



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Artes	Professor(a):Eire	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 6º ano A	Recuperação 3º Bimestre	

1- O Cubismo teve origem em qual país?

- A) () Paris
- B) () japão
- C) () México
- D) () Argentina

2- Quem são considerados os maiores representantes da arte cubista?

- A) () Pablo Picasso e Diego Rivera
- B) () Pablo Picasso e Georges Braque
- C) () Pablo Picasso e Rafael Sanzio
- D) () Pablo Picasso e Michelângelo Buonarroti

3- O Cubismo se divide em dois grandes momentos: Quais são eles?

- A) () Cubismo Analítico e Cubismo Sintético
- B) () Cubismo Analítica e Cubismo Sintética
- C) () Cubismo Analítico e Cubismo Sintética
- D) () Cubismo Analítica e Cubismo Sintético

4- Paul Cézanne buscou representar a natureza destacando inicialmente suas?

- A) () telas
- B) () molduras
- C) () linhas
- D) () curvas

5- Contudo a tendência de Cézanne foi converter os elementos em formas geométricas. Quais são elas?

- A) () cilindros, cones e esferas
- B) () cilindros, quadrados e esferas
- C) () cilindros, retângulos e esferas
- D) () cilindros, triângulos e esferas



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Ciências	Professor(a): Jailma
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 6º Ano	Recuperação 3º Bimestre

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4w7780pwKuR-pfQhRDZyMIN-1I01Z0GT2MPLgtDgu-9FKfQ/viewform?usp=pp_url

1. Quantos por cento (%) do nosso corpo é formado por água.
 - A. () 15%
 - B. () 25%
 - C. () 70%
 - D. () n.d.a
2. Quais são os estados físicos da água?
 - A. () quente, frio e morno
 - B. () sólido, líquido e gasoso
 - C. () líquido, pastoso e gasoso
 - D. () gasoso, líquido e frio
3. O que significa Consumo Consciente ou sustentável?
 - A. () ter consciência, mas não praticar no dia a dia
 - B. () a busca por produtos que são produzidas de qualquer forma, desperdício de recursos naturais, troca de aparelhos eletrônicos e outros sem necessidade
 - C. () a busca por produtos e serviços ecologicamente corretos, economia de recursos como a água por exemplo, reciclagem dos materiais, planejamento do consumo
 - D. () nda
4. Como é formado e o que faz o sistema cardiovascular?
 - A. () é formado pelo nariz, faringe, pulmões, garante a captação de oxigênio e eliminação de gás carbônico
 - B. () é formado pelo coração e vasos sanguíneos e é o responsável pela circulação do sangue pelo organismo
 - C. () é o sistema responsável pela reprodução
 - D. () é formado por todos os músculos do corpo
5. O corpo humano é uma estrutura complexa que nos permite realizar uma série de importantes atividades. Andar, correr, lembrar, comer, retirar oxigênio da atmosfera, pensar, entre outras funções. Tudo isso acontece devido às várias:
 - A. () células, tecidos, órgãos e sistemas que integram o corpo humano
 - B. () formas de vida que temos
 - C. () oportunidades de desenvolvimento
 - D. () nda



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Ed. Física	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6º ano A	Recuperação 3º Bimestre

ATIVIDADES

01 – Um estádio é concebido de modo a que possam ocorrer ao mesmo tempo provas de corrida (ou pista), bem como de saltos e lançamentos (ou campo). Qual o tamanho da pista de atletismo? Quantas raias tem a pista de atletismo?

- A. () 400 m e 08 raias.
- B. () 300 m e 07 raias
- C. () 200 m e 06 raias
- D. () 100 m e 05 raias

02 – Costuma-se classificar as provas de atletismo em três grandes grupos. Quais são eles?

- A. () Corridas, saltos e arremessos e lançamentos.
- B. () Corridas e saltos.
- C. () Arremessos e lançamentos.
- D. () Nenhuma das alternativas.

03 – Quais são os saltos horizontais no atletismo?

- A. () Altura e com vara
- B. () Distância e Altura
- C. () Triplo e distância.
- D. () Altura e triplo.

04 – Qual a principal característica da prova marcha atlética?

- A. () A principal característica de prova é que nunca se pode tocar o solo enquanto o joelho estiver flexionado e nem tirar os dois pés do chão ao mesmo tempo.
- B. () A principal característica de prova é que pode tocar o solo enquanto o joelho estiver flexionado e nem tirar os dois pés do chão ao mesmo tempo.
- C. () A principal característica de prova é que nunca se pode tocar o solo enquanto o joelho estiver flexionado e nem tirar os um dos pés do chão ao mesmo tempo.
- D. () A principal característica de prova é que nunca se pode tocar o solo enquanto o joelho não estiver flexionado e nem tirar os dois pés do chão ao mesmo tempo.

05 – O decatlo e o heptatlo são competições nas quais os atletas realizam diferentes provas de pista e de campo, Quantas provas são as competições acima?

- A. () 10 e 07
- B. () 10 e 06
- C. () 10 e 05
- D. () 10 e 04



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Neuza	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 6º Ano A	Recuperação 3º Bimestre	

21. [GEOGRAFIA]

O ar atmosférico é composto por uma mistura de gases, essa camada gasosa que envolve a Terra define-se:

- (A) Atmosfera
- (B) Hidrosfera
- (C) Litosfera
- (D) Estratosfera

22. [GEOGRAFIA]

Qual a camada da atmosfera que está em contato com a superfície da Terra, e fornece todos elementos indispensáveis para a existência da vida no planeta .

- (A) Atmosfera
- (B) Troposfera
- (C) Mesosfera
- (D) Estratosfera

23. [GEOGRAFIA]

O peso do ar sobre a superfície, que pode variar de acordo com altitude, define-se:

- (A) Clima
- (B) Tempo
- (C) Pressão atmosférica
- (D) Temperatura do ar

24. [GEOGRAFIA]

Os deslocamento de ar são :

- (A) Ventos
- (B) Umidade do ar
- (C) Pressão atmosférica
- (D) Clima

25. [GEOGRAFIA]

Quando ocorre a saturação do ar da umidade, o ar provoca alterações visíveis. Exceto:

- (A) Neblina
- (B) Geadas
- (C) Chuva
- (D) Calor



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6ºA	Recuperação 3º Bimestre

1 - Assinale a alternativa que apresenta os períodos da Grécia Antiga.

- A. () Creto-Micênico, Homérico, Arcaico, Clássico, Helenístico.
- B. () Arcaico, Médio, Central, Moderno, Contemporâneo.
- C. () Helenístico, Homérico, Babilônico, Dórico, Greco-romano.
- D. () Pré-homérico, Arcaico, Clássico, Contemporâneo, Moderno.

2 - Eram as formas de escravidão na Grécia antiga:

- A. () Assassinos, estelionatários, corruptos
- B. () Prisioneiros de guerra, por dívidas, filho de já escravos
- C. () Prisioneiros de guerra, assassinos, por dívidas
- D. () Todas as alternativas

3 - Quais eram as condições para ser um cidadão em Atenas?

- A. () Homens e mulheres, acima de 18 anos, filhos de atenienses.
- B. () Homens, acima de 18 anos, possuidor de renda.
- C. () Homens, maior de 18 anos, filho de atenienses.
- D. () Homens e estrangeiros, acima de 20 anos, possuidores de renda.

4 - Por Grécia Antiga compreendemos as seguintes regiões:

- A. () Grécia Central, Sudeste, Noroeste e Centro Oeste.
- B. () Grécia Ocidental, Oriental, Peninsular e Insular.
- C. () Grécia Continental, Peninsular, Insular e Oriental.
- D. () Todas as alternativas.

5 - Com relação à vida da população de Esparta, inclusive a familiar, podemos afirmar:

- A. () O objetivo principal da educação espartana era formar cidadãos leais, assim os filhos homens das famílias ricas eram educados pelas mães até a idade adulta.
- B. () As mulheres não podiam participar da educação dedicada aos homens, mas deviam servir no exército.
- C. () Não havia como controlar a população, pois parte dela vivia do comércio e estava em constante deslocamento.
- D. () O cidadão espartano devia obediência às regras e às leis, devia ser fiel ao Estado e às autoridades e estar sempre pronto para lutar pela cidade.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Rafael Bruno/Alessandra	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 6º Ano	Recuperação 3º Bimestre	

1- As cores da Bandeira do Brasil, em inglês são:

- A) () purple / red / green / white / yellow
- B) () black / pink / green / white / red
- C) () green / yellow / blue / white
- D) () green / white / blue / pink / red

2- Nos cálculos a seguir: $48 - 32 = \underline{\quad}$ / $72 - 30 = \underline{\quad}$ e $15 \times 2 = \underline{\quad}$, obteremos os seguintes resultados em inglês:

- A) () seventeen / twenty-one / forty
- B) () sixteen / forty-two / thirty
- C) () ten / nine / four / thirteen
- D) () twenty-four / three / fourteen

3- O significado do verbo “to be” é:

- A) () Viver para sempre;
- B) () Ser/estar;
- C) () Sempre ativo;
- D) () Unidos venceremos.

4- O verbo “to be”, é constituído por três verbos, que são:

- A) () am, is, are
- B) () me, my, yourself
- C) () study, is, my
- D) () myself, are, you

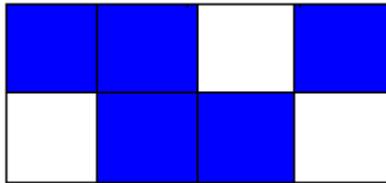
5- Quais dos verbos “is - are” preenche, as frases a seguir:

- A) () She ____ Lisa.
- B) () He ____ Bart.
- C) () Lisa e Bart _____ friends.
- D) () Maggie e Lisa _____ sister.



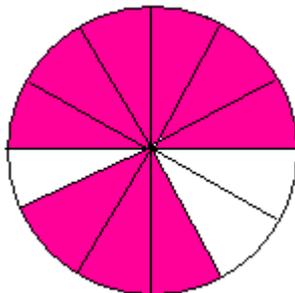
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Eduardo M. Alves	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 6º A	Recuperação 3º Bimestre	

1- Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?



- A - () 5
- B - () 3
- C - () 8
- D - () 7

2 - Observe a figura e assinale a alternativa correta quanto à representação da fração:



- A - () $\frac{3}{9}$
- B - () $\frac{9}{12}$
- C - () $\frac{12}{9}$
- D - () $\frac{3}{12}$

3) O chefe do José encomendou 5 salgados e 10 doces para cada funcionário. Se a empresa tem 56 funcionários, quantos salgados e doces foram encomendados no total?

- A - () 840
- B - () 280
- C - () 560
- D - () 935

4) Uma escola distribuiu 392 caixas de giz entre 14 salas de aula. Quantas caixas de giz cada sala de aula recebeu?

A - () 37

B - () 42

C - () 21

D - () 28

5) A lanchonete utiliza 5 litros de leite para fazer o café com leite todos os dias. Quantos litros de leite serão utilizados em 30 dias?

A - () 53

B - () 150

C - () 94

D - () 80



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Português	Professor(a): Sandra Marques
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6º A	Recuperação 3º Bimestre

Texto para as questões 1 e 2

Quino, o pai da Mafalda

O cartunista argentino Joaquin Salvador Lavado, o Quino, foi o criador da personagem Mafalda, uma menina questionadora, que amava os Beatles e odiava sopa, guerras e desigualdades sociais.

Nascido em 17 de julho de 1932, em Mendoza, na Argentina, Quino era filho de imigrantes espanhóis. Desde criança, sempre gostou de desenhar.

A carreira de Quino começou em 1950, desenhando para publicidade e colaborando com algumas páginas de humor. Ele publicou sua primeira tirinha aos 22 anos e o primeiro livro, “Mundo Quino”, aos 31.

Sua personagem mais famosa, Mafalda, foi concebida em 1963, em tirinhas que ilustravam uma campanha publicitária que nunca foi ao ar, mas que a revista “Primera Plana” aceitou publicar. Foi um grande sucesso!

A menina de seis anos filosofava sobre a vida, questionava a situação política de seu país, criticava as guerras e se opunha às injustiças. E, claro, como toda criança da sua idade, brincava muito com seus amiguinhos (muitos deles, inspirados em amigos de infância do próprio Quino).

Pelo teor crítico de suas tirinhas, Quino nunca considerou Mafalda um personagem infantil. Mas a pequena argentina conquistou e conquista até hoje leitores de todas as idades! Suas histórias foram traduzidas para mais de 35 idiomas, sendo comparadas com as tirinhas da Turma do Snoopy e da Turma da Mônica, em popularidade.

Pelo conjunto de sua obra – e, claro, pelas tirinhas de sua personagem mais famosa – Quino recebeu muitas premiações importantes, como o Prêmio Príncipe de Astúrias de Comunicação e Humanidades e a Medalha da Ordem e Letras da França.

Quino faleceu no dia 30 de setembro de 2020, aos 88 anos, deixando personagens memoráveis e muita saudade!

1- Os verbos sublinhados anteriormente exprimem:

- a- () ações da Mafalda.
- b- () estados da Mafalda.
- c- () características da Mafalda.
- d- () manias da Mafalda.

2- – Na passagem “Desde criança, sempre gostou de desenhar.”, o vocábulo grifado foi usado para indicar uma circunstância de:

- a- () modo.
- b- () tempo.
- c- () intensidade.
- d- () lugar.

Texto para as questões de 3 a 5

Verde no verde

Verde no verde Uma ave quase toda verde no meio da mata pode muito bem passar despercebida quando fica quieta e pousada. Mas se você tiver a oportunidade de procurar bem nas florestas do litoral de São Paulo até o Paraná, com sorte, pode encontrar o papagaio-de-cara-roxa. Ele existe apenas na Mata Atlântica e, embora se disfarce bem em meio às folhas, exhibe cores fortes em parte de sua plumagem. O alto da cabeça e a garganta são arroxeados – daí o seu nome –, a testa é vermelha, os lados da cabeça são azuis e a ponta da cauda é amarelo-esverdeada. O papagaio-de-cara-roxa, assim como outros papagaios, constrói seus ninhos em ocos de árvores. Seus ovos são brancos, arredondados e relativamente pequenos, sendo chocados, principalmente, pelas fêmeas, que, de maneira geral, nesse período são alimentadas pelos machos. Essas aves buscam alimentos nas copas das árvores e, às vezes, em arbustos frutíferos. Preferem as sementes à sua polpa. É com o seu bico forte que o papagaio-de-cara-roxa, assim como outros papagaios, tritura as sementes dos frutos que come. Além de frutos, ele costuma se alimentar de brotos, flores e folhas macias. E ainda acontece de ele incluir na sua dieta alguns invertebrados, como insetos. Assim como outros papagaios, o papagaio-de-cara-roxa é muito cobiçado como animal de estimação pela beleza de sua plumagem e pela sua capacidade de imitar palavras. A destruição da floresta onde vive e o comércio ilegal são as principais causas da ameaça de extinção da espécie. Entre os papagaios brasileiros, esse é um dos que correm maior risco de desaparecer por causa da caça de seus filhotes, que são vendidos a preços altos dentro do país e no exterior. Para colaborar com a preservação da espécie, é preciso conservar o ambiente onde vive e se reproduz o papagaio-da-cara-roxa e, também, ajudar a combater o comércio clandestino de animais silvestres. Se não comprarmos aves de traficantes de animais silvestres e passarmos adiante as informações sobre o que coloca em risco a vida do papagaio-de-cara-roxa, já estaremos contribuindo para que ele continue existindo. Alexandre Raposo de Resende e Maria Alice dos Santos Alves. Revista

“Ciência Hoje das Crianças”. Edição 185. Disponível em: .

3- Na passagem “Além de frutos, ele costuma se alimentar de brotos, flores e folhas macias.”, os autores:

- a- () descrevem o papagaio-de-cara-roxa.
- b- () citam um hábito do papagaio-de-cara-roxa.
- c- () defendem uma opinião sobre o papagaio-de-cara-roxa.
- d- () nda.

4- No período “E ainda acontece de ele incluir na sua dieta alguns invertebrados, como insetos.”, o termo “como” introduz:

- a- () um exemplo.
- b- () uma conclusão.
- c- () uma comparação.
- d- () todas as alternativas estão corretas.

5- Em “Uma ave quase toda verde no meio da mata pode muito bem passar despercebida quando fica quieta e pousada.”, os autores referem-se:
