliminou toda forma de oposição institucional ao regime militar.
- C) pela desmobilização do movimento estudantil, que foi bastante combativo nos anos imediatamente posteriores ao golpe de 64, mas depois passou a defender o regime.
- D) pelo apoio da maioria das organizações da sociedade civil ao governo militar, empenhadas em combater a subversão e afastar, do Brasil, o perigo comunista.

pela decretação do Ato Institucional nº 5, que limitou drasticamente a liberdade de expressão e instituiu medidas que ampliaram a repressão aos opositores do regime.

3) O chamado "milagre brasileiro" estendeu-se de 1969 a 1973. Assinale a alternativa correta, relativa a seus pontos críticos.

- A) Era totalmente atrelado à política do FMI, que organizou o próprio modelo econômico.
- B) Causou notável desproporção entre o avanço econômico e a qualidade de vida, sobretudo pelo abandono dos programas sociais pelo Estado
- C) Baseava-se na política liberal, rejeitando qualquer interferência do Estado na economia.
- D) Embora com altos indicadores sociais, não obteve os índices de crescimento esperados.

4) Em relação ao Golpe Militar de 1964 no Brasil, pode-se dizer:

- A- Foi fruto de uma conspiração civil-militar alarmada com os rumos nacionalistas do governo João Goulart.
- B- Foi a forma encontrada pelos comandos militares para garantir a posse do novo presidente.
- C- Representou a repulsa de setores da sociedade brasileira à tentativa de João Goulart de aumentar a presença do capital estrangeiro no país.

D- Evitou a tentativa do Partido Comunista Brasileiro, de sindicatos de trabalhadores e de setores do Partido Trabalhista Brasileiro de exigir do presidente, a implementação imediata das “reformas de base”.

5. Observe a imagem abaixo.

Durante o período da Ditadura Militar, o jornal *O Pasquim* comentava e explicava fatos do cotidiano com humor, utilizando as charges políticas. Observe a charge de Ziraldo para *O Pasquim* e responda ao que se pede:



De acordo com o tema estudado, produza um comentário sobre a mensagem transmitida pela imagem.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3º A	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE

1 - Qual das alternativas abaixo aponta características do regime militar brasileiro?

- a) () Bipartidarismo, falta de democracia, perseguição aos opositores políticos e repressão aos movimentos sociais.
- b) () Democracia, eleições diretas para presidência da República, apoio aos movimentos sociais, distribuição de terras para os camponeses.
- c) () Implantação do socialismo, existência de vários partidos políticos, tolerância com os opositores políticos.
- d) () Liberdade de imprensa, valorização do sistema democrático, apoio aos sindicatos e movimentos de trabalhadores sem terras.

2 - Qual foi o estopim que motivou os militares a realizarem o fechamento do congresso por meio do Ato Institucional nº 5?

- a) () Um protesto estudantil no Rio de Janeiro.
- b) () Um sequestro realizado pela Vanguarda Popular Revolucionária.
- c) () Denúncias realizadas pela imprensa.
- d) () O discurso do deputado Márcio Moreira Alves.

3 - Em 31 de março de 1964, os militares brasileiros, apoiados pelos Estados Unidos e por parcelas da classe política e empresarial do país, assumiram o controle do Estado por meio de um golpe. A justificativa para esse golpe de Estado baseava-se na proteção contra:

- a) () As ditaduras fascistas em franco processo de expansão no continente sul-americano, já instaladas na Argentina e no Chile.
- b) () O comunismo internacional, visto como ameaça às instituições democráticas no panorama de polarização política pós 2ª guerra.
- c) () A hiperinflação que paralisava a economia do país, e cuja origem estava no endividamento externo do período Vargas.
- d) () A violação dos direitos individuais garantidos na Constituição que vinha sendo praticada desde a renúncia de Jânio Quadros.

4 - No contexto da ditadura civil militar brasileira, a vitória do Brasil na Copa do Mundo de 1970:

- a) () Alcançou repercussão muito limitada, pois os meios de comunicação não tinham a eficácia que têm hoje.
- b) () Alentou o trabalho das oposições que deram destaque à capacidade do povo brasileiro de realizar grandes proezas.
- c) () Propiciou uma operação de propaganda do governo Medici, tentando associar a conquista ao regime autoritário.
- d) () Não teve qualquer repercussão no campo político, por se tratar de um acontecimento estritamente esportivo.

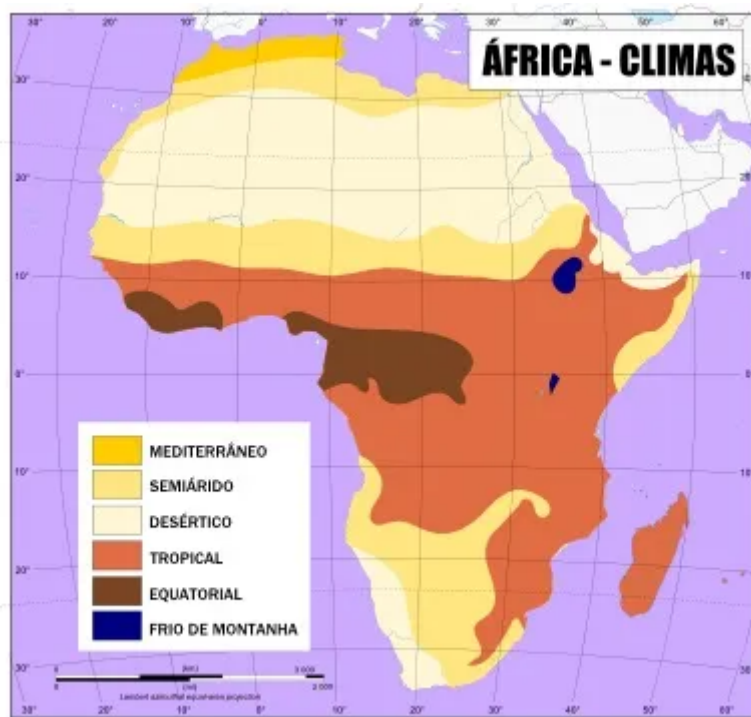
5 - Observe a imagem e explique o que foram os "anos de chumbo".



