



PREFEITURA DE  
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br  
PrefeituraSantanadeParnaiba



### Horário 6º Ano A

| PROFESSOR       | DISCIPLINA | DIA/HORÁRIO                        | TURMA    | LINK DO MEET                                                                            |
|-----------------|------------|------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| katia           | História   | segunda-feira<br>15h00 às 16h00    |          | <a href="https://meet.google.com/fhg-aox-n-ifm">meet.google.com/fhg-aox-n-ifm</a>       |
| Sandra          | Português  | terça-feira 17:00 às<br>17:55      |          | <a href="https://meet.google.com/drh-dffp-bwt">https://meet.google.com/drh-dffp-bwt</a> |
| Eduardo         | Matemática | terça-feira 13h55 às<br>14h50hrs   |          | <a href="https://meet.google.com/uxr-ykfw-usq">https://meet.google.com/uxr-ykfw-usq</a> |
| Eni             | Ed. Física | quarta-feira 13h00<br>às 13h55     |          | <a href="https://meet.google.com/uov-ysur-eyw">https://meet.google.com/uov-ysur-eyw</a> |
| Maria Aparecida | Ciências   | quinta-feira 16h05<br>às 17h00     |          | <a href="https://meet.google.com/cct-ggud-xch">https://meet.google.com/cct-ggud-xch</a> |
| Rafael Bruno    | Inglês     | quinta-feira 13:00<br>às 13:55 hrs |          | <a href="https://meet.google.com/mdf-smce-vet">https://meet.google.com/mdf-smce-vet</a> |
| Maria Neusa     | Geografia  | sexta-feira 16:05 às<br>17:00hrs   |          | <a href="https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe">https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe</a> |
| Eire            | Artes      | sexta-feira 14:00 às<br>15:00hrs   | 6º ano A | <a href="https://meet.google.com/yhy-myum-izw">https://meet.google.com/yhy-myum-izw</a> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                                                             |                         |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |                         |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |                         |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b> |                         |  |
| Disciplina: <b>Artes</b>                                    | Professor(a): Eire      |  |
| Nome do Aluno: N°                                           |                         |  |
| Ano/série: 6° ano A                                         | Recuperação 2° Bimestre |  |

Questões:

1- A festa do do Bumba meu boi, faz parte da cultura de qual povo?

- A) ☐ estrangeiro
- B) ☐ palestino
- C) ☐ mexicano
- D) ☐ brasileiro

2 - A figura do boi é sempre representada por uma pessoa:

- A) ☐ deitada
- B) ☐ triste
- C) ☐ dormindo
- D) ☐ caracterizada

3 - aqui no Brasil a festa do boi é comemorada em \_\_\_\_\_ todas as regiões, em diferentes épocas do ano;

- A) ☐ algumas
- B) ☐ determinadas
- C) ☐ nenhuma
- D) ☐ quase

4- Os Moais, estátuas gigantes, que ainda nos dias atuais, maravilham e intrigam os estudiosos. Elas são de que material?

- A) ☐ plástico
- B) ☐ pedra
- C) ☐ metal
- D) ☐ corda

5- Em qual ilha estão localizados os Moais?

- A) ☐ Ilha de Páscoa
- B) ☐ Ilha de Massa
- C) ☐ Ilha de Raça
- D) ☐ Ilha de Taça

| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA<br>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”                     |                               |
| Disciplina: <b>Ciências</b>                                              | Professor(a): Maria Aparecida |
| Nome do Aluno:                                                           | Nº                            |
| Ano/série 6º Ano                                                         | RECUPERAÇÃO 2º BIMESTRE       |

### Questões

1ª) As características da estrutura do planeta Terra, são:

- a) Atmosfera/Hidrosfera e Litosfera;
- b) Planetas/Sistema solar e Argilas;
- c) Humanos/Partes rochosas e solos;
- d) Sobrevivência/meio de transportes e saúde

2ª) O que é espécie?

- a) Conjunto de regiões;
- b) Unidade de classificação dos seres vivos;
- c) Sistema solar;
- d) Ecossistema no planeta Terra.

3ª) O que significa os 3Rs no Meio Ambiente?

- a) Razão/Raiar do sol/Rio Amazonas;
- b) Reciclar/Reutilizar/Reduzir;
- c) Resignificar/Restabelecer/Reutilizar;
- d) Reorganizar/Reconhecer/Reduzir.

4ª) O que é Crosta terrestre?

