



| | | |
|---|-----------------------------|--|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Artes | Professor(a): CLAUDIVAN | |
| Nome do Aluno: | Nº | |
| Ano/série: 8º ano | Atividades de 10/05 a 14/05 | |

Link para envio das atividades

<https://docs.google.com/forms/d/1NNbUWerauC4fuBKcTiCeq47D3rhG7VpukzwGFoAVYBM/edit?usp=sharing>

Assinale abaixo as alternativas corretas:

1) Conceitos referente as máscaras

- a)- () Objetos de adorno
- b)- () Elementos de rituais
- c)- () Má intenção
- d)- () Material ilícito

2) Motivos da construção e uso de máscaras pelos homens primitivos

- a)- () Se esconder dos perigos naturais
- b)- () Incorporar entidades da natureza
- c)- () Participar de festas
- d)- () Aterrorizar os inimigos

3) Uso das máscaras no antigo egipto

- a)- () Em eventos festivos
- b)- () Em passeios
- c)- () Em ritos funerários
- d)- () Em participações esportivas



4) Significado das máscaras teatrais

a)- () Alegria e tristeza

b)- () Comédia e tragédia

c)- () Assustar a plateia

d)- () Esconder os personagens



| | | |
|---|-----------------------------|----|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Ciências | Professor(a): Cida | |
| Nome do Aluno: | | Nº |
| Ano/série: 8º ano | Atividades de 10/05 a 14/05 | |

Link para envio da atividade <https://forms.gle/gSVL9aVNQennQCTKA>

De acordo com o texto sobre Tecido epitelial responda as questões abaixo:

1ª) Podemos classificar os tecidos humanos em quatro tipos principais. Analise as alternativas a seguir e marque aquela que indica corretamente o tipo de tecido caracterizado por apresentar células bastante unidas umas às outras e com pouco material intercelular:

- a) Tecido epitelial.
- b) Tecido conjuntivo.
- c) Tecido muscular.
- d) Tecido sanguíneo.

2ª). As glândulas são formadas por qual tipo de tecido

- a) Tecido epitelial.
- b) Tecido conjuntivo.
- c) Tecido muscular.
- d) Tecido sanguíneo.

3ª). Uma característica importante do tecido epitelial é o fato de que ele possui dois lados distintos, ou seja, é polarizado: Qual são os nomes dados a esses lados distintos.

- a) O lado voltado para o lado de fora do órgão (cavidade é chamado de superfície apical. Já a porção voltada para o lado oposto recebe o nome de superfície basal.
- b) O lado voltado para o lado de fora do órgão (cavidade é chamado de superfície apical. Já a porção voltada para o lado oposto recebe o nome de superfície basal.
- c) O lado voltado para o lado de fora do órgão (cavidade é chamado de superfície apical. Já a porção voltada para o lado oposto recebe o nome de superfície basal.

d) O lado voltado para o lado de fora do órgão (cavidade é chamado de superfície apical. Já a porção voltada para o lado oposto recebe o nome de superfície basal.

4ª) Uma das camadas que formam a pele, é constituída de tecido epitelial. Epor apresentar células bastante unidas, o tecido epitelial atua, principalmente, como uma barreira, garantindo proteção contra micro-organismos, contra a perda excessiva de água, além de proteção mecânica. Qual o nome dessa camada?

- a) Derme
- b) Epiderme
- c) Endoderme
- d) Exoderme

5ª) As glândulas multicelulares, que são as glândulas propriamente ditas, podem ser classificadas em três tipos. Quais das glândulas abaixo são glândulas sem ductos que produzem secreções lançadas diretamente no sangue. Como exemplo, podemos citar a tireoide.

- a) Glândula endócrina:
- b) Glândula exócrina:
- c) Glândula sebácea.
- d) Glândula mista



| | |
|--|-----------------------------|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | |
| Disciplina: Ed. Física | Professor(a): Eni Cruz |
| Nome do Aluno: | Nº |
| Ano/série: 8º ano | Atividades de 10/05 a 14/05 |

Link para envio de atividade <https://forms.gle/UsjWBEaDYB65aX2QA>

1 - Observe a imagem abaixo: A imagem abaixo mostra um fundamento do handebol conhecido como



- a) drible.
- b) passe.
- c) condução.
- d) arremesso.

2 - Marque a alternativa em que todas as palavras são fundamentos básicos do handebol:

- a) Bandeja, passe, drible e arremesso.
- b) Saque, toque e bloqueio.
- c) Empunhadura, recepção e passes.
- d) Chute, passe e drible.

3. No momento em que um jogador recebe a bola de outro jogador, as mãos devem estar paralelas e côncavas voltadas para frente. Esta condução é chamada de

- a) Empunhadura.
- b) Fundamento.
- c) Recepção.
- d) Passe.

4. Qual o objetivo da empunhadura no jogo do handebol?

- a) Realizar a movimentação em quadra.
- b) Manejar a bola.
- c) Lançar a bola.
- d) Pular com a bola.

