



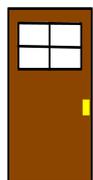
2. ESCREVA O ANTÔNIMO DA QUALIDADE GRIFADA COMPLETANDO AS FRASES.



MESA **BAIXA**.  
MESA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



BICICLETA PEQUENA.  
BICICLETA \_\_\_\_\_



PORTA FECHADA.  
PORTA \_\_\_\_\_.



CARRO SUJO.  
CARRO \_\_\_\_\_.

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM UMA DAS LETRAS EM DESTAQUE NA LINHA.

P-B	___ASTEL	A___ITO	CA___EÇA
C-G	A___ORA	___ORAGEM	MINHO___A
F-V	___UMAÇA	A___ENTAL	___ERMELHO
T-D	PIN___URA	DITA___O	CANU___INHO

3. NUMERE AS ESCRITAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA

1. LIVRO DE RECEITA.
2. HISTÓRIA EM QUADRINHOS.
3. PLACA DE TRÂNSITO.
4. POEMA.



**PANQUECA**

**INGREDIENTES:**

- 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 COPOS DE ÁGUA
- 2 OVOS
- 1 COLHER DE QUEIJO RALADO
- 1 TABLETE DE CALDO DE CARNE

**MODO DE FAZER:**

BATER TODOS OS INGREDIENTES E FRITAR EM FRIGIDEIRA APENAS UNTADA COM ÓLEO QUENTE. UMA CONCHA POR PANQUECA  
RENDIMENTOS: 12 PANQUECAS



**A FOCA**

QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA!



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	
ALUNO (A):	<b>TURMA: 3º ANO A, B, C</b>
DATA:	<b>15- 19 DE FEVEREIRO</b>

### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA MATEMÁTICA

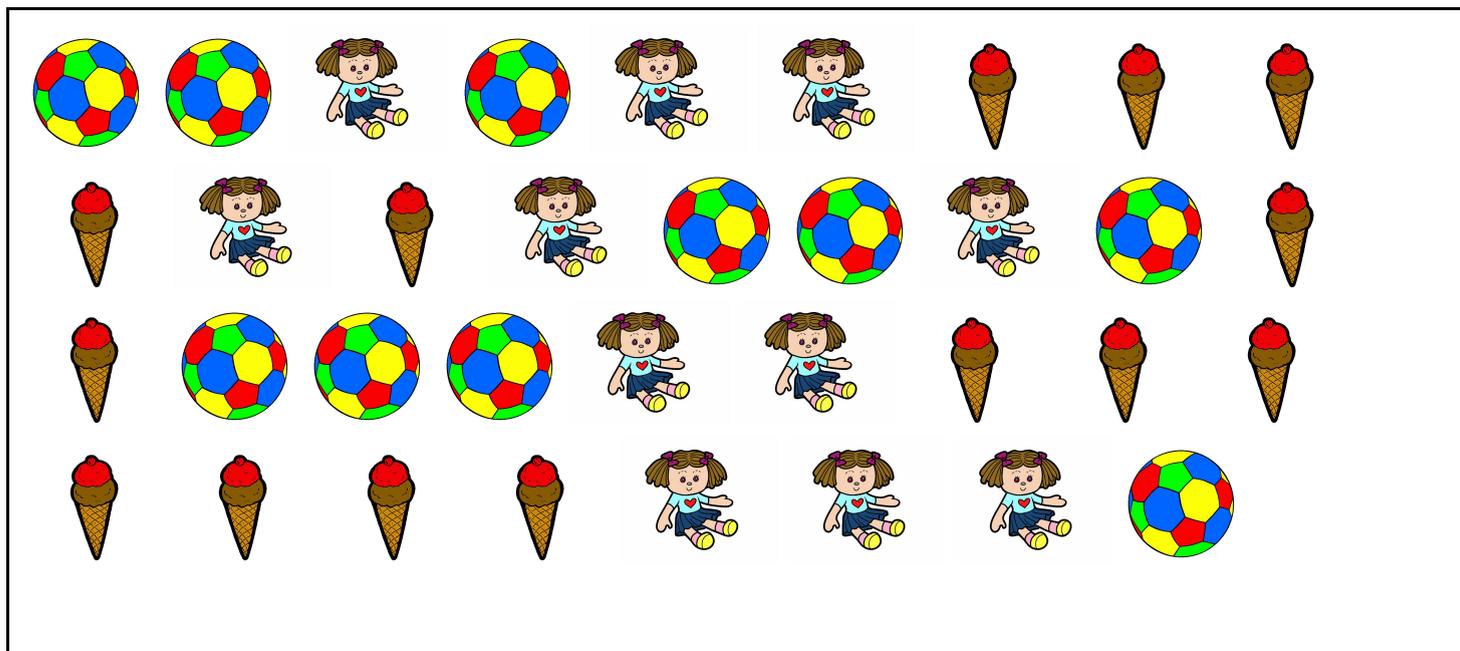


O ALUNO QUE NÃO PUDER REALIZAR A SONDAÇÃO COM O PROFESSOR DE FORMA ON-LINE (AO VIVO) NOS DIAS 17, 18 E 19 DE FEVEREIRO, PODERÁ REALIZAR COM A MEDIAÇÃO DO RESPONSÁVEL, PORÉM PEDIMOS PARA QUE A CRIANÇA REALIZE A SEGUINTE ATIVIDADE SEM AJUDA, PARA QUE O PROFESSOR POSSA CHECAR O ESTÁGIO DE APRENDIZAGEM E PODER PLANEJAR AS MEDIAÇÕES ADEQUADAS.

ESSA ATIVIDADE NÃO É UMA PROVA, É UMA TRIAGEM PARA SE CONHECER AS HABILIDADES E FRAGILIDADES DOS ALUNOS, PORTANTO A CRIANÇA PRECISA FAZER SOZINHA. PAPAÍ E MAMÃE NÃO PODEM FALAR A RESPOSTA!!!! O RESPONSÁVEL DEVERÁ APENAS REALIZAR A LEITURA DE CADA ENUNCIADO PARA QUE O ALUNO POSSA RESPONDER A ATIVIDADE.

CONTAMOS COM A AJUDA E COMPREENSÃO!  
APÓS ATIVIDADE REALIZADA PELA CRIANÇA ENTREGAR NA ESCOLA.

#### 1. CONTE A QUANTIDADE E ANOTE.



\_\_\_\_\_ TOTAL



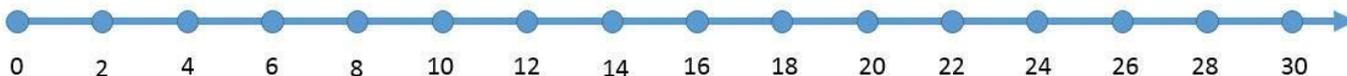
\_\_\_\_\_ TOTAL



\_\_\_\_\_ TOTAL

AGORA FAÇA UM "X" NA FIGURA QUE TEM MAIS QUANTIDADE.

**2. QUAL É O NÚMERO QUE VEM LOGO ANTES DO NÚMERO 30?**



**3. OBSERVE ABAIXO A QUANTIA QUE BRUNO GASTOU NO MERCADO.**



QUAL FOI A QUANTIA QUE BRUNO GASTOU NO MERCADO?

- A)  5 REAIS.  
 B)  10 REAIS.  
 C)  12 REAIS.  
 D)  15 REAIS.

**4. RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:**

	D	U		D	U		D	U		D	U		D	U
	3	2		4	6		4	1		4	3		4	7
+	4	5	-	3	5		X	5		X	2	+	3	5

**5. A turma da professora Célia do 3º ano foi fazer um passeio no shopping.**

- a. A professora levou 11 meninas e 12 meninos. Quantos alunos ela levou?
- b. No meio do caminho, entraram mais 10 alunas de outra escola. Quantas meninas a professora Célia levou no passeio?
- c. No ônibus há 55 lugares. Quantos lugares ficaram vazios?

**OBS: OS PROFESSORES ESTARÃO APLICANDO A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NOS DIAS 17, 18 E 19 DE FEVEREIRO.**

DISPONIBILIZAREMOS NO SITE DA ESCOLA, WHATSAPP E FACEBOOK DO COLÉGIO OS GRUPOS COM OS NOMES DOS ALUNOS E OS HORÁRIOS QUE OS PROFESSORES APLICARÃO A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.

- SEGUE O LINK PARA PARTICIPAÇÃO DA AULA. CADA ALUNO DEVERÁ CLICAR NO LINK DA SUA TURMA NO HORÁRIO MARCADO.

3º ANO A: <https://meet.google.com/lookup/a2y2bdref7>

3º ANO B: <https://meet.google.com/lookup/ed7ud4dg3f>