- a) É a parte mais superficial do planeta;
- b) É um conjunto de regiões;
- c) É o gás venenoso encontrado na atmosfera;
- d) É o ecossistema do planeta Marte.

5ª) Qual é o planeta mais próximo do Sol?

- a) Vênus
- b) Mercúrio
- c) Plutão
- d) Saturno

|                                                             |                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |                         |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |                         |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b> |                         |
| Disciplina: <b>Ed. Física</b>                               | Professor(a): Eni Cruz  |
| Nome do Aluno:                                              | Nº                      |
| Ano/série: 6º ano A                                         | RECUPERAÇÃO 2º BIMESTRE |

<https://forms.gle/wbs3jYVkvVPVZz36A>

1 - Quais são as posições no handebol?

- A. ( ) Pivô - armador central - ponta e meia direita e esquerda.
- B. ( ) Passe - arremesso - drible - finta - recepção.
- C. ( ) Armador - passe - drible - finta.
- D. ( ) Armador - arremesso - ponta e meia.

2 - Qual é a medida da quadra de handebol?

- A. ( ) 40 x 20
- B. ( ) 40 x 30
- C. ( ) 40 x 40
- D. ( ) 40 x 50

3 - O maracatu é uma dança folclórica com origem no estado de:

- C. ( ) São Paulo
- A. ( ) Pernambuco
- D. ( ) Rio de Janeiro
- B. ( ) Rio Grande do Sul

4 - Complete a frase: O \_\_\_\_\_ é uma dança complexa que conta com diferentes passos. A coreografia combina passos de ballet, capoeira, malabarismos, rodopios, saltos, além de improvisos à medida que a dança evolui. Uma característica típica do frevo é o uso de uma sombrinha colorida durante a dança.

- A. ( ) Frevo
- B. ( ) Maracatu
- C. ( ) Fandango
- D. ( ) Samba

5 - Quais são as características das danças folclóricas?

- A. ( ) São as músicas simples e os personagens chamativos.
- B. ( ) São as músicas complexas e os personagens chamativos.
- C. ( ) São as músicas simples e os personagens não chamativos.
- D. ( ) Nenhuma das alternativas.

|                                                                          |                        |  |    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|----|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA<br>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO |                        |  |    |
| Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”                     |                        |  |    |
| Disciplina:Geografia                                                     | Professor(a): Neuza    |  |    |
| Nome do Aluno:                                                           |                        |  | Nº |
| Ano/série: 6ºAno A                                                       | RECUPERAÇÃO 2ºBIMESTRE |  |    |

1- Segundo a teoria da Nebulosa, como a Terra e os outros astros do Sistema Solar surgiram ?

- A ( ) Big Bang
- B ( ) Tempos Geológicos
- C ( ) Órbita
- D ( ) Galáxia

2- Como chama-se a trajetória que um astro realiza em torno de outro?

- A ( ) Órbita
- B ( ) Planeta
- C ( ) Big Bang
- D ( ) Sistema Solar

3- A órbita da Terra encontra-se entre os planetas :

- A ( ) Vênus e Marte
- B ( ) Mercúrio e Júpiter
- C ( ) Júpiter e Saturno
- D ( ) Vênus e Mercúrio

4- Qual o astro que deixou de ser um planeta do sistema do Sistema Solar para ser um planeta anão e ter sua órbita livre no ano de 2006?

- A ( ) Plutão
- B ( ) Vênus
- C ( ) Marte
- D ( ) Júpiter

5- Qual o terceiro planeta do Sistema Solar ?

- A ( ) Terra
- B ( ) Marte
- C ( ) Vênus
- D ( ) Mercúrio



|                                                                          |                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA<br>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO |                              |  |
| Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”                     |                              |  |
| Disciplina: História                                                     | Professor(a): Kátia Fernanda |  |
| Nome do Aluno: N°                                                        |                              |  |
| Ano/série: 6ºA                                                           | RECUPERAÇÃO 2ºBIMESTRE       |  |

Link - <https://forms.gle/Up212nJJkLNrZaU38>

1 - Assinale a alternativa que apresente o significado da palavra Mesopotâmia.

- A) Terra entre rios
- B) Terra de reis
- C) Terra sagrada
- D) Terra entre vales

2 - Quais rios banhavam a Mesopotâmia:

- A) Nilo
- B) Tigre e Eufrates
- C) Jordão
- D) Indo e Ganges

3 - "Entre os principais povos que ali se fixaram estavam os":

- A) Persas, Macedônios, Iranianos, Gregos.
- B) Árias, Jônios, Eólios, Dórios.
- C) Sumérios, Acádios, Amoritas (antigos babilônios), Assírios, Caldeus.
- D) Nenhuma das alternativas.

4 - Como era chamada a escrita mesopotâmica:

- A) Hieróglifos
- B) Cuneiforme
- C) Farsi
- D) Mandarim



5 - "Construção em forma de torre com degraus, era composto de vários andares (...) Além de abrigar um altar dedicado aos deuses da cidade, todos os serviços religiosos eram feitos nesse local".

- A) Portal de Ishtar
- B) Mastaba
- C) Pirâmide
- D) Zígonate

|                                                                          |                           |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|--|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA<br>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO |                           |    |  |
| Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”                     |                           |    |  |
| Disciplina: Inglês                                                       | Professor(a):Rafael Bruno |    |  |
| Nome do Aluno:                                                           |                           | Nº |  |
| Ano/série 6ºAno                                                          | Recuperação 2ºBimestre    |    |  |

1 ) “ There was a bank on the corner of my house ” Qual é tradução da frase para português ?

- ( A ) Existia uma escola na esquina da minha casa.
- ( B ) Existia um banco na esquina da minha casa .
- ( C ) Existia uma farmácia na esquina da minha casa .
- ( D ) Existia uma praça na esquina da minha casa .

2 ) “ Na praça existia uma igreja com uma grande torre.” Qual é tradução da frase para o português ?

- ( A ) In the square there was a church with a big tower.
- ( B ) In the square there was a house with a big door .
- ( C ) In the square there was a big parking lot .
- ( D ) In the square there was a bakery with a butchery .

3 ) (Gramática)Mude para o plural : “Her car is new” . ( Sua casa é nova)

- ( A ) My car is new .
- ( B ) Our car is new .
- ( C ) Their cars are new .
- ( D ) Her cars are new .

4 ) (Gramática) “This notebook belongs to Rose. It’s her notebook.” Qual é a tradução da frase para o português ?

- ( A ) Esta blusa pertence a Rose . É a blusa dela .
- ( B ) Este caderno pertence a Rose . É o caderno dela .
- ( C ) Esta mochila pertence a Rose. É a mochila dela .
- ( D ) Este estojo pertence a Rose . É o estojo dela .

5 ) ( Gramática) Qual é a tradução da frase : “ Nossa casa é grande e confortável :

- ( A ) My house is big and comfortable .
- ( B ) Their house is big and comfortable.
- ( C ) Our house is big and comfortable .
- ( D ) His house is big and comfortable .

| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA<br>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO |                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
| Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”                     |                                |    |
| Disciplina: <b>Matemática</b>                                            | Professor(a): Eduardo M. Alves |    |
| Nome do Aluno:                                                           |                                | Nº |
| Ano/série: 6º A                                                          | Recuperação 2º Bimestre        |    |

Link da recuperação: <https://forms.gle/bnGW1Z134UZBMkb86>

1. Qual o número escondido na igualdade  $\square \times 5 = 35$  ?

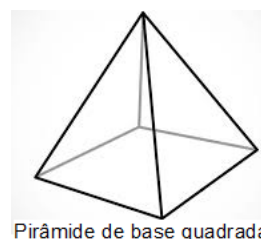
- (A) 7
- (B) 40
- (C) 175
- (D) 30

2. Um par de tênis custa R\$419,00. Roberta comprou esse par de tênis e pagou com três notas de R\$200,00. Quanto ela recebeu de troco?

- (A) R\$1.019,00
- (B) R\$181,00
- (C) R\$619,00
- (D) R\$ 19,00

3. Quantas faces tem o sólido geométrico abaixo?

- (A) 5 faces
- (B) 4 faces
- (C) 8 faces
- (D) 13 faces

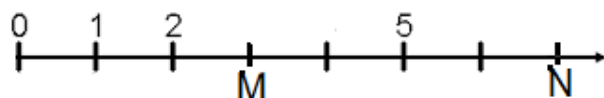


Pirâmide de base quadrada

4. Na igualdade  $P + 10 - 5 = 15$ , a letra **P** representa um número. Que número é esse?

- (A) 30
- (B) 0
- (C) 20
- (D) 10

5. Observe a reta dos números naturais a seguir.



Os números correspondentes às letras M e N são respectivamente:

- (A) 3 e 7
- (B) 3 e 6
- (C) 10 e 2
- (D) 4 e 7

|                                                      |                              |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA       |                              |  |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO                               |                              |  |
| Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira” |                              |  |
| Disciplina: Português                                | Professor(a): Sandra Marques |  |
| Nome do Aluno: N°                                    |                              |  |
| Ano/série: 6º A                                      | Recuperação 2º Bimestre      |  |

Leia o texto "Mais um animal" para responder às questões de 1 a 5

Chico chegou da rua com um gatinho muito preto e muito magro debaixo do braço.

- Vai me dizer que já arrumou mais dor de cabeça pra mim – disse-lhe a mãe.

- Olha pra ele, mãe, tão bonitinho, tão magrinho. Você não tem dó dele?

- Dó eu tenho, mas não quero saber de mais bicho em casa. O quintal já tá parecendo zoológico.

- A senhora mesmo vive rezando pra São Francisco, o santo que acolhia os bichos...

- Não é por ser devota de São Francisco que vou transformar minha casa em zoológico.

(...) Chegam muito os três que vivem embaraçados nas pernas da gente.

- Olha pra ele, mãe. Só ele, tenha piedade do coitado. Não deve ter dono, nem pai, nem mãe, nem irmãozinho.

- Não quero nem olhar.

- Já sei por que não quer: para não pegar amor por ele. Alisa só o pelinho dele, vê como o coitado tá maltratado. Se fosse um angorá, aposto que você ia querer.

- Se fosse um angorá, o dono não o deixaria solto na rua.

Chico saiu alisando o pelo do gatinho, triste por ter que se livrar dele. Sentou no alpendre e conversou com o gatinho:

- Você tem que compreender que a casa não é minha, se fosse...No fundo, ela tem razão. Tenho três cachorros, três gatos, um papagaio, meia dúzia de galinhas, uma já ninhada de cinco pintinhos; um casal de patos, um porquinho da Índia, um coelhinho orelhudo ... (...) já vi que ocê não compreende, que quer mesmo ficar.

Vamos lá dentro tentar de novo? Vamos?

- Mãe, você...

- Outra vez com esse gato?

- Eu só queria um pedaço de pão molhado no leite para dar pra ele.

A mãe deu um pedaço de pão e um pires com leite. Chico começou a matar a fome do novo amigo.

Pão comido, leite lambido, a mãe falou:

- Agora que ele comeu, pode dar o fora. E trate de levar esse gato pra bem longe.

(José, Elias. Com asas na cabeça, adaptado.)

1- Leia o trecho a seguir: “Chico chegou da rua com um gatinho muito preto e muito magro debaixo do braço.- Vai me dizer que já arrumou mais dor de cabeça pra mim – disse-lhe a mãe.” Agora responda: Quem traz problemas para casa?

a- ( ) a mãe

b- ( ) Chico

c- ( ) a garotinha

d- ( ) o narrador

2- Leia novamente o trecho: “- Vai me dizer que já arrumou mais dor de cabeça pra mim – disse-lhe a mãe.” O trecho destacado no período acima significa.

a- ( ) mais um animal perigoso para cuidar em casa.

b- ( ) mais sofrimento com o abandono de animais.

c- ( ) mais preocupação para a mãe de Chico.

d- ( ) mais uma boca para comer em casa.

3- O travessão inicial que aparece no trecho “-Você tem que compreender que a casa não é minha, se fosse...” indica

a- ( ) a fala da mãe.

b- ( ) a fala do gato.

c- ( ) a fala do Chico.

d- ( ) a fala do narrador.

4- Observe o diálogo: “- (...) Se fosse um angorá, aposto que você ia querer.- Se fosse um angorá, o dono não o deixaria solto na rua.” Para a mãe de Chico, se o gato fosse angorá, seu dono não deixaria solto porque seria um gato

a- (    ) doente.

b- (    ) de raça.

c- (    ) perigoso.

d- (    ) muito querido.

5- Leia a frase: “- Olha pra ele, mãe, tão bonitinho, tão magrinho. Oê não tem dó dele?” No período acima, as palavras ele e dele referem-se a (ao)

a- (    ) São Francisco.

b- (    ) papagaio.

c- (    ) Chico.

d- (    ) gato.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckzjvwm\\_BupSt7NX\\_GxCXlrpBYUy9NIB1Srt\\_EaDISKwMciw/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckzjvwm_BupSt7NX_GxCXlrpBYUy9NIB1Srt_EaDISKwMciw/viewform?usp=pp_url)



