



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>FERNANDA E TELMA</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	<u>3º ANO A e B</u>
DATA:	12/04- 16/04

OS ALUNOS QUE TIVEREM ACESSO À INTERNET PODERÃO CLICAR NO LINK ABAIXO E REALIZAR A AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdVs2ez9hwgcGHSPEO86JeDBQ878ACWYMRp5XNjSNJF1AJVxA/viewform?usp=sf_link

AVALIAÇÃO GLOBAL DO 1º BIMESTRE- HUMANAS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO:

O MENINO E A BOLA
O MENINO JOGA BOLA
FUTEBOL E SEU ESPORTE FAVORITA
O MENINO CHUTA A BOLA
A BOLA VAI DIRETO PARA O GOL
A TORCIDA GRITA E O MENINO FICA MUITO FELIZ

RESPONDA :

1. O TÍTULO DO TEXTO É:

- A)() O MENINO E A MOLA
- B)() O MENINO E A MALA
- C)() A MENINA E A BOLA
- D)() O MENINO E A BOLA



2.O MENINO JOGA:

- A)() PETECA
- B)() BOLA
- C)() DADO
- D)() DAMA

3. A BOLA BATE:

- A)() NA MÃO DO MENINO
- B)() NA CABEÇA DO MENINO
- C)() NO PÉ DO MENINO
- D)() NENHUMA DAS ALTERNATIVAS

4. A BOLA:

- A)() CAI NO GOL
- B)() SAI DO GOL
- C)() VAI DIRETO PARA O GOL
- D)() É DE COURO

HISTÓRIA

5. OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA : OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL FORAM:



- A)() ITALIANOS
- B)() ÁRABES
- C)() INDÍGENAS
- D)() PORTUGUESES

6. ELES CONSTRUÍRAM SUAS CASA COM :

- A)() CERA DE ABELHAS , FOLHAS E CIPÓS
- B)() TIJOLOS , CIMENTOS E FERRO
- C)() TRONCOS , GALHOS E AS VEZES BARROS
- D)() TODAS AS ALTERNATIVAS ESTÃO CORRETAS

7. HOJE É POSSÍVEL DIZER QUE A POPULAÇÃO INDÍGENA:

- A)() AUMENTOU
- B)() TEM A MESMA QUANTIDADE DE ÍNDIOS QUE TINHA NA CHEGADA DOS PORTUGUESES
- C)() DIMINUIU CONSIDERAVELMENTE
- D)() NÃO EXISTEM MAIS

8. AO OBSERVAR O MAPA E AS ROTAS PODE SE DIZER QUE OS PORTUGUESES:



- A)() SAÍRAM DE LISBOA PARA A ÁFRICA
- B)() SAÍRAM DE PORTUGAL A CAMINHO DAS ÍNDIAS E ENCONTRARAM O BRASIL
- C)() SAÍRAM DO SERGIPE PARA O PERNAMBUCO
- D)() SAÍRAM DE SÃO PAULO

GEOGRAFIA

9. APÓS ESTUDAR O CONTEÚDO DE GEOGRAFIA , OBSERVE O MAPA ABAIXO. PODEMOS DIZER QUE TRATA-SE DO MAPA:



- A)() MUNDI
- B)() SÃO PAULO
- C)() BRASIL
- D)() SANTANA DE PARNAÍBA

10.ELE REPRESENTA :

- A)() O PLANETA TERRA
- B)() AS CORRENTES MARÍTIMAS
- C)() AS PLANÍCIES
- D)() TODAS AS ALTERNATIVAS



11. AO OBSERVAR O CONJUNTO DE IMAGENS DO NOSSO PAÍS PODEMOS DIZER QUE ELE POSSUI PAISAGENS:



- A) () DIVERSIFICADA
- B) () IGUAIS A OUTROS LUGARES NO MUNDO
- C) () APENAS VERDES
- D) () IMAGENS MONTANHOSAS

12. DE ACORDO COM A IMAGEM A SEGUIR MARQUE O QUE FAZ PARTE DA AGRICULTURA.



- A) () ARROZ, MILHO, AMENDOIM, FEIJÃO
- B) () CARNE, LEITE E OVOS
- C) () CARNE, MILHO E PÃO
- D) () SÃO APENAS GRÃOS

INGLÊS- 3º ANO A

13) WHICH COLORS THEY USED TO COLOR THE CLOWN? QUAIS CORES FORAM UTILIZADAS PARA COLORIR "THE CLOWN"?



