



PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Shirley	Português	terça-feira das 13h00 às 13h55	7ºano A	https://meet.google.com/oxg-fwey-wwu
Ariovaldo	Geografia	terça-feira: das 14h00 às 15h00	7ºano A	https://meet.google.com/hjk-ogyr-jcs
Eduardo	Matemática	terça-feira 15h00 às 16h00	7ºano A	https://meet.google.com/oxd-drmr-bei
Eni	Ed. Física	quarta-feira 14:00 às 14:55 hrs	7ºano A	https://meet.google.com/cjii-dhwr-ocd
Marina	História	Quarta-feira 16h05 às 17h00	7ºano A	https://meet.google.com/unf-kvov-zph
Marlei	Inglês	quinta-feira 13:00 às 13:55 hrs	7ºano A	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs
Maria Aparecida	Ciências	quinta-feira 17:00 às 17:55 hrs	7º Ano A	https://meet.google.com/cc-t-ggud-xch
Eire	Artes	sexta-feira 16:00 às 17:00hr	7º ano A	https://meet.google.com/iok-oynb-gry



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Artes	Professor(a):Eire	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 7º ano A	Recuperação 2º Bimestre	

Questões

1- Alguns estudiosos afirmam que o Origami é tão antigo quanto à sua existência. Qual a definição de Origami?

- A) hábito de dobrar plástico
- B) hábito de dobrar bexiga
- C) hábito de dobrar elástico
- D) hábito de dobrar papel

2- Qual o nome do povo que fizeram o primeiro papel que se tem notícia na história da humanidade?

- A) mexicano
- B) egípcio
- C) argentino
- D) palestino

3- Arthur Luís Piza, artista brasileiro que trabalha com papel. Piza produz uma arte ímpar. Inspirado na arte _____ ele cria suas obras a partir de _____ no papel.

- A) construtivista; incisões
- B) cubista; decisões
- C) construtivista; decisões
- D) cubistas; incisões

4- Muito da história do Egito nos foi transmitido pelos rolos de papiro encontrados nos túmulos dos nobres e faraós. Foram os egípcios que, por volta de 2.200 a.C., inventaram o Papiro que significa:

- A) espécie de pergaminho e antepassado do papel
- B) espécie de pergaminha e antepassado do metal
- C) espécie de palmeirinho e antepassado do papel
- D) espécie de palmeirinha e antepassado do metal

5- Nunca uma planta significou tanto para um povo como para os egípcios. Essa planta floresceu às margens de qual rio?

- A) Rio Dito
- B) Rio Miro
- C) Rio Milo
- D) Rio Nilo



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Maria Aparecida	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7º ano A	Recuperação 2º Bimestre	

Questões

1ª) Como é composto o Reino monera?

- a) Organismos procariontes e unicelulares.
- b) Organismos vivos e assexuados.
- c) Organismos aeróbios e divisões binárias.
- d) Organismos heterótrofos e cissiparidades.

2ª) O que é sistema imunológico?

- a) Sistema de defesa que protege o organismo contra os seres causadores de doenças.
- b) Sistema embrionário que consiste na abundância de vírus existentes.
- c) Sistema de decisão, que consiste na briga, do parecer, se o povo vacina ou não as vacinas.
- d) Sistema vacinal, que consiste nos menores organismos vivos, existentes no planeta terra.

3ª) O que são anticorpos?

- a) São aqueles que construíam virose, onde ficavam com erupções na pele.
- b) São proteínas produzidas pelo sistema imunológico, responsáveis pela defesa do organismo.
- c) São divergências ocorridas pelos cientistas, ao constatar que todos os seres vivos ainda estão em estudos, no que tange se são ou não formados por células.
- d) São organismos acelulares que não seguem as regras de nomenclatura utilizada para os seres vivos.

4ª) Na época de Lineu, os seres vivos classificam - se em dois reinos, que eram:

- a) O Reino Galáctica e o Reino Vegetal.
- b) O Reino Morfológico e o Reino Genético.
- c) O Reino Tecnológico e o Reino Microscópico.
- d) O Reino Animal e o Reino Vegetal.

5ª) Qual a diferença entre os seres autótrofos e heterótrofos?

- a) Autótrofos - seres capazes de produzir o próprio alimento e heterótrofos - organismos incapazes de produzir o próprio alimento.
- b) Autótrofos - doenças causadas por vírus e heterótrofos - organismos protegidos contra doenças.
- c) Autótrofos- doença que assolou a humanidade e heterótrofos - organismos mortos.
- d) Autótrofos - pessoas vacinadas e heterótrofos - pessoas não vacinadas



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Ed. Física	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 7º ANO A	Recuperação 2º Bimestre 21 a 25/06/2021

<https://forms.gle/YAMGx8x6w6mi7YwX6>

1 - Quais são as posições no handebol? *

- C. () Armador - passe - drible - finta.
- B. () Passe - arremesso - drible - finta - recepção.
- D. () Armador - arremesso - ponta e meia.
- A. () Pivô - armador central - ponta e meia direita e esquerda.

2 - Qual é a medida da quadra de handebol? *

- A. () 40 x 20
- B. () 40 x 30
- C. () 40 x 40
- D. () 40 x 50

3 - Quais são as características das Danças Africanas? *

- A. () A organização em círculos, semicírculos ou fileiras.
- B. () A participação de todos, independente da idade ou escala social na comunidade.
- C. () O acompanhamento de música é feito pelo som de instrumentos de percussão e batucadas de tambores.
- D. () Todas alternativas estão corretas.

4 - Quais são os estilos de dança africano que são conhecidos pelos brasileiros? *

- A. () Capoeira e samba.
- B. () Capoeira e rock
- C. () Samba e Rock.
- D. () Nenhuma das alternativas.

5 - No Brasil, a influência da cultura africana é enorme, por conta da vinda forçada de milhares de africanos que vieram ao Brasil para serem escravizados. Dessa forma, foram criados diversos gêneros musicais e estilos de dança no país com grande influência africana. Quais são? *

- A. () Capoeira, Congada, Maracatu, Jongo e Samba de roda.
- B. () Capoeira, Congada, Gafieira, Maracatu, Jongo e Samba de roda.
- C. () Capoeira, funk, Congada, Maracatu, Jongo e Samba de roda.
- D. () Nenhuma das alternativas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Ariovaldo	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7º ano A	Recuperação 2º Bimestre	

Link da Prova: <https://forms.gle/bvkDtb4PPUHJVos28>

1) No Brasil colônia, a pecuária (gado) teve um papel decisivo na:

- A () ocupação das áreas litorâneas
- B () expulsão do assalariado do campo
- C () formação e exploração dos minifúndios
- D () expansão para o interior

2) Podemos afirmar sobre o período da mineração no Brasil que:

- A () atraídos pelo ouro, vieram para o Brasil aventureiros de toda espécie, que inviabilizaram a mineração.
- B () a exploração das minas de ouro só trouxe benefícios para Portugal.
- C () a mineração contribuiu para interligar as várias regiões do Brasil e foi fator de diferenciação da sociedade.
- D () o ouro beneficiou apenas a Inglaterra, que financiou sua exploração.

3) Por que no território brasileiro não há cadeias de montanhas que se formaram na Era Cenozoica?

- A () Porque há predomínio de dobramentos modernos.
- B () Porque não há predomínio vulcânico.
- C () Porque o território brasileiro está no centro da placa tectônica Sul- americana.
- D () Porque há constantes movimentações tectônicas.

4) São áreas altas com topos relativamente planos e bordas irregulares, nas quais o processo de erosão supera o de sedimentação.

- A () Planície
- B () Planalto
- C () Depressão Relativa
- D () Depressão Absoluta

5) No período pré-colonial a atividade econômica que teve maior destaque foi:

A () pau-brasil

B () mineração

C () cana-de-açúcar

D () café

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 7º A	Recuperação 2º Bimestre	

<https://forms.gle/Mbo1YS8nPJrnJmdF6>

01As cruzadas foram expedições militares organizadas :

- a. Por católicos da Europa Ocidental, com o objetivo inicial de reconquistar para o mundo cristão lugares sagrados, como o Santo Sepulcro, em Jerusalém, na Palestina.
- b. Pelos senhores feudais em busca de melhores condições de vida.
- c. Pelo povo Islâmico para impedir os peregrinos católicos visitam Jerusalém.
- d. Pelos católicos e nobres em busca terras para negociar.

02- Uma das razões que levou muitos

nobres a abandonarem os feudos foi sem dúvida o fato de não herdarem nenhuma terra. isso ocorria porque:

- a. Só o primeiro filho herdava tudo.
- b. Os nobres naquela época não tinham direito a nada.
- c. Só a Igreja possuía terras.
- d. Só os servos tinham terras.

03-Mas vale lembrar que o processo de formação das monarquias ocorreu de forma bem diferente nos vários países que adotaram esse tipo de governo. Nos estados Absolutistas :

- a. Tinham poderes ilimitados, pois era considerado um representante de Deus na terra.
- b. Não tinham poderes no governo, pois não eram considerados um representante do povo.
- c. O povo tinha a garantia dos direitos de acordo com as leis e o rei os respeitava.
- d. O rei se considerava igual aos seus súditos(povo)

04- O cargo de rei absoluto era vitalício, isto é, durava toda vida. O que significa:

- ()Era escolhido em eleição pelo povo.
- ()As disputas eleitorais só ocorriam entre a nobreza.
- ()A situação social determinava se haveria eleição.
- () Era hereditário, passava de pai para filho, ou para o parente homem mais próximo.

05-A intenção desses pensadores Teóricos do Absolutismo era:

- a. Legitimar o absolutismo na Europa, mostrando através de suas ideias a importância da existência de um Estado forte
- b. Mostrar que os reis eram considerados os mais bem preparados para atuarem junto aos Estado por isso eram eleitos.
- c. Denunciar o absolutismo como abuso de poder.
- d. apoiar os burgueses para que lutassem por seus direitos no poder



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Marlei Andréia	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 7º A	Recuperação 2º Bimestre	

<https://forms.gle/MUFfN5VZ46bDF3656>

1) CHOOSE THE BEST ANSWER. TALKING ABOUT THE VERB CAN.

(PODER)

Anúncios publicitários buscam chamar a atenção do consumidor por meio de recursos diversos. Nesse pôster, os números indicados e o verbo CAN correspondem ao(à)



- a() comprimento do cigarro, e o verbo viver.
- b() tempo de queima do cigarro, e o verbo queimar.
- c() idade de quem começa a fumar, e o verbo fumar.
- d() expectativa de vida de um fumante, e o verbo poder.

2) BASED ON CARTOON:WHAT'S THE VERBAL TENSE?



A()SIMPLE PRESENT.

B()PRESENT CONTINUOUS.

C()SIMPLE PAST.

D()SIMPLE FUTURE.

3) WHAT IS THE NEGATIVE FORM OF PRESENT CONTINUOUS:

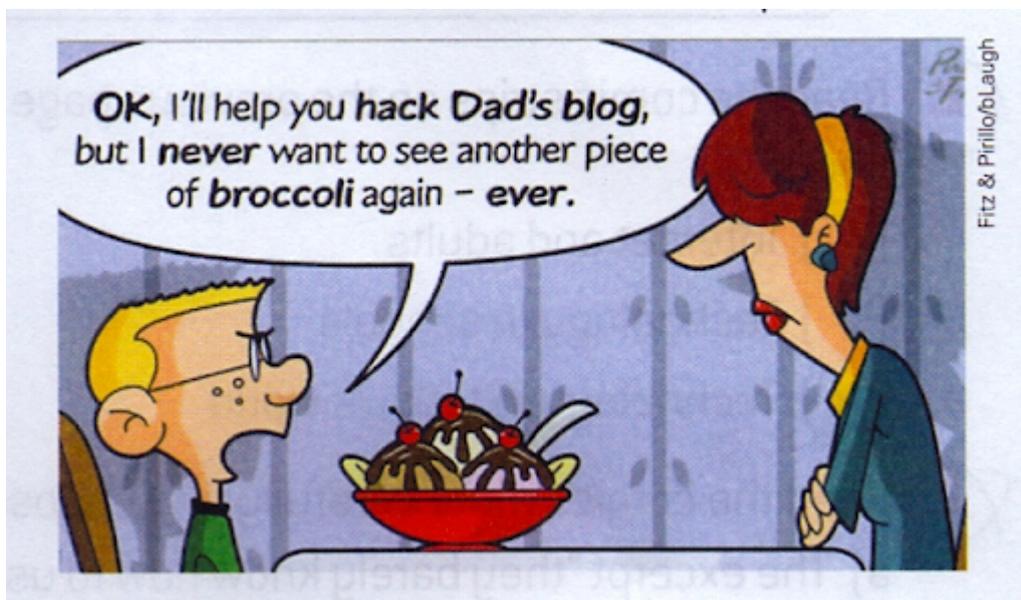
A()HE IS GOING TO TRAVELED TO NEW YORK.

B)()HE IS A NURSE THIS MOMENT.

C)()SHE WILL NOT GO TO RIO DE JANEIRO.

D()I AM NOT WORKING NOW,

4) ACCORDING TO CARTOON , WHICH DEAL (ACORDO) HE DOES WITH HIS MOTHER?



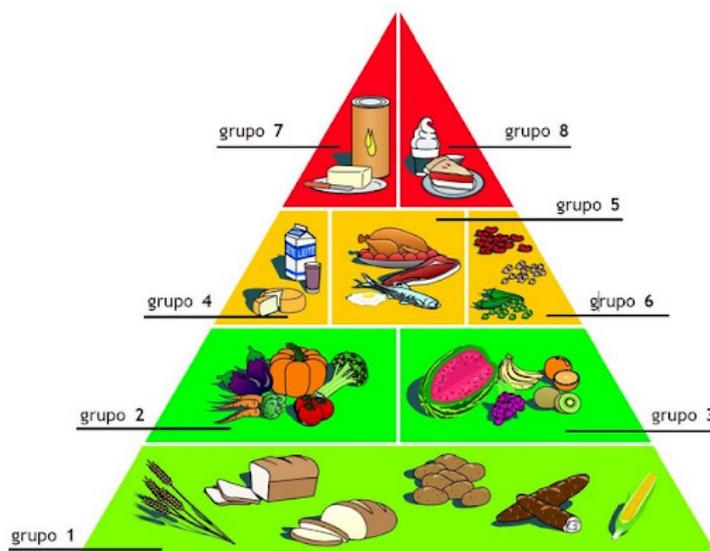
A() ELE VAI AJUDAR A MÃE A INVESTIGAR OS EMAILS. EM TROCA DE NUNCA MAIS COMER VERDURAS.

B() ELE VAI AJUDÁ -LA A HACKEAR O BLOG DO PAI. EM TROCA DE NUNCA MAIS COMER BRÓCOLIS.

C() ELE VAI AJUDAR A MÃE A TOMAR O SORVETE.

D() ELE VAI TOMAR SORVETE DEPOIS VAI COMER BRÓCOLIS.

5) WHICH FOOD IS MORE HEALTH TO US?



A() IN THE TOP NUMBER 7 AND 8 , IS GOOD FOR US.

B() IN SECOND PART IS BETTER FOR US. NUMBER 4 AND 6.

C() THE NUMBER 2,3 1 IS THE BEST FOOD FOR US.

D() NONE ALTERNATIVE.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Eduardo M. Alves	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7º ano A	Recuperação 2º Bimestre	

Link da recuperação: <https://forms.gle/2A92tSyBaCD81hxU8>

1. Qual o valor da expressão $(-6) \cdot (+2) - (+6) + (-4) + 6 = ?$

- (A) -16
- (B) -8
- (C) +4
- (D) -31

2. Um termômetro está marcando uma temperatura de 10 graus Celsius positivo. Quanto ele marcará se, na variação térmica, a temperatura subir 7 graus e logo descer 2 graus?

