



PLANTÃO DE DÚVIDAS

SEMANA DE 01/03 À 05/03

Esta semana vocês realizarão as avaliações diagnósticas que contribuem para a promoção do planejamento escolar de acordo com as necessidades dos alunos.

As disciplinas para esta semana são: Português, Inglês, Arte e Educação Física. Os professores estarão realizando plantão de dúvidas pelo Google Meet de acordo com os dias e horários abaixo

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Creuza	Português	Quinta - 10h às 11h	9º ano A e B	https://meet.google.com/mfq-rnbt-pga
Marlei	Inglês	Terça - 8h às 9h	9º ano A e B	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs
Claudivan	Arte	Sexta - 9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/cqw-gefw-mcx
Eni	Ed. Física	Quarta - 11h às 12h	9º ano A e B	https://meet.google.com/bjv-bxmd-uym

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO			
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”			
Disciplina: ARTE	Professor(a): Claudivan		
Nome do Aluno:			Nº
Ano/série 9º EF	Avaliação Diagnóstica		

EF69AR02 Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais contextualizando-os no tempo e espaço.

- 1)- Defina o movimento artístico abstracionista e suas tendências

- 2)- Explique em detalhes; abstracionismo informal e abstracionismo geométrico na arte

- 3)- Qual tendência abstracionista são as obras de Kandinsky?

- 4)- O que caracteriza a sensação de equilíbrio na arte abstrata:
 - a) Formas e traços
 - b) Simetria e cores
 - c) Posição e formas
 - d) Perfil e ângulos

- 5)- Tipos de influências que a Escola de Bauhaus exerceu na arte abstracionista no início do séc.XX :
 - a) Características uniforme
 - b) Características inovadoras e humanistas
 - c) Metodologias retóricas
 - d) Tendências de liberdade de criação

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Educação Física	Professor(a): Eni Cruz	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 9º ano	Avaliação Diagnóstica	

(EF89EF07) Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito.

(EF89EF08) Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc.).

A prática de atividade física é, sem dúvida, essencial para aumentarmos nossa qualidade de vida. Inúmeros estudos demonstram como a prática frequente de atividade física evita doenças e melhora, até mesmo, nossa disposição para a realização de nossas atividades diárias. Os principais benefícios de se praticar atividades físicas e também os riscos de se ter uma vida sedentária.

Muitas pessoas em nosso planeta são sedentárias e esse hábito, juntamente com uma alimentação inadequada, tem gerado uma série de problemas graves para a saúde da população.

Segundo a Organização Mundial de Saúde, um em cada cinco adultos e quatro em cada cinco adolescentes não praticam atividade física suficiente.

1 - Analisar e escreva o que significa a figura abaixo:



2- O que você quer dizer com "atividade física"?

- A. ☐ Atividade física é um único movimento do corpo que resulta em um gasto de energia (calorias). De uma maneira simples, mova-se! Quando você faz uma caminhada vigorosa, joga, patina, limpa a casa, dança, ou sobe uma escada, você está se movendo em direção à saúde.
- B. ☐ Atividade física é qualquer movimento do corpo que resulta em um gasto de energia (calorias). De uma maneira simples, mova-se! Quando você não faz uma caminhada vigorosa, joga, patina, limpa a casa, dança, ou sobe uma escada, você está se movendo em direção à saúde.
- C. ☐ Atividade física é qualquer movimento do corpo que resulta em um gasto de energia (calorias). De uma maneira simples, mova-se! Quando você faz uma caminhada vigorosa, joga, patina, limpa a casa, dança, ou sobe uma escada, você está se movendo em direção à saúde.
- D. ☐ Nenhuma das alternativas.

3- Por que atividade física é tão importante para minha saúde?