5 - Assinale a opção que mostra a técnica correta da empunhadura da bola:

- a) Com os dedos abertos e a palma da mão côncava (parte interna).
- b) Com as mãos espalmadas e dedos entreabertos;
- c) Com as duas mãos;
- d) Com os dedos fechados e a palma da mão côncava (parte interna).



| | | |
|---|-----------------------------|----|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Geografia | Professor(a): ARIIVALDO | |
| Nome do Aluno: | | Nº |
| Ano/série: 8º ano | Atividades de 10/05 a 14/05 | |

Link Forms: <https://forms.gle/hAtL4FxmXpkqgEbY6>

1) As Grandes Navegações iniciadas no século XV, fase em que a burguesia mercante começa a buscar riquezas, como matérias - primas, açúcar, ouro, prata, especiarias e mão de obra (escravizadas) em outras terras fora da Europa. Esse período do capitalismo é conhecido como?

- A) Capitalismo Industrial
- B) Capitalismo Financeiro
- C) Capitalismo Comercial
- D) Neocapitalismo

2) O capitalismo surgiu no continente europeu a partir do século XIII, com a crise do sistema Feudalismo, consolidando-se durante a Revolução Industrial, entre os séculos XVIII e XIX, com a utilização de:

- A) máquinas que passaram a substituir cada vez mais a mão de obra nas fábricas.
- B) máquinas que passaram a produzir com menor qualidade que os humanos.
- C) máquinas que não substituíram a produção fabril (fábricas).
- D) máquinas que não atenderam as necessidades no modo de produção.

3) O capitalismo industrial surgiu com a Revolução Industrial na segunda metade do século XVIII, por meio da qual foram introduzidos muitas inovações na produção de mercadorias. A invenção da máquina a vapor e da divisão técnica do trabalho permitiram aumentar a produção de mercadorias, o que:

- A) diminuiu os lucros e elevou a concentração do capital.
- B) multiplicou os lucros e elevou a concentração do capital.
- C) aumentou a concentração do capital e manteve os lucros.
- D) diminuiu os lucros e manteve a concentração do capital.

4) A fase do capitalismo financeiro se iniciou na segunda metade do século XIX e se caracterizou pela concentração de capitais e pela formação de:

- A) Monopólios e Quartéis.
- B) Duopólios e Cartéis.
- C) Monopólios e Cartéis.
- D) Duopólios e Quartéis.

5) Assinale a alternativa que NÃO representa uma característica da Economia de Mercado (Capitalista):

A) Livre concorrência

B) Lei da oferta e da procura

C) Predomínio de instituições privadas

D) Burocratização e centralidade do Estado na Economia



| | | |
|--|---------------------------------|----|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: História | Professor(a): Marina de Andrade | |
| Nome do Aluno: | | Nº |
| Ano/série: 8º ano | Atividades de 10/05 a 14/05 | |

Link do Forms :

<https://forms.gle/2ZhcSjs7qs4E8njq7>

01-O Iluminismo foi um movimento intelectual que se tornou popular no século XVIII, conhecido como "Século das Luzes". Surgido na França, a principal característica desta corrente de pensamento foi defender

- a- O uso da razão sobre o da fé .
- b- O poder absoluto do rei.
- c- A interferência da Igreja no governo
- d- O uso da fé sobre a razão

02- O Processo revolucionário que aconteceu na França entre 1789 e 1799 e que recebeu o nome de Revolução Francesa. Essa Revolução ocorreu por conta:

- a- Da insatisfação da burguesia com os privilégios que a aristocracia francesa desfrutava e da insatisfação do povo com sua vida de sofrimentos, marcada pela pobreza e fome.
- b- Da insatisfação da nobreza que explorava o povo.
- c- Da situação que França vivia pois estava se industrializando e a população sofria com a exploração.
- d- Do desenvolvimento do comércio e do atraso na produção do campo e na indústria.

03- A Revolução Francesa tem como marco inicial:

- a- A Prisão do Rei.
- b- A "Queda da Bastilha", uma prisão de presos políticos.
- c- A Inconfidência Mineira.
- d- A Revolução americana

04- A sociedade Francesa estava dividida em Estamento. Como pode ver na figura abaixo. Observando pirâmide social responda: Quem eram os que pagavam os impostos?

A Pirâmide Social



R: _____



| | | |
|--|------------------------------|----|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Inglês | Professor(a): MARLEI ANDRÉIA | |
| Nome do Aluno: | | Nº |
| Ano/série: 8º ano | Atividades de 10/05 a 14/05 | |

Link para envio da atividade <https://forms.gle/Yb8Zsd3qrGis1PYM8>

LET’S DO THE EXERCISE!

NA AULA DE SEMANA PASSADA VIMOS ESTILOS MUSICAIS.

HOJE IRÃO FAZER UMA ATIVIDADE SOBRE ESTE ASSUNTO.