- A) () BLACK, WHITE, BROWN, PURPLE, GRAY, YELLOW
- B) () YELLOW, RED, PURPLE, ORANGE, BROWN, BLACK
- C) () RED, GRAY, RED, BLUE, ORANGE, WHITE
- D) () YELLOW, RED, BLUE, GREEN, ORANGE, WHITE



14) LOOK THE PICTURE, MATCH THE RIGHT ANSWER (OBSERVE A IMAGEM, ASSINALE A RESPOSTA CORRETA):



- A) ☐ READ
- B) ☐ SIT DOWN
- C) ☐ WRITE
- D) ☐ LOOK

15) CAN YOU SPELL THE NAME "ANA", PLEASE?

- A) ☐ ANA - E\É\N\EI
- B) ☐ ANA - I\É\M\I
- C) ☐ ANA - B\I\C\I\DI
- D) ☐ ANA - E\I\N\EI

16) THE SONG OF THE LETTER "I":

- A) ☐ EI
- B) ☐ AI
- C) ☐ I
- D) ☐ DJEI

INGLÊS- 3º ANO B

13) QUAL É O SIGNIFICADO EM INGLÊS DO MATERIAL ESCOLAR BORRACHA ?

- (A) ERASER
- (B) SHARPENER
- (C) RULER
- (D) PENCIL



14) QUAL É A TRADUÇÃO DO OBJECT OF SCHOOL RULER ?

- (A) LIVRO
- (B) BORRACHA
- (C) RÉGUA
- (D) CADERNO

15) EM PORTUGUÊS QUAIS SÃO OS SIGNIFICADOS DOS DIAS DAS SEMANAS : SUNDAY – MONDAY - TUESDAY ?

- (A) QUARTA-FEIRA , SÁBADO , QUINTA-FEIRA
- (B) SÁBADO , DOMINGO , SEGUNDA-FEIRA
- (C) TERÇA-FEIRA , QUINTA-FEIRA , SEXTA-FEIRA
- (D) DOMINGO , SEGUNDA – FEIRA , TERÇA – FEIRA

16) OS NÚMEROS EM INGLÊS : VINTE , QUARENTA E DOIS , TRINTA , DEZ SÃO :

- (A) NINE , ELEVEN , TWENTY , FOORTEEN
- (B) TWENTY , FORTY-TWO , THIRTY , TEN
- (C) EIGHTEEN , SIX , THREE , TWENTY
- (D) TWENTY , TEM , FIVE , SEVENTEEN



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>FERNANDA E TELMA</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	<u>3º ANO A e B</u>
DATA:	12/04- 16/04

OS ALUNOS QUE TIVEREM ACESSO À INTERNET PODERÃO CLICAR NO LINK ABAIXO E REALIZAR A AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAFZwbn4nnPJTysgx9cOsmYilZl2P2zA4ew8yX_PoXrVIRkw/viewform?usp=sf_link

AVALIAÇÃO GLOBAL DO 1º BIMESTRE- EXATAS

MATEMÁTICA

1- OBSERVE E LEIA A RECEITA . ESSA RECEITA SERVE PARA

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos



- A) () ORIENTAR O PREPARO DOS ALIMENTOS
B) () INDICAR QUAIS REMÉDIOS UM PACIENTE DEVE TOMAR
C) () MOSTRA COMO SE MONTA UM BRINQUEDO
D) () NENHUMA DAS ALTERNATIVAS

2. QUAIS SÃO AS PARTES EM QUE NOSSA RECEITA ESTÁ DIVIDIDA

- A) () INÍCIO, MEIO E FIM
- B) () TÍTULO, INGREDIENTES E MODO DE PREPARO
- C) () TÍTULO, CONTEÚDO E AUTOR
- D) () TÍTULO, INGREDIENTES, MODO DE PREPARO E AUTOR

3. AO DOBRAR ESTA RECEITA, QUAL A ALTERNATIVA QUE ESTÁ COM OS INGREDIENTES NA MEDIDA CERTA?

- A) () 2 XÍCARAS DE LEITE, 2 XÍCARAS DE QUEIJO PARMESÃO OU MINAS 2 COLHERES DE CHÁ DE SAL
- B) () 2 XÍCARAS DE LEITE, 1 XÍCARA DE QUEIJO PARMESÃO OU MINAS E 1 COLHER DE CHÁ DE SAL
- C) () 2 XÍCARAS DE LEITE, 5 XÍCARAS DE QUEIJO PARMESÃO OU MINAS, 8 COLHERES DE CHÁ DE SAL
- D) () 2 XÍCARAS DE LEITE, 4 XÍCARAS DE QUEIJO PARMESÃO OU MINAS, 10 COLHERES DE CHÁ DE SAL

4. PARA FAZER 4 RECEITAS DESSA DE PÃO DE QUEIJO, QUAL A QUANTIDADE DE OVOS SERÁ GASTA EM DÚZIAS?

- A) () DUAS DÚZIAS 24 OVOS
- B) () SEIS DÚZIAS 72 OVOS
- C) () UMA DUZIA 12 OVOS
- D) () MEIA DÚZIA 06 OVOS

CIÊNCIAS

5. LEIA A ESTROFE DO POEMA A SEGUIR:

[...] SE ESTA MATA FOSSE MINHA
EU NÃO DEIXARIA DERRUBAR.
SE CORTAREM TODAS AS ÁRVORES,
ONDE É QUE OS PASSÁROS VÃO MORAR? [...]

