PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Shirley	Português	terça-feira das 13h00 às 13h55	7ºano A	https://meet.google.com/oxg-fwey-wwu
Ariovaldo	Geografia	terça-feira: das 14h00 às 15h00	7ºano A	https://meet.google.com/hjk-ogyr-jcs
Eduardo	Matemática	terça-feira 15h00 às 16h00	7ºano A	https://meet.google.com/oxd-drmr-bej
Eni	Ed. Física	quarta-feira 14:00 às 14:55 hrs	7ºano A	https://meet.google.com/cji-dhwr-ocd
Marina	História	Quarta-feira 16h05 às 17h00	7ºano A	https://meet.google.com/unf-kvov-zph
Marlei	Inglês	quinta-feira 13:00 às 13:55 hrs	7ºano A	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs
Maria Aparecida	Ciências	quinta-feira 17:00 às 17:55 hrs	7º Ano A	https://meet.google.com/cct-ggud-xch
Eire	Artes	sexta-feira 16:00 às 17:00hr	7° ano A	https://meet.google.com/iok-oynb-gry

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldônio Ramos Teixeira"		
Disciplina: Artes	Professor(a):Eire	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7° ano A	Atividade de 24 à 28/05	

Leiam o conteúdo da semana anterior e respondam as questões.

1- Os egípcios demonstraram a sua crença religiosa também pela:
A ( ) pelas estrelas
B ( ) pelas nuvens
C ( ) pela lua
D ( ) pela arquitetura

2 - As obras mais famosas do Egito são as Pirâmides do Deserto de :
A ( ) José
B ( ) Gizé
C ( ) André
D ( ) Gazé

3 - Sobre os monumentos funerários construídos pelos Faraós, qual é a maior delas?
A ( ) é a do Faraó Quéops
B ( ) é a do Faraó Quéfren
C ( ) é a do Faraó Miquerinos
D ( ) é a do Faraó Palestino

4 - Devido a ação de quem, que os egípcios deixaram de fazer monumentos grandiosos e passaram a construí-los escondidos e subterrâneos;
A ( ) devido à ação de amigos
B ( ) devido à ação de inimigos
C ( ) devido à ação de fantasmas
D ( ) devido à ação de ladrões e saqueadores

5 - A Esfinge bela e enigmática, encontra - se junto as três Pirâmides de Gizé. Estudiosos afirmam que ela possui o corpo de um animal e a cabeça de um Faraó. Quais são eles?
A ( ) tem o corpo de um leão e a cabeça é do Faraó Quéfren
B ( ) tem o corpo de um gato e a cabeça é do Faraó Quéops
C ( ) tem o corpo de um cachorro e a cabeça do Faraó Miquerinos
D ( ) tem o corpo de um dragão e a cabeça do Faraó Palestino

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldônio Ramos Teixeira"		
Disciplina:Ciências	Professor(a): Maria Aparecida	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7°ano A	Atividade de 24 à 28/05	

***Sobre Reino Monera,responda as questões as seguintes questões:**

1ª) Como é composto o Reino Monera? E quais são as características?

2ª) Descreva o que são bactérias.

3ª) Quais bactérias são organismos representante no Reino Monera?

4ª) Como as bactérias se reproduzem?

5ª) Cite três doenças causadas por bactérias.E quais são estas doenças?

CAÇA PALAVRAS

smart kids
www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony van Leeuwenhoek, em 1675.
2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.
3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.
4. Tomar **VACINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.

A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F

© SMARTKIDS

resp: (vert.) Antibiótico, Vírus.
(hor.) Vacina, Bactérias.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldônio Ramos Teixeira"		
Disciplina:Ed.Física	Professor(a):Eni Cruz	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7º ANO A	Atividade de 24 à 28/05/2021	

https://forms.gle/rGHL2orBuv6bLD2UA

1 - Quais são as características das Danças Africanas?

A. ( ) A organização em círculos, semicírculos ou fileiras.

B. ( ) A participação de todos, independente da idade ou escala social na comunidade.

C. ( ) O acompanhamento de música é feito pelo som de instrumentos de percussão e batuques de tambores.

D. ( ) Todas alternativas estão corretas.

2 - Quais são os estilos de dança africano que são conhecidos pelos brasileiros?

A. ( ) Capoeira e samba.

B. ( ) Capoeira e rock

C. ( ) Samba e Rock.

D. ( ) Nenhuma das alternativas.

3 - Complete a frase: Na visão da maioria dos povos africanos, a dança é uma importante fonte de conexão _____ . Nela, o corpo é o instrumento de ligação com o mundo dos _____.

A. ( ) Religiosa e espíritos.

B. ( ) lunar e planetas.

C. ( ) Política e espíritos

D. ( ) Nenhuma das alternativas.

4 - Entre muitos ritmos/danças de origem africanas podemos destacar:

A. ( ) O ahouach, o guedra, o schikatt, a gnawa, a kizomba e o semba.

B. ( ) O ahouach, o guedra, o samba, o schikatt, a gnawa, a kizomba e o semba.

C. ( ) O ahouach, o guedra, o schikatt, o rock, a gnawa, a kizomba e o semba.

D. ( ) O ahouach, o funk, o guedra, o schikatt, a gnawa, a kizomba e o semba.

5 - No Brasil, a influência da cultura africana é enorme, por conta da vinda forçada de milhares de africanos que vieram ao Brasil para serem escravizados. Dessa forma, foram criados diversos gêneros musicais e estilos de dança no país com grande influência africana. Quais são?

A. ( ) Capoeira, Congada, Maracatu, Jongo e Samba de roda.

B. ( ) Capoeira, Congada, Gafieira, Maracatu, Jongo e Samba de roda.

C. ( ) Capoeira, funk, Congada, Maracatu, Jongo e Samba de roda.

D. ( ) Nenhuma das alternativas.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldônio Ramos Teixeira"		
Disciplina:Geografia	Professor(a): Ariovaldo	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7°ano A	Atividade de 24 à 28/05	

Link Forms: https://forms.gle/94cmQDd8TNRWDgoo6

1) O território brasileiro localiza-se em uma área considerada tectonicamente estável, porção central da placa tectônica Sul-americana. Assim, o relevo brasileiro é antigo, formado por rochas do período:

a) Pré-Cambriano

b) Terciário

c) Jurássico

d) Quaternário

2) Por que no território brasileiro não há cadeias de montanhas que se formaram na Era Cenozoica?

a) Porque há predomínio de dobramentos modernos.

b) Porque não há predomínio vulcânico.

c) Porque o território brasileiro está no centro da placa tectônica Sul- americana.

d) Porque há constantes movimentações tectônicas.

3) São áreas altas com topos relativamente planos e bordas irregulares, nas quais o processo de erosão supera o de sedimentação.

a) Planície
b) Planalto
c) Depressão Relativa
d) Depressão Absoluta

4) O que são planícies?

5) Quais são os tipos de relevos que existem no território brasileiro?

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldônio Ramos Teixeira"		
Disciplina: História	Professor(a): **Marina de Andrade**	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 7°A	Atividade de 24 à 28/05	

https://forms.gle/CxAbVBqPjv8g1Uc58

01-Mas vale lembrar que o processo de formação das monarquias ocorreu de forma bem diferente nos vários países que adotaram esse tipo de governo.Nos estados Absolutistas :

( ) Tinham poderes ilimitados, pois era considerado um representante de Deus na terra.

( )Não tinham poderes no governo, pois não eram considerados um representante do povo.

( )O povo tinha a garantia dos direitos de acordo com as leis e o rei respeitava.

( )O rei se considerava igual aos seus súditos(povo)

02- O cargo de rei absoluto era vitalício, isto é, durava toda vida. O que significa:

( )Era escolhido em eleição pelo povo.

( )As disputas eleitorais só ocorriam entre a nobreza.

( )A situação social determinava se haveria eleição.

( ) Era hereditário, passava de pai para filho, ou para o parente homem mais próximo.

03-A intenção desses pensadores Teóricos do Absolutismo era:

( )Legitimar o absolutismo na Europa, mostrando através de suas ideias a importância da existência de um Estado forte

( )O rei considerado os mais bem preparado para atuarem junto aos Estado por isso eram eleitos

( )Denunciar o absolutismo como abuso de poder.

( )apoiar os burgueses para que lutassem por seus direitos no poder.

04-Maquiavel (1469 – 1527)ficou conhecido principalmente pelas suas frases simbólicas para retratar o governo ideal. Ele defendeu que o Estado para atingir os seus objetivos :

( )O Estado deveria respeitar os direitos sociais e culturais do seu povo.

( )A liberdade e as garantias civis de todos os povos deveria primeiro passar por um governo forte e o rei era esse governo.

( )Não deveria medir esforços, pois “os fins justificam os meios” Uma das alternativas para construir um governo forte seria a separação entre moral e política,

( )O desenvolvimento econômico do reino era uma forma de trazer a paz e felicidade respeitando seus súditos.

05-Ele defendeu a tese de que “o homem era o lobo do homem”, afirmando que os seres humanos nasciam ruins e egoístas por natureza.Então o homem deveria:

( )Abrir mão de seus direitos e os transferir a um soberano cujo papel era conter o ímpeto do homem em seu estado de natureza.

( )Não abrir mão de seus direitos em prol do soberano

( )Transferir seus direitos para o soberano mas tinha o direito de escolher em eleição o seu governante

( )Não se preocupar com o soberano que deveria cuidar de seu povo dando-lhe liberdade de ação.

06- Os reinos cristãos de Leão, Castela e Aragão lutaram para expulsão dos turcos através da :

( )tratado de Tordesilhas

( )Guerra dos Sete Anos

( )Guerra de Reconquista

( )Guerra dos Cem Anos

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldônio Ramos Teixeira"		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Marlei Andréia	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 7º A	Atividade de 24 à 28/05	

GOOD AFTERNOON PEOPLE!

LET'S DO AN ACTIVITY ABOUT THE LAST CLASS.

https://forms.gle/NxnGU5pAncuBUiJ38

ANSWER THE QUESTIONS , CHOOSE THE BEST ANSWER.

1)- SOMETIMES OUR BODIES HAVE SOME PROBLEMS WITH HEALTH.

WHAT ARE THESE ILLNESSES?

FEVER, COLD, BURN AND HEADACHE.

A-( ) RESFRIADO, TOSSE E GRIPE.

B-( ) FEBRE, RESFRIADO, QUEIMADURA E DOR DE CABEÇA.

C_( ) FEBRE, RESFRIADO, HEMATOMA E DOR DE CABEÇA.

D-( )RESFRIADO, GRIPE E DOR DE GARGANTA.

2-ABOUT THE OUR BODY. WE CAN SAY THAT WE HAVE…

A-( ) 10 TRILLION CELLS ,205 BONE, 600 MUSCLES

B-( ) 100 TRILLION CELLS, 205 BONES , 600 ORGANS.

C-( ) 100 TRILLION CELLS , 206 BONES, 600 MUSCLES.

D-( ) WE GIVE 10.000.000 STEPS A YEAR.

3- ARE YOU A GOOD LUCKY PERSON?

A-( )YES, I HAVE MANY TOYS.

B-( )NO, I HAVEN'T MUCH TIME.

C-( )YES, I HAVE BLUE EYES AND A FOUR LEAF CLOVER.

D-( )YES, I HAVE A BAD LUCK.

4-IN BRAZIL THE PEOPLE ARE SUPERSTITIOUS ?

WHAT DO THEY HAVE TO SHOW THIS?

A-( ) A BLACK HORSE AND A CAT .

B-( )A BLACK CAT AND A HORSESHOE.

C_( ) A RABBIT'S FOOT AND A FOUR LEAF CLOVER.

D-( ) THE GREEN EYES.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldônio Ramos Teixeira"		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Eduardo M. Alves	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7°ano A	Atividade de 24 à 28/05	

Habilidade: (EF07MA04) Resolver e elaborar situações problema que envolvam operações com números inteiro

1. Qual o número escondido na igualdade ☐ **x (-9) = - 108** ?
(A) +12
(B) +117
(C) - 99
(D) - 12

2. Elimine os parênteses e encontre o valor da soma algébrica **(-9) -(-5) +(-10) =** ☐.
(A) +24
(B) - 24
(C) +14
(D) - 14

3. Os moradores de um prédio assumiram uma dívida de R$8.820,00, referentes a reforma do próprio prédio. Se nesse prédio há 9 apartamentos, quanto cada proprietário terá que pagar, sabendo-se que o valor foi dividido igualmente entre os proprietários?
(A) R$ 79,380
(B) R$ 8.811,00
(C) R$ 980,00
(D) R$ 8.829,00

4. O produto de dois números com sinais iguais é sempre positivo e o produto de dois números com sinais diferentes é sempre negativo.
Então **(- 4).(- 5)** é ?
(A) - 20
(B) + 20
(C) + 9
(D) - 1

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldônio Ramos Teixeira"		
Disciplina: Português	Professor(a): Shirley	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7ºano A	Atividade de 24 a 28/05	

1º) Acerca de discurso **indireto** assinale a alternativa INCORRETA:

(A) No discurso indireto as personagens são conhecidas através de seu próprio discurso, ou seja, suas próprias palavras.

