



## CRONOGRAMA DE AULAS ON-LINE

PROFESSOR	DISCIPLINA	HORÁRIO/DIA	TURMA	LINK DO MEET
Marcos	Física	Segunda - 7h às 8h	1º E.M. A	<a href="https://meet.google.com/rqg-jpsk-jde">https://meet.google.com/rqg-jpsk-jde</a>
Marina	História	Segunda - 10h às 11h	1º EM A, B, C e D	<a href="https://meet.google.com/yym-wpqm-vea">https://meet.google.com/yym-wpqm-vea</a>
Marlei	Inglês	Terça - 7h às 8h	1º EM A, B, C e D	<a href="https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs">https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs</a>
Adriana	Matemática	Terça - 8h às 9h	1º EM A, B, C e D	<a href="https://meet.google.com/rjf-wauc-pyt">https://meet.google.com/rjf-wauc-pyt</a>
Gisele	Física	Terça - 9h às 10h	1º E.M B,C e D	<a href="https://meet.google.com/ado-xghm-vku">https://meet.google.com/ado-xghm-vku</a>
Eni	Educação Física	Terça - 10h às 11h	1º EM A, B, C e D	<a href="https://meet.google.com/gqc-oyxo-tji">https://meet.google.com/gqc-oyxo-tji</a>
Maurício	Sociologia	Terça - 11h às 12h	1º EM A, B, C e D	<a href="https://meet.google.com/ftj-iyku-tvi">https://meet.google.com/ftj-iyku-tvi</a>
Claudivan	Arte	Quarta - 7h às 8h	1º EM A, B, C e D	<a href="https://.google.com/jxa-kgmc-gpnmeet">https://.google.com/jxa-kgmc-gpnmeet</a>
Tânia	Biologia	Quarta - 9h às 10h	1º E.M B,C e D	<a href="https://meet.google.com/ufd-uprw-znn">https://meet.google.com/ufd-uprw-znn</a>
Ariovaldo	Geografia	Quarta - 10h às 11h	1º EM A, B, C e D	<a href="https://meet.google.com/zkz-nqhy-ztj">https://meet.google.com/zkz-nqhy-ztj</a>
Jaqueline	Biologia	Quinta - 7h às 8h	1º EM A	<a href="https://meet.google.com/yvf-vgec-cbd">https://meet.google.com/yvf-vgec-cbd</a>
Ivair	Filosofia	Quinta - 9h às 10h	1º EM A, B, C e D	<a href="https://meet.google.com/qgd-hhix-phc?authuser=1">https://meet.google.com/qgd-hhix-phc?authuser=1</a>
Lilian	Química	Sexta - 7h às 8h	1º EM A, B, C e D	<a href="https://meet.google.com/szz-myvm-zke">https://meet.google.com/szz-myvm-zke</a>
Angela	Português	Sexta - 8h às 9h	1º EM A, B, C e D	<a href="https://meet.google.com/ove-mrne-cuc">https://meet.google.com/ove-mrne-cuc</a>

<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Matemática</b>	Professor(a): Adriana
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Atividades de 10/05 a 14/05

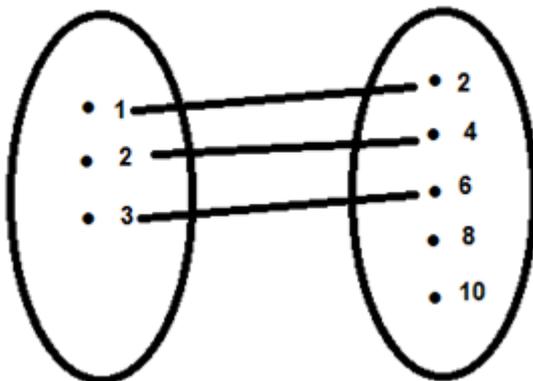
Responder a atividade pelo link: <https://forms.gle/RqjAwK6PBaeJqDid7>

### Assunto: Função

1. Imagine uma viagem de trem entre duas cidades. Podemos afirmar que as duas grandezas, tempo e número de passageiros:

- A( ) é uma função, porque o tempo de viagem depende do número de passageiros.
- B( ) não é função, porque o tempo de viagem não depende do número de passageiros.
- C( ) é função, porque o número de passageiros interfere no tempo de viagem.
- D( ) é função, porque o número de passageiros é o mesmo que o valor de x.

2. Observando diagrama da figura abaixo e determine o domínio, contradomínio e a imagem:



A( ) Domínio Dom={1,2,3}

Contradomínio CD= {1,2,3}

Imagem  $Im = \{1,2,3\}$

B( ) Domínio  $Dom = \{1,2,3\}$

Contradomínio  $CD = \{2,4,6\}$

Imagem  $Im = \{2,4,6,8,10\}$

C( ) Domínio  $Dom = \{1,2,3\}$

Contradomínio  $CD = \{2,4,6,8,10\}$

Imagem  $Im = \{2,4,6\}$

D( ) Domínio  $Dom = \{1,2,3\}$

Contradomínio  $CD = \{1,2,3\}$

Imagem  $Im = \{1,2,3\}$

3. No diagrama do exercício anterior, a função que identifica a ligação de seus elementos é:

A( )  $f(x) = 3x$

B( )  $f(x) = 2x$

C( )  $f(x) = x + 2$

D( )  $f(x) = x$

4. Sendo a função  $f(x) = x^2 + 1$ , o valor de  $f(0)$  e  $f(-5)$  respectivamente, nessa ordem é:

A( ) 1 e -24

B( ) 2 e 3

C( ) 1 e 11

D( ) 1 e 26



PREFEITURA DE  
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br  
PrefeituraSantanaDeParnaiba



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b> <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Arte</b>	Professor(a): CLAUDIVAN
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Atividades de 10/05 a 14/05

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9tSZvF3UdTc4dLZx8iAruVjUqLcW0ZGr2-5cnfT5rN3zjZA/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9tSZvF3UdTc4dLZx8iAruVjUqLcW0ZGr2-5cnfT5rN3zjZA/viewform?usp=pp_url)

Marque as alternativas corretas

1) Data do surgimento da semana da arte moderna no Brasil

- a)- ( ) 19 a 24 de abril de 1743
- b)- ( ) 11 a 18 de fevereiro de 1922
- c)- ( ) 26 a 30 de junho de 1935
- d)- ( ) 13 a 18 de agosto de 1926

2) Características da obra 2º classe de Tarsila do Amaral

- a)- ( ) Destacar as cores
- b)- ( ) Protestar
- c)- ( ) Mostrar a família operária
- d)- ( ) Acentuar valores

3) Artista da obra “O café”, consagrada na semana da arte moderna



- a)- ( ) Sigaud
- b)- ( ) Djanira
- c)- ( ) Candido Portinari
- d)- ( ) Tarsila do Amaral



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b> <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Biologia</b>	Professor(a): Tânia
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM B, C, D	Atividades de 10/05 a 14/05

### ORIGEM DO UNIVERSO E DA VIDA NA TERRA

**Link para resposta através do Google Foms:** <https://forms.gle/bXN3ho9mqQsLCNQG9>

#### QUESTÕES

1. Dentre as hipóteses sobre o surgimento da vida na Terra, uma afirma que os primeiros seres vivos a habitar este planeta foram trazidos de outro planeta em meteoritos ou poeira cósmica. Qual o nome dessa hipótese?

- a. fixismo
- b. criacionismo
- c. abiogênese
- d. panspermia

2. Miller ficou conhecido por seu experimento sobre a origem da vida que procurava simular as condições da Terra primitiva. Para esse experimento, Miller considerou que a nossa atmosfera era, a princípio, constituída por:

- a. metano, amônia e hidrogênio.
- b. oxigênio, nitrogênio e hidrogênio.
- c. gás carbônico, metano e nitrogênio
- d. amônia, nitrogênio e oxigênio.

3. Jan Baptista van Helmont um célebre médico chegou a elaborar uma receita para produzir ratos. Dizia ele: “[...] colocam-se, num canto sossegado e pouco iluminado, camisas sujas. Sobre elas espalham-se grãos de trigo e o resultado será que , em vinte e um dias, surgirão ratos[...].” Esse pensamento de Jan Baptista van Helmont se refere a teoria da:

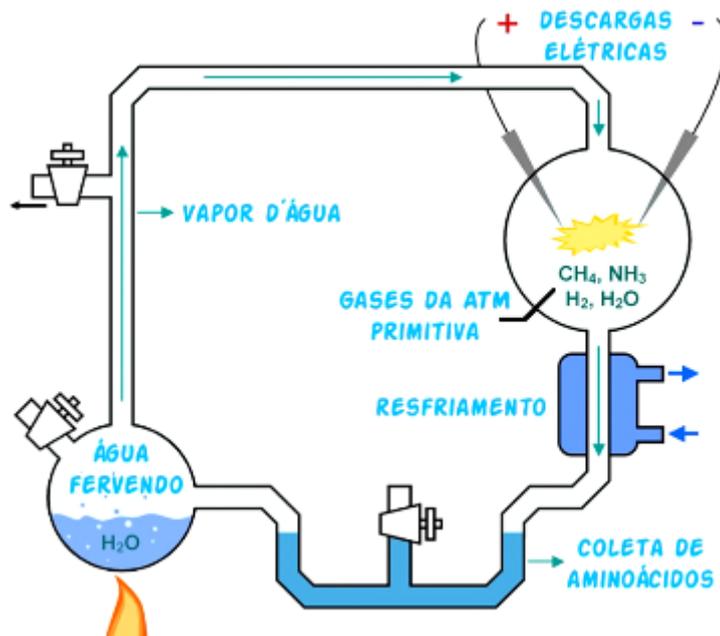
- a. Biogênese
- b. Abiogênese
- c. autotrofia
- d. heterotrofia

4. De acordo com Oparin, qual das substâncias abaixo não faziam parte da composição da atmosfera primitiva?

- a. Amônia.
- b. Vapor de água.
- c. Hidrogênio.

- d. Oxigênio.
- e. Metano.

5. Qual teoria Miller comprovou ao realizar o experimento abaixo?



- a. Abiogênese
- b. Biogênese
- c. Da evolução química
- d. Criacionismo

Link para resposta através do Google Foms: <https://forms.gle/bXN3ho9mqQsLCNKG9>

<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Biologia</b>	Professor(a): Jaqueline
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM A	Atividades de 10/05 a 14/05

**Orientações:**

- Realizar a atividade via forms. Link de acesso:

<https://forms.gle/QPQwMWT1BBMwx8MNA>

- SUGESTÃO DE VÍDEO:

<https://pt.khanacademy.org/science/biology/ecology/biogeochemical-cycles/v/the-water-cycle>

- Consultar a aula contextualizada sobre Ciclos Biogeoquímicos, disponibilizada na semana de 03 à 07/05.

---

De acordo com os conteúdos sobre Ciclos Biogeoquímicos: ciclo da Água; Responda:

.

1. De acordo com o Ciclo da Água ou Ciclo Hidrológico, explique:

a) O que é o processo de “Evapotranspiração” da vegetação? Qual é a importância desse processo?

b) O que são fatores bióticos e abióticos?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Educação Física</b>	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Atividades de 10/05 a 14/05

<https://forms.gle/ZKuHJXoGUNaseWPA9>

1 - Quais são as principais artes cênicas da antiguidade?

- A) Dança - Teatro - Música
- B) Dança - Teatro - Pintura
- C) Dança - Rupestre - Balé
- D) Nenhuma das alternativas.

2 - Quais são os indícios da existência da dança remonta aos tempos pré-históricos?

- A) Em algumas cavernas europeias, africanas ou asiáticas, há desenhos dos primeiros homens que praticavam essa arte.
- B) Em algumas cavernas americanas, africanas ou asiáticas, há desenhos dos primeiros homens que praticavam essa arte.
- C) Em algumas cavernas brasileiras, africanas ou asiáticas, há desenhos dos primeiros homens que praticavam essa arte.
- D) Em algumas cavernas japonesas, africanas ou asiáticas, há desenhos dos primeiros homens que praticavam essa arte.

3 - A dança é considerada essencial para a evolução da civilização. Como os primeiros homens ainda não tinham nenhuma linguagem oral, o movimento do corpo ocupava o papel principal na \_\_\_\_\_ .

- A) Comunicação

- B) Visão
- C) Arte
- D) Sensibilidade

4 - Porque os dançarinos da civilização grega praticavam a dança?

- A) Danças religiosas, dramáticas
- B) Danças especiais
- C) Danças líricas, entre outras
- D) Todas estão corretas.

5 - Quais eram as diversas funções da dança para os antigos?

- A) Se comunicar e criar amizades durante as interações sociais,
- B) Rezar para um deus durante cerimônias oficiais e rituais religiosos,
- C) Para curar enfermos, especialmente durante as danças macabras, Expressar sentimentos ao sexo oposto ou à família
- D) Todas alternativas estão corretas.

6 - Quem foi que fundou a primeira escola de dança do Brasil, sediada no Theatro Municipal do Rio de Janeiro.

- A) Maria Olenewa
- B) Leonide Massine
- C) Berta Rosanova
- D) Tatiana Leskova



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele/Marcos
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Atividades de 10/05 a 14/05

Link do formulário <https://forms.gle/o2s9v5rQs1Ghsu2FA>

Questões:

1-As estatísticas indicam que o uso do cinto de segurança deve ser obrigatório para prevenir lesões mais graves em motoristas e passageiros no caso de acidentes. Fisicamente, a função do cinto está relacionada com que lei?

- a)Primeira Lei de Newton
- b)Lei de Ohm
- c)Lei de Snell
- d)Primeira Lei de Kepler

2-Uma folha de papel está sobre a mesa do professor. Sobre ela está um apagador. Dando-se, com violência, um puxão horizontal na folha de papel, esta se movimenta e o apagador fica sobre a mesa. Uma explicação aceitável para a ocorrência é:

- a) nenhuma força atuou sobre o apagador;
- b) a resistência do ar impediu o movimento do apagador;
- c) a força de atrito entre o apagador e o papel só atua em movimentos lentos;
- d) a força de atrito entre o apagador e o papel provoca, no apagador, uma aceleração muito inferior à da folha de papel.

3- A terceira lei de Newton diz que: “A cada ação corresponde uma reação de módulo igual à ação, porém de sentido contrário.” No caso de um corpo em queda livre, dizemos que ele está sujeito apenas:

- a) à força de atração da Terra.
- b) à força de atração da Terra e à força de reação, de modo que a resultante fornece aceleração  $g$ .
- c) à força de atração da Terra, porque é desprezível a força de reação.
- d) à força de reação proveniente da ação de força da Terra.

Figura para a questão 4.



(Bill Watterson. Calvin e Haroldo.)

4- Assinale a alternativa que contém um exemplo de aplicação da Primeira Lei de Newton.

- a) Um livro apoiado sobre uma mesa horizontal é empurrado horizontalmente para a direita com uma força de mesma intensidade da força de atrito que atua sobre ele, mantendo-o em movimento retilíneo e uniforme.
- b) Quando um tenista acerta uma bola com sua raquete, exerce nela uma força de mesma direção e intensidade da que a bola exerce na raquete, mas de sentido oposto.
- c) Em uma colisão entre duas bolas de bilhar, a quantidade de movimento do sistema formado por elas imediatamente depois da colisão é igual à quantidade de movimento do sistema imediatamente antes da colisão.
- d) Em um sistema de corpos onde forças não conservativas não realizam trabalho, só pode ocorrer transformação de energia potencial em cinética ou de energia cinética em potencial.

5- Os automóveis modernos são equipados com sistemas de segurança mais eficientes, capazes de proteger melhor os passageiros em colisões e acidentes de trânsito. Um desses avanços diz respeito à utilização de para-choques construídos em materiais dobráveis, em vez de para-choques metálicos, como os utilizados antigamente. O uso dos novos materiais nos para-choques para tal fim se justifica pelo fato de:

- a) diminuïrem a aceleração produzida pelo veículo.
- b) diminuïrem a massa do veículo.
- c) diminuïrem a aceleração sofrida pelos passageiros durante uma colisão.
- d) diminuïrem o consumo de combustível.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Química</b>	Professor(a): LILIAN
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Atividades de 10/05 a 14/05

<b>Química Lilian</b>	lilian.garcia@opeteducation.com.br	Horário do plantão: Sexta-feira das 07:00 às 8:00 Link de acesso a aula <a href="https://meet.google.com/szz-myvm-zke">https://meet.google.com/szz-myvm-zke</a>
---------------------------	------------------------------------	--

