



PLANTÃO DE DÚVIDAS SEMANA DE 01/03 À 05/03

Esta semana vocês realizarão as avaliações diagnósticas que contribuem para a promoção do planejamento escolar de acordo com as necessidades dos alunos.

As disciplinas para esta semana são: Português, Inglês, Arte, Educação Física, Sociologia e Filosofia. Os professores estarão realizando plantão de dúvidas pelo Google Meet de acordo com os dias e horários abaixo

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Angela	Português	Quarta - 9h às 10h	1º EM A, B, C, e D	https://meet.google.com/ove-mrne-cuc
Marlei	Inglês	Terça - 9h às 10h	1º EM A, B, C, e D	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs
Claudivan	Arte	Sexta - 10h às 11h	1º EM A, B, C, e D	https://meet.google.com/jxa-kgmc-gpn
Eni	Ed. Física	Quarta - 8h às 9h	1º EM A, B, C, e D	https://meet.google.com/qqc-oyxo-tji
Ivair	Filosofia	Quinta - 9h às 10h	1º EM A, B, C, e D	https://meet.google.com/bpe-zaqy-pdi
Maurício	Sociologia	Quinta - 10h às 11h	1º EM A, B, C, e D	https://meet.google.com/ftj-iycu-tvi

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina Filosofia	Professor: Ivair	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 1EMs	Avaliação Diagnóstica	

habilidades : 1- Desenvolver a capacidade leitora e escritora

2- Construção de senso crítico e formação de opinião

3- Desenvolver a capacidade de discernir entre pensamento e reflexão

1) Escreva de forma objetiva o que você espera dos conceitos da filosofia como ferramenta na construção do conhecimento.

2) Como você pode contribuir para a sociedade em relação aos cuidados com a pandemia ?

3) Você tem sentido mudanças no seu comportamento pós pandemia ?

4) Pesquisa sobre o significado da palavra filosofia.

5) A partir de sua experiência escolar vivenciada na pandemia , o que você pode apresentar como diferenças na sua visão frente a escola?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Ed. Física	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º EM	Avaliação Diagnóstica

(EM13LGG303) Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas.

Está aí um perigo, uma vez que só olhar para a taxa de colesterol total pode levar a enganos. Ora, um sujeito às vezes está no limite desse índice, mas porque possui bastante HDL, considerado um mocinho da saúde cardiovascular. Calma que a gente vai explicar abaixo:

LDL, o “colesterol ruim” em inglês, a sigla LDL vem de low density lipoprotein, ou lipoproteína de baixa densidade. E, a bem da verdade, essa molécula não é um colesterol.

O que ela faz é carregar as partículas de colesterol do fígado e de outros locais para as artérias. Ou seja, se anda em excesso na circulação, ela provoca um acúmulo nos vasos que pode, com o tempo, entupi-los ou formar trombos. Esse é o estopim para o infarto e o acidente vascular cerebral.

As taxas ideais de LDL variam de pessoa para pessoa, segundo a diretriz da Sociedade Brasileira de Cardiologia. Quem tem maior risco de sofrer um ataque cardíaco deve mirar níveis especialmente baixos dessa molécula. Mudanças no estilo de vida e remédios entram em cena para controlá-los.

Leia mais em: <https://saude.abril.com.br/medicina/o-que-e-o-colesterol-ldl-e-o-hdl/>

1 - Quais são os três valores do colesterol?

2 - A soma do colesterol Total está dividido em?

- A. () HDL, LDL e VLDL
- B. () Colesterol, HDL, LDL e VLDL
- C. () Triglicérides, HDL, LDL e VLDL
- D. () HLD, LDL e VLDL

3 - O que é colesterol?

4 - O HDL é conhecido como?

- A. Mal colesterol
- B. Bom colesterol
- C. Nem bom nem ruim
- D. Nenhuma das alternativas.

5 - Para melhorar os níveis de colesterol HDL devemos fazer o que?

- A. Dieta variada e saudável e praticar atividade física regular.
- B. Evitar fatores de risco como fumar ou consumir bebidas alcoólicas em excesso.
- C. Aumentar os alimentos ricos em gorduras boas, como abacate, castanhas, amendoim, peixes como salmão e sardinha.
- D. todas as alternativas estão corretas.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Arte	Professor(a): Claudivan	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 1EMs	Avaliação Diagnóstica	

EM13ARH14 - Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos de épocas)

1)- Defina o movimento dadaísta resumidamente

2)- Características e títulos de obras do dadaísmo no campo visual, Literatura e na música, cite algumas e artistas

3)- Quais os movimentos artísticos que surgiram posterior ao dadaísmo?

4)- Defina ARTE DE VANGUARDA:

- a) Criações e inovações de épocas
- b) Recursos, idéias e subsídios de criação
- c) Reprogramação de pensamentos criativos
- d) Geração artística independente

5)- Característica principal das obras de Duchamp

- a) Pontos obscuros
- b) Tridimensionalidade
- c) Cores cintilantes
- d) abstração

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): MARLEI ANDRÉIA	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 1ºA,B,C,D	Avaliação Diagnóstica	



HELLO STUDENTS !!!

HOW ARE YOU?

ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM PARA INICIARMOS O ANO COM UMA ATIVIDADE PARA VERIFICAÇÃO DO QUE APRENDERAM NO ANO PASSADO .

EM13LGG101-Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

1) -CHOOSE THE CORRECT ANSWER ABOUT **THE PIC NIC IN THE LAST WEEKEND:**

(LAST=ÚLTIMO \ WEEKEND= FINAL DE SEMANA) “ **PAST**”

IN THE PIC NIC , THEY WERE :

A-() THEY ARE EATING SANDWICHES.

SIMONE IS DRINKING A JUICE.

KAZUO IS LISTENING MUSIC.

B-() STEVEN WERE PLAYING CARDS.

DANIEL WAS PLAYING TOO.

KAZUO AND JULIE WERE LISTENING MUSIC.

C-() NONE WERE EATING.

EVERYBODY WERE EATING.

EVERYBODY WERE DRINKING.

D-() THEY WERE IN THE PARK.

MARIA WAS READING A BOOK.

STEVEN AND DANIEL WERE PLAYING CARDS.

2- ACCORDING TO: **WHICH, WHO , WHERE, WHEN , WHOSE.**

_ A HAIR SALON IS **WHERE** YOU CUT YOUR HAIR.

WHAT'S THE CORRECT .

A-() UM SALÃO DE CABELEIREIRO É AGRADÁVEL.

B_() UM SALÃO DE CABELEIREIRO É ONDE VOCÊ CORTA SEU CABELO.

C_() UM SALÃO DE CABELEIREIRO É UM LUGAR ONDE VOCÊ GOSTA DE FICAR.

D_ UM SALÃO DE CABELEIREIRO É UM LUGAR CHATO.

3_” WHICH “ É INDICADO PARA **QUAL**, QUANDO TEMOS OPÇÃO DE ESCOLHA.

QUAL DAS PERGUNTAS TEM ESTA INDICAÇÃO? WHAT'S THE CORRECT?

A_ () WHICH IS YOUR HOUSE?

B_() WHICH IS YOUR CELL PHONE ? THE BLACK ONE, OR THE OTHER?

C_() WHICH IS YOUR NAME?

D_() WHICH IS ADDRESS?

4_ WE HAVE ADVERBS :

- SOMETIMES

-NEVER

-ALWAYS

WHAT'S THE MEANING THEIRS?

A- () ÀS VEZES , NUNCA , NUNCA.

B- () ÀS VEZES, NUNCA, SEMPRE.

C- () SEMPRE, ÀS VEZES, NUNCA.

D- () SEMPRE, ÀS VEZES, NUNCA.

5- TOMANDO COMO BASE OS ADVÉRBIOS QUE ACABOU DE RELEMBRAR ,

PRODUZA DUAS SENTENÇAS EXPRESSANDO ESSES ADVÉRBIOS DE FREQUÊNCIA .

USE O QUE INDICA UMA FREQUENCIA DE 100% EM UMA FRASE, E OUTRO QUE INDICA UMA FREQUÊNCIA DE 50% EM OUTRA FRASE. **JUST IN ENGLISH.**

A- (100%)

B- (50%)

HAVE A NICE WEEK GUYS !!!

GOD BLESS YOU !!



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Língua Portuguesa	Professor(a):Angela	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 1ºA,B,C,D	Avaliação Diagnóstica	

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA

“Seu Raimundo:

Tudo bem? No fechamento da lanchonete, promovi uma reunião com os funcionários. Dei algumas orientações sobre atender melhor os clientes...

Pelo menos um terço da equipe apresentava problemas fáceis de solucionar.

Concorda, chefe? (...)

Quanto aos clientes, às vezes não tem educação, mas nós não precisamos ser mal-educados...

Espero que tenha gostado. Seu Raimundo, o senhor é ótimo.

(Zeca)

1- Sabendo que vocativo é o termo usado para se referir a alguém, ele sempre aparece:(13LP07)

a() depois de dois pontos

b() depois de ponto final

c() separado por vírgulas, após dois pontos ou acompanhado de exclamação.

d() nunca separado por vírgulas

2) Leia o anúncio: “ Descontos para você levar sem sair de casa”. No período, o conector destacado indica:(13LP08)

a() finalidade

b() adição

c() concessão

d() modo

leia o texto a seguir para responder as próximas questões

“Amigo, emprego não tem

roubar não é justo

passar fome eu não vou

compre esta bala por apenas 1,00 real

Obrigado e que Deus te abençoe”

3) O texto foi distribuído em um farol da cidade de São Paulo por um menor de idade. Em relação ao texto, pode-se dizer que:(13LP10)

- a() Está escrito de acordo com o padrão culto do português
- b() o autor não emprega termos linguísticos próprios à argumentação
- c() suas condições apontam para o fenômeno do desemprego
- d() o autor escolhe a ordem direta para elaborar sua frases

4) O texto foi escrito com o objetivo de:(13LP07)

- a() ameaçar o motorista
- b() elogiar a política em relação às questões de geração de emprego e renda
- c() agradecer a Deus por ter saúde para trabalhar
- d() solicitar ajuda para sua sobrevivência e de sua família

5) Assinale a alternativa em que todas as palavras são substantivos.(13LP08)

- a() eu - passar - bala
- b() real - que - não
- c() amigo - fome - Deus
- d() Deus - esta - bala

13LP07- Analisar, em texto de diferentes gêneros, marcas que expressam a posição do enunciador, uso de diferentes de recursos gramaticais.

13LP08- Analisar elementos de aspectos da sintaxe do português, a estrutura dos processos de coordenação.

13LP10- Analisar fenômeno da variação linguística e seus níveis e suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, ocupacional, etária, etc) .

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Sociologia	Professor(a): Mauricio	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série	Avaliação Diagnóstica	

H4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

- 1) Como podemos explicar o que é a sociedade?

- 2) A sociedade influencia os indivíduos ou os indivíduos que influenciam a sociedade?

- 3) Segundo Durkheim as instituições sociais são os pilares que determinam os cuidados, valores e leis que regem a sociedade e por isso devem ser tomadas pela racionalidade. Dessa forma o cidadão deve sentir-se protegido, amparado e consciente que os governantes e agentes públicos que estão à frente das instituições estão fazendo de tudo para garantir o bem estar da população de forma ampla. Sendo assim, descreva de forma crítica a sua avaliação a respeito das ações dos agentes públicos no combate à pandemia. (no mínimo 5 linhas)

- 4) O ser humano nasce para viver em grupo, não para viver isolado. Explique em poucas (no mínimo 5 linhas) linhas a experiência de ficar isolado em determinado momento na pandemia.

- 5) O auxílio emergencial é uma política pública social que busca;
 - A. auxiliar a economia;
 - B. auxiliar os comerciantes;
 - C. auxiliar as camadas mais carentes;
 - D. auxiliar o combate ao covid.