

PLANTÃO DE DÚVIDAS
SEMANA DE 08/03 À 12/03

Esta semana vocês realizarão as avaliações diagnósticas que contribuem para a promoção do planejamento escolar de acordo com as necessidades dos alunos.

As disciplinas para esta semana são: ARTES, Biologia, Física, Química, SOCIOLOGIA e Inglês . Os professores estarão realizando plantão de dúvidas pelo Google Meet de acordo com os dias e horários abaixo

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
	Inglês	segunda 19:50 às 20:40 21:50 às 22:40 sexta 19:50às 20:40	1ºmédio 2º unificado 3º T.E.M.	https://meet.google.com/wkq-rgos-iry
	Biologia	segunda 19:50 às 20:40 21:50 às 22:40 sexta 19:50 às 20:40 QUARTA 19:00 ÀS 19:50 SEXTA 19:00 ÀS 19:50	1º médio 2º unificado 3º unificado 3ºT.E.M.	2E e F. 1º E meet.google.com/bdq-dcnb-vhc 3ª B,C, D, E meet.google.com/xae-rkdb-nyb
	Física	TERÇA 19:00 ÀS 19:50 19:50 ÀS 20:40 21:00 ÀS 21:50 QUARTA 19:00 ÀS 19:50 19:50 ÀS 20:40 QUINTA 19:00 ÀS 19:50 21:00 ÀS 21:50		https://meet.google.com/ado-xghm-vku

		SEXTA 19:00 ÁS 19:50 19:50 ÁS 20:40		
	Química	TERÇA 19:00 ÁS 19:50 19:50 ÁS 20:40 QUINTA 19:50 ÁS 20:40		meet.google.com/hgw-happy-bwd
	filosofia	SEGUNDA 19:50 ÁS 20:40 21:00 ÁS 21:50 TERÇA 21:00 ÁS 21:50		-- meet.google.com/kjc-mndg-ekn



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: FILOSOFIA		
Nome do Aluno: _____ Nº _____		
Ano/série 3a	Avaliação Diagnóstica	

- 1) Comente sobre a importância da filosofia como instrumento para a reflexão crítica . (Dicas para leitura Michel Foucault e Immanuel Kant).
- 2) Comente sobre o “negacionismo” existente no Brasil e em alguns países do mundo em relação a pandemia . (fonte: Sites credenciados , reportagens)
- 3) Como podemos contribuir para os cuidados quanto à disseminação da Covid 19 ? Dê suas sugestões .
- 4) Tendo como base a “morte de Sócrates” que foi morto de forma injusta pelo fato de ter “seguidores” de suas ideias incomodando os poderosos da Grécia antiga , faça um paralelo entre a disseminação de calúnias e os “fake news” descrevendo as consequências negativas de notícias mentirosas para a sociedade como um todo.
- 5) Nos dias atuais muito tem se falado de um termo usual nas redes sociais o “cancelamento” como isso pode afetar a autoestima das pessoas , percebe-se também que nunca a sociedade foi tão intolerante e a cultura do “mimimi” está muito presente nos jovens que se intitulam “lacradoras” . Dê sua opinião sobre esse tipo de comportamento.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina:	Professor(a):
Nome do Aluno:	Inglês N°
Ano/série	Avaliação Diagnóstica

Observe a imagem e responda as questões:



<https://reallifeglobal.com/learning-english-comics-calvin-and-hobbes>

1)(EF07LI20)O verbo “can”, utilizado repetidas vezes na tira, é traduzido como:

- a) admitir
- b) querer
- c) poder
- d) dever

2)(EF08LI05)Dê uma versão em português para a expressão “She’s on to me”.

Observe a tira e responda:



1) (EF09LI14) Com relação a ideologia de Calvin, podemos dizer que “ A vida é o que acontece...você está esperando para voltar para cama”.

- a) while - se
- b) while - enquanto
- c) while - mas
- d) while - e

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 3	Avaliação Diagnóstica	

TEMA. OS SERES VIVOS.

1. Os vírus são minúsculos "piratas" biológicos porque invadem as células, saqueiam seus nutrientes e utilizam as reações químicas das mesmas para se reproduzir. Logo em seguida os descendentes dos invasores transmitem-se a outras células, provocando danos devastadores. A estes danos, dá-se o nome de virose, como a raiva, a dengue hemorrágica, o sarampo, a gripe, etc. (Texto modificado do livro "PIRATAS DA CÉLULA", de Andrew Scott.)

De acordo com o texto, é correto afirmar:

- a) . Os vírus utilizam o seu próprio metabolismo para destruir células, causando viroses.
- b) . Os vírus utilizam o DNA da célula hospedeira para produzir outros vírus.
- c). Os vírus não têm metabolismo próprio.
- d). As viroses resultam sempre das modificações genéticas da célula hospedeira.
- e) . As viroses são transcrições genéticas induzidas pelos vírus que degeneram a cromatina na célula hospedeira.

2 figura abaixo mostra uma estrutura muito importante do sistema respiratório. Observe a figura e marque a alternativa que indica corretamente o nome dessa parte do sistema respiratório e os processos que nela ocorrem.

- a) A figura representa os brônquios, estruturas responsáveis por captar o ar atmosférico e transferi-lo para o sangue.
- b) A figura ilustra os bronquíolos, estruturas responsáveis por fazer a filtração e o aquecimento do ar inspirado.
- c) A figura representa os alvéolos pulmonares, local onde ocorre o processo de hematose, ou seja, a passagem de gás oxigênio para o sangue e de gás carbônico do sangue para os pulmões.
- d) A figura representa os pulmões, estruturas responsáveis por absorver o gás carbônico do ar atmosférico e transferi-lo para o sangue através do processo de hematose.

3. Surtos epidêmicos de peste bubônica já dizimaram grandes populações em diferentes períodos da história da humanidade, o mesmo acontecendo com outras doenças, como a gripe espanhola, durante a Segunda Guerra Mundial, tuberculose, cólera, dengue e a sua complicação mais severa: a dengue hemorrágica, que vem infectando milhares de crianças todos os anos nas regiões tropicais do Oeste do Pacífico e sudeste da Ásia, aumentando ainda nas regiões quentes das Américas. Com base no texto e em conhecimentos correlatos, responda: Qual (is) dessas doenças não pode (m) ser tratada (s) com antibióticos? Justifique.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3º A, B, C, D, E	Avaliação Diagnóstica

1- Enumere a segunda coluna a partir da primeira, classificando corretamente as diferentes fontes de energia existentes:

Coluna 01

- (1) Fontes renováveis
 - (2) Fontes não renováveis
-

Coluna 02

- () Energia do Carvão
- () Energia Eólica
- () Energia Solar
- () Energia do Petróleo
- () Energia Geotérmica
- () Energia Atômica
- () Energia das Ondas das Marés

2- Qual das seguintes fontes de produção de energia é a mais recomendável para a diminuição dos gases causadores do aquecimento global?

A) Óleo diesel.

B) Gasolina.

C) Carvão mineral.

D) Gás natural.

E) Vento.

3- Empresa vai fornecer 230 turbinas para o segundo complexo de energia à base de ventos, no sudeste da Bahia. O Complexo Eólico Alto Sertão, em 2014, terá capacidade para gerar 375 MW (megawatts), total suficiente para abastecer uma cidade de 3 milhões de habitantes.

MATOS, C. GE busca bons ventos e fecha contrato de R\$ 820 mi na Bahia. Folha de S. Paulo, 2 dez. 2012.

A opção tecnológica retratada na notícia proporciona a seguinte consequência para o sistema energético brasileiro:

A) Redução da utilização elétrica.

B) Ampliação do uso bioenergético.

C) Expansão das fontes renováveis.

D) Contenção da demanda urbano-industrial.

E) Intensificação da dependência geotérmica.

.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br



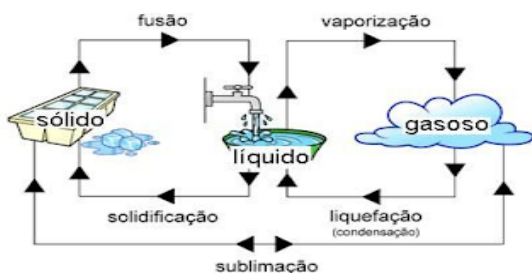
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Química	Professor(a):
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série	Avaliação Diagnóstica

(EM13CNT310) Investigar e analisar os efeitos de programas de infraestrutura e demais serviços básicos (saneamento, energia elétrica, transporte, telecomunicações, cobertura vacinal, atendimento primário à saúde e produção de alimentos, entre outros) e identificar necessidades locais e/ou regionais em relação a esses serviços, a fim de avaliar e/ou promover ações que contribuam para a melhoria na qualidade de vida e nas condições de saúde da população.

1) Observe o esquema:



As mudanças de estado físico do gasoso para o líquido e do sólido para o líquido respectivamente é:

- A) fusão e solidificação.
- B) vaporização e sublimação.
- C) condensação e fusão.
- D) vaporização e solidificação.

(EM13CNT307) Analisar as propriedades dos materiais para avaliar a adequação de seu uso em diferentes aplicações (industriais, cotidianas, arquitetônicas ou tecnológicas) e/ou propor soluções seguras e sustentáveis considerando seu contexto local e cotidiano.

2) Leia a tirinha abaixo:



A tirinha mostra que a personagem Garfield se espanta ao ouvir falar que sorvetes derretem, pois:

- A) A temperatura de fusão do sorvete é superior à temperatura ambiente e, portanto, não derrete enquanto está sendo consumido.
- B) A casquinha em que o sorvete é servido é um excelente isolante térmico, impedindo que ele derreta.
- C) Nem todas as substâncias têm temperaturas de fusão, portanto, seu estado físico permanece inalterado.
- D) A velocidade com que ele come o sorvete é tão alta que não há tempo suficiente para o sorvete fundir

(EM13CNT303) Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, tanto na forma de textos como em equações, gráficos e/ou tabelas, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações.

3) O suco extraído do repolho roxo pode ser utilizado como indicador do caráter ácido (pH entre 0 e 7) ou básico (pH entre 7 e 14) de diferentes soluções. Misturando-se um pouco de suco de repolho e da solução, a mistura passa a apresentar diferentes cores, segundo sua natureza ácida ou básica, de acordo com a escala abaixo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Vermelho			Rosa			Roxo			Azul		Verde		Amarelo

Algumas soluções foram testadas com esse indicador, produzindo os seguintes resultados:

Material		Cor
I	Amoníaco	Verde
II	Leite de magnésia	Azul
III	Vinagre	Vermelho
IV	Leite de vaca	Rosa

De acordo com esses resultados, as soluções I, II, III e IV têm, respectivamente, caráter:

- a) ácido/básico/básico/ácido.
- b) ácido/básico/ácido/básico.
- c) básico/ácido/básico/ácido.
- d) básico/básico/ácido/ácido.