TEXT

Music is very important to me. It helps me feel good when I'm sad or upset about something or someone. Music also motivates me to do what I have to do. For example, it helps me work out when I'm lazy. I just put on my headphones and start to move my arms to the music. Although I like many types of music, my favorite type is rock'n'roll. My favorite singer is Joss Stone, an English singer, songwriter and actress. She has a very powerful voice. As a result, she was nominated in three categories and won two of them at the 2005 Brit Awards. She was only seventeen at the time. She also participates in many events and concerts to raise awareness and money to fight poverty.

1) ACCORDING TO THE TEXT:

THE MUSIC HELPS TO FEEL ...:

A - () SAD AND SOMETIME MAKES PEOPLE CRY.

B - () SAID THAT HELPS FEEL GOOD.

C- () MAKES UPSET.

D-() IT DOESN'T MOTIVATES TO DO WHAT I HAVE TO DO.

2)WHAT THE PEOPLE WEAR TO WORK AT HOUSE?

A-() I WEAR COMFORTABLE CLOTHES.

B-() I WEAR PAJAMAS.

C-() I JUST PUT ON MY HEADPHONES.

D-() I JUST PUT HAT.

3) HOW MANY TYPES OF MUSIC APPEARED IN THE SUBJECT ABOUT MUSIC?

A-() 14

B-() 17

C-() 15

D-() 16

4- ACCORDING TO TEXT.

WHAT TYPE OF MUSIC THE PERSON LIKES?

A- () ALL KIDE OF MUSIC.

B-()LIKES JUST POP.

C_()LIKES ROCK N ROLL.

D-()DOESN'T LIKE ROCK'N'ROLL





PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br



PrefeituraSantanadeParnaiba



| | | |
|---|-----------------------------|--|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Matemática | Professor(a): Davi | |
| Nome do Aluno: | Nº | |
| Ano/série: 8º ano | Atividades de 10/05 a 14/05 | |

Link Forms: <https://forms.gle/kX9r9NHnP6syNEYa9>

Atividades Segundo Bimestre

1) Represente as multiplicações por meio de uma potência.

a) $5 \cdot 5 \cdot 5 =$

b) $(-4) \cdot (-4) \cdot (-4) \cdot (-4) \cdot (-4) =$

c) $9 \cdot 9 =$

d) $a \cdot a \cdot a \cdot a =$

e) $(\frac{2}{3}) \cdot (\frac{2}{3}) =$

2) No domingo, cinco pessoas escutaram um segredo. Na segunda-feira, cada uma contou o segredo para outras cinco. Na terça, estas cinco pessoas contaram para outras cinco. Na quarta-feira, a mesma coisa aconteceu. Quantas pessoas já sabem o segredo que não é mais segredo ?



| | | |
|---|--------------------------------|----|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Português | Professor(a): Creuza Quitheria | |
| Nome do Aluno: | | Nº |
| Ano/série: 8º ano | Atividades de 10/05 a 14/05 | |

link: <https://forms.gle/VXqnTRVqgLPtQM3t5>

Leia o trecho

Sou Negro

Sou negro

Meus avós foram queimados

Pelo sol da África

minh'alma recebeu o batismo dos tambores atabaques, gonguês

1-O título e o primeiro verso do trecho do poema traduzem-se em forte sentimento de pertença à cultura africana. Qual frase confirma isso?

- a) O eu lírico exalta os valores de seus antepassados e deles têm orgulho.
- b) O eu lírico reconhece-se como homem negro e tem orgulho de sua origem.

2- Você já deve ter ouvido ou visto na televisão ou outro meio de comunicação, reportagens que evidenciam alguma violência física contra alguém, que por algum motivo não está de acordo com o que diz a lei em sociedade, por razões sociais, físicas entre outras. Reflita sobre o problema, você diria que (Marque as respostas)

- a) A violência física é necessária para que todos se comportem de maneira idêntica e padronizada.
- b) A violência verbal e física geram muito mais violência.
- c) Todas as pessoas, independente da cor, raça ou credo religioso possuem direitos que devem ser respeitados e deveres que devem ser cumpridos
- d) Alguém que pensa e tem ideias não condizentes com as suas não merece ser respeitado por você.

3- Assinale a alternativa em que há agente da passiva.

- a) Nós seremos julgados pelos nossos atos.
- b) Olha esta terra toda que se habita dessa gente sem lei, quase infinita.
- c) Agradeço-lhe pelo livro.
- d) Ouvi a notícia pelo rádio.
- e) Por mim, você pode ficar.

4-Escreva um parágrafo bem elaborado sobre a expressão “ iguais nas diferenças”, o que significa para você essa expressão ?

5- Assinale o período em que aparece forma verbal incorretamente empregada em relação à norma culta da língua:

- a) Se o compadre trouxesse a rabeça, a gente do ofício ficaria exultante.
- b) Quando verem o Leonardo, ficarão surpresos com os trajes que usava.
- c) Leonardo propusera que se dançasse o minuete da corte.
- d) Se o Leonardo quiser, a festa terá ares aristocráticos.

6- Faça uma pesquisa sobre o que é literatura de cordel? Onde surgiu, qual região do país é mais evidente.