<b>Explicação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a leitura e interpretação do assunto e responder as atividades</li> <li>Responder às questões abaixo no caderno referente ao conteúdo <b>LIGAÇÕES QUÍMICAS</b> APOSTILA DO 2 BIMESTRE (UNIDADE 2- PÁG 2 À 5)</li> <li>Após a resolução, tirar foto e postar no Google Glass, para quem não tem acesso ao Google Classroom, terá a possibilidade de enviar por email <a href="mailto:lilian.garcia@opeteducation.com.br">lilian.garcia@opeteducation.com.br</a>, não esquecendo de identificar nome do aluno, número, série e escola, visto que trabalho em outras Unidades escolares.</li> <li>link para complementar o assunto <a href="https://youtu.be/8luPJxfX3l8">https://youtu.be/8luPJxfX3l8</a></li> </ul>
<b>Orientação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Para quem não tem apostila, será necessário fazer a retirada na escola, (7h às 18h) pois o site da opet, está passando por algumas atualizações e a versão digital não está disponível no momento.</li> </ul>

### ATIVIDADE

1. O QUE SÃO LIGAÇÕES QUÍMICAS?
2. O QUE SÃO LIGAÇÕES IÔNICAS?
3. QUAL A DIFERENÇA ENTRE LIGAÇÕES COVALENTES E IÔNICAS?
4. COMO ACONTECE A LIGAÇÃO COVALENTE?
5. DE ACORDO COM A VÍDEO AULA SUGERIDA, DEFINA A TEORIA DE OCTETO.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>História</b>	Professor(a): Marina de Andrade
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Atividades de 10/05 a 14/05

Link para o forms: <https://forms.gle/1c6aEcqkBz7Qganr7>

01-Teoria de Charles Darwin Século XIX- explica a evolução das espécies por meio:

- a- Da seleção natural onde os mais fortes sobrevivem.
- b- Da escolha das espécies, onde as espécies mais fortes sobrevivem.
- c- Da extinção de algumas espécies por ação do homem.
- d- Do desenvolvimento de algumas espécies por um determinado tempo desaparecendo a seguir.

02-A Obra de Charles Darwin publicadas em 1859:

- a- A Origem das espécies.
- b- O desaparecimento das espécies
- c- A seleção natural
- d- A origem e desenvolvimento das espécies.

03-Baseando-se nessa observação, Darwin concluiu que todas as espécies semelhantes entre si:

- a- Haviam se desenvolvido a partir de uma origem comum.
- b- Eram de locais muito próximos.
- c- Eram espécies geneticamente diferentes.
- d- Surgiram em lugares sem nenhuma conexão.

04-O nomadismo na Pré- história consiste em:

a-É uma prática onde um homem ou grupos humanos vagueiam por diferentes territórios utilizando-se dos recursos oferecidos pela natureza até esses se esgotarem. Depois se deslocam até encontrarem outra região que ofereça as condições necessárias para a sobrevivência.

b-É uma prática onde um homem ou grupos humanos vagueiam por diferentes territórios, em busca de lugar para se fixar por longo período.

c-Permanência de um grupo ou pessoa em um determinado lugar para morar e produzir seu alimento .

d-Permanência de um grupo em determinado local, produzindo seu alimento por um curto período, mudando-se muito raramente.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b> <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Geografia</b>	Professor(a): ARIIVALDO
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Atividades de 10/05 a 14/05

Link Forms: <https://forms.gle/eUNtTaHBvyduTpW37>

1) Entre todos os movimentos realizados pela Terra, a rotação e a translação são consideradas como os dois mais importantes, pois são os que exercem maior influência no cotidiano das sociedades. As consequências principais da rotação e da translação da Terra são, respectivamente:

- a) a intercalação das atividades solares e a variação cíclica dos climas.
- b) a sucessão dos dias e noites e a ocorrência das estações do ano.
- c) a existência dos solstícios e equinócios e a duração do ano em 365 dias.
- d) a duração dos ciclos solares e a diferenciação entre climas frios e quentes.

2) Criada em 1884, essa linha imaginária foi fruto de uma convenção para designar a “hora inicial”, o ponto a partir do qual se medem os fusos horários e as coordenadas geográficas. Dessa forma, tudo o que se encontra a leste de sua localização tem horas e longitudes positivas e, conseqüentemente, tudo o que se encontra a oeste tem horas e longitudes negativas.