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Ewerton	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 3 EM D/E	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE	

https://docs.google.com/forms/d/1primSV7UwAYksNNfNOBasB7BG5Awu9f_e2MEa3Rg4M4/edit?usp=sharing

1. Quais os principais rios do continente africano?
 - a) Amazonas, Nilo, Níger e Mississipi
 - b) Congo, Nilo, Níger e Nigeriano
 - c) Congo, Nilo, Níger e Zambeze
 - d) Sena, Nilo, Níger e Nigeriano
2. Quais as principais características do clima equatorial?
 - a) É caracterizado por baixas temperaturas durante 3 meses do ano e baixa pluviosidade (pouca chuva)
 - b) É caracterizado por altas temperaturas e alta pluviosidade (muita chuva)
 - c) É caracterizado por altas temperaturas e ausência de pluviosidade (sem chuva)
 - d) É caracterizado por médias temperaturas e alta pluviosidade (muita chuva)
3. Observe o mapa abaixo e identifique os climas predominantes no continente africano?



- a) Desértico e temperado
- b) Polar e tropical
- c) Mediterrâneo e tropical
- d) Tropical e desértico

4. Qual a diferença entre o tempo atmosférico e o clima?

a) O tempo refere-se a condição momentânea da atmosfera (calor, frio, chuva ou neve), Clima é a condição climática de cada dia.

b) O tempo refere-se a condição momentânea da atmosfera (calor, frio, chuva ou neve), Clima refere-se a observação das condições climáticas por um longo período e possuem padrões definidos

c) O tempo refere-se a condição climática observada por mais de 40 anos (calor, frio, chuva ou neve), Clima refere-se a observação das condições climáticas por um longo período e possuem padrões definidos

d) O tempo atmosférico nunca sofre mudanças (calor, frio, chuva ou neve), Clima refere-se a observação das condições climáticas por um longo período e possuem padrões definidos

5. Quais as principais diferenças entre o clima desértico e o clima semiárido?

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Inglês	Professor(a): Vanessa
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3ºEM A,B,C,D,E	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE

<https://forms.gle/1gPTCgHs6zeEbMY1A>

Reading the text and answer the questions:

What is Fair Play?

Fair play is a complex concept that comprises and embodies a number of fundamental values that are not only integral to sport but relevant in everyday life.

Fair competition, respect, friendship, team spirit, equality, sport without doping, respect for written and unwritten rules such as integrity, solidarity, tolerance, care, excellence and joy, are the building blocks of fair play that can be experienced and learnt both on and off the field.

What do the fundamental values of fair play mean?

Fair competition, respect, friendship, team spirit, equality, sport without doping, integrity, solidarity, tolerance, care, excellence and joy.

How do the fundamental values of fair play contribute to the betterment of the world?

Fair play is not a theory. Fair play is an attitude that manifests itself in behaviour. Whenever we act in the spirit of fair play we contribute to building a peaceful and better world.

1) “Fair play” is:

- a) It is an action that breaks the rules of the game.
- b) It is a complex concept that comprises and embodies a number of fundamental values that are not only integral to sport but relevant in everyday life.
- c) It is a person who plays a game.
- d) It is a concept that comprises and embodies fundamental values that are only integral to sport but relevant in everyday life.

2) Talk about respect:

- a) For every athlete, playing by the written rules is mandatory, and respecting the unwritten ones is a must. Fair play requires unconditional respect for opponents, fellow players, referees and fans.
- b) To enjoy the fruits of success, it is not enough to win. Triumph must be measured by absolute fair means, honesty and just play.
- c) It is important to support each other and share feelings, aims and dreams. Mutual support brings mutual success on and off the field.
- d) True champions care about each other as they are well aware that they could not be where they are without having been cared for by others.

3) Is fair play a theory?

- a) Yes, they are.
- b) Yes, it is.
- c) No, it isn't.
- d) No, she isn't.

4) Fair play:

- a) contribute to abusers learn violent behavior from their family, people in their community and other cultural influences as they grow up.
- b) contribute to Help people cope with traumas, such as divorce, serious illness, job loss or the death of a loved one. Encourage you to change or avoid unhealthy lifestyle habits, such as excessive drinking or lack of exercise.
- c) contribute to building a peaceful and better world.
- d) contribute to helps us understand how others are feeling so we can respond appropriately to the situation.

5) Write down three things that make you angry. What do you do when you feel angry? (Write in English or Portuguese).