



CRONOGRAMA DE AULAS ON-LINE

PROFESSOR	DISCIPLINA	HORÁRIO/DIA	TURMA	LINK DO MEET
Marcos/ Gisele	Física	Segunda - 7h às 8h	1º E.M. A, B, C e D	https://meet.google.com/rq-jpsk-jde
Angela	Português	Segunda-8h às 9h e Sexta - 8h às 9h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/ove-mrne-cuc
Adriana	Matemática	Segunda- das 9h às 10h e Terça - 8h às 9h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/rjf-wauc-pyt
Marina	História	Segunda - 10h às 11h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/ym-wpqm-vea
Marlei	Inglês	Terça - 7h às 8h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs
Eni	Educação Física	Terça-das 10h às 11h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/qgc-oyxo-tji
Maurício	Sociologia	Terça - 11h às 12h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/ftj-iyku-tvi
Claudivan	Arte	Quarta -7h às 8h	1º EM A, B, C e D	https://.google.com/jxa-kgmc-gpnmeet
Tânia	Biologia	Quarta - 9h às 10h	1º E.M B,C e D	https://meet.google.com/ufd-uprw-znn
Ariovaldo	Geografia	Quarta - 10h às 11h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/zkz-nghy-ztj
Jaqueline	Biologia	Quinta - 7h às 8h	1º EM A	https://meet.google.com/yvf-vgec-cbd
Ivair	Filosofia	Quinta - 9h às 10h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/qgd-hhix-phc?authuser=1
Lilian	Química	Sexta - 10h às 11h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/szz-myvm-zke



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Matemática	Professor(a): Adriana
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

Link para resposta no Formulário Google: <https://forms.gle/QJZkUD8myGtBTYhj7>

1. Uma determinada espécie de pimenta, ao atingir 20 centímetros de altura, começa a crescer de forma linear. A cada dia que se passa, essa planta aumenta 2,5 centímetros. Assim, é possível descrever essa situação como uma função do 1º grau, em que a altura $h(d)$ ou seja $f(x)$ está em função dos dias, cuja lei que melhor descreve essa situação é:

A) $f(x) = 2,5x^2$

B) $f(x) = 2,5x + 20$

C) $f(x) = 20x^2 + 2,5x$

D) $f(x) = 20x$

2. A função definida por $f(x) = 4x - 2$ é uma função de 1º Grau e atribuindo valores reais 0 e 2 para x obtemos nessa ordem os pares ordenados:

A) (0,-2) e (2,-6)

B) (0,-2) e (2,6)

C) (0,-2) e (2,8)

D) (0,8) e (2,-2)

3. Encontre o vértice da parábola $f(x) = x^2 - 4x + 3$:

$$x_v = \frac{-b}{2a}$$

$$y_v = \frac{-\Delta}{4a}$$

A) V(-1,2)

B) V(2,,2)

C) V(2,-1)

D) V(-2,-1)

4) Determine os zeros ou raízes da função $f(x) = 2x^2 - 4x + 2$:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \Delta = b^2 - 4ac$$

A) Solução 2 e 2

B) Solução 3 e 4

C) Solução 1 e -2

D) Solução 2 e -1



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br

PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina:Arte	Professor(a): CLAUDIVAN	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série:1°EM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

Responder as perguntas abaixo: LINK <https://forms.gle/TeV3kTgYsLkyddmeA>

1) Conforme discutido em conteúdos anteriores, a obra modernista “ 2º CLASSE”, de Tarsila do Amaral de 1922, produzida em forma de protesto na época, expressa que tipo de situação e sentimentos ? Obs: (intérprete detalhadamente a intenção da artista)

2) Quais as características de formas de trabalho na arte da Artista Tarsila do Amaral?

3) Quem foi Geraldo Vandré no período da ditadura militar, e o que desenvolveu nesse período?

4) Qual o nome da primeira escultura da humanidade (pré história) e oque simbolizava?