O texto acima faz referência:

- a) à Linha do Equador
- b) à Linha Internacional dos Fusos Horários
- c) à Linha Internacional de Data
- d) ao Trópico de Câncer

3) O solstício é um fenômeno astronômico que marca o início de qual ou quais estações do ano?

a) Verão e inverno

b) Apenas do verão

c) Apenas do inverno

d) Primavera e outono

4) Determine a hora na cidade do Cairo (longitude  $30^\circ$  Leste) quando em Curitiba (longitude  $45^\circ$  Oeste) forem 12h00.

a) 18h00

b) 15h00

c) 7h00

d) 17h00

5) Em Manaus (longitude  $60^\circ$  Oeste) são 18h30. Qual será a hora em São Francisco (Califórnia), cidade situada a  $120^\circ$  de longitude Oeste?

a) 13h00

b) 12h30

c) 22h30

d) 21h00

<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b> <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Inglês</b>	Professor(a): MARLEI ANDRÉIA
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Atividades de 10/05 a 14/05

LINK PARA ENVIO DA ATIVIDADE <https://forms.gle/gMrtTH5aQmjFJqZR9>

LET’S DO THE ACTIVITY ABOUT ORGANIC FOOD !

1)- WHAT IS ORGANIC FOOD?

A-( ) IS THE TERM THAT REFERS TO THE WAY AGRICULTURAL ARE HARVEST.

B-( ) IS THE TERM THAT REFERS TO THE WAY AGRICULTURAL PRODUCTS ARE GROWN.

C-( ) IS THE TERM THAT REFERS TO THE WAY AGRICULTURAL IS MODIFICATED.

D-( ) ARE FOODS THAT HAS A BLAND TASTE .

2)- WHAT ARE THE BENEFITS OF ORGANIC FOOD?

A-( ) IT PROVIDES A VARIETY OF BENEFITS.

B-( ) IT PROVIDES A VARIETY OF BENEFITS SUCH AS NUTRIENTS, ANTIOXIDANTS AND OTHERS.

C-( ) ARE FOOD WITHOUT NUTRIENTS .

D-( ) WOMEN DON’T HAVE A GOOD PREGNANCY.

3)- WHAT DO YOU HAVE IN THE LUNCH?

A-( ) HAM, STRAWBERRY, TOAST AND RICE.

B-( ) RICE , BEANS, MEAT, CHICKEN AND SALAD.

C-( ) SALAD , MEAT , BREAD AND BUTTER.

D-( ) PIE, PUDDING, PASTA, FISH AND TOMATE

4)- WHAT TIME DO YOU HAVE DINNER?

A-( ) I HAVE DINNER ALWAYS AT MY BEDROOM.

B-( ) I HAVE DINNER AT EIGHT O’CLOCK.

C-( ) SHE HAS DINNER AT NINE,

D-( ) MY MOM HAS LUNCH AT MIDDAY.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Filosofia</b>	Professor(a): Ivair	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1ºEM	Atividades de 10/05 a 14/05	

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRMJo0xt\\_RQHfCD\\_tuvZmjR1CBsnNhOmd6qsY36AlzbHSNMg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRMJo0xt_RQHfCD_tuvZmjR1CBsnNhOmd6qsY36AlzbHSNMg/viewform?usp=sf_link)

O desenvolvimento do conhecimento durante a Idade Média conta com particularidades diversas que se afasta daquela errônea perspectiva que a define como a “Idade das trevas”. Contudo, a predominância dos valores religiosos e as demais condições específicas fazem do período medieval apenas singular em relação aos demais períodos históricos. Nesse sentido, o expressivo monopólio intelectual exercido pela Igreja estabeleceu uma cultura de traço fortemente teocêntrico.

Não por acaso, os mais proeminentes filósofos que surgiram nessa época tiveram grande preocupação em discutir assuntos diretamente ligados ao desenvolvimento e à compreensão das doutrinas cristãs. Já durante o século III, Tertuliano apontava que o conhecimento não poderia ser válido se não estivesse atrelado aos valores cristãos. Logo em seguida, outros clérigos defenderam que as verdades do pensamento dogmático cristão não poderiam estar subordinadas à razão.

Em contrapartida, existiam outros pensadores medievais que não advogavam a favor dessa completa oposição entre a fé e a razão. Um dos mais expressivos

representantes dessa conciliação foi Santo Agostinho, que entre os séculos IV e V defendeu a busca de explicações racionais que justificassem as crenças. Em suas obras “Confissões” e “Cidade de Deus”, inspiradas em Platão, ele aponta para o valor onipresente da ação divina. Para ele, o homem não teria autonomia para alcançar a própria salvação espiritual.

