



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Artes	Professor(a): CLAUDIVAN	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 9° ano	Atividades de 10/05 a 14/05	

<https://forms.gle/SDR8jJohxN2iRy6aA>

Marque as alternativas corretas

1) Efeito característico da arte óptica

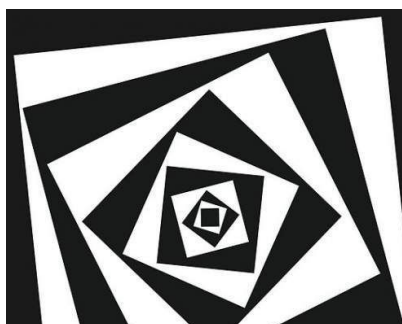
- a)- () Lesão ocular
- b)- () Jogos de imagens
- c)- () Ilusão de óptica
- d)- () Embarço de figuras

2) De quantas maneiras as imagens ópticas podem ser interpretadas pelo cérebro

- a)- () Cinco maneiras
- b)- () Oito maneiras
- c)- () Duas maneiras
- d)- () Nove maneiras

3) Artista da arte óptica

- a)- () Rene Descart
- b)- () Picasso
- c)- () Bridget Riley
- d)- () Monet





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Cida	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 9° ano	Atividades de 10/05 a 14/05	

Link para envio das respostas <https://forms.gle/TKyqP2gzX6PR7Uyo9>

De acordo com o texto sobre propriedades gerais da Matéria responda as atividades abaixo:

1ª). Identifique quais das propriedades a seguir NÃO é uma propriedade geral da matéria.

- a) Indestrutibilidade
- b) Extensão
- c) Combustibilidade
- d) Divisibilidade

2ª) São propriedades gerais da matéria:

- a) Estado físico, sabor e cor
- b) Ponto de fusão, cor e inércia
- c) Elasticidade, inércia e divisibilidade
- d) Densidade, cor e impenetrabilidade

3ª) Você está sentado no interior de um ônibus em movimento. De repente, ele freia bruscamente e você é projetado violentamente para frente. Isto ocorreu graças à propriedade geral da matéria denominada:

- a) densidade
- b) inércia
- c) impenetrabilidade
- d) volume

4ª) A propriedade pela qual dois ou mais corpos não podem ocupar o mesmo lugar no espaço ao mesmo tempo, denominamos:

- a) porosidade
- b) extensão
- c) densidade
- e) impenetrabilidade

5ª) Associe corretamente os termos à esquerda com as frases da direita.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1- Massa
mesmo tempo | a) Dois corpos não podem ocupar o mesmo lugar ao |
| 2- Extensão | b) Possibilidade de divisão em partes menores |
| 3 - Impenetrabilidade | c) Medida da inércia e da quantidade de matéria. |
| 4 - Compressibilidade | d) Diminuição do volume sob a ação de uma força. |
| 5 - Elasticidade
compressão. | e) Retorno ao volume e à forma inicial quando cessa a |
| 6 – Divisibilidade | f) A matéria ocupa lugar no espaço. |



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ed. Física	Professor(a): Eni Cruz	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 9º ano	Atividades de 10/05 a 14/05	

<https://forms.gle/4vtVTp4iftVg16p57>

1 - Observe a imagem abaixo: A imagem abaixo mostra um fundamento do handebol conhecido como



- a) drible.
- b) passe.
- c) condução.
- d) arremesso.

2 - Marque a alternativa em que todas as palavras são fundamentos básicos do handebol:

- a) Bandeja, passe, drible e arremesso.
- b) Saque, toque e bloqueio.
- c) Empunhadura, recepção e passes.
- d) Chute, passe e drible.

3. No momento em que um jogador recebe a bola de outro jogador, as mãos devem estar paralelas e côncavas voltadas para frente. Esta condução é chamada de

- a) Empunhadura.
- b) Fundamento.

c) Recepção.

d) Passe.

4. Qual o objetivo da empunhadura no jogo do handebol?

a) Realizar a movimentação em quadra.

b) Manejar a bola.

c) Lançar a bola.

d) Pular com a bola.