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Tânia Cristina
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM B, C, D	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

1. A matéria circula nos ecossistemas do meio abiótico para o meio biótico graças aos: 0,2
 - a) produtores
 - b) consumidores
 - c) decompositores
2. O que é aquecimento global? 0,3
 - a) é o processo de mudança da temperatura média global da atmosfera e dos oceanos.
 - b) é o acúmulo de altas concentrações de gases de efeito estufa na atmosfera
 - c) é o bloqueio do calor emitido pelo sol
 - d) é o desmatamento de florestas
3. Transformam amônia em nitratos: 0,2
 - a) bactérias nitrificantes
 - b) Cianobactérias
 - c) bactérias desnitrificantes
 - d) bactérias decompositoras
4. No passado, durante muito tempo, acreditou-se na teoria da geração espontânea para o surgimento da vida. Com a queda dessa teoria, surgiu a dúvida de como os seres vivos surgiram na Terra pela primeira vez. Um das teorias aceitas atualmente é a teoria da evolução química ou molecular, segundo a qual: 0,2
 - a) a vida surgiu como resultado de um processo de evolução química, em que compostos inorgânicos se combinaram originando moléculas orgânicas simples, depois complexas, até originar os seres vivos.
 - b) a vida na Terra se originou de seres vivos ou substâncias precursoras de vida provenientes de outros locais do cosmo.
 - c) a vida surgiu pela evolução natural de vírus presentes desde o início do processo de formação do planeta Terra no big-bang.
 - d) os primeiros organismos vivos originaram-se da combinação do nitrogênio gasoso presente em alta concentração na atmosfera com a sílica presente no solo.
5. O cientista Francesco Redi (1626-1698) colocou carne e outros alimentos em vários vidros, mantendo alguns cobertos com gaze e deixando outros abertos. Após alguns dias, porém, surgiram larvas somente nos vidros abertos, o que permitiu concluir que elas se originaram de ovos depositados por moscas que atingiram os alimentos. (Biologia, Linhares, S. e Gewandsztnajder, F. Volume Único. 2011 Editora Ática. Adaptado) Os resultados observados nesse experimento reforçaram a: 0,2
 - a) teoria da abiogênese.
 - b) teoria da biogênese.
 - c) lei do uso e desuso.
 - d) hipótese autotrófica.

6. Considerando as hipóteses para origem da vida, o padre italiano Lazzaro Spallanzani (1729-1799) realizou o seguinte experimento: preparou oito frascos com caldo nutritivo, sendo quatro dos mesmos vedados com rolha de cortiça, e os gargalos de vidro dos outros frascos derretidos no fogo para que ficassem hermeticamente fechados. Após alguns dias, Spallanzani observou que somente nos vidros fechados com cortiça havia crescimento microbiano. As conclusões de tal experimento permitem inferir que: 0,3

- a) sob o controle de condições experimentais, é possível gerar organismos de forma espontânea.
- b) nutrientes presentes nos alimentos representam a força vital que dá origem a novas formas de vida.
- c) o surgimento de novos vírus causando doenças humanas é prova da teoria da biogênese.
- d) alimentos fervidos e envasados com vedação hermética não deterioram por ação microbiana.

7. As bactérias que vivem nos solos são produtoras de metano por redução do CO₂. 0,3

- a) Certo
- b) Errado

8. Os principais componentes associados à circulação fechada da água entre a superfície terrestre e a atmosfera são a precipitação, a infiltração, a evapotranspiração e o escoamento superficial. 0,3

- a) Certo
- b) Errado

Link para resposta no Formulário Google: <https://forms.gle/jTcCGmAe7hQgmQPS9>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Jaqueline
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º EM A	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

Orientações:

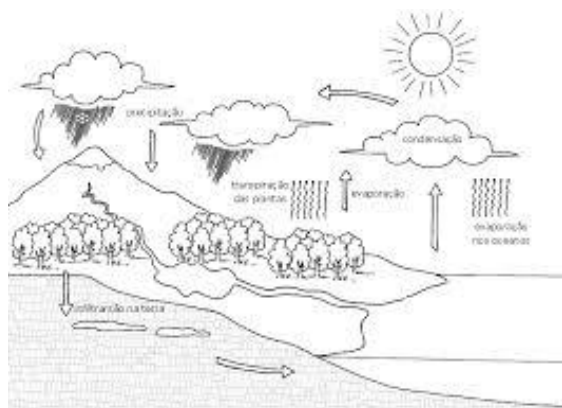
Realizar a Avaliação Mensal via Google Forms. Link de acesso:

<https://forms.gle/E21zfZSdAkapMPs77>

1. As florestas tropicais úmidas contribuem muito para a manutenção da vida no planeta, por meio do chamado sequestro de carbono atmosférico. Resultados de observações sucessivas, nas últimas décadas, indicam que a floresta amazônica é capaz de absorver até 300 milhões de toneladas de carbono por ano. Conclui-se, portanto, que as florestas exercem importante papel no controle:

- a) das chuvas ácidas, que decorrem da liberação, na atmosfera, do dióxido de carbono resultante dos desmatamentos por queimadas.
- b) das inversões térmicas, causadas pelo acúmulo de dióxido de carbono resultante da não-dispersão dos poluentes para as regiões mais altas da atmosfera.
- c) da destruição da camada de ozônio, causada pela liberação, na atmosfera, do dióxido de carbono contido nos gases do grupo dos clorofluorcarbonos.
- d) do efeito estufa provocado pelo acúmulo de carbono na atmosfera, resultante da queima de combustíveis fósseis, como carvão mineral e petróleo.
- e) da eutrofização das águas, decorrente da dissolução, nos rios, do excesso de dióxido de carbono presente na atmosfera.

2. Esta figura representa o “Ciclo da Água”:



Baseando-se nos seus conhecimentos e na figura apresentada, responda:

Qual das alternativas abaixo representa a relação entre a etapa **EVAPORAÇÃO**, ilustrada no “Ciclo da Água”, e estes versos da letra da música “Planeta Água”, de Guilherme Arantes?

I - Água que nasce na fonte serena do mundo e que abre um profundo grotão.

II - Águas que caem das pedras, no véu das cascatas, ronco de trovão e depois dormem tranquilas no leito dos lagos.

III - Água que o sol evapora, pro céu vai embora, virar nuvem de algodão.

IV - Gotas de água da chuva, alegre arco-íris sobre a plantação.

V - Águas que movem moinhos são as mesmas águas que encharcam o chão e sempre voltam humildes pro fundo da terra.

A alternativa correspondente à relação estabelecida é:

a) I, II e V

b) II e IV

c) I, III e IV

d) III

e) todas estão corretas.

3. O efeito estufa, segundo as teorias mais aceitas pela comunidade científica, vem contribuindo para a elevação média das temperaturas no planeta. Esse fenômeno é um processo:

a) natural, porém intensificado pela ação humana.

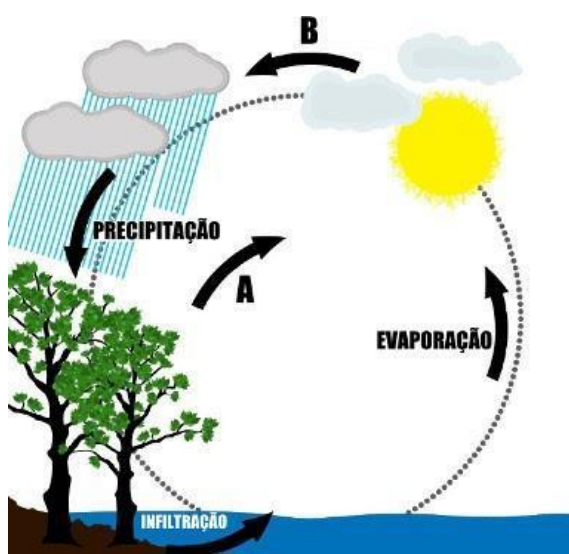
b) artificial, ou seja, resultado direto da interferência antrópica sobre o meio.

c) recente, não havendo registros de sua existência em épocas geológicas antigas.

d) natural, sem relação com as práticas sociais.

e) causado pelo aumento de nitrogênio na atmosfera.

4. Observe o esquema a seguir:



A alternativa que corresponde aos fenômenos expressos em A e B, respectivamente, é:

- a) Evaporação e precipitação
- b) Diluição e pluviosidade
- c) Evapotranspiração e condensação
- d) Transpiração orgânica e formação de nuvens
- e) Bioatividade e umidificação.

5. Qual dos seguintes fenômenos é um resultado do efeito estufa?

- a) Aumento das concentrações de ozônio a nível de rua.
- b) Diminuição da camada de ozônio na estratosfera superior.
- c) Mudança nas condições meteorológicas globais.
- d) Aumento da poluição oceânica.
- e) Desmatamento.

6. A dinâmica do ciclo do carbono é muito variável, quer no espaço quer no tempo. As emissões de carbono ocorrem devido às ações dos seres vivos ou devido a outros fenômenos, como uma erupção vulcânica que, por exemplo, provoca um aumento temporário de carbono na atmosfera. O sequestro (absorção) do carbono da atmosfera (CO_2) é feito principalmente pelos seres clorofilados que, no processo de fotossíntese, sintetizam a molécula da glicose ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$). Para manter armazenado, por longo prazo, o carbono que foi retirado da atmosfera, é aconselhável:

- a) controlar as atividades vulcânicas.
- b) transformar as florestas em zonas agrícolas.
- c) instalar hortas em grande parte das residências.
- d) impedir o desflorestamento e estimular o reflorestamento.
- e) diminuir a biodiversidade, facilitando os cálculos sobre as atividades respiratórias.

7. “O uso de combustíveis fósseis pelos seres humanos tem devolvido à atmosfera, na forma de CO_2 , átomos de carbono que ficaram fora de circulação por milhões de anos. Devido à queima de combustíveis fósseis, a concentração de gás carbônico na atmosfera tem aumentado muito, trazendo alguns prejuízos.”

Levando em consideração a afirmação acima, marque a alternativa incorreta:

- a) O aumento na concentração de gás carbônico na atmosfera intensifica o efeito estufa, um fenômeno natural que possibilita a vida no planeta Terra.
- b) A quantidade de gás carbônico vem aumentando significativamente na atmosfera desde a Revolução Industrial, quando a humanidade começou a empregar a queima de combustíveis fósseis.
- c) Os principais responsáveis pelo aumento na concentração de gás carbônico na atmosfera são os motores de veículos, as indústrias, a incineração de lixo doméstico e as queimadas de campos e florestas.
- d) O CO_2 , em contato com o ar úmido, se oxida e se transforma em ácido sulfúrico, que corrói construções.
- e) O efeito estufa é um fenômeno natural.

8. Assinale qual das alternativas abaixo corresponde a uma das etapas do ciclo hidrológico que ocorre exclusivamente em áreas continentais.

- a) Percolação
- b) Evaporação
- c) Precipitação
- d) Umidificação
- e) Condensação



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Educação Física	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º EM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

<https://forms.gle/Qn2edd8x1VCp2j678>

1 - Quais são as principais artes cênicas da antiguidade?

- A) Dança - Teatro - Música
- B) Dança - Teatro - Pintura
- C) Dança - Rupestre - Balé
- D) Nenhuma das alternativas.

2 - Quais são os indícios da existência da dança remonta aos tempos pré-históricos?

- A) Em algumas cavernas europeias, africanas ou asiáticas, há desenhos dos primeiros homens que praticavam essa arte.
- B) Em algumas cavernas americanas, africanas ou asiáticas, há desenhos dos primeiros homens que praticavam essa arte.
- C) Em algumas cavernas brasileiras, africanas ou asiáticas, há desenhos dos primeiros homens que praticavam essa arte.
- D) Em algumas cavernas japonesas, africanas ou asiáticas, há desenhos dos primeiros homens que praticavam essa arte.

3- Por que a dança de rua está associada à cultura negra?

- A. () Danças Urbanas no seu contexto social, foi a fuga da violência dos bairros. Uns grupos de jovens afro-americanos juntaram-se em batalhas de dança para transmitir a sua raiva através de movimentos corporais.
- B. () Danças Urbanas no seu contexto social, não foi a fuga da violência dos bairros. Uns grupos de jovens afro-americanos juntaram-se em batalhas de dança para transmitir a sua raiva através de movimentos corporais.
- C. () Danças Urbanas no seu contexto financeiro, foi a fuga da violência dos bairros. Uns grupos de jovens afro-americanos juntaram-se em batalhas de dança para transmitir a sua raiva através de movimentos corporais.
- D. () Nenhuma das alternativas.

4 - A dança de rua, ou Street Dance é um conjunto de estilos de danças que possuem movimentos detalhados (acompanhados de expressão facial), com as seguintes características:

- A. () Fortes, Sincronizados e harmoniosos, Rápidos, Simétricos e Assimétricos e Coreografados.
- B. () Rápidos
- C. () Assimétricos de pernas, braços, cabeça e ombros
- D. () Simétricos e Coreografados.

5 - Como surgiram as danças urbanas no Brasil?

- A. () No Brasil, devido à sua cultura, os dançarinos incorporaram novos elementos de dança. Em janeiro de 1991 foi criado na cidade de Santos, o primeiro curso de “Dança de Rua” no Brasil, idealizado e introduzido pelo coreógrafo e bailarino Marcelo Cirino.
- B. () No Brasil, devido à sua cultura, os dançarinos incorporaram novos elementos de dança. Em janeiro de 1991 foi criado na cidade de Santos, o primeiro curso de “Dança de Rua” no Brasil, idealizado e introduzido pelo coreógrafo e bailarino Marcio Cirino.
- C. () No Brasil, devido à sua cultura, os dançarinos incorporaram novos elementos de dança. Em janeiro de 1991 foi criado na cidade de Santos, o primeiro curso de “Dança de Rua” no Brasil, idealizado e introduzido pelo coreógrafo e bailarino Marco Cirino.
- D. () No Brasil, devido à sua cultura, os dançarinos incorporaram novos elementos de dança. Em janeiro de 1991 foi criado na cidade de Santos, o primeiro curso de “Dança de Rua” no Brasil, idealizado e introduzido pelo coreógrafo e bailarino Marcos Cirino.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele/Marcos
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º EM	Avaliação Mensal semana de 07 a 11/06

Link do formulário <https://forms.gle/8yo4zHtJQQ3Eiu57A>

1- Assinale a alternativa que represente corretamente a energia cinética de um veículo de 1000 kg de massa que se move a uma velocidade constante de 3 m/s.

- a) 450 J
- b) 9000 J
- c) 4500 J
- d) 900 J

2- Se um corpo permanece deslocando-se em **movimento uniforme**, podemos afirmar que:

- a) há realização de trabalho sobre o corpo.
- b) sua energia cinética permanece constante.
- c) sua energia cinética aumenta de maneira uniforme.
- d) sua energia cinética aumenta de acordo com o quadrado de sua velocidade.

3- Uma pessoa sobe um lance de escada, com velocidade constante, em 1,0 min. Se a mesma pessoa subisse o mesmo lance, também com velocidade constante em 2,0 min, ela realizaria um trabalho:

- a) duas vezes maior que o primeiro.
- b) duas vezes menor que o primeiro.
- c) quatro vezes maior que o primeiro.
- d) igual ao primeiro.

4- Os carrinhos de brinquedo podem ser de vários tipos. Dentre eles, há os movidos a corda, em que uma mola em seu interior é comprimida quando a criança puxa o carrinho para trás. Ao ser solto, o carrinho entra em movimento enquanto a mola volta à sua forma inicial. O processo de conversão de energia que ocorre no carrinho descrito também é verificado em

- a) um dínamo.
- b) um freio de automóvel.
- c) uma atiradeira (estilingue).
- d) uma usina hidroelétrica.

5- As estatísticas indicam que o uso do cinto de segurança deve ser obrigatório para prevenir lesões mais graves em motoristas e passageiros no caso de acidentes. Fisicamente, a função do cinto está relacionada com que lei?

a)Primeira Lei de Newton

b)Lei de Ohm

c)Lei de Snell

d)Primeira Lei de Kepler



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Química	Professor(a): LILIAN
Nome do Aluno: N°	
Ano/série: 1°EM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

<https://forms.gle/c3CR48oe9pEX4Bqz6>

1. As espécies químicas amônia (NH_3), nitrito (NO_2^-) e nitrato (NO_3^-) são parâmetros de qualidade de água. Assim sendo, é correto afirmar que os números de oxidação do *nitrogênio*, na amônia, no nitrito e no nitrato, são respectivamente:

- A) +3, +4 e +5
- B) -3, +3 e +5
- C) -3, -4 e -5
- D) -3, +4 e +6
- E) +3, +3 e +5

2. No Sulfato de cálcio (CaSO_4), os átomos de oxigênio apresentam estado de oxidação -2 e o Ca, estado de oxidação +2. A partir dessas informações, é correto afirmar:

- A) O íon Ca^{+2} possui configuração eletrônica $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$.
- B) O íon Ca^{+2} possui 20 prótons e 20 elétrons.
- C) O íon O^{-2} possui 8 prótons e 6 elétrons.
- D) O íon O^{-2} possui configuração eletrônica $1s^2 2s^2 2p^4$.

- E) Os elétrons mais energéticos do O^{2-} possuem números quânticos, principal e secundário, iguais a 2 e 1, respectivamente.

3. Nos compostos H_2SO_4 , KH , H_2 , H_2O_2 , $NaHCO_3$, o número de oxidação do elemento hidrogênio é, respectivamente:

- A) +1, -1, 0, +1, +1.
B) +1, +1, +1, 0, +1.
C) +1, -1, 0, +2, +1.
E) -1, +1, 0, +1, +2.

4. Postar fotos em redes sociais pode contribuir com o meio ambiente. As fotos digitais não utilizam mais os filmes tradicionais; no entanto os novos processos de revelação capturam as imagens e as colocam em papel de fotografia, de forma semelhante ao que ocorria com os antigos filmes. O papel é então revelado com os mesmos produtos químicos que eram utilizados anteriormente.

O quadro abaixo apresenta algumas substâncias que podem estar presentes em um processo de revelação fotográfica.

SUBSTÂNCIA	FÓRMULA
Brometo de prata	$AgBr$
Tiosulfato de sódio	$Na_2S_2O_3$
Sulfito de sódio	Na_2SO_3
Sulfato duplo de alumínio e potássio	$KAl(SO_4)_2$
Nitrato de prata	$AgNO_3$

Sobre essas substâncias, é correto afirmar que os átomos de:

- A) prata no $AgBr$ e no $AgNO_3$ estão em um mesmo estado de oxidação.
B) enxofre no $Na_2S_2O_3$ e no Na_2SO_3 estão em um mesmo estado de oxidação.

- C) sódio no $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ estão em um estado mais oxidado que no Na_2SO_3 .
- D) enxofre no $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ estão em um estado mais oxidado que no Na_2SO_3 .
- E) oxigênio no $\text{KAl}(\text{SO}_4)_2$ estão em um estado mais oxidado que no AgNO_3 .



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º EM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

<https://forms.gle/tMrsTeeypNhEHTHx9>

01-Teoria de Charles Darwin Século XIX- explica a evolução das espécies por meio:

- ☐ Da seleção natural onde os mais fortes sobrevivem.
- ☐ Da escolha das espécies, onde as espécies mais fortes sobrevivem.
- ☐ Da extinção de algumas espécies por ação do homem.
- ☐ Do desenvolvimento de algumas espécies por um determinado tempo, desaparecendo a seguir.

02-O nomadismo na Pré- história consiste em:

- ☐ Uma prática onde um homem ou grupos humanos vagueiam por diferentes territórios utilizando-se dos recursos oferecidos pela natureza até esses se esgotarem. Depois se deslocam até encontrarem outra região que ofereça as condições necessárias para a sobrevivência.
- ☐ uma prática onde um homem ou grupos humanos vagueiam por diferentes territórios, em busca de lugar para se fixar por longo período.
- ☐ Permanência de um grupo ou pessoa em um determinado lugar para morar e produzir seu alimento .
- ☐ Permanência de um grupo em determinado local, produzindo seu alimento por um curto período, mudando-se muito raramente.

03-A região chamada de chamado Crescente Fértil foi esse local perfeito :

- ☐ Irrigado pelos Eufrates, Tigre e Nilo, que compreende hoje os territórios de, Kuwait, Líbano e Chipre, além de partes da Síria, do Iraque, do Egito.
- ☐ Irrigado pelos rios Jordão, Eufrates, Tigre e Nilo, que compreende hoje os territórios de Palestina, Israel, Jordânia, Kuwait, Líbano e Chipre, além de partes da Síria, do Iraque e do Egito.
- ☐ Que compreende o Mar Mediterrâneo, o Rio Nilo e os Rios Eufrates e Tigre, nas regiões do norte da África, Palestina, Israel, Jordânia, Kuwait, Líbano e Chipre, além de partes da Síria, do Iraque e do Egito.
- ☐ Irrigado pelos Rios Amarelo, Nilo, Eufrates e Tigre, toda região a nordeste do Continente Africano e parte da Ásia.

04-Livre de todos os problemas acarretados por ter que se locomover, e agora conseguindo plantar seu próprio alimento, a população começou a aumentar, já que havia comida para todos. As primeiras cidades foram formadas nas regiões:

- () Do Egito
- () Da Mesopotâmia
- () Da Palestina
- () Da Fenícia

05-A frase do historiador Heródoto não carrega mentira: a construção e a existência da grande civilização egípcia só foram possíveis pela existência do Rio. No entanto, precisamos também destacar a habilidade da civilização egípcia em lidar com as cheias do Rio, em controlar a água e desenvolver técnicas, eram chamadas de sociedade Hidráulicas porque:

- () Controlavam a água e desenvolveram técnicas de irrigação e de agricultura.
- () Conheciam técnicas de adubação do solo.
- () Aproveitavam as cheias do rio para produção de alimento o que ocorria somente nesse período, com o fim das enchentes a terra voltava a ficar improdutiva.
- () Aproveitavam a água do Rio Nilo, mas não conheciam métodos de armazená-la para que a produção fosse realizada durante todo período de estiagem.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): ARIIVALDO
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º EM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

Link Forms: <https://forms.gle/ABERQZqjRQm9ZBFC6>

1) Criada em 1884, essa linha imaginária foi fruto de uma convenção para designar a “hora inicial”, o ponto a partir do qual se medem os fusos horários e as coordenadas geográficas. Dessa forma, tudo o que se encontra a leste de sua localização tem horas e longitudes positivas e, conseqüentemente, tudo o que se encontra a oeste tem horas e longitudes negativas.

O texto acima faz referência:

- A () à Linha do Equador
- B () à Linha Internacional dos Fusos Horários
- C () à Linha Internacional de Data
- D () ao Trópico de Câncer

2) Determine a hora na cidade do Cairo (longitude 30° Leste) quando em Curitiba (longitude 45° Oeste) forem 16h00.

- A () 19h00
- B () 11h00
- C () 12h00
- D () 21h00

3) Sobre a técnica de criação e projeção de mapas, assinale o que for incorreto:

- A () As projeções cartográficas são técnicas de representação do globo esférico da superfície terrestre em um plano, por isso, sempre haverá distorções.
- B () Mapas temáticos são mapas especializados em um determinado tema, como áreas industriais, relevo, hipsometria, clima, dentre outros.
- C () Legenda é a parte de um mapa responsável por apontar a proporção entre a superfície real e a representação gráfica dessa superfície.
- D () Os SIG 's (Sistemas de Informações Geográficas) são resultado da união entre as técnicas milenares da Cartografia e as inovações gráficas e tecnológicas.

4) Considerando que a distância real entre Yokohama e Fukushima, duas importantes localidades, onde serão realizadas competições dos Jogos Olímpicos de Verão 2020 é de 270 quilômetros, em um mapa, na escala de 1:1.800.000, essa distância seria de

A () 12 cm

B () 20 cm

C () 18 cm

D () 15 cm



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): MARLEI ANDRÉIA	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1ºEM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

ANSWER THE QUESTIONS ACCORDING TO CLASSES .

CHOOSE THE ANSWER ABOUT THE TEXT PAGE 17

ORGANIC FOOD

<https://forms.gle/jKTAmHUSwNz8XuST9>

1) WHAT IS ORGANIC FOOD?

A-() IS THE TERM REFERS TO THE WAY AGRICULTURAL PRODUCTS ARE GROWN.

B-() IS THE TERM REFERS TO THE WAY AGRICULTURAL IS HARVESTED.

C-() IS THE TERM REFERS TO THE WAY AGRICULTURAL PRODUCTS ARE GROWN AND PROCESSED

D-() IS A GREEN AGRICULTURAL PRODUCTS.

2- WHAT ARE THE BENEFITS OF ORGANIC FOOD?

A-() PROVIDES A VARIETY OF BENEFITS.

B-() PROVIDES NUTRIENTS AND ANTIOXIDANTS.

C-() PEOPLE WITHOUT ALLERGIES AND CONTAIN FEWER PESTICIDES, HERBICIDES AND INSECTICIDES.

D-() ALL ALTERNATIVES ARE CORRECT.

3-ANSWER THE QUESTIONS ABOUT LEISURE ACTIVITIES.

ACCORDING TO THE TEXT.

WHAT ARE THE MOST COMMON HOBBIES IN BRAZIL?

A-()GOING MALLS, VISIT PARKS, WATCH SOCCER,DO BARBECUE.

