



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



CRONOGRAMA DE AULAS ON-LINE

PROFESSOR	DISCIPLINA	HORÁRIO/DIA	TURMA	LINK DO MEET
Creuza	Português	Segunda - 10h às 11h e Sexta-10h às 11h	8º ano A e B	https://meet.google.com/msh-onmh-hmq
Ariovaldo	Geografia	Terça - 7h às 8h	8º ano A e B	https://meet.google.com/xqj-nhaw-vkw
Davi	Matemática	Terça - 10h às 11h e sexta-9h às 10h	8º ano A e B	https://meet.google.com/qgk-qayv-mah
Cida	Ciências	Terça - 11h às 12h	8º ano A e B	https://meet.google.com/dug-kmdz-jzf
Marina	História	Quarta - 11h às 12h	8º ano A e B	https://meet.google.com/vsz-aink-myu
Eni	Educação Física	Quarta - 10h às 11h	8º ano A e B	https://meet.google.com/erb-qsvq-vyd
Claudivan	Arte	Quinta - 7h às 8h	8º ano A e B	https://meet.google.com/gp-m-ieee-qfu
Marlei	Inglês	Quinta - 8h às 9h	8º ano A e B	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br



PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: ARTE	Professor(a): CLAUDIVAN
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 8 ANO	Atividade semana de 24 a 28/05/2021

Marcar a resposta correta: LINK: <https://forms.gle/H6ZAyccUyeBmPGBw6>

1) Qual período surgiu a Commedia dell'Arte?

- a)- ☐ Período Nórdico
- b)- ☐ Período Clássico
- C)- ☐ Período Contemporâneo
- D)- ☐ Período Renascentista



2) O que inspirou a Commedia Dell'arte na Itália?

- a)- ☐ Carnaval de Veneza
- b)- ☐ Festas na Praça
- c)- ☐ Eventos Sociais
- d)- ☐ Bailes na nobreza



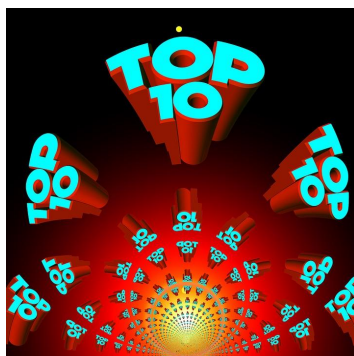
PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): MARLEI ANDRÉIA	
Nome Nº	do Aluno:	
Ano/série : 8º A,B	Atividade semana de 24 a 28/05/2021	



THE TOP TEN LIST !!

NOW YOU ARE GOING ANSWER SOME QUESTIONS ABOUT THIS SUBJECT.

FALAMOS NESSA AULA SOBRE AS THE LISTS= AS LISTAS. QUE AS PESSOAS FAZEM PARA SE ORGANIZAREM OU OS TOP DEZ QUE OUVIMOS FALAR NO NOSSO PAÍS SOBRE VÁRIOS ASSUNTOS.

<https://forms.gle/eWb6fJVpLFnPNjPm9>

ANSWER THE QUESTIONS:

1)-WHAT IS THE MEANING OF THE TOP TEN LIST?

A-()ARE THE THING MORE BEAUTIFUL.

B-()ARE THE MOST STRANGE THING.

C-()ARE THE THINGS OR PEOPLE THAT SHOW UP THE MOST.

D-() ARE THINGS THAT THERE AREN'T.

2)-ACCORDING TO THE TEXT WHAT ARE THINGS THAT WE CAN LIST:

A-() WORS, PAIN, WORLD.

B-() SONGS, PLACES, TASKS AND MOVIES ETC.

C-() AIR,SKY,SUN AND SAND.

D-() WORK, PEOPLE,LINE AND PICTURE.

3)- ON PAGE 64 APPEAR SOME WORDS ABOUT THIS.

WHAT ARE?

A-() ROCK IN ROLL, FRUITS AND FOOD,TOOLS.

B-() BODY,SHOES, CLOTHES AND BRANDS.

C-() ROCK BAND, MOVIES, PEOPLE AND NOTEBOOKS.

D-() SUPER HEROES,MOVIES, BEST SOCCER PLAYER AND TV SERIES.

4)- WHY THE PEOPLE DO LIST?

A-() TO CELEBRATE

B-() TO ORGANIZE

C-() TO GO OUT

D-() TO GO AWAY



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br

PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Língua Portuguesa	Professor(a): Creuza Quithéria	
Nome do Aluno: Nº		
Ano/série : 8º A,B	Atividade semana de 24 a 28/05/2021	

<https://forms.gle/PxL9TXTrXX1uJwEW8>

Sou parte da beleza do todo - Unidade 3 p.9 a 54

1- Explique o que é diversidade para você.

2- **Assinale a alternativa que apresenta uma oração proporcional.**

a) Embora eu não goste de doce, como pudim de leite condensado.

b) Gabriela cresceu tanto que está maior que o irmão.

c) O sol se escondia enquanto caminhávamos pela praia.

d) Talita se esforçou a fim de conseguir chegar ao fim da corrida.

3- Resolva os exercícios da p. 16 e indique a resposta da questão abaixo.

“Cada um possui uma expressão própria, porém todas elas nos levam ao crescimento, à transformação, ao conhecimento, à partilha”. O termo **PORÉM** pode ser substituído por:

a) pois

b) por isso

c) mas

d) já que

4- Identifique os sujeitos agentes e pacientes nas orações abaixo.

a) Eu penteio-me.

b) O aluno foi visto na estrada da escola.

c) Escrevi o discurso para o homenageado.

d) A secretária telefonou aos clientes.

5- Cordel. Crie uma quadrinha observando a combinação das rimas, conforme a orientação do conteúdo.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br



PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Davi Delamutta	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 8º Ano A/B	Atividade semana de 24 a 28/05/2021	

Link: <https://forms.gle/8B1YaNPYXQD3Cc9U9>

Atividade com frações :

1) Qual seria o denominador comum para somar as seguintes frações ? Escreva a fração equivalente e faça a soma.

Exemplo : $\frac{8}{30}$ e $\frac{7}{15} = \frac{8}{30} + \frac{14}{30} = \frac{22}{30}$ simplificando por 2 = $\frac{11}{15}$.

a) $\frac{4}{6}$ e $\frac{3}{7} =$

b) $\frac{2}{5}$ e $\frac{3}{7}$ e $\frac{5}{10} =$

c) $\frac{4}{7}$ e $\frac{8}{14}$ e $\frac{1}{2} =$

2) Um prêmio de 2800 reais foi dividido entre 5 pessoas. João recebeu $\frac{1}{14}$ desse prêmio, Mário ficou com $\frac{2}{7}$, Carla recebeu $\frac{9}{28}$, e Mariana, $\frac{3}{21}$ do prêmio. O restante ficou com Gabriel.

a) Que fração do prêmio ficou com Gabriel ?

b) Quem recebeu a maior parte do prêmio ? Quanto foi ?

c) Que fração representam os prêmios de Carla e Mariana juntas ?



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br



PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Maria Aparecida	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 8º	Atividade semana de 24 a 28/05/2021	

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDjzAROd6h2t_JQesXxsdGB7wMeaxSCFKZ-r4yV46Otl52Rw/viewform?usp=pp_url

1) De que modo a nutrição pode ser feita?

Assinale a alternativa incorreta:

- () A nutrição pode ser feita oralmente.
- () A nutrição pode ser feita por sonda.
- () A nutrição pode ser feita pelos olhos.
- () A nutrição pode ser feita pela veia.

2) Explique em poucas palavras como é feita a nutrição enteral?

3) Explique em poucas palavras como é feita a nutrição parenteral?



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br



PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ed.Física	Professor(a): Eni Cruz	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 8º ano	Atividade semana de 24 a 28/05/2021	

<https://forms.gle/awcu82TXgodjBfn3A>

1 - Qual é o formato das traves no Rugby?

A. () H

B. () Y

C. () U

D. () L

2 - Qual é o objetivo principal de fazer um try?

A. () Consiste em passar com a bola através da linha de fundo e encostá-la no chão, o lance que vale mais pontos no jogo.

B. () Consiste em passar com a bola através da linha lateral e encostá-la no chão, o lance que vale mais pontos no jogo.

C. () Consiste em passar com a bola através da linha do Central e encostá-la no chão, o lance que vale mais pontos no jogo.

D. () Nenhuma das alternativas.

3 - Quais são as versões mais conhecidas no Rugby?

A. () Rugby XV, que conta com 15 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.

B. () Rugby XIV, que conta com 14 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.

C. () Rugby X, que conta com 10 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.

D. () Rugby XVI, que conta com 16 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.

4 - Quanto vale um Try?

A. () 02

B. () 04

C. () 05

D. () 06

5 - Complete a frase: A Seleção de Rugby da Nova Zelândia é uma das melhores do mundo. Conhecidos como All Blacks, a equipe costuma fazer o _____, que é uma dança típica do povo maori usada, entre outras coisas, como uma forma de _____.

A. () Haka - intimidação.

B. () Haka - celebração.

C. () Haka - alucinação

D. () Haka - Compreensão

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldônio Ramos Teixeira"		
Disciplina: Geografia	Professor(a): ARIovaldo	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 8º A e B	Atividade semana de 24 a 28/05/2021	

Link Forms: <https://forms.gle/HRgr1Lhre9RYVZry8>

1) Considere duas hipóteses sobre a origem do homem americano, que teria ocorrido há mais de 10.000 anos. Hipóteses: Migrações oriundas da Ásia, passando pelo estreito de Bering.

Quanto a fatos geográficos que as sustentam, é correto afirmar que a hipótese:

- a) apóia-se em uma grande elevação do nível do mar, fato que também teria aumentado a navegabilidade nesta região.
- b) explica-se pela ocorrência de glaciações que, diminuindo o nível do mar, teriam unido o Alasca à Sibéria, por terra.
- c) associa-se à ocorrência de inúmeras glaciações que teriam melhorado a navegabilidade, justificando a vinda pelas ilhas do Pacífico.
- d) relaciona-se à existência de diversas ilhas no Pacífico, que teriam se ligado muitas vezes por terra, durante as glaciações.

2) Quando os europeus chegaram à América, depararam-se com uma grande cidade chamada Tenochtitlán, que ficava em uma ilha no lago Texcoco. Essa cidade era a capital dos:

- a) maias
- b) toltecas
- c) incas
- d) astecas

3) A civilização asteca tinha por centro a região que hoje corresponde:

- a) ao México
- b) ao Caribe
- c) ao litoral pacífico dos EUA
- d) ao Peru

4) Descreva o trajeto dos primeiros habitantes da América, de acordo com a Teoria de Bering e com a Teoria Transoceânica.

5) Por que os povos astecas, os incas e os maias se diferenciavam dos demais povos americanos? Explique.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonir Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina Andrade	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 8 ano A e B	Atividade semana de 24 a 28/05/2021	

<https://forms.gle/2iRFnMb42kt9H4ju9>

Apostila Unidade 2 páginas 38 a 53

01- A Revolução Industrial e a Revolução Francesa, que trouxeram algumas transformações ao Brasil, além da independência dos Estados Unidos, ocorrida em 1776. O Brasil também sofreu com a influência das ideias iluministas. Que idéias eram essas?

- () O desejo de expansão e de conhecer lugares diferentes.
- () Igualdade, liberdade e fraternidade
- () Navegar para encontrar um novo lugar para se fixar.
- () De navegar para novas descobertas, pois o mundo precisava expandir o comércio.

02-Uma das razões que levaram os imigrantes peregrinos a sair da Inglaterra para se fixar na América do norte foi :

- () Metais preciosos e mercadorias para movimentar as cidades.
- () A busca de uma vida melhor na América e questões religiosas pois tinham religião diferente do Rei e sofriam perseguições.
- () Encontrar terras novas para se fixar, pois queriam se dedicar à agricultura..
- () Busca de terra boa para a produção de plantação de algodão e cana de açúcar.

03-O Pacto Colonial ocorreu com a expansão marítima dos séculos XV e XVI , quando as terras da América se tornaram colônias de nações europeias e de acordo com o Pacto Colonial a colônia só poderia negociar com a sua Metrópole. Mas :

- () Isso não ocorria com as colônias Francesas e espanholas

() Isso não ocorria com as colônias portuguesas

() Isso não ocorria com as colônias inglesas.

() Isso não ocorria nas colônias espanholas.

04-O processo de independência das Treze Colônias ocorreu ao longo do século XVIII e teve como pano de fundo as disputas territoriais entre os colonos ingleses e franceses e fez com que os britânicos aumentassem os impostos cobrados nas treze colônias a fim de cobrir as despesas de guerra. Essa Guerra foi Denominada:

() Guerra pela Independência dos Estados Unidos

() Guerra dos sete anos

() Guerra Franco-Prussiana

() Guerra do Norte contra o sul dos Estados Unidos

05-Então em 1807 Napoleão decretou o Bloqueio Continental. Proibindo todos os países de negociar com a Inglaterra. Portugal não conseguia cumprir as ordens de Napoleão e sofreu consequência que levaram:

() A fuga da Família Real Portuguesa para o Brasil.

() A uma intensa guerra entre França e Inglaterra

() A guerra entre envolvendo a Inglaterra França e Bélgica

() A fuga da família real de Portugal para a Espanha

06- A Abertura dos Portos a todas às nações amigas Portugal :

() Impulsionou o comércio de algodão

() Rompeu o Pacto colonial, liberando o Brasil para comercializar com todas as nações amigas de Portugal

() Fez com que vários artistas franceses viessem para o Brasil

() Beneficiou somente Portugal e França

07-Vários artistas franceses tiveram a autorização para vir retratar o Brasil, entre eles Jean-Baptiste Debret.Considerado:

- () Pintor que melhor retratou o Brasil
- () Pintor que melhor retratou as paisagens do Rio de Janeiro
- () Pintor que veio com exclusividade para retratar a Família Real
- () Pintor que veio com exclusividade para retratar a Família Real

08-O Tratado que obrigava Portugal a comprar produtos manufaturados ingleses era chamado :

- () Tratado de Tordesilhas
- () Pacto Colonial
- () Tratado Methuen
- () Bula Intercoetera