5 - Assinale a opção que mostra a técnica correta da empunhadura da bola:

a) Com os dedos abertos e a palma da mão côncava (parte interna).

b) Com as mãos espalmadas e dedos entreabertos;

c) Com as duas mãos;

d) Com os dedos fechados e a palma da mão côncava (parte interna).

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): ARIOVALDO	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 9º ano	Atividades de 10/05 a 14/05	

Link Forms: <https://forms.gle/1t5hE8MrbEFLG2eaA>

1) O relevo europeu é formado por planícies, planaltos, montanhas e depressões, cujas formas e estruturas se apresentam como:

A) cadeias de montanhas recentes, planaltos em escudos antigos, planícies em bacias sedimentares.

B) cadeias de montanhas antigas, planaltos em escudos recentes e planícies em bacias sedimentares.

C) cadeias de montanhas sedimentares, planaltos em escudos antigos e planícies recentes.

D) cadeias de montanhas recentes, planaltos sedimentares e planícies em escudos antigos.

2) As formações antigas de relevo se originaram na Era Paleozoica, nas regiões norte, nordeste e leste. Nelas predominam formações cristalinas. Apresentam montanhas de baixas altitudes e formas arredondadas ou planas, desgastadas pela erosão. Essas áreas não apresentam movimentação tectônica e são ricas em:

A) jazidas de carvão e minerais metálicos (ferro).

B) jazidas de ouro e cobre.

C) jazidas de pedras preciosas e minerais não metálicos.

D) jazidas de carvão e minerais não metálicos.

3) As cadeias montanhosas como Alpes, Pirineus, Apeninos, Cárpatos, Balcãs e Cáucaso são formações de elevadas altitudes e pouco desgastadas pela erosão, pois se originaram no fim da Era:

- A) Paleozoica.
- B) Mesozoica.
- C) Cenozoica.
- D) Arqueozoica.

4) Correspondem a dois terços do continente europeu com altitudes inferiores a 200 metros. Esse relevo é formado por?

- A) Planaltos
- B) Montanhas
- C) Depressões
- D) Planícies

5) Nas montanhas e nos planaltos da Europa nascem rios e lagos que seguem pelas planícies do continente, formando uma densa e diversificada rede de bacias hidrográficas. Quais são os principais rios do continente europeu?

- A) Danúbio, Reno e Eufrates.
- B) Tigres, Solimões e Volga.
- C) Danúbio, Reno e Volga.
- D) Nilo, Reno e Solimões.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 9º ano	Atividades de 10/05 a 14/05	

Link do Forms:

<https://forms.gle/ZSUjspd34Lb16J6h8>

01- Os pensadores e cientistas sociais buscavam no racionalismo a saída para as contradições geradas no interior do pensamento capitalista. No entanto, esses não faziam uma crítica radical ao capitalismo, pois ainda defendiam a manutenção de suas práticas mais elementares. Por isso foram chamados de:

- a- Socialista científicos
- b- Socialista utópicos
- c- Capitalistas utópicos
- d- Capitalistas científicos

02- Para os cientistas sociais a sociedade ideal seria aquela que:

- a- Houvesse a criação de uma organização onde as classes sociais vivessem em harmonia ao buscarem interesses comuns que estivessem acima da exploração
- b- Houvesse a criação de uma organização onde as classes sociais vivessem em desarmonia, ressaltando as diferenças sociais.
- c- O capital deveria ser dividido entre todos deixando de existir as diferenças sociais.
- d- A sociedade compreenderia o seu papel produtor, livre da ociosidade, vendendo a sua força de trabalho em troca de um salário de qualquer valor.

3- O britânico Robert Owen (1771 – 1858) era dono dos meios de produção, mas acreditava que :

- a- O caráter Humano precisava ser domado com o trabalho e dedicação dos operários.

b- O caráter humano era fruto das condições do local em que ele se formava. Por isso, defendeu que a adoção de práticas sociais que primassem pela felicidade, harmonia e cooperação.

c- Trabalho , harmonia e felicidade não faziam parte do mundo dos negócios.

d- O exaustivo das fábricas era necessário para o enriquecimento da burguesia e da nação.

4-Charles Fourier (1772 – 1837) criticou ferrenhamente a sociedade burguesa, além disso se mostrava favorável:

a- A exploração do trabalho das mulheres e das crianças.

b- Ao fim das distinções que diferenciavam os papéis assumidos entre homens e mulheres no que se referia ao trabalho.

c- A trabalho exclusivamente para os homens.

d- Ao trabalho nas fábricas com horários reduzidos para as mulheres e crianças.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): MARLEI ANDRÉIA	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 9° ano	Atividades de 10/05 a 14/05	

Link para envio da atividade <https://forms.gle/LLm9E5JZc3ihePcM6>

LET'S DO THE EXERCISE.

ANSWER THE QUESTIONS ABOUT THE TEXT: PAGE 24 \ 26 \ 28

1)- WHAT IS THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT ?

A-() THE CONCEPT IS CAN BE INTERPRETED IN MANY DIFFERENT WAYS BUT MEETS THE NEEDS OF PRESENT WITHOUT COMPROMISING THE ABILITY OF FUTURE

B-() THE CONCEPT IS WHEN YOU WANT TO SAVE MONEY.

C-() MEANS MEETING THE DIVERSE OF PEOPLE.

D-() WORRY ABOUT COMMUNITIES PRESENTS AND DOESN'T ABOUT FUTURE.

2)- HOW THE DEVELOPMENT CAN AFFECT US?

A-() CAN AFFECT EVERYONE.

B-() THE IMPACT OF OUR DECISIONS AS SOCIETY HAS GREAT CONSEQUENCES.

C-() POOR PLANNING OF COMMUNITIES

D-() ALL ALTERNATIVE ARE CORRECT.

3)- LOOK THIS PICTURE AND ANSWER:



A- () THE PICTURE SHOWS THE WOMAN IS THROWING OUT HER CLOTHES.

B- () SHOWS THAT IS TAKING OUT THE GARBAGE.

C- () SHOWS THAT THE WOMAN IS PUTTING THE OLD CLOTHING TO RECYCLE.

D- () NONE IS CORRECT.

4)- ABOUT THE PICTURE ABOVE APPEAR A COUNTRY, WHAT IS? (INITIALS)

A- () USA

B- () NK

C- () UK

D- () US





PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br

PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Davi	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 9° ano	Atividades de 10/05 a 14/05	

Link Forms: <https://forms.gle/3NsGeJnzpN71pS1w5>

Atividades para segundo bimestre (pág. 32 primeiro bimestre)

1) Calcule as raízes exatas.

a) Raiz quadrada de 49:

b) Raiz quadrada de 256:

c) Raiz cúbica de $1/27$:

d) Raiz cúbica de 1000:

2) Desenhe um quadrado com 36 centímetros quadrados de área com quadradinhos de 1cm. Qual a medida do lado do quadrado ?

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO			
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”			
Disciplina: Português	Professor(a): Creuza		
Nome do Aluno:			Nº
Ano/série:9º ano	Atividades de 10/05 a 14/05		

Estudem o conteúdo referente a semana anterior e responda as questões, participem do plantão.

Link: <https://forms.gle/eUpigYZXirN5VRHaA>

Leia o trecho e responda

“Em alguns anos **se** não mudarmos a nossa postura, sempre que nos ofenderem, iremos diretamente para a rede social, **como** se esta fosse advogada, psicóloga e quem sabe até uma líder espiritual”.

1-A conjunção “se” em destaque na passagem lida, foi empregada para indicar uma situação que, de fato ocorrerá futuramente? Explique

2- E a conjunção “como” pode ser empregada para estabelecer uma comparação entre elementos quaisquer. Justifique

3- Em “Quando ele for prestar vestibular, deverá estudar latim”, a forma infinitiva do verbo em destaque, considerando o contexto, é:

- a) ser
- b) for
- c) é
- d) ir

4- Assinale a alternativa que contém uma oração adverbial que apresenta a mesma ideia da oração a seguir.

Mal começou a falar, a plateia deu uma sonora vaia.

- a) Quando chegamos, o local estava completamente vazio.

b) Como vocês foram informados, as aulas começam às 7 horas.

c) Se todos se esforçassem, poderíamos ter um mundo melhor.

d) Bárbara foi ao banco para pagar uma conta.

5-Faça uma pesquisa sobre o que é literatura de cordel? Onde surgiu, qual região do país é mais evidente?