- (A) 17 °C
- (B) 15 °C
- (C) 12 °C
- (D) 19 °C

3. Qual alternativa representa o número decimal da fração $2/10$?

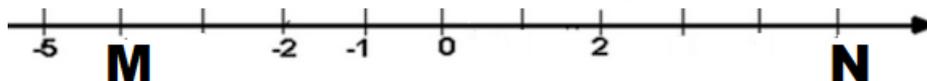
- (A) 10,2
- (B) 0,002
- (C) 0,02
- (D) 0,2

4. Qual é o número decimal que representa a parte pintada em relação ao todo, na barra de chocolate representada abaixo?



- (A) 0,3
- (B) 1,3
- (C) 0,7
- (D) 10,7

5. Observe a reta dos números inteiros a seguir.



Os números correspondentes às letras M e N são respectivamente:

- (A) -4 e 5
- (B) -3 e 6
- (C) -5 e -4
- (D) -4 e 7



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Português	Professor(a): Shirley	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7ºano A	Recuperação 2ºBimestre	

Link da recuperação: <https://forms.gle/AJuYxPHQDHN2vExV7>

O fragmento de texto a seguir serve de base para responder às questões 1 e 2.

Minha memória sempre me leva a visitar minha primeira sala de aula. Sinto como se jamais tivesse saído de lá. [...]

Eu me assentava na primeira carteira. Estar perto da professora era poder apanhar seu giz quando caía, ou apagar, com pesar, o quadro para outras lições. Mais que letra, sua escrita era um desenho, e eu tentava imitar sem sair das linhas do caderno Avante. Estar na primeira fila era poder escutá-la melhor, de estar mais junto, e não deixar que suas palavras caíssem por terra. Não perder nada de sua sabedoria era sempre o querer de todos.

[...]

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. A carta do mundo.

In: Carta na Escola, out. 2006, p. 66.

1º) Esse fragmento faz parte de um texto cujo assunto diz respeito às lembranças que um narrador guarda de sua primeira sala de aula. Pode-se perceber pela leitura que:

- (A) o narrador era um aluno atento às aulas da professora.
- (B) o narrador era um aluno desatento às aulas da professora.
- (C) todos os alunos eram atentos às aulas da professora.
- (D) alguns alunos queriam agradecer à professora.

2º) Uma das ações que causava sofrimento, tristeza ao narrador era:

- (A) apanhar o giz que caía.
- (B) apagar o quadro para outras lições.
- (C) visitar a escola em que estudou.
- (D) imitar a letra da professora.

3ª) Assinale a frase que contém discurso direto.

- (A) “Compra este brinquedo aqui”, pediu a criança.
- (B) Ele disse que tinha estudado muito porque queria melhorar a sua nota.
- (C) O réu afirmou que era inocente.
- (D) José gritou que aquele garoto era mesmo teimoso.

Leia o texto abaixo para responder às questões 04 e 05:

GOVERNAR

Os garotos da rua resolveram brincar de governo. Escolheram o presidente e pediram-lhe que governasse para o bem de todos.

- Pois não, aceitou Martim. Daqui por diante vocês farão os meus exercícios escolares e eu assino. Januário pagará o meu lanche.

- Com que dinheiro? – atalhou Januário.

- Cada um de vocês contribuirá com um real por dia para a caixinha do governo.

- E o que nós lucraremos com isso? – perguntaram todos.

- Lucram a certeza de que têm um bom presidente. Eu separo as brigas, distribuo as tarefas, trato de igual para igual com os professores. Se exigirem coisas de mim, serão multados e perderão o direito de participar da minha comitiva nas festas.

Pensam que ser presidente é moleza. Já estou sentindo como este cargo é cheio de espinhos.

Foi deposto.

(Carlos Drummond de Andrade, adaptado)

4º) A ideia de governar, na visão do personagem presidente é governar

(A) para o bem de todos.

(B) para ter privilégios.

(C) com seriedade.

(D) para o bem dos estudantes.

5º) Assinale a característica do presidente que o texto apresenta:

(A) Democrático

(B) Justo

(C) Autoritário

(D) companheiro