

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<b>MÁRCIA - TELMA - VALDIRENE</b>
ALUNO (A):	<b>2º ANO A ( ) B ( ) C ( )</b>
DATA:	<b>02/08- 06/08</b>

**SEGUE ABAIXO AS ATIVIDADES QUE SERÃO TRABALHADAS**

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	EXPLICAÇÃO/ INSTRUÇÃO	RECURSOS	COMPLEMENTAÇÃO / ENRIQUECIMENTO
<b>PORTUGUÊS</b>	UMA CANÇÃO, MUITOS LUGARES CANÇÃO AQUARELA	LEIA PARA O ALUNO A CANÇÃO AQUARELA. LEIA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 10 A 15 E AUXILIE O ALUNO NA REALIZAÇÃO DESSAS ATIVIDADES.	APOSTILA SEFE PÁGINAS: 8 A 15	Vídeo - Aquarela <a href="https://youtu.be/PT3azbKHJZU">https://youtu.be/PT3azbKHJZU</a>
<b>MATEMÁTICA</b>	OLHE AO REDOR... LUGARES DE TODOS!	LEIA AS QUESTÕES DA PÁGINA 48 E AUXILIE O ALUNO A ESCREVER AS RESPOSTAS. PÁGINA 49, FAZER UM DESENHO SOBRE OUTROS CUIDADOS. LEIAM E ASSINALE AS IMAGENS DA PÁGINA 50.	APOSTILA SEFE PÁGINAS: 48 A 50	Vídeo: Cuidado com o meio ambiente <a href="https://youtu.be/xqQwPUrBRY8">https://youtu.be/xqQwPUrBRY8</a>
<b>CIÊNCIAS</b>	LUGARES DIFERENTES... O LUGAR DE CADA UM! EM ALGUM LUGAR DA TERRA	LEIA PARA O ALUNO O TEXTO DAS PÁGINAS 90 E 91, AUXILIE A RESPONDER A ATIVIDADE 1. RECORTE AS IMAGENS DO ENCARTE 7 (FINAL DA APOSTILA) E COLE NOS ESPAÇOS DA PÁGINA 92 DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES.	APOSTILA SEFE PÁGINAS: 90 E 92 ENCARTE 7	Vídeo: As estrelas, as galáxias e a via Láctea <a href="https://youtu.be/CxzCCPsCBj4">https://youtu.be/CxzCCPsCBj4</a>
<b>GEOGRAFIA</b>	UM LUGAR PARA OBSERVAR: A SALA DE AULA	COMO O ALUNO NÃO ESTÁ PRESENTE NA ESCOLA, PEÇA PARA QUE ELE DESENHE O ESPAÇO (CÔMODO) EM QUE ELE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE.	APOSTILA SEFE PÁGINAS: 106	
<b>HISTÓRIA</b>	OUTROS LUGARES... AS MESMAS BRINCADEIRAS	LEIA O TEXTINHO PARA O ALUNO, DEPOIS USE O ENCARTE 1 (FINAL DA APOSTILA) E PEÇA QUE ELE LOCALIZE O PAÍS CHAMADO BOLÍVIA E CIRCULE ESSE PAÍS.	APOSTILA SEFE PÁGINAS: 122 ENCARTE 1	Vídeo: As crianças pelo mundo <a href="https://youtu.be/Wsz2Dxadiik">https://youtu.be/Wsz2Dxadiik</a>
<b>ARTE</b>	CADA POVO TEM SUA HISTÓRIA	LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES NA PRÓPRIA APOSTILA FINALIZANDO COM UM LINDO DESENHO SOBRE SUA CASA	APOSTILA SEFE PÁGINAS 138, 139 E 140	_____
<b>INGLÊS</b>	NUMBERS FROM 1 TO 30	OBSERVAR O VOCABULÁRIO DOS NUMERAIS E COMPLETAR OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.	APOSTILA DE INGLÊS PÁGINAS 40 E 41	_____
<b>ED. FÍSICA</b>	GINÁSTICA ARTÍSTICA	CONHECER OS APARELHOS DA GINÁSTICA ARTÍSTICA	CADERNO OU NA FOLHA IMPRESSA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=C5Zod173Jlc">https://www.youtube.com/watch?v=C5Zod173Jlc</a>

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<b>RENATA ANDRADE</b>
WHATSAPP	<b>11 94934 8347</b>
E-MAIL	<a href="mailto:renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br">renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br</a>
ALUNO (A):	
TURMA:	<b>2º ANOS A ( ) B ( ) C ( )</b>
DATA:	<b>02/08- 06/08</b>

**ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA**

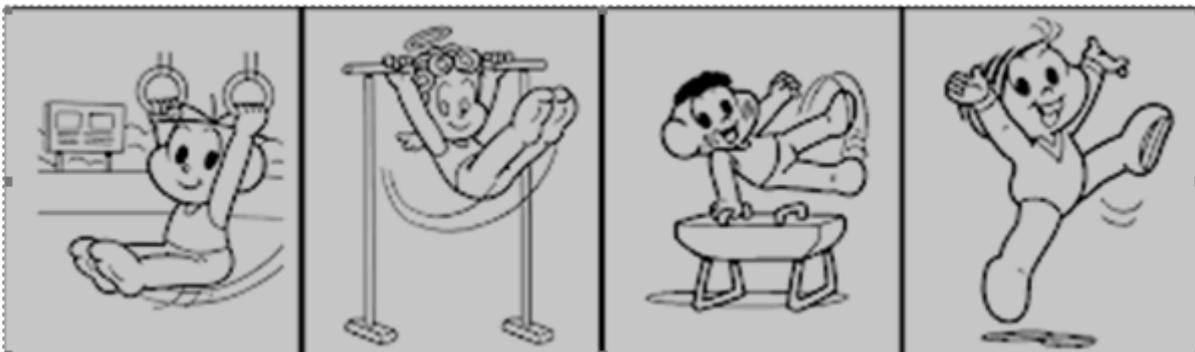
**GINÁSTICA ARTÍSTICA**

A GINÁSTICA ARTÍSTICA, TAMBÉM CONHECIDA NO BRASIL POR GINÁSTICA OLÍMPICA, É UMA MODALIDADE DE GINÁSTICA ONDE OS ATLETAS REALIZAM UM CONJUNTO DE EXERCÍCIOS EM APARELHOS OFICIAIS. MOVIMENTOS ESTES QUE REVELAM FORÇA, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO E CONTROLE DE CORPO.

AS PROVAS DOS MENINOS SÃO: BARRA FIXA, BARRAS PARALELAS, CAVALO COM ALÇAS, SALTO SOBRE A MESA, ARGOLAS E SOLO.

JÁ AS PROVAS DAS MENINAS SÃO: TRAVE DE EQUILÍBRIO, SOLO, MESA DE SALTO, BARRAS ASSIMÉTRICAS.

**APARELHOS DA GINÁSTICA ARTÍSTICA**

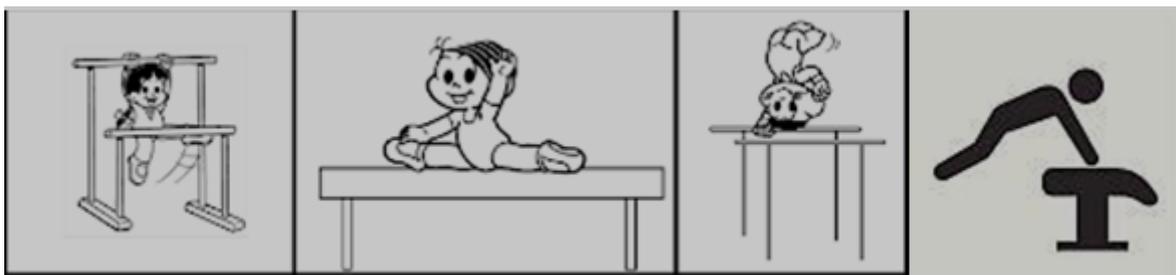


ARGOLAS

BARRA FIXA

CAVALO

SOLO



BARRAS  
ASSIMÉTRICAS

TRAVE DE  
EQUILÍBRIO

BARRAS  
PARALELAS

MESA DE  
SALTO

ASSISTA AO VÍDEO DO “GEORGE O CURIOSO” PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A GINÁSTICA OLÍMPICA.

**LINK DO VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=C5Zod173Jlc>

RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1) OBSERVE OS APARELHOS DA GINÁSTICA ARTÍSTICA E LIGUE AOS SEUS ATLETAS:



- MESA DE SALTO
- TRAVE DE EQUILÍBRIO
- ARGOLAS
- BARRAS PARALELAS
- CAVALO
- SOLO
- BARRA FIXA
- BARRAS ASSIMÉTRICAS

2) QUAL DAS PROVAS DA GINÁSTICA ARTÍSTICA VOCÊ GOSTARIA DE APRENDER?

R: \_\_\_\_\_

3) PINTA OS DESENHOS QUE ESTÃO NA ATIVIDADE DOS APARELHOS COM AS SEGUINTE CORES: MENINAS (ROSA) E MENINOS (AZUL) E SE O APARELHO POR AMBOS PINTA DE (LARANJA)

**MENINAS**

**MENINOS**

**AMBOS**

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<b><u>RAFAEL</u></b>
ALUNO (A):	
TURMA:	<b>2º ANO A ( ) B ( ) C ( )</b>
DATA:	<b>02/08- 06/08</b>

### **ATIVIDADE DE INGLÊS**

#### **NUMBERS FROM 1 TO 30**

##### **PÁGINA – 40**

1 – ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO .

##### **PÁGINA – 41**

3 – RESOLVA AS CONTAS DE ADIÇÃO ( CONTINHA DE MAIS) COM O RESULTADO VOCÊ VAI PINTAR CADA BOTÃO DA FLOR QUE REPRESENTA A COR INDICADA!