



 PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA		www.santanadeparnaiba.sp.gov.br f PrefeituraSantanaDeParnaiba
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Maria Aparecida	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 7º ano	Avaliação Diagnóstica	

Responda as questões abaixo de acordo com o que você aprendeu no ano anterior.

- 1). Explique a teoria do Big Bang

- 2) Existem oito planetas no sistema solar. Quais são eles?

- 3) Qual é a função do telescópio Hubble?

- 4) Quem foi Galileu Galilei?

- 5) O que é movimento de rotação?



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br

PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 7º Ano	Avaliação Diagnóstica	

(EF06HI09) Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.

01- A China é uma das civilizações mais antigas que conhecemos. Foi responsável pela produção de seda. Quem eram as pessoas que utilizavam a seda na antiguidade?

(EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.

02- O Comércio na antiguidade foi bastante intenso com o Ocidente em qual dinastia :

() Shang

() Chou

() Han

() Shang e Han

(EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços. (para a questão 3 4 e 5)

03- Que tipo de mercadoria o Ocidente comprava da China? **Na atualidade, que mercadoria importante** para a saúde estamos negociando com a China?

04- Quais inventos dos chineses utilizamos até hoje?

05- Antes de inventarem o papel, os chineses utilizavam algumas técnicas para escrever, entre elas podemos citar:

- () pergaminho
- () ossos, madeira, bambu e seda
- () ossos , pergaminho e argila
- () argila mole como os mesopotâmios.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Eduardo M. Alves	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 7ºA	Avaliação Diagnóstica	

1. Marcos e Túlio compraram juntos um pacote contendo 12 cadernos que custou 240 reais. Marcos pagou 100 reais do valor total e Túlio pagou 140 reais. Eles distribuíram essa quantidade de cadernos entre eles de maneira proporcional às quantias que cada um pagou.

(EF06MA15) Resolver e elaborar problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, envolvendo relações aditivas e multiplicativas, bem como a razão entre as partes e entre uma das partes e o todo.

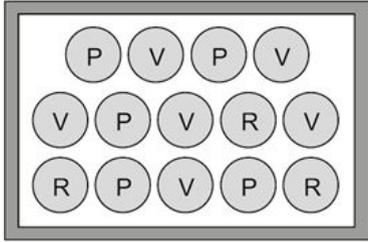
Com quantos cadernos desse pacote Marcos ficou?

- (A) 5
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.

2. Na organização de uma gincana escolar, uma professora colocou, dentro de uma urna, bolinhas idênticas impressas com a indicação dos grupos P, V ou R. Cada aluno irá retirar, sem olhar, uma bolinha e será direcionado ao grupo nela indicado. Marcele deseja fazer parte do grupo P e as bolinhas disponíveis na urna, no momento em que vai retirar a dela, são as 14 que estão representadas abaixo.

.(EF06MA30) Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos.

Qual fração indica a chance de Marcele ser sorteada para fazer parte do grupo P?



(A) $1/14$

(B) $1/5$

(C) $5/14$

(D) $5/9$

3. Alice ampliou uma foto quadrada que está exposta em sua sala. A medida de cada lado da foto ampliada é o dobro da medida de cada lado da foto original. Ao providenciar uma moldura para colocar essa foto ampliada, Alice informou que a medida de seu perímetro era 100 cm.

(EF06MA29) Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área.

Quantos centímetros tem o perímetro da foto original que está exposta na sala de Alice?

(A) 25 cm.

(B) 50 cm.

(C) 100 cm.

(D) 200 cm.

4. Rogério e Ricardo são irmãos e decidiram juntar suas economias para comprar uma caixa que vem com 30 carrinhos para suas coleções. Rogério pagou 50 reais do valor dessa caixa, e seu irmão Ricardo pagou o restante, totalizando 150 reais. Depois da compra, eles dividiram a quantidade de carrinhos em partes proporcionais às quantias que cada um forneceu para comprá-los.

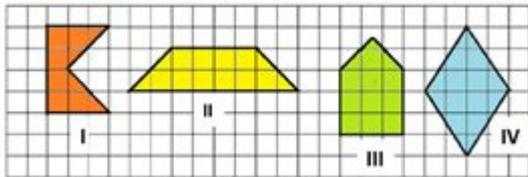
(EF06MA15) Resolver e elaborar problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, envolvendo relações aditivas e multiplicativas, bem como a razão entre as partes e entre uma das partes e o todo.

Com quantos carrinhos dessa caixa Rogério e Ricardo ficaram?

- (A) Rogério com 10 e Ricardo com 20.
- (B) Rogério com 12 e Ricardo com 18.
- (C) Rogério com 15 e Ricardo com 15.
- (D) Rogério com 30 e Ricardo com 30.

5. Das figuras representadas na malha abaixo assinale um quadrilátero que possua dois lados paralelos de medidas diferentes e dois não paralelos de mesma medida, considerando cada quadrado da malha como unidade de medida.

(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.



- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV