

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Débora	português	2ª feiras - das 19:50 ÀS 20:40	3° C, 3° D e E	https://meet.google.com/pph-toca-ari
Vânia		Quinta-feira 19:00 às 20:30		https://meet.google.com/qtp-vqxz-ght
Flavia	matemática	quarta feira 21:00/21:50-	3° A; 3° B; 3° C	https://meet.google.com/age-vqib-zhn
Valdecir		terça feira 21:50/22:40	3° D; 3° E	https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe
Luciana	história	Terça-feira 19:00 às 20:00	3° B; 3° C; 3° D ; 3° E;	https://meet.google.com/auk-qxpg-wvv
Kátia	História	Quinta-feira 20:00 às 21:00	3ªA	meet.google.com/jib-nffd-dri
Severina	biologia	segunda-feira 19:50/20:40	1° E	meet.google.com/bdq-dcnb-vhc
		terça-feira 21:00/21:50		meet.google.com/xae-rkdb-nyb

Severina	biologia	segunda-feira 21:00/21:50	3° A; 3° B;	meet.google.com/bdq-dcnb-vhc
		terça-feira 21:00/21:50	2° E; 2° F	meet.google.com/bdq-dcnb-vhc meet.google.com/xae-rkdb-ny b
		sexta-feira 21:50/22:40	3° D; 3° E; 3°C	meet.google.com/xae-rkdb-ny b
Neusa	geografia	Terça feira 19:00/19:50	3° A; 3° B; 3° C;	https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe
Thiago		sexta-feira 21:00/21:50-	3°EM D/E	https://meet.google.com/fyg-mxqu-khe
Gisele	física	4ªfeira 21:50/22:40		https://meet.google.com/ado-xghm-vku
Anselmo	química	sexta-feira 19:00 às 19:50		meet.google.com/hgw-hapy-bwd



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Língua Portuguesa	Professoras: Débora e Vânia	
Nome do Aluno: _____ Nº _____		
Ano/série 3.E.M	atividade de 22 à 26	

TEXTO I

O meu nome é Severino,
não tenho outro de pia.
Como há muitos Severinos,
que é santo de romaria,
deram então de me chamar
Severino de Maria;
como há muitos Severinos
com mães chamadas Maria,
fiquei sendo o da Maria
do finado Zacarias,
Mas isso ainda diz pouco:
há muitos na freguesia,
por causa de um coronel
que se chamou Zacarias
e que foi o mais antigo
senhor desta sesmaria.
Como então dizer quem falo
ora a Vossas Senhorias?

MELO NETO, J. C. *Obra Completa.*
Rio de Janeiro: Aguilar, 1994 (fragmento).

TEXTO II

João Cabral, que já emprestara sua voz
ao rio, transfere-a, aqui ,ao retirante
Severino, que, como o Capibaribe,
também segue no caminho do Recife. A
autoapresentação do personagem, na
fala inicial do texto, nos mostra um
Severino que, quanto mais se define,
menos se individualiza, pois seus traços
biográficos são sempre partilhados por
outros homens.

SECCHIN, A. C. *João Cabral: a poesia do menos.* Rio
de Janeiro: Topbooks, 1999 (fragmento).

HABILIDADES ESSENCIAIS - L.P. E.M 3º ANO - Localizar e interpretar informações em um texto para apresentar uma opinião e construir argumentação.

1.. Com base no trecho de Morte e Vida Severina (Texto I) e na análise crítica (Texto II), observa-se que a relação entre o texto poético e o contexto social a que ele faz referência aponta para um problema social expresso literariamente pela pergunta “Como então dizer quem fala / ora a Vossas Senhorias?”.

A resposta à pergunta expressa no poema é dada por meio da

- a) descrição minuciosa dos traços biográficos do personagem-narrador.
- b) construção da figura do retirante nordestino como um homem resignado com a sua situação.
- c) representação, na figura do personagem-narrador, de outros Severinos que compartilham sua condição.
- d) apresentação do personagem-narrador como uma projeção do próprio poeta, em sua crise existencial.
- e) descrição de Severino, que, apesar de humilde, orgulha-se de ser descendente do coronel Zacarias.

Nesta obra, João Cabral de Melo Neto apresenta o percurso de morte e vida do retirante Severino.

Severino é um entre muitos outros, que tem o mesmo nome, a mesma cabeça grande e o mesmo destino trágico do sertão: morrer de emboscada antes dos vinte anos, de velhice antes dos trinta e de fome um pouco a cada dia.

Severino percorre o sertão em busca de uma expectativa de vida melhor no litoral. O poema pode ser dividido em duas partes: a primeira com o seu caminho até o Recife e a segunda a sua chegada e estadia na capital pernambucana.

<https://www.culturagenial.com/vida-e-morte-severina-de-joao-cabral-de-melo-neto/>

BASE PARA PRODUÇÃO ESCRITA:

A fome sempre foi tema das manchetes e da literatura em geral. Lidar com o assunto, há tempos é delicado, pois trata-se de um tema crônico social, desde os primórdios. Cada época traz consigo, suas mazelas políticas, econômicas e sociais.

Hoje, vivenciamos uma nova crise mundial, um cenário novo e inesperado. Apesar das muitas crises tidas antes, ninguém, nenhum país, nem o mais abastado, estava preparado para tal, e ela mais uma vez se manifesta. Veio mostrar a todos, que diante de tantos problemas que temos, a fome é uma dor que não pode ser ignorada.

Pensando nisso, construa uma pequena tese dissertativa em PROSA sobre a fome em época de COVID-19. *Consulte o material online que achar necessário, vídeos, reportagens, sites jornalísticos, mas evite plágio.*

Lembre-se das características da tipologia e gênero discursivo trabalhado até agora, **consulte o material exposto no Google sala de aulas da sua turma!**

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina:Matemática	Professor(a): VALDECIR, FLÁVIA	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 3.E.M	atividade de 22 à 26	

1- Descreva em poucas palavras o que você entendeu sobre o conteúdo até agora. Em seguida, efetue as seguintes operações no conjunto dos números complexos: adição, subtração, multiplicação e divisão. Dados $z_1 = 2 + 5i$ e $z_2 = 1 + 3i$.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: filosofia	Professor(a): Ivair	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 3°EM	atividade de 22 à 26/03/2021	

<https://docs.google.com/forms/d/1A2ijSnpKznChcaWG3upcY3DyKVorRYOMPXEotbXZAz8/edit>

1) Explique como era a ciência na antiguidade . Vale ressaltar que nesse período a ciência era meramente contemplativa . Comente sobre as ideias de Aristóteles : mundo sublunar e mundo supralunar .

2) Durante a Idade Média houve o domínio da igreja (teocentrismo) a ciência praticamente inexistia , e a tentativa que mais se aproximou de "ciência" foi a alquimia . Comente sobre a alquimia e sua contribuição para a química .

3) Na Idade Moderna houve um grande avanço para as ciências , motivado pelo processo da industrialização , iluminismo e renascimento . Comente sobre esse período dando ênfase : industrialização , iluminismo , renascimento

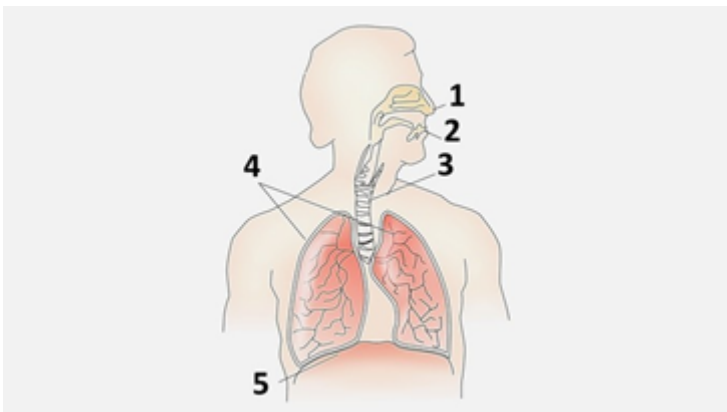
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 3 EM	atividade de 22 à 26	

TEMA TRABALHADO: SISTEMA RESPIRATÓRIO OU DE TROCAS/ ATIVIDADES.

Após assistir o vídeo explicativo e lê o texto inserido na apostila Opet.

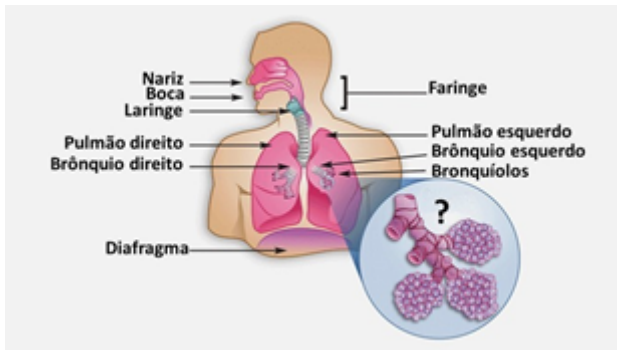
Responda o que se pede:

1. O sistema respiratório é composto por órgãos que atuam no equilíbrio do organismo. Entre as suas funções estão: trocas gasosas, defesa pulmonar e produção de sons. Assinale a alternativa correta que identifica os órgãos do sistema respiratório enumerados a seguir:



- a) 1- nariz, 2-boca, 3-faringe, 4-pulmões e 5-traqueia
- b) 1-nariz, 2-boca, 3-laringe, 4-pulmões e 5-diafragma
- c) 1-nariz, 2-boca, 3-traqueia, 4-pulmões e 5-diafragma
- d) 1-nariz, 2-boca, 3-alvéolos, 4-pulmões e 5-traqueia
- e) 1-nariz, 2-boca, 3-brônquios, 4-pulmões e 5-diafragma

2. O ser humano possui dois pulmões, o direito e o esquerdo, que são órgãos esponjosos situados dentro da caixa torácica. Cada pulmão apresenta cerca de 200 milhões de estruturas muito pequenas que se enchem de ar.



Observe o desenho e identifique qual o nome dessas estruturas em destaque e como elas atuam no sistema respiratório.

3.. A respiração pela boca é útil quando precisamos de mais oxigênio (durante um exercício físico, por exemplo), porém é muito melhor respirarmos pelo nariz. Por quê?

4. Ao dar uma baforada num espelho frio notamos que ele fica embaçado, como mostra na ilustração abaixo. Como se explica isso? Isso evidencia a presença de qual substância no ar expirado?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina:Física	Professor(a): Gisele	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 3ºA,3ºB,3ºC,3ºD,3ºE	atividade de 22 à 26/03/21	

Questões:

1- Sobre os núcleos atômicos e seus constituintes ,são feitas quatro afirmativas:

I . Os núcleos atômicos são constituídos por prótons, nêutrons e elétrons .

II. O próton é uma partícula idêntica ao elétron,porém de carga positiva.

III. Nos núcleos atômicos está concentrada a quase totalidade da massa do átomo.

IV. As forças nucleares são as responsáveis por manter unidas as partículas que compõem os núcleos atômicos .

Quais afirmativas estão corretas?

(A) apenas II

(B) apenas I e III

(C) apenas III e IV

(D) apenas I, II e IV

(E) I, II, III e IV

2- Os corpos que acumulam eletricidade são:

(A) bons condutores .

(B) maus condutores .

(C) supercondutores .

(D) neutros .

(E) orgânicos

3- (Fafi-MG) Dizer que a carga elétrica é quantizada significa que ela:

a) só pode ser positiva

b) não pode ser criada nem destruída

c) pode ser isolada em qualquer quantidade

d) só pode existir como múltipla de uma quantidade mínima definida

e) pode ser positiva ou negativa

4- Julgue os itens a seguir:

1. Um corpo que tem carga positiva possui mais prótons do que elétrons;

2. Dizemos que um corpo é neutro quando ele possui o mesmo número de prótons e de elétrons;

3. O núcleo do átomo é formado por elétrons e prótons.

Estão corretas as afirmativas:

a) 1 e 2 apenas

b) 2 e 3 apenas

c) 1 e 3 apenas

d) 1, 2 e 3

e) nenhuma.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Química	Professor(a): Anselmo	
Nome do Aluno: _____ Nº _____		
Ano/série 3ºEM	atividade de 22 à 26	

1. O que é Química Orgânica?
2. O que significa carbono tetravalente.
3. O carbono pode ser classificado de acordo com o número de ligações que realiza com outros átomos de carbono. Quais são as classificações?

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Luciana	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 3º Ensino Médio B,C,D e E.	atividade de 22 à 26	

Atividade.

Tema: Período Provisório da Era Vargas.

Após estudo realizado na semana anterior, responda às seguintes questões:

Obs: Após responder no caderno, postar a foto na sala de aula Google.

- 1) Cite os fatores que levaram Getúlio Vargas ao poder em 1930.
- 2) Quais são as fases da era Vargas?
- 3) Quais foram as principais decisões tomadas por Getúlio Vargas , durante o período provisório?
- 4) Sobre a Revolução Constitucionalista de 1932, responda:
 - a) Quais foram as causas?
 - b) Qual o resultado dessa Revolução?

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 3º EM A	atividade de 22/03 à 26/03	

- **Tema: O Governo Constitucional (Unidade 26)**

- **Atividade:** A partir da leitura das páginas 7 e 8 o aluno deverá responder as questões abaixo.
 1. Cite 3 características da Constituição de 1934 que você considera as mais significativas.
 2. Quais fatores favoreceram a formação da ANL?
 3. Em suas palavras, explique o que foi a Revolta Comunista de 1935.

- **Entrega:** Enviar foto para o Google Sala de Aula ou Whatsapp 11 97254-2177 até sexta-feira 26/03/2021.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Thiago Celestino	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 3 EM D/E	atividade de 22 à 26	

1. A grande extensão no sentido norte-sul, as diferentes latitudes e a variação climática conferem à América Latina uma enorme diversidade de formações vegetais. Destacam-se as principais paisagens, **exceto**:

- a) Desertos
- b) Floresta Amazônica
- c) Cerrado
- d) Tundra
- e) Pampa ou Estepes

2. Do ponto de vista histórico-social, o continente americano divide-se em América Anglo-saxônica e América Latina. Identifique a proposição que caracteriza **INCORRETAMENTE** a América Latina.

a) A colonização por exploração deixou marcas profundas nessa parte da América, entre as quais a

excessiva concentração de terras.

b) O colonizador fixou-se de imediato na terra, criando um mercado interno responsável por um precoce desenvolvimento industrial.

c) A dependência, em relação aos países centrais, é estrutural, muito embora as forças endógenas também atuem na formação econômico-social.

d) Países como o México, o Brasil e a Argentina podem ser caracterizados como uma periferia industrializada.

3. O México, apesar de ser um país agrícola, destaca-se no crescimento industrial. Em especial, no setor petroquímico, ligado à exploração de petróleo extraído do Golfo do México. Assinale a alternativa que aponta corretamente suas características físicas ou socioeconômicas.

- a) Tem predomínio de relevo de planície, apresentando clima árido em sua porção setentrional.
- b) Sua população apresenta predomínio de índios e negros, concentrando-se no centro-sul do país.
- c) Seu território é rico em recursos minerais despontando-se o petróleo, o chumbo e o cobre.
- d) Sua região norte é fracamente povoada, tendo como base o cultivo da cana-de-açúcar, no rio Salado.

4. "Além da perda de territórios, as interferências políticas e militares e a influência econômica dos Estados Unidos motivaram um antigo dirigente deste país a exclamar. "POBRE _____, TÃO LONGE DE DEUS E TÃO PERTO DOS ESTADOS UNIDOS"

O país que completa corretamente a citação é:

- a) México
- b) Porto Rico
- c) Panamá
- d) Cuba

5. O México está localizado na América: _____ e faz fronteira ao sul com: _____ e _____. A alternativa que preenche as lacunas:

- a) Central - Belize e Panamá.
- b) Norte - Guatemala e Honduras.
- c) Central - Belize e Nicarágua.
- d) Norte - Guatemala e Belize.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Inglês	Professor(a): Vanessa
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3ºTEM	atividade de 22 à 26

Aulas Remotas - às segundas - das 19h50 às 20h40

<https://meet.google.com/wkq-rgos-iry>

E-mail: vanessa.13328@edu.santanadeparnaiba.sp.gov.br

Whatsapp - 997339432

Conteúdos: REVIEW VERBAL TENSES

Leia o texto e conjugue os verbos entre parênteses (PRESENTE, PASSADO E FUTURO), traduza todos os verbos:

Hello, my name is Julia and this is my family. My mother's name is Rachel. She is a housewife and she is 37 years old. She _____ (get up) at seven o'clock and _____ (prepare) breakfast for us. She _____ (clean) our house and _____ (cook) delicious meals. She _____ (enjoy) listening to the radio and watching films on TV. She sometimes _____ (read) magazines. My father's name is David and he is 40 years old. He is an office worker. He _____ (go) to work after breakfast and _____ (come) back home at about five in the afternoon. He is a successful tennis player and he _____ (play) tennis in his free time. My younger brother's name is Tony and he is 7 years old. He is very naughty. He _____ (study) at a primary school near our house. Sometimes he _____ (not do) his homework. He usually _____ (play) with his friends in the playground or _____ (go) online. My elder brother James is 15 years old and he is a student at a high school. He _____ (like) music very much and he _____ (play) the guitar in a band. He _____ (attend) a football course three days a week. My sister Pam is 12 years old and she is a student, too. Her school is far from our house, so she _____ (take) the bus. She is a hardworking student. She always _____ (do) her homework and _____ (get) good marks. She _____ (love) going to the cinema and reading adventure novels, but she _____ (hate) playing video games. My uncle Henry is 42 and he _____ (live) with us. He _____ (work) in a factory that makes bicycles. He _____ (go) to work early in the morning, so he _____ (have) breakfast there. When he _____ (come) home after work, he _____ (watch) films on TV and _____ (go) online. He usually _____ (go) to bed late. I _____ (love) him very much because he always _____ (play) games with me. All the family members _____ (spend) time together at weekends. On Saturdays, we usually _____ (go) to a shopping mall. We _____ (do) some shopping and _____ (watch) a film at the cinema. After shopping, we _____ (drive) to the seaside and _____ (drink) something at a café. On Sundays, we always _____ (stay) at home and _____ (do) the housework. My father and my uncle _____ (water) the plants, _____ (wash) the car and _____ (sweep) the floor. My sister, my brothers and I _____ (help) our mother with the rest. In the afternoon, we _____ (sit) in the living room and _____ (talk) about our weekly plans. I _____ (love) my family very much and I _____ (enjoy) spending time with them.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Maria Neusa	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 3 EM A B C	atividade de 22 à 26	

Conforme o texto da apostila América Latina:

1- De acordo com critério sócio cultural, caracterize o país do México quanto sua posição na América Latina, população, economia e aspecto físico.

2- Assinale a resposta correta

A América central de acordo com a colonização, também é chamada de América latina e dividida em duas porções distintas como:

- (A) América do Sul/ América Central.
- (B) Hemisfério Norte/ Hemisfério Sul.
- (C) Continental/insular
- (D) subdesenvolvido/ Desenvolvido.