(B) No discurso indireto, o narrador utiliza suas próprias palavras para reproduzir a fala de um personagem;

(C) Normalmente é escrito na terceira pessoa. As falas são iniciadas com o sujeito, mais o verbo de elocução seguido da fala da personagem.

(D) O narrador é o porta-voz das falas e dos pensamentos das personagens

2º) Assinale a frase que contém discurso direto

(A) O réu afirmou que era inocente

(B) O desconhecido perguntou que horas eram.

(C) O réu afirmou: "Sou inocente!"

(D) O aluno afirmara que precisava estudar muito para a prova.

3º) "Uma velhinha ... gritou que Dario estava morrendo." O discurso direto seria assim:

(A) Uma velhinha ... gritou: - Dario está morrendo.

(B) Uma velhinha ... gritou: - Dario estava morrendo.

(C) Uma velhinha ... gritou: - Dario estará morrendo.

(D) Uma velhinha ... gritou: - Dario estará morrendo.

4º) Indique o tipo de discurso (direto ou indireto) empregados nos textos abaixo:

a) Quando o pai chegou, perguntou à mulher quem quebrava o vidro e a mulher disse que foi o Pedrinho.

_____

b) Ele prometeu experimentar, mas só se eu ficasse vigiando; eu disse que vigiaria, mas ele disse que só começava depois que eu jurasse. Não vi mal nenhum disse que jurava.

_____

c) – Alô, é da padaria?

-- Não, senhor, deve ter havido algum engano.

_____

d) Jesus Cristo disse: "Nem só de pão viverá o homem".

_____

Leia o texto e responda o que se pede:

O cavalo e o burro seguiam juntos para a cidade. O cavalo contente da vida, folgando com uma carga de quatro arrobas apenas, e o burro — coitado! Gemendo sob o peso de oito. Em certo ponto, o burro parou e disse:

— Não posso mais! Esta carga excede às minhas forças e o remédio é repartirmos o peso irmãmente, seis arrobas para cada um.

O cavalo deu um pinote e relinchou uma gargalhada.

— Ingênuo! Quer então que eu arque com seis arrobas quando posso tão bem continuar com as quatro? Tenho cara de tolo

O burro gemeu:

— Egoísta, lembre-se que se eu morrer você terá que seguir com a carga de quatro arrobas e mais a minha. O cavalo pilheriou de novo e a coisa ficou por isso. Logo adiante, porém, o burro tropica, vem ao chão e rebenta.

Chegam os tropeiros, maldizem a sorte e sem demora arrumam com as oito arrobas do burro sobre as quatro do cavalo egoísta. E como o cavalo refuga, dão-lhe de chicote em cima, sem dó nem piedade.

— Bem-feito! Exclamou o papagaio. Quem mandou ser mais burro que o pobre burro e não compreender que o verdadeiro egoísmo era aliviá-lo da carga em excesso? Tome! Gema dobrada agora…

(http://contobrasileiro.com.br/o-cavalo-e-o-burro-fabula-de-monteiro-lobato/)

5º) No texto acima, por que os personagens se desentenderam?

_____

_____

_____

6º) Que comportamento humano a atitude do cavalo representa?

_____

_____

_____

7º) Em sua opinião, que lição de moral o texto transmite para o leitor?

_____

_____

_____

Leia o quadro para responder à questão 8.

- Narrador-onisciente (terceira pessoa), que tem total conhecimento de personagens e fatos;
- Narrador-personagem é um narrador em primeira pessoa, portanto, é um personagem da história;
- Narrador-observador é um narrador em terceira pessoa e narra apenas o que vê, o que observa, isto é, não participa da história e nem tem conhecimento total dos fatos e personagens.

8º) Que tipo de narrador há nesse texto (PERSONAGEM, OBSERVADOR ou ONISCIENTE)?

_____

_____

9º) Que tipo de discurso predomina no texto (DIRETO ou INDIRETO)

_____

_____

10º) Retire do texto os verbos de elocução (dicendi) que você encontrar no texto.

_____

_____