

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): VALDECIR	
Nome do Aluno: 2 E e F	Nº	
Ano/série: 2 EM	Recuperação 3º Bimestre	

1- Escreva a matriz $A = (a_{ij})$ do tipo 3×4 sabendo que $a_{ij} = 2i - 3j$.

2. Dadas as matrizes:

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 2 \\ 3 & 1 & 5 \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} 1 & 5 & 2 \\ -1 & 0 & 1 \\ 3 & 2 & 4 \end{bmatrix} \text{ e } E = \begin{bmatrix} 6 & 1 & 3 \\ -1 & 1 & 2 \\ 4 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

Calcule:

a) $2 \times A =$

b) $3 \times D + E =$

c) $2 \times D - 3 \times E =$

3- Qual é a soma de todos os termos da matriz identidade de 7ª ordem?

4. Determine os valores de a e b , sabendo que:

$$\begin{pmatrix} a-1 & 9 \\ 4 & 2b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 9 \\ 4 & 22 \end{pmatrix}$$

5- Escreva a matriz coluna do tipo 7×1 tal que $a_{ij} = 2i + 3j$.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: filosofia	Professor(a): Ivair	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 2 EM	Recuperação 3ºBimestre	

[Formulário sem título - Formulários Google](#)

- 1) Explique sobre o poder político na Idade Média , dando ênfase a Nicolau Maquiavel .
- 2) Fale sobre as ideias de Thomas Hobbes - sobre o contrato social.
- 3) Comente sobre o “estado de natureza” segundo Rousseau.
- 4) Compare as ideias de Thomas Hobbes e Rousseau.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2 EM	Recuperação 3º Bimestre

1. Artrópodes são o grupo de animais com o maior número de representantes. Os insetos são um grupo de artrópodes que apresenta:

- a) Presença de quelíceras e pedipalpos
- b) Seis pares de patas
- c) Ausência de asas em todos os representantes
- d) Corpo dividido em cabeça, tórax e abdome

2.. Qual estrutura abaixo é comum a todos os animais artrópodes:

- a) Antenas
- b) Asas
- c) Exoesqueleto
- d) Quelíceras

3. Marque a característica que não é relacionada aos equinodermos.

- a) Sistema ambulacrário.
- b) Exclusivamente marinhos.
- c) Esqueleto interno.
- d) Corpo dividido em segmentos (anéis).

4.. A característica principal dos *Equinodermos* é:

- a) Corpo recoberto por espinhos.
- b) Corpo mole e viscoso
- c) presença de membros articulados em número par

d) corpo formado por anéis

5. Muitos equinodermos têm notável poder de regeneração, isso significa que:

a) uma estrela-do-mar cortada radialmente em várias partes vai, depois de alguns meses, regenerar do tronco principal da estrela original.

b) uma estrela-do-mar cortada radialmente em várias partes vai, depois de alguns meses, regenerar em tantas estrelas viáveis quantas foram as partes separadas.

b) O corte de um braço não vai regenerar porque não possui células regenerativas neste local.

d) uma estrela-do-mar cortada radialmente em várias partes vai, depois de alguns meses, regenerar em tantas estrelas, ouriços ou pepino-do-mar viáveis quantas foram as partes separadas.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºE, 2ºF	Recuperação 3ºBimestre

Link <https://forms.gle/Mhj458SHYbkMPhAX8>

1- Suponha que não houvesse atmosfera na Terra. Nesse caso, é correto afirmar que veríamos:

- a) o Sol nascer mais cedo no horizonte
- b) o Sol se pôr mais cedo no horizonte.
- c) o nascer e o pôr do sol mais tarde.
- d) o nascer e o pôr do sol no mesmo horário como se houvesse atmosfera.
- e) n.d.a

2- Marque a alternativa correta a respeito do fenômeno da refração da luz.

- a) A refração é caracterizada pela mudança de meio de propagação da luz, que sempre ocasiona aumento em sua velocidade.
- b) O índice de refração é definido como sendo a razão entre a velocidade da luz em um meio qualquer e a velocidade da luz no vácuo.
- c) A lei de Snell só pode ser aplicada quando a refração ocorre entre o ar e um meio qualquer.
- d) Na passagem do maior para o menor índice de refração, a luz sofre aumento em sua velocidade
- e) Na passagem do menor para o maior índice de refração, a luz sofre aumento em sua velocidade.

3- “O raio incidente (RI), o raio refletido (RR) e a reta normal à superfície (N) no ponto de reflexão, P , são coplanares, ou seja, pertencem ao mesmo plano. O ângulo de incidência e o ângulo de reflexão são congruentes, isto é, têm medidas iguais ($i = r$)”. Segundo esse enunciado estamos nos referindo às:

- a) leis da refração
- b) leis da atração
- c) leis da gravitação
- d) leis da reflexão
- e) leis da trajetória

4- Nos estudos da Óptica vimos que sistema óptico é qualquer superfície ou conjunto de superfícies que interagem com a luz. Em relação à reflexão da luz, podemos defini-la como sendo:

- a) o fenômeno no qual a luz, ao se propagar em um meio, incide em uma superfície de separação com outro meio e atravessa-o, sofrendo certo desvio em sua propagação.
- b) o fenômeno no qual a luz incide em uma superfície plana e não se reflete e nem se refrata.
- c) o fenômeno no qual a luz, ao se propagar-se em um meio, incide em uma superfície de separação com outro meio e retorna, total ou parcialmente, para o meio em que se propagava originalmente.
- d) o fenômeno no qual a luz incidente atravessa a superfície e continua se propagando no outro meio.
- e) é o fenômeno no qual um observador consegue enxergar o objeto com nitidez através da superfície.

5-A correção de defeitos visuais é feita com base em uma das áreas da Óptica. Para tanto, usam-se sistemas ópticos corretivos, como as lentes delgadas. A área da Óptica que corresponde às correções aplicadas à visão é conhecida como:

- a) Óptica Quântica
- b) Óptica Ondulatória
- c) Oftalmologia
- d) Óptica Geométrica
- e) Optometria

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Química	Professor(a) Gisiele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM E,F	Recuperação 3ºBimestre

1) Indique a afirmação incorreta:

- a) A diferença energética entre os produtos e os reagentes é chamada de entalpia de reação.
- b) O aumento da temperatura aumenta a velocidade tanto da reação endotérmica quanto da reação exotérmica.
- c) A velocidade de um reagente no estado sólido é maior que no estado líquido.
- d) Quanto maior for a temperatura, maior será a velocidade de uma reação.

2) Um comprimido efervescente que contém ácido cítrico e carbonato de sódio foi colocado em um copo com água, observa-se a dissolução do comprimido acompanhada pela liberação de um gás. A velocidade da reação pode ser acelerada se:

- a) Diminuir a massa do comprimido.
- b) O comprimido é triturado.
- c) A água estiver a 15°C.
- d) Adicionar açúcar para atuar como catalisador.

3) Observe a propaganda desse medicamento: "O nosso produto é o primeiro analgésico de paracetamol em comprimidos efervescentes no Brasil. É absorvido duas vezes mais rápido pelo organismo". Se ele é absorvido duas vezes mais rápido, isso implica que a velocidade da reação do princípio ativo é maior do que quando se utiliza um comprimido não efervescente. Isso está relacionado a qual fator de influência da velocidade de reação?

- a) Temperatura.
- b) Catalisador.
- c) Luz.
- d) Estado físico dos reagentes.

4) Para mostrar a diferença da rapidez da reação entre ferro e ácido clorídrico, foi utilizado o ferro em limalha e em barra. Pingando dez gotas de ácido clorídrico 1,0 mol/L em cada material de ferro, espera-se que a reação seja

- a) mais rápida no ferro em limalha porque a superfície de contato é maior
- b) mais rápida no ferro em barra porque a superfície de contato é menor.
- c) igual, pois a concentração e a quantidade do ácido foram iguais.
- d) mais lenta no ferro em limalha porque a superfície de contato é menor.

5) Medicamentos e alimentos perecíveis são comercializados com datas de validade, isto é, com um marco limite de consumo daquele material, de modo a não produzir nenhum efeito nocivo à saúde do consumidor. Essas datas de validade são produzidas por modelos associados à Cinética Química. Acerca das velocidades das reações químicas e os respectivos modelos, assinale a alternativa correta.

- a) Um alimento perecível pode ser armazenado por um tempo indefinido no freezer doméstico, sem perder as respectivas propriedades.
- b) Todos os choques entre reagentes levam a reações.
- c) A diminuição da temperatura abaixa a energia de ativação das reações, reduzindo a velocidade das reações.
- d) Reagentes com maior superfície de contato tendem a reagir mais rapidamente, quando comparados àqueles de menor superfície de contato.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2º E e F	Recuperação 3º Bimestre

1 - A República Velha ou República Oligárquica foi caracterizada por:

- A. () Pela dominação das elites agrárias estaduais, especialmente as de São Paulo e Minas Gerais.
- B. () Por um período de paz completa em todo território nacional.
- C. () Pela alternância de poder entre os partidos estaduais realizado pelo sufrágio universal masculino.
- D. () Por uma ascensão social dos libertos pela lei de 13 de maio de 1888.

2 - "Trata-se de uma estratégia muito usada em hábitos políticos coronelistas, em que, por exemplo, os eleitores trocam seu voto por um favor, como um bem material (sapatos, roupas, chapéus etc.) ou algum tipo de serviço (atendimento médico, remédios, verba para enterro, matrícula em escola, bolsa de estudos etc.)." - O trecho acima descreve uma prática eleitoral da República Velha denominada:

- A. () Voto censitário.
- B. () Voto de cabresto.
- C. () Voto aberto.
- D. () Voto secreto.

3 - “No século XIX houve, entretanto, mudanças de rumo por causa das pressões externas, principalmente da Inglaterra interessada em trabalhadores assalariados em condições de serem consumidores de seus produtos industrializados.” - Acerca do texto podemos atribuir o fato:

- A. () Taxação de produtos alfandegários.
- B. () Processo de industrialização brasileiro.
- C. () Abolição da escravidão em 1888.
- D. () Todas as alternativas.

4 - As revoltas de Canudo e Contestado, durante a República Velha, apesar de acontecerem em pontos distantes da geografia nacional, são semelhantes em suas causas. Assinale a alternativa correta que expressa esta coincidência:

- A. () Tanto Canudos, na Bahia, quanto Contestado, no sul, lutavam pela derrubada no regime republicano.
- B. () Tratou-se de um levante organizado por ex-escravos que pediam equiparação de direitos civis com os brancos.
- C. () Ambas as revoltas foram causadas por pessoas que se sentiam excluídas da República e que não notaram melhorias em suas condições de vida.
- D. () Os dois acontecimentos foram capitaneados por militares que insuflaram a população pobre contra a República recém-instaurada.

5 - Durante a República Oligárquica ficou caracterizado o sistema político contaminado por interesses regionais. Esse tipo de política acabou por produzir fenômenos como o “voto de cabresto” e o “clientelismo”, típicos de um fenômeno maior conhecido como:

- A. () Anarquismo.
- B. () Fascismo
- C. () Peronismo
- D. () Coronelismo.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): Ewerton
Nome do Aluno: _____ N° _____	
Ano/série 2 EM E/F	Recuperação 3º Bimestre

Acesse o link:

https://docs.google.com/forms/d/1QxCSPZyNzSW7BMiekeUPCUeZMY4C62_qUkxI6NJy7T0/edit?usp=sharing

Questões

1. Quais as características dos países do 1º mundo?

- a) Socialismo, alto grau de desenvolvimento e alta expectativa de vida
- b) Capitalismo, baixo grau de desenvolvimento e alta expectativa de vida
- c) Capitalismo, alto grau de desenvolvimento e alta expectativa de vida
- d) Socialismo, baixo grau de desenvolvimento e baixa expectativa de vida

2. Qual crítica a charge abaixo faz sobre a globalização?



- a) A globalização não é excludente ela fornece as mesmas oportunidades aos pobres e aos ricos
- b) A globalização as vezes é excludente ela fornece oportunidades apenas para as pessoas pobres
- c) A globalização é excludente visto explora os mais pobres enquanto as grandes corporações ficam mais ricas
- d) A globalização é uma teoria que nunca ocorreu em nossa sociedade

3. Como o monopólio e o oligopólio são instrumentos do capitalismo?

- a) O monopólio e o oligopólio diminuem o controle comercial das grandes empresas e diminuem o poder do capitalismo
- b) O monopólio e o oligopólio aumentam o controle comercial das grandes empresas e diminuem ou eliminam as empresas concorrentes
- c) O monopólio e o oligopólio aumentam o controle comercial das grandes empresas e ajudam ou fortalecem as empresas concorrentes
- d) O monopólio e o oligopólio são instrumentos que fortalecem o capitalismo

4.Quais as principais diferenças do mundo bipolar e do mundo multipolar?

a)Mundo bipolar: 2 países são as maiores potências do planeta; Estados Unidos e União Soviética, Mundo multipolar: não existem países que exercem o papel de grande potências mundiais

b) Mundo bipolar: 2 países são as maiores potências do planeta; Estados Unidos e Alemanha, Mundo multipolar: não existem países que exercem o papel de grande potências mundiais

c)Mundo bipolar: 2 países são as maiores potências do planeta; Estados Unidos e Alemanha, Mundo multipolar: vários países exercem poder regional com a formação dos blocos econômicos

d)Mundo bipolar: 2 países são as maiores potências do planeta; Estados Unidos e União; Mundo multipolar: vários países exercem poder regional com a formação dos blocos econômicos

5.Quais as principais características do socialismo?

a)Divisão de classes sociais, economia em poder do governo e consumismo

b)Inexistência de classes sociais, economia em poder do governo e oposição ao capitalismo

c)Inexistência de classes sociais, muito consumismo ao capitalismo

d)Inexistência de classes sociais, economia em poder do governo e consumismo

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina:Inglês	Professor(a):Vanessa	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série	Recuperação 3ºBimestre	

Reading the text and answer the questions:

What is Fair Play?

Fair play is a complex concept that comprises and embodies a number of fundamental values that are not only integral to sport but relevant in everyday life.

Fair competition, respect, friendship, team spirit, equality, sport without doping, respect for written and unwritten rules such as integrity, solidarity, tolerance, care, excellence and joy, are the building blocks of fair play that can be experienced and learnt both on and off the field.

What do the fundamental values of fair play mean?

Fair competition, respect, friendship, team spirit, equality, sport without doping, integrity, solidarity, tolerance, care, excellence and joy.

How do the fundamental values of fair play contribute to the betterment of the world?

Fair play is not a theory. Fair play is an attitude that manifests itself in behaviour. Whenever we act in the spirit of fair play we contribute to building a peaceful and better world.

1) “Fair play” is:

- a) It is an action that breaks the rules of the game.
- b) It is a complex concept that comprises and embodies a number of fundamental values that are not only integral to sport but relevant in everyday life.
- c) It is a person who plays a game.

d)It is a concept that comprises and embodies fundamental values that are only integral to sport but relevant in everyday life.

2) Talk about respect:

a)For every athlete, playing by the written rules is mandatory, and respecting the unwritten ones is a must. Fair play requires unconditional respect for opponents, fellow players, referees and fans.

b)To enjoy the fruits of success, it is not enough to win. Triumph must be measured by absolute fair means, honesty and just play.

c)It is important to support each other and share feelings, aims and dreams. Mutual support brings mutual success on and off the field.

d)True champions care about each other as they are well aware that they could not be where they are without having been cared for by others.

3)Is fair play a theory?

a)Yes, they are.

b)Yes, it is.

c)No, it isn't.

d)No, she isn't.

4) Fair play:

a)contribute to abusers learn violent behavior from their family, people in their community and other cultural influences as they grow up.

b)contribute to Help people cope with traumas, such as divorce, serious illness, job loss or the death of a loved one. Encourage you to change or avoid unhealthy lifestyle habits, such as excessive drinking or lack of exercise.

c)contribute to building a peaceful and better world.

d)contribute to helps us understand how others are feeling so we can respond appropriately to the situation.

5) Write down three things that make you angry. What do you do when you feel angry? (Write in English or Portuguese).

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina:Português	Professor(a): Sandra Marques	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 2º E e F	Recuperação 3ºBimestre	

Texto para as questões de 1 a 3

Suco de uva Mais nutritivo do que o vinho, estudos têm revelado que o suco de uva preta ou rosada pode trazer os mesmos benefícios à saúde por conter os poderosos antioxidantes, chamados flavonoides, aos quais se atribuem os bons efeitos do vinho sobre o coração. Os flavonoides no suco de uva — como no vinho — se mostraram capazes de evitar a oxidação do LDL (colesterol ruim) e lipoproteínas de baixa densidade, que levam à formação de placas nas paredes das artérias. O açúcar do suco de uva é composto por glicose e frutose e é diretamente assimilável: não exige nenhum esforço aos órgãos digestivos. É por tal razão aconselhável para a alimentação dos doentes atacados por febre. Por ser alcalinizante (combate a acidez sanguínea), é indicado a pessoas intoxicadas pelo excesso do consumo de carne. O suco de uva é um valioso estimulante digestivo, pois acelera o metabolismo, eliminando de seu organismo o ácido úrico, causador da fadiga. Além disso, ele ajuda a restabelecer o equilíbrio ácido-alcalino do organismo, necessário para um fornecimento constante e prolongado de energia.

1- Leia o que se afirma sobre o texto:

- I. Busca-se apresentar os benefícios advindos do consumo do suco de uva, incentivando o seu consumo.
- II. A ingestão de suco de uva faz com que as pessoas se sintam com mais disposição.
- III. O vinho e o suco de uva contêm idênticas propriedades nutricionais.

Está correto apenas o que afirma em:

- a) I
- b) II
- c) I e II
- d) I, II e III

2- Em “É por tal razão aconselhável para a alimentação dos doentes atacados por febre.”, o termo evidenciado por ser substituído por:

- a) incontidos
- b) atraídos
- c) sensibilizados
- d) acometidos

Observe:

“O açúcar do suco de uva é composto por glicose e frutose e é diretamente assimilável: não exige nenhum esforço aos órgãos digestivos.” A função dos dois-pontos nesse trecho é:

- a) introduzir uma explicação.
- b) indicar uma enumeração.
- c) inserir uma citação.
- d) apresentar exemplos.

Texto para as questões 4 e 5

Leia:

A palavra “café” vem do árabe *qahhwah* e significa “vinho”. Foi cultivado pela primeira vez pelo povo muçulmano, sendo por isso conhecido também como vinho da Arábia. As sensações de vigor e ânimo que o fruto proporciona foram descobertas pelo pastor etíope Caldi, que, após perceber que suas cabras andavam agitadas, viu que elas se alimentavam de folhas e grãos de um arbusto específico.

Os monges que viviam na região colheram os frutos e prepararam um chá. A partir daí, passaram a consumir frequentemente a bebida para ficarem mais acordados nas noites de vigília e oração.

Seu cultivo tornou-se tão importante para o povo árabe, que era terminantemente proibido que seus grãos deixassem a região. Todo café negociado era previamente fervido para que não pudesse mais germinar. Apenas no século XVIII a planta ganhou a Europa, sendo cultivada na Holanda.

Disponível em: <http://www.muraljoia.com.br>.

4- O tema do texto é:

- a) a etimologia da palavra “café”.
- b) a origem do café.
- c) as sensações oriundas do consumo do café.
- d) a importância do café para o povo árabe.

5- Em “[...] após perceber que suas cabras andavam agitadas [...]”, a forma pronominal destacada refere-se:

- a) ao povo muçulmano
- b) ao pastor etíope Caldi
- c) aos monges
- d) ao povo árabe

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Arte	Professor(a): Rosangela
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM E,F	Recuperação 3ºBimestre

1) Acompanhou a evolução humana ao longo do tempo. Em muitas cidades, no Brasil e no mundo, observamos construções antigas que convivem com outras arrojadas e modernas. Utilizando-se dessa observação, podemos conhecer aspectos importantes da cultura dos povos e as características de cada época. Muitas antigas pertencem ao Patrimônio Cultural e estão preservadas até hoje. Esse fragmento de texto refere-se a:

- (A) Escultura
- (B) Arquitetura
- (C) Pintura
- (D) Música

2) Pode influenciar nossa percepção de mundo, nossas emoções, nosso organismo e até mesmo nosso humor. Muitos estudiosos já realizaram pesquisas sobre a influência na vida dos seres humanos. A publicidade, inclusive, desenvolve estudos criteriosos sobre sua ação em relação aos produtos lançados no mercado. Falamos de:

- (A) Textura
- (B) Cor
- (C) Linha
- (D) Movimento

3) Nasceu no Rio de Janeiro em 15 de Dezembro de 1907. É considerado um dos mais importantes arquitetos do século XX, com mais de 600 projetos executados, 400 dos quais abrangem os quatro continentes. Aos 91 anos, lançou seu livro de memórias com o nome de "As curvas do Tempo". Quem é esse arquiteto?

- (A) Lúcio Costa
- (B) Lina Bo Bardi
- (C) Paulo Mendes da Rocha
- (D) Oscar Niemeyer

4) Os artistas grafiteiros brasileiros, desenvolvem um estilo próprio que hoje é reconhecido entre os melhores do mundo. Os materiais usados por eles são o spray, a látex. Quando o grafite chegou no Brasil?

- (A) Década - 1930, no Rio de Janeiro
- (B) Década - 1990, no Paraná
- (C) Década - 1970, em São Paulo

(D) Década - 1960, em Recife

5) Pintura realizada diretamente sobre a parede. Sua técnica consiste em usar pigmentos de cor dissolvidos em água e aplicados sobre a argamassa ainda fresca. Depois de seca, a pintura adere ao reboco e se torna parte dele. Que técnica é essa?

(A) Afresco

(B) Gravura

(C) Eucástica

(D) Têmpera