

Colégio Municipal Professor Aldônio Ramos Teixeira	
série ou ano:	3ºTEM
Aluno (a):	
Data:	02/08 à 13/08/2021

Segue abaixo a relação de atividades que deverão ser realizadas no período de 02 à 13/08/2021

Disciplina	Conteúdo	Competências	Habilidades	Orientações
Português	Leitura e Interpretação de textos	D1 – Localizar informações explícitas em um texto. D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. D4 – Inferir uma informação implícita em um texto. D6 – Identificar o tema de um texto. D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.). D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	EF35LP09: Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. F15LP02: Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de	Ler o conteúdo proposto na semana de 26/07 a 30/07 (publicado no site ou google sala de aula), anotar as partes principais. Responder os exercícios no caderno ou folha à parte, escanear ou tirar foto legível, enviar via google sala de aula ou entregar no colégio.

			produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.	
História 3 TEM Professora Luciana.	Ditadura Militar no Brasil	Participar, pessoal e coletivamente, do debate público de forma consciente e qualificada, respeitando diferentes posições, com vistas a possibilitar escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.	(EM13CHS60) *Identificar, caracterizar e relacionar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e democráticos, com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da cidadania	Realizar leitura da unidade 29 páginas 02 a 10 e responder os exercícios das páginas 11 a 14. Enviar a foto das atividades via whatsapp número 998196292
Matemática	NÚMEROS COMPLEXOS	Compreender os conceitos envolvidos no estudo de números complexos na forma algébrica (parte real, parte imaginária, número imaginário puro)	H-36. Identificar um número complexo; Efetuar adição, subtração, multiplicação e a divisão de números complexos na forma algébrica.	Leia o conteúdo dia 26 a 30/08 com atenção, assista os vídeos e responda as questões. Aos alunos que têm acesso à internet: Realizar as atividades através Google

				<p>Forms. Link de acesso: https://forms.gle/P9tiqAzNwG5VSEBc8</p> <p>Aos alunos que não têm acesso à internet: Responder no material anexo</p>
Geografia	América Latina	Reconhecer e combater as diversas formas de desigualdade e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.	(EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.	<p>► Faça a leitura do material de apoio (texto) postado no período de 26 a 30 de Julho e responda as questões:</p> <p>01) O contraste socioeconômico entre a América Latina e a América Anglo-Saxônica é imenso. Apresente explicações para isso?</p> <p>02) O que é América Latina?</p> <p>03) Comente sobre a dependência econômica apresentada pelos países da América Latina.</p> <p>04) Todos os países latino-americanos possuem uma coisa em comum. O que seria? Comente sobre tal situação.</p>

				<p>05) Comente sobre as diferenças existentes entre os países latino-americanos.</p> <p>06) Faça uma pesquisa sobre o México. ► Após o término das atividades realizadas no caderno, tire fotos legíveis e envie para o e-mail: atividadesdegeografia2020@gmail.com</p> <p>Não esqueça de identificar o envio, com nome completo, série/ano/turma e nome do colégio.</p>
Biologia	<u>Biotecnologia</u>	<u>Conhecer a biotecnologia bem como suas aplicações no campo da saúde, agricultura e meio ambiente.</u>	<u>Conhecer os mecanismos usados na produção de bens e serviços de origem biotecnológica e descrever os benefícios que a biotecnologia traz para a sociedade. Conhecer os mecanismos usados na produção de bens e serviços de origem biotecnológica e descrever os benefícios</u>	Fazer a leitura do texto biotecnologia. Semana 26/07. Responder os questionamentos solicitados. Enviar foto com nome número, série e nome do colégio pelo classrom ou email sseverina95@yahoo.com

			<u>que a biotecnologia traz para a sociedade.</u>	
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Phrasal Verbs - review (pages 7,8,9); - The Present Perfect Continuous (pages 15,16,25, 26,27,28) ; - Can, Could, be able to (pages 5, 6, 7,8,9,10). 	<p>Competência 2: Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições, e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.</p>	<p>(EM13LGG305) Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética</p> <p>EM13LGG403 - Fazer uso do inglês como língua de comunicação global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.</p>	<p>Fazer a leitura das páginas da apostila e responder os exercícios das páginas descritas, enviar para mim por E-mail (vanessa.13328@edu.santanadeparnaiba.sp.gov.br), Whatsapp (11995602714) ou Classroom;</p> <p>Plantão de dúvidas: via MEET, às sextas, 20h10h.</p>
Química	Petróleo		Analisar questões socioambientais, políticas e econômicas relativas à	Ler o texto postado na semana de 26 a 30/07/21.

			dependência do mundo atual em relação aos recursos não renováveis	<p>Responda as perguntas e entregue via WhatsApp https://wa.me/message/RDVLS E55BNPYB1 ou (11)973493535.</p> <p>Para esclarecimento de dúvidas, pode enviar mensagem de texto ou áudio pelo WhatsApp.</p>
Física	Magnetismo	<p>Competência 6- Apropriar-se de conhecimentos da Física para, em situação problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.</p>	<p>BNCC(EM13CNT301) Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma</p>	<p>Ler o texto postado na semana de 26 a 30/07/21 no site da escola e no google sala de aula. Assistir o vídeo abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DOHULddpNM</p> <p>Responder às questões.</p> <p>Faça em uma folha separada com nome e série somente as respostas e entregue na secretaria do colégio se não tiver acesso à internet somente.</p> <p>Os que tiverem acesso à internet responderão</p>

			perspectiva científica.	pelo link do formulário. Segue o anexo
Filosofia	o conceito de política	<u>E</u>	compreender a importância da política	<p><u>1- defina</u> <u>2- explique a diferença entre democracia e oligarquia. o que é política</u> <u>3 - Comente sobre a sociedade utópica de Platão</u> <u>4-Diferencie politeia de democracia</u></p> <p><u>ATENÇÃO :</u> <u>enviar conteúdo por e-mail :</u> <u>ivair.30459@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br</u></p>

ANEXO HISTÓRIA .



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	

Disciplina: Luciana	Professor(a): Luciana	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 3. TEM	Atividade quinzenal : 2 a 13 de agosto	

Sobre o conteúdo República Velha estudado na semana anterior, responda a atividade.

[Enviar a foto das atividades via whatsapp número 998196292](#)

Atividade

1) Após fazer o estudo do conteúdo da semana anterior, produza um comentário sobre os seguintes assuntos:

*Oligarquia;

*Política dos governadores;

*República do café com leite;

*Coronelismo;

*Clientelismo;

*voto de cabresto;

*Fim da República oligárquica.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	

Disciplina: BIOLOGIA	Professor(a): SEVERINA	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 3. TEM	Atividade quinzenal : 2 a 13 de agosto	

3ªTEM 1ª ATIVIDADE DE BIOLOGIA 3º BIMESTRE

TEMA: BIOTECNOLOGIA.

EXERCÍCIOS. LEIA O TEXTO SOBRE BIOTECNOLOGIA.

Semana 26/07 e responda os questionamentos.

1. São exemplos de produtos criados a partir da biotecnologia?

2. O que podemos afirmar sobre o uso da biotecnologia aplicada na dieta e na saúde humana?

3. O que é biotecnologia e dê exemplos?

4. O que é biotecnologia e onde é aplicada?

5. Em quais áreas a biotecnologia pode ser aplicada?

6. Como a biotecnologia pode ser aplicada na medicina?

7. O que a biotecnologia desenvolve?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: QUÍMICA	Professor(a): GISIELE	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 3. TEM	Atividade quinzenal : 2 a 13 de agosto	

Questões: Petróleo

- 1) Descreva como ocorre a formação do petróleo.
- 2) Quais são os processos de separação empregados para separar as impurezas do petróleo?
- 3) Escreva 5 derivados de petróleo que estejam presentes no seu dia a dia.

ANEXO- FÍSICA



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br



PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”

Disciplina : Física

Professora : Gisele

Nome do Aluno :

Nº :

Ano/série: 3ºTEM	Atividade- Semana de 02 a 13/08/21	
------------------	------------------------------------	--

Exercícios Magnetismo

- 1- Como o magnetismo se define?
- 2- Qual a composição dos ímãs naturais e dos ímãs artificiais?
- 3- O que são materiais ferromagnéticos? Dê exemplos.
- 4- Um pequeno ímã é colocado nas proximidades de uma barra de ferro. Sobre a situação descrita, assinale a alternativa **correta**.
 - a) O ímã atrai a barra de ferro com a mesma intensidade que a barra de ferro atrai o ímã.
 - b) A força que o ímã exerce sobre a barra de ferro é maior que a força que o ferro exerce sobre o ímã.
 - c) O ímã atrai a barra de ferro.
 - d) A barra de ferro atrai o ímã.
 - e) A força que a barra de ferro exerce sobre o ímã é maior que a força que o ímã exerce sobre a barra de ferro.
- 5- Ao quebrarmos um ímã ao meio, devemos esperar que:
 - a) os seus pedaços fiquem desmagnetizados.
 - b) Um dos seus pedaços seja o pólo norte, e o outro, pólo sul.
 - c) cada um de seus pedaços torna-se um ímã menor.
 - d) A Lei de Lenz afirma que a corrente elétrica induzida em um circuito ou condutor é tal que o seu campo magnético sempre favorece as variações de campos magnéticos externos.

Responder pelo link abaixo:

Link do formulário <https://forms.gle/ZHWQGujwK4FC3odJC8>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: PORTUGUÊS	Professor(a): VÂNIA SALDANHA	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 3. TEM	Atividade quinzenal : 2 a 13 de agosto	

Observe o texto 1:



Disponível em: <http://minhalinguaeeu.blogspot.com/2010/06/>)

1. Para compreender o Texto 1, o leitor deve entender a informação do último quadrinho como:

- a) Apesar de falarmos a mesma língua, empregamos um vocabulário diferente.
- b) Por sermos de idades diferentes, nossa maneira de falar é também diferente.
- c) Falamos uma mesma língua, mas ela tem variantes que atrapalham a comunicação.
- d) Falamos a mesma língua, mas discordamos quanto à adoção de certas gírias.

2. No último quadrinho, a palavra “EMBORA” evidencia um sentido de:

- a) causa.
- b) comparação.
- c) concessão.
- d) tempo.

Leia o texto a seguir para responder às questões 3 e 4.

CUITELINHO

Cheguei na beira do porto

Onde as onda se espaia

As garça dá meia volta

E senta na beira da praia

E o cuitelinho não gosta

Que o botão de rosa caia, ai, ai

Quando eu vim da minha terra

Despedi da parentália

Eu entrei no Mato Grosso

Dei em terras paraguaia

Lá tinha revolução

Enfrentei fortes batáia, ai, ai

A tua saudade corta

Como aço de naváia

O coração fica aflito

Bate uma, a outra faia

E os óio se enche d'água

Que até a vista se atrapáia, ai...

Vocabulário: *cuitelinho* = beija-flor

(Fonte: Paulo Vanzolini, Pena Branca e Xavantinho e Almir Sater)

3. As observações feitas pelo sujeito nessa canção de autoria anônima permitem levantar a hipótese de que ele tenha sido

- a) poeta e soldado.
- b) poeta e motorista.
- c) soldado e professor.
- d) pintor e professor.

4. A linguagem em que foi escrita essa canção é caracterizada como:

- a) Padrão
- b) Formal
- c) Culta
- d) Popular

Leia o texto 3:

“Quem é você?”, disse a Lagarta.

Não era um começo de conversa muito estimulante. Alice respondeu um pouco tímida: “Eu... eu... no momento não sei, minha senhora... pelo menos sei quem eu era quando me levantei hoje de manhã, mas acho que devo ter mudado várias vezes desde então”.

“O que você quer dizer?”, disse a Lagarta ríspida. “Explique-se!”

“Acho que infelizmente não posso me explicar, minha senhora”, disse Alice, “porque já não sou eu, entende?”

“Não entendo”, disse a Lagarta.

“Receio não poder me expressar mais claramente”, respondeu Alice muito polida, “pois, para começo de conversa, não entendo a mim mesma. Ter muitos tamanhos num mesmo dia é muito confuso.”

(Fonte: Alice no País das Maravilhas p. 61)

5. No trecho, “RECEIO não poder me expressar mais claramente”, Alice utilizou a palavra sublinhada, para expressar:

- a) hesitação entre opiniões diversas ou várias possibilidades de ação.
- b) afirmação falsa e desonrosa a respeito de alguém.
- c) certeza do que dizia.
- d) incerteza acompanhada de certo medo, apreensão, temor.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br



PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Adriana	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 3. TEM	Atividade quinzenal : 2 a 13 de agosto	

NÚMEROS COMPLEXOS

1. Os números complexos são números que apresentam a forma algébrica $z = a + bi$ onde a representa a parte real de z e a parte imaginária corresponde a b , sendo i a unidade imaginária. Na forma algébrica $z = 3 + 5i$ a parte real é:

a() z

b() 3

c() $5i$

d() $3 + 5$

2. A expressão que representa a forma algébrica dos números complexos é:

a() $x^2 - 3$

b() $5 + 2i$

c() $ab + a$

d() $3x + y$

3. Sabendo que o resultado da equação $x^2 + 36 = 0$ pertence ao conjunto dos números complexo, a resposta será:

a() ± 6

b() $\pm 6i$

c() ± 36

d() $\pm 9i$

4. Resolva a equação de 2º Grau incompleta $x^2 + 1 = 0$ ($U = \mathbb{C}$ conjunto complexos):

a() $\pm 1i$

b() $\pm 10i$

c() $\pm 3i$

d() $\pm x^2$