

HORÁRIOS DAS AULAS

1º ANO A

HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00		ARTE			
14:00 ÀS 15H00			INGLÊS		
15:00 ÀS 16H00					
16:00 ÀS 17H00	ED. FÍSICA				
17:00 ÀS 18H00	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS

1º ANO B

HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00	PORTUGUÊS	ARTE	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS
14:00 ÀS 15H00		MATEMÁTICA	INGLÊS		
15:00 ÀS 16H00					
16:00 ÀS 17H00	ED. FÍSICA				
17:00 ÀS 18H00					

1º ANO C

HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00	PORTUGUÊS	ARTE		GEOGRAFIA	CIÊNCIAS
14:00 ÀS 15H00		MATEMÁTICA	INGLÊS		
15:00 ÀS 16H00					
16:00 ÀS 17H00	ED. FÍSICA				
17:00 ÀS 18H00			HISTÓRIA		

- SEGUE O LINK PARA PARTICIPAÇÃO DAS AULAS PELO MEET (ON-LINE). CADA ALUNO DEVERÁ CLICAR NO LINK DA SUA TURMA.

Turmas	Link
1º ano A- Edilaine	https://meet.google.com/juu-uyyv-fwz
1º ano B- Maria Silva	https://meet.google.com/txk-mpef-rpn
1º ano C- Cristiane	https://meet.google.com/nwm-ayks-gfk
1º ano A, B, C- ARTE	https://meet.google.com/mke-beic-vja
1º ano A, B, C -Ed. física	https://meet.google.com/jdx-yopz-nca
1ºano A, B, C Inglês	https://meet.google.com/uto-ihct-pon

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	CRISTIANE, EDILAINE, MARIA SILVA
ALUNO (A):	
TURMA:	1º ANO A/B/C
DATA:	31/05- 02/06

SEGUE ABAIXO AS ATIVIDADES QUE SERÃO TRABALHADAS

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	EXPLICAÇÃO/ INSTRUÇÃO	RECURSOS	COMPLEMENTAÇÃO/ ENRIQUECIMENTO
PORTUGUÊS	OS OBJETOS TÊM NOMES	- OBSERVA OS DESENHOS E ESCREVER A PRIMEIRA LETRA -TROQUE A LETRA INICIAL, E FORMAR NOVAS PALAVRAS -OBSERVAR AS IMAGENS, E MARCAR X NO QUADRADO EM QUE ESTÁ ESCRITO O NOME DO BRINQUEDO.	LIVRO CAMINHOS PÁGINAS 20 À 22	OS OBJETOS TÊM NOMES
MATEMÁTICA	NÚMEROS TAMBÉM MARCAM O TEMPO	-FAZER O CALENDÁRIO DO MÊS -EXPLICAÇÃO DO CALENDÁRIO	LIVRO CAMINHOS PÁGINAS 61 A 64	NÚMEROS TAMBÉM MARCAM O TEMPO
HISTÓRIA	O TEMPO DEIXA MARCAS - A VIDA EM TRANSFORMAÇÃO	-OBSERVA A IMAGEM E FAZER RELATOS. - OBSERVAR A IMAGEM E PINTAR A PESSOA MAIS IDOSA -FAÇA COMPARAÇÃO DE SUAS FOTOS DE BEBE ATÉ A FASE CRIANÇA, DESENHE COMO VOCÊ É HOJE	LIVRO CAMINHOS PÁGINAS 142 A 145.	O TEMPO DEIXA MARCAS - A VIDA EM TRANSFORMAÇÃO
GEOGRAFIA	O LUGAR ONDE EU VIVO TRANSFORMA-SE E COM O PASSAR DO TEMPO	-LEITURA -OBSERVAÇÕES -E DESENHAR COMO VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE O SEU LUGAR	LIVRO CAMINHOS PÁGINAS 123 A 126	O LUGAR ONDE EU VIVO TRANSFORMA-SE COM O PASSAR DO TEMPO
CIÊNCIAS	QUANTO TEMPO O TEMPO TEM. O TEMPO TAMBÉM TEM HISTÓRIA	-Como SEUS FAMILIARES MARCAM A PASSAGEM DO TEMPO? COMO SÃO AS RELOGIO QUE VOCÊ	LIVRO CAMINHOS PÁGINAS 103 Á 107	QUANTO TEMPO O TEMPO TEM. O TEMPO TAMBÉM TEM HISTÓRIA



		CONHECE? DESENHE . -OBSERVAÇÃO E LEITURA		
ARTE	AUTORETRATO E RETRATO: JEITO DE SE MOSTRAR	NESSA ATIVIDADE PEÇO PEÇO QUE FAÇA A LEITURA, PINTE A ILUSTRAÇÃO E CONTORNE A MÃO COM GIZ DE CERA VERMELHO.	APOSTILA DO 2º BIMESTRE PÁGINAS 154 E 155	VÍDEO DE APOIO https://youtu.be/eMVxqyKHaKQ
INGLÊS	FARM ANIMALS	CONHECER OS NOMES DOS ANIMAIS QUE VIVEM NA FAZENDA	APOSTILA DE INGLÊS PÁGINAS PÁGINAS 40 E 41	_____
ED. FÍSICA	BRINCADEIRAS E JOGOS	COMPREENDER OS JOGOS DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA	INTERNET E LIVROS DIDÁTICOS	_____

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>AQUILES</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	1º ANO A () B () C ()
DATA:	31/05- 02/06

EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR

BOM DIA ALUNAS E ALUNOS DO TANCREDO, A ATIVIDADE DESTA SEMANA SE CHAMA “BRINCADEIRA DA ADIVINHAÇÃO”. É UMA BRINCADEIRA PARA FAZER EM FAMÍLIA. PENSE EM UM OBJETO OU UM ANIMAL E TENDE FAZER O MOVIMENTO DO ANIMAL OU A FORMA DE UM OBJETO. POR EXEMPLO: FAZER O MOVIMENTO DE UM SAPO, OU A POSIÇÃO DE UMA CASA E PEÇA PARA O OUTRO PARTICIPANTE ADIVINHAR, ALTERNADO QUEM EXECUTA E QUEM ADIVINHA.

REPRESENTAR A BRINCADEIRA POR MEIO DE UM DESENHO E ENVIAR NO MEU WHATSAPP OU ENTREGAR A ATIVIDADE NA ESCOLA.



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>RAFAEL BRUNO</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	1º ANO A () B () C ()
DATA:	31/05- 02/06

INGLÊS

EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 40 E 41-FARM ANIMALS

VAMOS LER E ENTENDER O SIGNIFICADO DOS ANIMAIS DA FAZENDA.

A COW = UMA VACA

A HORSE = UM CAVALO

A HEN = UMA GALINHA

SHEEP = OVELHA

A PIG = UM PORCO

EXERCÍCIO 1 PÁGINA 40

VEJA AS IMAGENS DA FAZENDA E NUMERE A QUANTIDADE DE ANIMAIS , PESSOAS E OVOS QUE EXISTEM NELA .

EXERCÍCIO 2 PÁGINA 41

ASSINALE NA ALTERNATIVA CORRETA :

A) É A IMAGEM DE UMA COW ? (/) YES(SIM)

B) É A IMAGEM DE UM DOG ? () NO (NÃO)

C) É A IMAGEM DE UM PIG ? ()

D) É A IMAGEM DE UM FISH ? ()

E) É A IMAGEM DE UMA HEN ? ()



3 – LIGUE OS PONTOS EM SEGUIDA PINTE O HORSE.