

HORÁRIOS DAS AULAS

3º ANO A

HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00					
14:00 ÀS 15H00					
15:00 ÀS 16H00	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
16:00 ÀS 17H00			ARTE	ED FÍSICA	
17:00 ÀS 18H00					INGLÊS

3º ANO B

HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00			INGLÊS		
14:00 ÀS 15H00					
15:00 ÀS 16H00	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
16:00 ÀS 17H00			ARTE	ED. FÍSICA	
17:00 ÀS 18H00					

- **SEGUE O LINK PARA PARTICIPAÇÃO DAS AULAS PELO MEET (ON-LINE). CADA ALUNO DEVERÁ CLICAR NO LINK DA SUA TURMA.**

Turmas	Link
3º ano A- Prof. TELMA APARECIDA	meet.google.com/ags-anvn-ofi
3º ano B - Prof. FERNANDA	https://meet.google.com/pwz-efad-dtm?hs=122&authuser=1
3º ano A, B- Arte- Prof. KELLY	https://meet.google.com/oeg-adju-xik
3º ano A, B Ed. física- RENATA	https://meet.google.com/jze-pczk-ndh?hs=224
3º ano A- Inglês- Prof. VANESSA	https://meet.google.com/xke-hyrn-hvg
3º ano B- Inglês- Prof. RAFAEL	https://meet.google.com/wyp-mcjt-qvw

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	Telma Aparecida / Fernanda Andrade
ALUNO (A):	3º ANO A () B ()
DATA:	31/05- 04/06

SEGUE ABAIXO AS ATIVIDADES QUE SERÃO TRABALHADAS.

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	EXPLICAÇÃO/ INSTRUÇÃO	RECURSOS	COMPLEMENTAÇÃO/ ENRIQUECIMENTO
PORTUGUÊS	<p>Apostila sefe (1º bimestre) . páginas 42 até 49</p> <p>Texto: Culinária brasileira/Receitas</p> <p>Sinônimos</p> <p>Pratos típicos da região</p> <p>Encarte 7 Apostila sefe</p> <p>Encarte 2 Apostila sefe</p> <p>Exercícios para fixação dos conteúdos trabalhados</p>	<p>Leitura (compartilhada e autônoma)</p> <p>Compreensão em leitura e seus gêneros</p> <p>Incentivar hábitos e gosto de leitura/escrita.</p> <p>Compreender e identificar o uso das palavras corretas.</p> <p>Reconhecer os pratos típicos da sua região.</p>	<p>Apostila SEFE (1º bimestre)</p> <p>Roda de leitura.</p> <p>Leitura compartilhada</p> <p>Atividades compartilhadas</p> <p>Realizar calmamente uma boa leitura, para depois responder as questões.</p> <p>Encarte 7 Apostila sefe</p> <p>Encarte 2 Apostila sefe</p>	<p>Uso de dicionário</p> <p>Link dicionário on-line</p> <p>https://www.dicio.com.br/</p>
MATEMÁTICA	<p>Apostila Sefe (1º bimestre) páginas 73 até 77</p> <p>Números : Onde estão</p> <p>Números por toda parte</p>	<p>Compreender qual a função social dos números utilizar adequadamente os números em diferentes situações do cotidiano;</p> <p>Sistema de numeração decimal , qual sua função na matemática</p> <p>Resolver e registrar adequadamente a solução de cada situação problema.</p>		<p>Realizar uma boa leitura, para depois responder as questões.</p> <p>Uso de dicionário</p> <p>Link dicionário on-line</p> <p>https://www.dicio.com.br/</p> <p>Curiosidade sobre o surgimento dos números</p>



				<p>:</p> <p>https://youtu.be/OU1ydpuRyMQ</p>
CIÊNCIAS	<p>Apostila SEFE (2º bimestre) páginas: 107 até 111</p> <p>O Lixo de todo os dias</p> <p>Lixo orgânico</p> <p>Lixo não orgânico</p> <p>Os 5 Rs</p>	<p>Compreender a importância da reciclagem.</p> <p>Compreender os diferentes tipos de lixos: entre orgânico e não orgânico.</p>	<p>Apostila SEFE (2º bimestre)</p>	<p>Ler atentamente os textos apresentados nas páginas sugeridas e responder as questões .</p> <p>Encarte 6</p> <p>Link sobre lixos orgânicos e não orgânicos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PgmdzoME4xw</p> <p>Link sobre Reciclagem</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRY</p> <p>Link sobre os 5Rs</p> <p>Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PckAgY6stqU</p>
GEOGRAFIA	<p>Apostila SEFE (2º bimestre) páginas: 121 até 125</p> <p>Continuação da aula anterior</p> <p>Espaço em Transformação/ Cada cidade , uma história</p> <p>Ocupação do espaço brasileiro/ Um espaço em diferentes momentos</p>	<p>A partir das ilustrações do texto, intensificar fatores que levam os seres humanos a ocupar e transformar os espaços;</p> <p>Identificar o processo de ocupação brasileira.</p>	<p>Apostila SEFE (2º bimestre)</p>	<p>Observar atentamente as imagens das páginas solicitadas e em seguida responder as questões.</p> <p>Link sobre As cidades se transformam com o passar do tempo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c</p>

<p>HISTÓRIA</p>	<p>Apostila SEFE (2º bimestre) páginas: 143 até 147</p> <p>Continuação da aula anterior</p> <p>Povos/Cultura/Noções de temporalidade e de desenvolvimento cultural dos seres humanos</p>	<p>Identificar e reconhecer a vida dos primeiros seres humanos.</p> <p>Conhecer as descobertas e os inventos que possibilitaram os primeiros povos se desenvolverem.</p> <p>Identificar no mapa- mundi as possíveis rotas dos primeiros grupos human</p>	<p>Apostila SEFE (2º bimestre)</p>	<p>Observar atentamente as imagens das páginas solicitadas e em seguida responder as questões.</p> <p>Aprimorando conhecimentos</p> <p>Descobrimento do Brasil</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TIgfiLPEII0</p> <p>Carta de Pero Vaz de Caminha</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HvKI5d4UHeg</p>
<p>ARTE</p>	<p>A CIDADE PODE ESTAR NA PINTURA</p>	<p>DANDO CONTINUIDADE COM A ATIVIDADE ANTERIOR, DESENHE O PONTO TURÍSTICO DA SUA CIDADE E PESQUISE SOBRE O ARTISTA DA SUA CIDADE.</p>	<p>APOSTILA SEFE PÁGINAS 163 E 164</p>	<p>VÍDEO DE APOIO: https://youtu.be/4_5MitPpEFo</p>
<p>INGLÊS 3º ANO A</p>	<p>APOSTILA PÁGINAS 13,14,15,19,20,21,22, 23: SCHOOL OBJECTS; USING THIS/THAT+TO BE; DAYS OF THE WEEK; NUMBERS 1 TO 100 AND COUNTS.</p>	<p>ASSISTIR AOS VÍDEOS LISTADOS, MAIS DE UMA VEZ; PARTICIPAR DA AULA MEET; FAZER A LEITURA E RESPONDER AS PÁGINAS CITADAS, ENVIAR FOTO DAS ATIVIDADES A PARTIR DO CLASSROOM, E-MAIL OU WHATSAPP.</p>	<p>-APOSTILA PÁGINAS CITADAS; -AULA MEET; -VÍDEOS PARA FIXAÇÃO DE CONTEÚDO.</p>	<p>SCHOOL OBJECTS HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UMNXZ6QQFZG</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=41CJ0MQWSES</p> <p>USING THIS/THAT+TO BE HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MC9BMLMFZK</p> <p>DAYS OF THE WEEK HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MMKFEQW-MKE</p> <p>REVIEW ALPHABET SONG HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EEGWZGLBMHQ</p>



INGLÊS 3º ANO B	FAMILY (MEMBERS OF FAMILY)	O aluno vai ouvir e cantar a música " I love my family"	Apostila de inglês	https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo
ED. FÍSICA	5 SENTIDOS	O ALUNO IRÁ FAZER A LEITURA DO TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO PARA COMPREENDER MELHOR OS CINCO SENTIDOS.	ATIVIDADE DESCRITA ABAIXO	https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>RAFAEL BRUNO</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	3º ANO B
DATA:	31/05- 04/06

INGLÊS

ATIVIDADE

DE UMA FORMA DIVERTIDA ESTA SEMANA VOCÊ VAI CANTAR A MÚSICA : I LOVE MY FAMILY

ENVIE PARA O PROFESSOR UM ÁUDIO (MÁXIMO 1 MINUTO) CANTANDO A MÚSICA SUGERIDA !

SEGUE O LINK DO YOUTUBE :

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	RENATA ANDRADE
WHATSAPP	11 94934 8347
E-MAIL	renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br
ALUNO (A):	
TURMA:	3º ANOS A () B ()
DATA:	31/05- 04/06

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMA: **CINCO SENTIDOS**

OS SENTIDOS SÃO RESPONSÁVEIS PELA NOSSA CAPACIDADE DE INTERPRETAR O AMBIENTE, OU SEJA, CAPTAR DIFERENTES ESTÍMULOS AO NOSSO REDOR. SEM OS SENTIDOS NÃO SERÍAMOS CAPAZES DE PERCEBER AS VARIAÇÕES DO MEIO EM QUE VIVEMOS, DE PRODUZIR UMA AÇÃO ADEQUADA DIANTE DE UM PERIGO. ACEITAMOS QUE OS SERES HUMANOS POSSUEM CINCO SENTIDOS PRINCIPAIS: **VISÃO, OLFATO, PALADAR, AUDIÇÃO E TATO**.



ESSA CAPACIDADE DE PERCEBER O MEIO EM QUE VIVEMOS É POSSÍVEL GRAÇAS À PRESENÇA DE RECEPTORES SENSORIAIS, QUE CAPTAM OS ESTÍMULOS E TRANSFORMAM EM IMPULSOS NERVOSOS. ESTES SÃO INTERPRETADOS E NOSSO SISTEMA NERVOSO, QUE PRODUIRÁ RESPOSTAS ADEQUADAS ÀQUELE ESTÍMULO. ESSES RECEPTORES ESTÃO LOCALIZADOS NOS CHAMADOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

VISÃO: SENTIDO RELACIONADO COM A CAPTAÇÃO DE LUZ E A FORMAÇÃO DE IMAGENS. OS RECEPTORES SENSORIAIS ESTÃO LOCALIZADOS NOS OLHOS, MAIS PRECISAMENTE NA RETINA.

AUDIÇÃO: SENTIDO RELACIONADO COM A CAPTAÇÃO E PERCEPÇÃO DAS ONDAS SONORAS. OS RECEPTORES SENSORIAIS ESTÃO LOCALIZADOS EM UMA REGIÃO DA ORELHA DENOMINADA DE CÓCLEA.

OLFATO: SENTIDO RESPONSÁVEL POR CAPTAR O ODOR DAS PARTÍCULAS QUÍMICAS PRESENTES NO AR. OS RECEPTORES SENSORIAIS ESTÃO LOCALIZADOS NO EPITÉLIO OLFATÓRIO, LOCALIZADO NO ALTO DA CAVIDADE NASAL (NARIZ).

PALADAR: SENTIDO RELACIONADO COM A PERCEPÇÃO DOS SABORES DOS ALIMENTOS. OS RECEPTORES RESPONSÁVEIS POR ESSE SENTIDO ESTÃO PRESENTES EM ESTRUTURAS CHAMADAS DE PAPILAS GUSTATIVAS, DISTRIBUÍDAS POR TODA A LÍNGUA, PALATO, FARINGE E LARINGE. O PALADAR E O OLFATO TRABALHAM JUNTOS NA PERCEPÇÃO DOS SABORES.

TATO: SENTIDO RESPONSÁVEL POR PERMITIR A PERCEPÇÃO DE TEXTURAS, DOR, TEMPERATURA E PRESSÃO. OS RECEPTORES RESPONSÁVEIS POR ESSE SENTIDO ESTÃO PRESENTES EM TODA A PELE, MUCOSAS E ALGUMAS VÍSCERAS; EXISTEM DIFERENTES RECEPTORES, CADA UM RELACIONADO COM UM TIPO DE ESTÍMULO TÁCTIL DIFERENTE.

SEGUE UM VÍDEO PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO: www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk

LINK DAS QUESTÕES NO FORMULÁRIO: <https://forms.gle/NMHi4y77WkCTcHuP8>



RESPONDAS AS QUESTÕES ABAIXO:

1 - QUAL O SENTIDO RELACIONADO COM A PERCEPÇÃO DOS SABORES DOS ALIMENTOS?



() AUDIÇÃO



() VISÃO



() PALADAR



() TATO



() OLFATO

2 - QUAL O SENTIDO RELACIONADO COM A CAPTAÇÃO DE LUZ E A FORMAÇÃO DE IMAGENS?



() AUDIÇÃO



() VISÃO



() PALADAR



() TATO



() OLFATO

3 - QUAL O SENTIDO RESPONSÁVEL POR PERMITIR A PERCEPÇÃO DE TEXTURAS, DOR, TEMPERATURA E PRESSÃO?



() AUDIÇÃO



() VISÃO



() PALADAR



() TATO



() OLFATO

4 - QUAL O SENTIDO RELACIONADO COM A CAPTAÇÃO E PERCEPÇÃO DAS ONDAS SONORAS?



() AUDIÇÃO



() VISÃO



() PALADAR

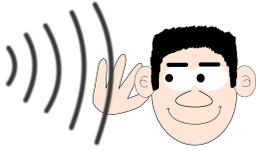


() TATO



() OLFATO

5 - QUAL O SENTIDO RESPONSÁVEL POR CAPTAR O ODOR DAS PARTÍCULAS QUÍMICAS PRESENTES NO AR?



() AUDIÇÃO



() VISÃO



() PALADAR



() TATO



() OLFATO

6 - OBSERVE AS IMAGENS DA CRUZADINHA DOS 5 SENTIDOS ABAIXO E RESPONDA:

Captura Retangular

1

2

3

4

5

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA

DISCIPLINA:	<u>Língua Inglesa</u>
PROFESSOR (A):	<u>VANESSA SAGGIORO GAGLIAZZO</u>
WHATSAPP	<u>(11)997339432</u>
E-MAIL	<u>vanessa.13328@edu.santanadeparnaiba.sp.gov.br</u>
ALUNO (A):	<u>TURMA: 3º ANO A</u>
DATA:	<u>31/05- 04/06</u>

Questionário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCrNItXKEauWAVAmJqQirEtcETgKx4Kr4jfYFmX-8mrKHsEw/viewform>

Revisão para as provas:

Faça a leitura e releitura dos conteúdos abaixo:

<https://drive.google.com/file/d/16UTtQ16IHqasQycxjNTG7HNSyxJd5b1Z/view>

Procure reproduzir as palavras de forma escrita e falada (fonética), para desenvolver a habilidade de escrever e identificar as palavras em Inglês, ao ouvi-las.

Conteúdos para fixação:

- SCHOOL OBJECTS;
- USING THIS/THAT+TO BE;
- DAYS OF THE WEEK;
- NUMBERS 1 TO 100 AND COUNTS.

Bons estudos!