



CRONOGRAMA DE AULAS ON-LINE

PROFESSOR	DISCIPLINA	HORÁRIO/DIA	TURMA	LINK DO MEET
Creuza	Português	Segunda - 11h às 12h e Sexta-9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/mfq-rnbt-pga
Ariovaldo	Geografia	Terça - 8h às 9h	9º ano A e B	https://meet.google.com/acp-djkg-bcg
Cida	Ciências	Terça - 9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/jt-n-frjp-sux
Davi	Matemática	Terça - 11h às 12h e Sexta-10h às 11h	9º ano A e B	https://meet.google.com/pkb-aogo-hbo
Marina	História	Quarta -10h às 11h	9º ano A e B	https://meet.google.com/yt-eefq-iou
Eni	Educação Física	Quarta - 9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/bjv-bxmd-uyw
Marlei	Inglês	Quinta -9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs
Claudivan	Arte	Quinta - 8h às 9h	9º ano A e B	https://meet.google.com/cqw-gefw-mcx



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Arte	Professor(a): CLAUDIVAN
Nome do Aluno: N°	
Ano/série: 9º Ano	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021

<https://forms.gle/suLdTkGuqWbARkGcA>

MARQUE A RESPOSTA CORRETA

1) Um dos fatores que foram fundamentais para a criação da Op Art

- a () As músicas
- b () Ritmos das danças
- c () Evolução da ciência
- d () Grande número de jovens

2) Exposição que ocorreu em 1965 no museu de arte moderna de Nova York, marcando o auge do estilo Op art

- a () The love
- b () The yang
- c () The Spirit
- d () The responsive Eye

3) Quantas pinturas foram apresentadas em 1965 no Museu de arte moderna de Nova York referentes ao movimento Op art ?

- a () 12
- b () 108
- c () 123
- d () 168



**PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA**



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Marlei Andréia	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 9º ANO	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021	

<https://forms.gle/FJe7iiZJRJpkvWn9>

1) IN THE PICTURE BELOW APPEAR THE NAME OF A COUNTRY . WHAT 'S?



- A()FRANCE
- B()BRAZIL
- C() SPAIN
- D()USA

2) ABOUT THE PICTURE IN THE QUESTION 1.

SHOW A WORD IN BOARD ON THE RIGHT SIDE. WHAT'S?

- A ()MANTENHA-SE PERTO.

B ()MANTENHA-SE OCUPADO.

C()MANTENHA -SE DISTANTE.

D ()MANTENHA-SE LIVRE

3)NO BALÃO DA FALA DO PERSONAGEM APARECE O VERBO THERE IS NO.

WHAT 'S THE MEANING?

A()POSSUIR

B()CONSTRUIR

C()NÃO EXISTE

D()NÃO ATRAPALHA

4)HOW MANY COGNATES WORDS ARE THERE IN THE CARTOON?

A()8

B ()2

C()5

D()3

5)WHAT'S THE MEANING OF EXPRESSION UPDATE IN THE CARTOON?

A() DATA

B()DIAS

C()ATUALIZAR

D()PARALIZAR



**PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA**



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: PORTUGUÊS	Professor(a): CREUZA QUITHÉRIA
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 9º ANO	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021

<https://forms.gle/FRtq7q4PGC94o3RW9>

1- Levando em consideração o estudo das unidades 3 e 4, o que significa ter consciência planetária?

2- O que diferencia a oração assindética da sindética?

3- Escolha forma verbal correta:

“A mãe disse ao filho que fariam uma longa viagem.” No discurso direto, teremos:

“A mãe disse ao filho: - _____ uma longa viagem.”

- a) Faremos
- b) Fazíamos
- c) Fazemos
- d) Tínhamos feito

4- Assinale a alternativa que contém uma oração adverbial que apresenta a mesma ideia da oração a seguir.

"Mal começou a falar, a plateia deu uma sonora vaia."

- a) Quando chegamos, o local estava completamente vazio.
- b) Como vocês foram informados, as aulas começam às 7 horas.
- c) Se todos se esforçassem, poderíamos ter um mundo melhor.
- d) Bárbara foi ao banco para pagar uma conta.

5- Qual o conectivo que completa adequadamente a frase a seguir. _____ lia a carta, Livia chorava de saudade de sua terra natal.

- a) Como.
- b) Ainda que.
- c) Enquanto.
- d) Desde que.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br



PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Davi Delamutta	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 9º A e B	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021	

Link da Prova: <https://forms.gle/nSzjSJwhCKaHRVdW7>

1) Determine o grau de cada equação :

a) $x^3 - x^2 = 5$ () b) $3x^2 - x = 9$ ()

2) Resolva a seguinte equação :

a) $t(t - 3) + 4 = -(3t + 5)$

R:

3) Na equação $x^2 - 10x + 25 = 0$ o valor de x é :

a) 5 ()

b) 3 ()

c) 4 ()

d) 9 ()

4) Michele, Ana, Audria e Elisangela resolveram posar para uma foto, uma ao lado da outra. De quantas maneiras elas poderão posar ?

R:

5) De quantas maneiras podemos alterar a ordem da palavra COBRA ?



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Ciências	Professor(a): Jailma
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 9º	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkX9Lm3v-rNwLpeupDKVHd99NQ8tDQ75jL-PwpoBkMaNk8HA/viewform?usp=pp_url

1. O que são misturas homogêneas ?

- A. () São aquelas em que não se consegue perceber a diferença entre duas ou mais substâncias componentes da mistura.
- B. () São aquelas em que se consegue perceber a diferença entre duas ou mais substâncias componentes da mistura
- C. () São aquelas que tem a presença de duas ou mais substâncias em sua mistura
- D. () NDA

2. Embora uma substância pura como água destilada e uma substância homogênea como a água mineral possam apresentar um aspecto uniforme, a substância pura difere da mistura homogênea por :

- A. () Ser visivelmente mais límpida
- B. () Apresentar maior afinidade química
- C. () Apresentar constantes físicas definidas
- D. () Apresentar maior interação entre as moléculas

3. Adicionando sal de cozinha e areia a um copo de água cria-se um sistema :

- A. () Homogêneo e bifásico
- B. () Homogêneo e monofásico
- C. () Heterogêneo e monofásico
- D. () Heterogêneo e bifásico

4- Misturas Homogêneas, São aquelas em que não se consegue perceber a diferença entre duas ou mais substâncias componentes da mistura. Elas apresentam-se de forma uniforme, em apenas uma fase (_____). Isso acontece porque as substâncias se dissolvem.

- A()- Monofásica
- B() -Bifásica
- C()- Trisabica.
- D()- metafísica

5-A mistura heterogênea se distingue de uma mistura homogênea pela (_____) em sua extensão.

- A() - variação das propriedades
- B()- variação das partículas
- C()- decomposição das propriedades
- D()- de imposição das partículas



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ed. Física	Professor(a): Eni Cruz	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 9°	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021	

<https://forms.gle/t14A5WvKiuVF4ZzL9>

1 - Complete: Uma alimentação saudável é essencial para o bem-estar _____ e _____ do indivíduo.

- D. () Nenhuma das alternativas
- B. () Muscular e mental
- A. () Físico e mental
- C. () Muscular e Físico

2 - Qual é a dimensão do campo de Rugby?

- A. () 100 metros x 70 metros
- C. () 120 metros x 70 metros
- D. () 130 metros x 70 metros
- B. () 110 metros x 70 metros

3 - Quem foi o criador do Rugby?

- A. () William Webbs Ellis
- B. () William Ebbs Elis
- C. () Charles Muller
- D. () Nenhuma das alternativas

4 - O que é Kickoff?

- A. () No início e reinício da disputa, o jogador chuta a bola no centro do campo.
- B. () No início e reinício da disputa, o jogador chuta a bola na lateral do campo.
- C. () No início e reinício da disputa, o jogador chuta a bola no fundo do campo.
- D. () Nenhuma das alternativas.

5 - Quanto vale uma conversão?

- A. () 2
- B. () 3
- C. () 4
- D. () 5

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): Ariovaldo
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 9º	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021

Link da Prova: <https://forms.gle/DyYs6i4ypqh2JTkM6>

1) O relevo europeu é formado por planícies, planaltos, montanhas e depressões, cujas formas e estruturas se apresentam como:

A () cadeias de montanhas recentes, planaltos em escudos antigos, planícies em bacias sedimentares.

B () cadeias de montanhas antigas, planaltos em escudos recentes e planícies em bacias sedimentares.

C () cadeias de montanhas sedimentares, planaltos em escudos antigos e planícies recentes.

D () cadeias de montanhas recentes, planaltos sedimentares e planícies em escudos antigos.

2) As formações antigas de relevo se originaram na Era Paleozoica, nas regiões norte, nordeste e leste. Nelas predominam formações cristalinas. Apresentam montanhas de baixas altitudes e formas arredondadas ou planas, desgastadas pela erosão. Essas áreas não apresentam movimentação tectônica e são ricas em:

A () jazidas de carvão e minerais metálicos (ferro).

B () jazidas de ouro e cobre.

C () jazidas de pedras preciosas e minerais não metálicos.

D () jazidas de carvão e minerais não metálicos.

3) A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) teve sua fundação em 1922, a partir da Revolução Russa, que ocorreu em:

A () 1918

B () 1929

C () 1945

D () 1917

4) Com a vitória dos Bolcheviques, surge em 1922 a URSS, que passou a ser governada sob o regime:

- A () socialista de bipartido
- B () socialista de partido único
- C () socialista de multipartidos
- D () socialista de tripartidos

5) As cadeias montanhosas como Alpes, Pirineus, Apeninos, Cárpatos, Balcãs e Cáucaso são formações de elevadas altitudes e pouco desgastadas pela erosão, pois se originaram no fim da Era:

- A () Paleozoica.
- B () Mesozoica.
- C () Cenozoica.
- D () Arqueozoica.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina Andrade	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 9º ano A e B	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021	

<https://forms.gle/S2KbhR5vd2PP7tK69>

01-Para os cientistas sociais a sociedade ideal seria aquela que:

- a- Houvesse a criação de uma organização onde as classes sociais vivessem em harmonia ao buscarem interesses comuns que estivessem acima da exploração
- b- Houvesse a criação de uma organização onde as classes sociais vivessem em desarmonia, ressaltando as diferenças sociais.
- c- O capital deveria ser dividido entre todos deixando de existir as diferenças sociais.
- d- A sociedade compreenderia o seu papel produtor, livre da ociosidade, vendendo a sua força de trabalho em troca de um salário de qualquer valor.

02-O britânico Robert Owen (1771 – 1858) era dono dos meios de produção, mas acreditava que :

- a- O caráter Humano precisava ser domado com o trabalho e dedicação dos operários.
- b- O caráter humano era fruto das condições do local em que ele se formava. Por isso, defendeu que a adoção de práticas sociais que primassem pela felicidade, harmonia e cooperação.
- c- Trabalho , harmonia e felicidade não faziam parte do mundo dos negócios.
- d- O exaustivo das fábricas era necessário para o enriquecimento da burguesia e da nação.

03-A causa imediata da 1ª Grande Guerra foi:

- a- A exploração do trabalho das mulheres e das crianças.

- b- O assassinato do Herdeiro do trono Áustro Húngaro Francisco Ferdinando.
- c- A derrota da França na Guerra contra a Alemanha
- d- O Pan germanismo que era muito forte na Sérvia e Alemanha.

04-A questão dos nacionalismos envolveu diferentes nações. A Alemanha encabeçava um movimento conhecido como Pangermanismo. Esse movimento nacionalista servia:

- a- como movimento de alavanca para destruir a Inglaterra e França
- b- Como desculpa da Alemanha para aliar se ao Império Áustro -Húngaro
- c- Para manter a Alemanha fora da Guerra
- d- como suporte ideológico para o Império Alemão defender os seus interesses de expansão territorial no começo do século XX.

05-Na questão nacionalista, havia também o revanchismo francês. Essa questão envolvia os ressentimentos que existiam na França a respeito do desfecho relacionado:

- a- A Guerra franco-prussiana, conflito travado entre Prússia e França em 1870 e 1871. A derrota francesa foi considerada humilhante
- b- Ao fato de a França ter vencido a Guerra Franco Prussiana, humilhando a Alemanha.
- c- Ao fato de que entraram na Guerra dos sete anos.
- d- Ao fato de a França expandir território para além das fronteiras da Prússia.