B-()DO BARBECUE AND WALK IN THE PARKS.

C-()WATCH TV WITH ALL FAMILY IN THE SUNDAY.

D-() NONE IS CORRECT.

4- WHAT IS THE IMPORTANCE OF CHEMISTRY?

A-()IS IMPORTANT TO ENVIRONMENTAL ISSUES.

B-()IS IMPORTANT TO COOK AND CLEANING.

C-()IS IMPORTANT TO ALL PEOPLE

D-() THE CHEMISTRY IS ALL AROUND US. IN OUR BODY AND IN THE PRODUCTS THAT WE USE AT HOUSE, IN THE COOKING, CLEANING, MEDICINE AND ENVIRONMENTAL ISSUES.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Filosofia	Professor(a): Ivair	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 1°EM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

<https://forms.gle/3HNKVLM7XrSzGFzv5>

- 1) Considerado “os pais da igreja” foi um movimento do início da Idade Média , liderado por Santo Agostinho de Hipona que preconizava a fé sobre a razão:
☐ patrística
☐ escolástica
☐ parnasianismo
☐ arcadismo

- 2) Durante a baixa Idade Média houve um movimento liderado por São Tomás de Aquino dando início as primeiras escolas:
☐ patrística
☐ escolástica
☐ parnasianismo
☐ arcadismo

- 3) O movimento predominante da Idade Média houve o domínio da fé sobre a razão, toda e qualquer ação deveria passar pelo crivo da Igreja Católica Apostólica Romana:
☐ antropocentrismo
☐ teocentrismo
☐ taoísmo
☐ catolicismo

- 4) Os padres apologistas foram os responsáveis por divulgar a igreja católica por toda a Europa e o nome mais importante da igreja foi:
☐ Santo Agostinho de Hipona
☐ Santo Ambrósio
☐ São Bento do Norte
☐ Averróis



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Sociologia	Professor(a): Maurício	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1ºEM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

Link do forms - <https://forms.gle/YQnmwHDpPvsVen5W6>



FAÇA UMA PESQUISA , REFLITA E RESPONDA AS AFIRMAÇÕES a,b,c,d ABAIXO

a) "Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, elas podem ser ensinadas a amar." Nelson Mandela

b) O termo “racismo”, geralmente, expressa o conjunto de teorias e crenças que pregam uma hierarquia entre as raças, entre as etnias, ou ainda uma atitude de hostilidade em relação a determinadas categorias de pessoas. Pode ser classificado como um fenômeno cultural, praticamente inseparável da história humana.

c) A “discriminação”, por sua vez, expressa a quebra do princípio da igualdade, como distinção, exclusão, restrição ou preferência, motivado por raça, cor, sexo, idade, trabalho, credo religioso ou convicções políticas.

d) Já o “preconceito” indica opinião ou sentimento, favorável ou desfavorável, concebido sem exame crítico, ou ainda atitude, sentimento ou parecer insensato, assumido em consequência da generalização apressada de uma experiência pessoal ou imposta pelo meio, conduzindo geralmente à intolerância.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Português	Professor(a): Angela
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

<https://forms.gle/uG2h641fjNRbZ4MT6> - link do forms

1) Nas palavras “ cachorrinho, queijo, perspicaz”, temos respectivamente:

- a) () 11 letras e 9 fonemas, 6 letras e 6 fonemas, 9 letras e 9 fonema
- b) () 11 letras e 8 fonemas, 6 letras e 5 fonemas, 9 letras e 9 fonemas
- c) () 11 letras e 8 fonemas, 6 letras e 4 fonemas, 9 letras e 8 fonemas
- d) () 11 letras e 9 fonemas, 6 letras e 7 fonemas, 9 letras e 8 fonemas

2) A separação das sílabas está incorreto em:

- a) () Pa - ra - guai
- b) () nú - pci - as
- c) () ál - co - ol
- d) () e - gíp - cio

3) Assinale a alternativa em que o número de letras é inferior ao número de fonemas:

- a) () fixa
- b) () lixa
- c) () mexer
- d) () luxo

4) Assinale a alternativa em que há hiato em todas as palavras

- a) () pessoal, própria, tornou
- b) () Paraguai,, fundou, hiato
- c) () lua, magoa, iate
- d) () proteína, averiguou, gênio