A ideia de subordinação do homem em relação a Deus e da razão à fé acabou tendo grande predominância durante vários séculos no pensamento filosófico medieval. Mais do que refletir interesses que legitimam o poder religioso da época, o negativismo impregnado no ideário de Santo Agostinho deve ser visto como uma consequência próxima às conturbações, guerras e invasões que viriam a marcar a formação do mundo medieval.

Contudo, as transformações experimentadas com a Baixa Idade Média promoveram uma interessante revisão da teologia agostiniana. A chamada filosofia escolástica apareceu com o intuito de promover a harmonização entre os campos da fé e da razão. Entre seus principais representantes estava São Tomás de Aquino, que durante o século XIII lecionou na universidade de Paris e publicou “Suma Teológica”, obra onde dialoga com diversos pontos do pensamento aristotélico.

São Tomás, talvez influenciado pelos rigores que organizavam a Igreja, preocupou-se em criar formas de conhecimento que não se apequenaram em relação a nenhum tipo de questionamento. Paralelamente, sua obra teve uma composição mais otimista em relação à figura do homem. Isso porque acreditava que nem todas as coisas a serem desvendadas no mundo dependiam única e exclusivamente da ação divina. Dessa maneira, o homem teria papel ativo na produção de conhecimento.

Apesar dessa nova concepção, a filosofia escolástica não foi promotora de um distanciamento das questões religiosas e, muito menos, afastou-se das mesmas. Mesmo reconhecendo o valor positivo do livre-arbítrio do homem, a escolástica defende o papel central que a Igreja teria na definição dos

caminhos e atitudes que poderiam levar o homem à salvação. Com isso, os escolásticos promoveram o combate às heresias e preservaram as funções primordiais da Igreja.

Por Rainer Sousa

Mestre em História



Santo Agostinho e São Tomás de Aquino: dois

expoentes do pensamento filosófico medieval.

Gostaria de fazer a referência deste texto em um trabalho escolar ou acadêmico? Veja:

SOUSA, Rainer Gonçalves. "Filosofia Medieval"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/filosofia-medieval.htm>. Acesso em 04 de maio de 2021.

## Questões

1) Comente sobre a filosofia no período medieval .

2) Fale sobre a patrística

3) Comente sobre a escolástica



PREFEITURA DE  
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br

PrefeituraSantanadeParnaiba



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Sociologia</b>	Professor(a): Maurício	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 1ºEM	Atividades de 10/05 a 14/05	

## Atividade 1

link forms da atividade - <https://forms.gle/5xUVh99bPhZnmQHv9>

Faça a leitura das páginas 2, 4,5 e 6 da apostila, unidade 2. Durante a leitura grife o que é importante e elabore sete(7) questões com respostas.

## Atividade 2

link forms da atividade - <https://forms.gle/EYPNy27ewMdSdcgY9>

Assista o vídeo, anote o que é importante e realize um resumo crítico com mais de 20 linhas.

video - [https://www.youtube.com/watch?v=hPYZi\\_AlTh4&t=329s](https://www.youtube.com/watch?v=hPYZi_AlTh4&t=329s)



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Português</b>	Professor(a): Angela
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Atividades de 10/05 a 14/05

<https://forms.gle/2psJLGFpCFR8zEfG8> - Link do forms para envio das atividades

Consulte o resumo explicativo para responder as questões a seguir

1-Assinale a alternativa em que não ocorre tritongo.

- a) ( ) saguão
- b) ( ) enxaguei
- c) ( ) Paraguai
- d) ( ) escanteio

2- A alternativa em que todas as palavras têm ditongo

- a) ( ) faliu, paulada, chapéu
- b) ( ) pai, moer, vôo
- c) ( ) embriões, quais, coitado
- d) ( ) herói, Paraguai, dia

3)-Assinale a alternativa em que há erro na separação de sílaba

- a) ( ) pers-pi-caz
- b) ( ) a-mua-da
- c) ( ) bi-lín-gue
- d) ( ) in-fec-ção

4) Explique o porquê da própria palavra Hiato é um hiato

---

---

---

---