- A. ☐ A atividade física moderada regular é uma das maneiras mais simples de melhorar e manter sua saúde. Tem o potencial de prevenir e controlar certas doenças como doenças cardiovasculares, diabetes, obesidade e osteoporose. Ser fisicamente ativo aumenta o seu nível de energia, ajuda a reduzir a tensão e diminui os níveis de colesterol e pressão arterial.
- B. ☐ A atividade física intensa é uma das maneiras mais simples de melhorar e manter sua saúde. Tem o potencial de prevenir e controlar certas doenças como doenças cardiovasculares, diabetes, obesidade e osteoporose. Ser fisicamente ativo aumenta o seu nível de energia, ajuda a reduzir a tensão e diminui os níveis de colesterol e pressão arterial.
- C. ☐ A atividade física lenta é uma das maneiras mais simples de melhorar e manter sua saúde. Tem o potencial de prevenir e controlar certas doenças como doenças cardiovasculares, diabetes, obesidade e osteoporose. Ser fisicamente ativo aumenta o seu nível de energia, ajuda a reduzir a tensão e diminui os níveis de colesterol e pressão arterial.
- D. ☐ Nenhuma das alternativas.

4- Todas as pessoas devem praticar atividade física?

5 - Geralmente os especialistas dividem os biotipos em três, quais são?

- A. ☐ ectomorfo, o mesomorfo e endomorfo.
- B. ☐ ectomorfo, o mesomorfo e gordura.
- C. ☐ ectomorfo, o mesomorfo e metabolismo.
- D. ☐ Nenhuma das alternativas.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Marlei Andréia	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série	Avaliação Diagnóstica	

HELLO STUDENTS!!!!

HOW ARE YOU?

VAMOS VER ALGUNS ASSUNTOS QUE ABORDAMOS NO ANO PASSADO E
FAREMOS UMA VERIFICAÇÃO DO QUE CONSEGUIRAM ASSIMILAR.

LET'S GO?

1) **EF09LI01- WHICH SENTENCE INDICATE A DAY IN LIFE OF KAREN?**

- A-() MONDAY : AT 7:00 I WAKE UP.
TUESDAY : AFTER HAVE BLACKFAST , I GO TO SCHOOL.
WEDNESDAY : I GO HOME AT MIDDAY.
- B-() WE ARE VERY TIRED NOW,
MY MOM WAS SICK.
OUR HOUSE IS OLD.
- C-() AT 10:00 I GO TO WORK.
SHE DOESN'T HAVE LUNCH NOW.
THEY ARE SPEAKING ABOUT THE WEDDING.
- D-() JULIE IS DANCING IN THE JOHN'S PARTY.
STEVEN LIKES RIDING HIS BIKE.
BUT HE USES HELMET.

2) **VIMOS ALGUNS VERBOS NO “PAST”.**

WHAT SENTENCES THERE ARE VERBS IN THE PAST?
WHAT ARE CORRECTS?

- A-() WE **SEE** MANY GIRLS USING BEAUTIFUL MASKS.
THEY ALSO **USING** MASKS TO THEIR SAFE.
- B-() MY FAMILY **WENT** TO CIRCUS IN THE WEEKEND.
I **DRANK** A SOFT DRINK NAND ATE POPCORN.
- C-() HE **LISTENED** A SPECIAL MUSIC WITH HIS GIRLFRIEND,

SHE **EAT** HOT DOG EVERY DAYS.

D-() I **HAD** A GOOD GRADE LAST YEAR.
MY MOTHER **DOES** DELICIOUS CAKES.

3) **EF09LI11**-THERE IS A VERB WHO INDICATE AN ACTION HAPPENING; (ING)

A-() KAZUO IS PLAY BASKETBALL.

B-() SIMONE IS WATCHING TV NOW.

C-() MARIA IS SICK NOW.

D-() STEVEN IS TIRED IN THIS MOMENT.

4) LET'S TALK ABOUT IMPERATIVE: (TALK=FALAR)

A- () CLEAR HIS BEDROOM!
DO YOUR LESSON!

B-() IT'S TIME TO REST.
I'M GOING TO VISIT MY GRANDPARENTS.

C-() KEEP YOUR CLOTHES.
THEY ARE DIRTY.

D-() I LIKE OF ICE CREAM.
BUT I PREFER A BAR OF CHOCOLATE.

5) AGORA , PRODUZA TRÊS SENTENÇAS USANDO O PRESENT CONTINUOUS (ING) . LEMBRE QUE DEVE USAR O VERBO TO BE. ESCREVA SOBRE TRÊS SITUAÇÕES QUE FEZ NA SUA CASA HOJE, POR EXEMPLO.



WATCH

1) _____



WASH

2) _____



HAVE BREAKFAST

3) _____

HAVE A NICE WEEK!!!

GOD BLESS YOU!

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO			
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”			
Disciplina: Língua Portuguesa	Professor(a): Creuza Quithéria		
Nome do Aluno:			Nº
Ano/série9º ano	Avaliação Diagnóstica		

Habilidades

(EF69LP16A) Analisar as formas de composição dos gêneros textuais do campo jornalístico.

(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto / tema), demonstrando compreensão global.

(EF06LP01B) Desenvolver atitude crítica frente aos textos jornalísticos.

Podcast é um gênero oral que tem por finalidade transmitir via áudio conteúdos dos mais diversos. Este gênero nos lembra os programas de rádio, porém com suas características. Por exemplo, o conteúdo do podcast pode ser acessado no horário que for melhor para o ouvinte, possibilitando mais autonomia para direcionar o que ouvir, quando e de que forma.

Faça a leitura do podcast e responda as questões

ViaCast #12: “Caçadores de Meteoros” e Ciência Colaborativa | Carlos Augusto Di Pietro

Olhar para o céu, fazer um desejo para a estrela cadente e pensar no que existe além da Terra é algo normal para sonhadores, ainda mais quando crianças. As referências que temos do espaço e tudo que o compõe são assunto a nos intrigar até quando adultos.

Outra coisa que não pode mudar ao longo do tempo é a crença de que o céu que conhecemos nunca foi o limite.

O ViaCast de hoje conversa com o astrônomo amador e fundador da Rede Brasileira de Monitoramento de Meteoros (Bramon), Carlos Augusto di Pietro. Neste programa você descobrirá a diferença entre meteoro, meteorito e cometa, a importância de pesquisar e observá-los, como funcionam as chuvas de meteoros, o cálculo da rota de um meteorito e como isso impacta sua pesquisa, o comércio envolvido, histórias de brasileiros que contribuíram intensamente na Bramon e sua importância para o campo acadêmico e científico.

Carlos Augusto di Pietro é formado em Análise de Desenvolvimento de Sistemas pela USP, é astrônomo amador há trinta e quatro anos e é fundador da Rede Brasileira de Monitoramento de Meteoros (Bramon), uma organização aberta, colaborativa e sem fins lucrativos, cujo objetivo é desenvolver e operar uma rede de monitoramento de meteoros, produzindo e fornecendo dados científicos para a comunidade.

Ficha técnica do episódio

Direção: Felipe Alonso

Produção: Breno Natale

Apresentação: Lilian Sagan (host) e Bruna Shinohara (host),

Edição: Felipe Alonso e Daniel Gomes

Redação: Breno Natale

Design da capa: Julia Lago Matsui

Apoio:Jornal da USP (08/05/2020)

1- Sobre o tema, podcast, qual é o assunto principal e qual sua importância para os tempos atuais?

2- Para abordar o tema, o podcast conta com a participação de um convidado. Quem é, e por que pode contribuir para o desenvolvimento do assunto?

3- Ouvir um jornal é diferente de realizar a leitura dele? Qual forma você prefere? Por quê?

4- Qual texto jornalístico você conhece com mais propriedade?

A) () Notícia

- B) () Reportagem
- C) () Crônica jornalística
- D) () Entrevista

5- Você sabe o que é “estrela cadente” ? Explique.