JOSÉ PAULO PAES

NESSA ESTROFE DO POEMA “PARAÍSO”, O POETA ESTÁ PREOCUPADO EM DEFENDER:

- A) () AS PESSOAS E OS ANIMAIS
- B) () A MATA E OS PÁSSAROS
- C) () A MATA E O SOLO
- D) () NENHUMA DAS ALTERNATIVAS

6. APRENDEMOS EM NOSSAS AULAS DE CIÊNCIAS QUE AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO TRANSFORMANDO ENERGIA LUMINOSA EM ENERGIA QUÍMICA . AGORA MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA . A FOTOSSÍNTESE É:

- A)(☐) PROCESSO PELO QUAL AS PLANTAS SE FIXAM NA TERRA
- B)(☐) O PROCESSO DE REPRODUÇÃO DAS PLANTAS
- C)(☐) PROCESSO PELO QUAL AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO
- D)(☐) TODAS AS ALTERNATIVAS ESTÃO CORRETAS

7. PARA QUE OCORRA A FOTOSSÍNTESE É NECESSÁRIO :

- A)(☐) GÁS CARBÔNICO
- B)(☐) LUZ SOLAR
- C)(☐) CHUVA
- D)(☐) TERRA

8. QUAL PROBLEMA CAUSADO PELA POLUIÇÃO NA ATMOSFERA APRESENTA NA FIGURA ABAIXO:



- A)(☐) EFEITO CATASTRÓFICO
- B)(☐) EFEITO ESTUFA
- C)(☐) DESTRUIÇÃO DO SOL
- D)(☐) APENAS FUMAÇADAS INDÚSTRIA

ARTE

9. QUE GRUPO INDÍGENAS PINTAM O CORPO PARA CERIMÔNIAS TRADICIONAIS:

- A)(☐) PAJÉS
- B)(☐) CURUMI
- C)(☐) XAVANTES
- D)(☐) CACIQUE



10. COMO SÃO CHAMADOS OS DESENHOS FEITOS NA PINTURA CORPORAL INDÍGENA?



- A)(☐) DESENHO DE OBSERVAÇÃO
- B)(☐) ENFEITE CORPORATIVO
- C)(☐) GRAFISMO
- D)(☐) MAQUIAGEM

11. A IMAGEM ABAIXO É UMA PLANTA COM O NOME DE URUCUM E SUAS SEMENTES EXTRAÍ-SE UM PIGMENTO DE COR:



- A)(☐) ROSA
- B)(☐) AZUL
- C)(☐) VERMELHO
- D)(☐) PRETO

12. VÁRIAS CULTURAS UTILIZAM A PINTURA CORPORAL PARA SE MANIFESTAR. A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA QUE PINTURA CORPORAL :



- A)(☐) AFRICANOS
- B)(☐) JAPONESES
- C)(☐) INDÍGENAS
- D)(☐) INDIANOS



EDUCAÇÃO FÍSICA

13. SABEMOS QUE O CARNAVAL É UMA FESTA POPULAR BRASILEIRA. QUAL DESTES OBJETOS ABAIXO ENCONTRAMOS NO CARNAVAL?

- A) VIOLÃO
- B) PANDEIRO
- C) FLAUTA
- D) SANFONA

14. QUAL O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE?

- A) BARBEIRO
- B) CHIKUNGUNYA
- C) PERNILONGO
- D) AEDES AEGYPTI

15. QUAL DAS RESPOSTAS ABAIXO ENCONTRAMOS APENAS BRINCADEIRAS POPULARES?

- A) CIRANDA, CINCO MARIAS, CORDA, PÉ DE LATA
- B) BAMBOLÊ, PIÃO, CORDA, FUTEBOL
- C) CATAVENTO, PIPA, VÔLEI, PETECA
- D) AMARELINHA, BASQUETE, PULA SELA, BONECA

16. QUAIS SÃO AS TRÊS PARTE DO HUMANO:

- A) CABEÇA, MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES
- B) MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES E CORAÇÃO
- C) CABEÇA, TRONCO E MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES
- D) TRONCO, MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES