

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>Telma Aparecida / Fernanda Andrade</u>
ALUNO (A):	3º ANO A () B ()
DATA:	26/07- 30/07

SEGUE ABAIXO AS ATIVIDADES QUE SERÃO TRABALHADAS.

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	EXPLICAÇÃO/ INSTRUÇÃO	RECURSOS	COMPLEMENTAÇÃO/ ENRIQUECIMENTO
PORTUGUÊS	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: A RAPOSA E A MÁSCARA	REALIZAR CALMAMENTE A LEITURA DO TEXTO: A RAPOSA E A MÁSCARA, EM SEGUIDA RESPONDER AS QUESTÕES. (ATIVIDADE EM ANEXO)	LÁPIS, BORRACHA, FOLHA IMPRESSA, CADERNO, SULFITE, LÁPIS DE COR.	_____
MATEMÁTICA	SITUAÇÕES PROBLEMAS/ANTECESSOR E SUCESSOR	REALIZAR CALMAMENTE AS LEITURAS DAS SITUAÇÕES PROBLEMAS, EM SEGUIDA RESPONDER ÀS QUESTÕES. (ATIVIDADE EM ANEXO)	LÁPIS, BORRACHA, FOLHA IMPRESSA, CADERNO, SULFITE.	_____
CIÊNCIAS	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	REALIZAR CALMAMENTE A LEITURA ORAL E VISUAL, EM SEGUIDA RESPONDER A QUESTÃO. (ATIVIDADE EM ANEXO)	LÁPIS, BORRACHA, FOLHA IMPRESSA, CADERNO, SULFITE.	_____
GEOGRAFIA	PAISAGEM NATURAL	REALIZAR CALMAMENTE A LEITURA ORAL E VISUAL, EM SEGUIDA RESPONDER A QUESTÃO. (ATIVIDADE EM ANEXO)	LÁPIS, BORRACHA, FOLHA IMPRESSA, CADERNO, SULFITE.	_____
HISTÓRIA	POVOS/CULTURAS	REALIZAR CALMAMENTE A LEITURA ORAL E VISUAL, EM SEGUIDA RESPONDER A QUESTÃO. (ATIVIDADE EM ANEXO)	LÁPIS, BORRACHA, FOLHA IMPRESSA, CADERNO, SULFITE.	_____
ARTE	MEMÓRIA VISUAL	LEIA A ATIVIDADE PARA REALIZAR A CONFECÇÃO DO QUEBRA CABEÇA	REVISTA OU GIBIS, TESOURA E COLA	_____
INGLÊS 3º ANO A	TIME O'CLOCK	ASSISTIR AOS VÍDEOS; FAZER A LEITURA DOS	PÁGINAS DA APOSTILA:	ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS:



	SCHOOL SCHEDULE PÁGINAS 28, 29, 30 THINGS YOU EAT PÁGINA 36 THINGS YOU DRINK PÁGINA 39	CONTEÚDOS DAS PÁGINAS E REALIZAR OS EXERCÍCIOS.	28,29.30,36 A 39.	https://www.youtube.com/watch?v=xdR7s8mwyp8 TIME https://www.youtube.com/watch?v=Q793ho7TtAA https://www.youtube.com/watch?v=S2hX3N7mHYk FOOD https://www.youtube.com/watch?v=M6hVBEIuyRQ DRINKS
INGLÊS 3º ANO B	PARTS OF THE HOUSE	CONTINUAÇÃO DO VOCABULÁRIO DAS PARTES DA CASA DA LETÍCIA	APOSTILA DE INGLÊS PÁGINA 47	_____
ED. FÍSICA	OLÍMPIADAS 2021	LER AO TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE AS OLÍMPIADAS	TEXTO E VÍDEO	https://www.youtube.com/watch?v=1dKg6UimoOc

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>Telma Aparecida / Fernanda Andrade</u>
ALUNO (A):	3º ANO A () B ()
DATA:	26/07- 30/07

SEGUE ABAIXO AS ATIVIDADES QUE SERÃO TRABALHADAS (LÍNGUA PORTUGUESA)

Para aprimorar ainda mais nossos conhecimentos, iniciaremos nossas atividades com um belo texto e interpretação...Ler...Compreender...Ler...

A RAPOSA E A MÁSCARA

CERTA VEZ, UMA SELVAGEM RAPOSINHA, ACIDENTALMENTE, ENTROU EM UM TEATRO E ACABOU INDO PARAR NO DEPÓSITO. TROPEÇANDO PARA LÁ E PARA CÁ, NO ESCURO, ELA GRITOU ASSUSTADA POR VER UM ROSTO AMEAÇADOR A ENCARANDO. ELE TINHA OLHOS AMARELOS E BRILHAVA VIOLETA NO ESCURO! A ASSUSTADA RAPOSA TENTOU SE ESCONDER DO TERRÍVEL ROSTO. ELA TREMIA ENQUANTO SE ESCONDIA ATRÁS DE UM VELHO ARMÁRIO. COMO O ROSTO NÃO A SEGUIA, A RAPOSA SE ENCHEU DE CORAGEM E RASTEJOU PARA FORA DE SEU ESCONDERIJO. OBSERVANDO MAIS DE PERTO, ELA DESCOBRIU QUE O ROSTO ERA SÓ UMA MÁSCARA - UMA MÁSCARA COM MUITO GLITTER E TINTA, IGUAL ÀS QUE OS ATORES USAM PARA COBRIR O ROSTO.

- AH! - DISSE A RAPOSA. - É UMA PENA QUE VOCÊ NÃO TENHA CÉREBRO ALGUM POR TRÁS DESTE SEU ROSTO ELEGANTE.

Autor desconhecido

INTERPRETANDO O TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

2) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R: _____



3) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

R: _____

4) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

R: _____

5) POR QUE A RAPOSA SE ASSUSTOU?

R: _____

6) COMO ERA A MÁSCARA?

R: _____

7) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA:



8) ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

A) TE – PRO – GER

R. _____

B) NA – GEM – PER – SO

R. _____

C) GE – AL – MA

R. _____

D) GEN – SAR – TO

R. _____

E) DOU – MAN – JE – RA

R. _____

9) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

A) DIGESTÃO - _____

B) FERRUGEM - _____

C) GINÁSTICA - _____

D) CORRIGIR - _____

E) MÁGICO - _____

F) CANJICA - _____



10) COPIE AS FRASES, COMPLETANDO AS PALAVRAS COM G OU J.

A) __ERALDO GANHOU UM __IPE DE PRESENTE.

R. _____

B) __ILDA VIU A __IBOIA ESCONDIDA NA FOLHA.

R. _____

C) __ILBERTO GOSTA DE __ELATINA __ENIPAPO.

R. _____

D) JOR__INHO NASCEU EM SER__IPE.

R. _____

E) __ILDÁSIO TOMOU SUCO DE TAN__ERINA.

R. _____

MATEMÁTICA

OBSERVE OS VALORES ABAIXO DA FESTA NA ESCOLA:

COMIDAS E BRINCADEIRAS	PREÇOS
PIPOCA	R\$ 3,00
ALGODÃO DOCE	R\$ 9,00
SORVETE	R\$ 4,00



BOCA DO PALHAÇO	R\$ 12,00
ARGOLA	R\$ 15,00
BOLO	R\$ 6,00

1) AGORA LEIA, PRESTE ATENÇÃO E RESPONDA:

QUAL A COMIDA DE MAIOR VALOR NA FESTA?	NA FESTA QUAL A BRINCADEIRA DE MENOR VALOR?	QUANTO GASTAREI SE COMER UMA PIPOCA E UM PEDAÇO DE BOLO?	GANHEI R\$30,00 DA MAMÃE PARA IR ATÉ A FESTA, QUANTO VAI ME SOBRAR SE EU BRINCAR DE BOCA DO PALHAÇO E DE ARGOLA?
--	---	--	--

2) LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA:



NA FESTA DA ESCOLA TEM 114 BANDEIRINHAS AZUIS E 119 BANDEIRINHAS VERMELHAS. QUANTAS BANDEIRINHAS TEM NO TOTAL?

DOS 84 PACOTES DE PIPOCAS FORAM VENDIDOS 24 PACOTES. QUANTOS PACOTES DE PIPOCAS SOBRARAM?

3) ESCREVA OS NÚMEROS USANDO ALGARISMO:

A) CINQUENTA E OITO _____

B) CENTO E QUATRO _____

C) QUINZE _____

D) SETECENTOS E OITENTA E QUATRO _____

4) VERA COMPROU PARA SUA FILHA OS MATERIAIS ESCOLARES ABAIXO. QUANTO ELA GASTOU?



- (A) R\$ 22,80
- (B) R\$ 31,80
- (C) R\$ 32,80
- (D) R\$ 33,80

5) COMPLETE:

ANTECESSOR		SUCCESSOR
	55	
	67	
	32	
	78	
	98	



	23	
	12	

CIÊNCIAS

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

1) PARA A MAIORIA DAS PESSOAS, COMER É UM GRANDE PRAZER. MAS ALÉM DE PRAZER, O ALIMENTO FORNECE ENERGIA E AJUDA O CORPO A SE MANTER SAUDÁVEL, PORTANTO A ALIMENTAÇÃO DEVE SER EQUILIBRADA. CONSIDERANDO ESSAS INFORMAÇÕES, QUAL DOS ALIMENTOS ABAIXO É O MAIS INDICADO, EXPLIQUE...

(A)



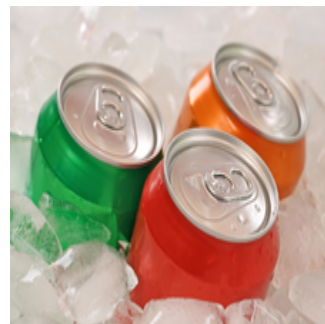
(C)



(B)



(D)



RESPOSTA:



GEOGRAFIA

PAISAGEM

QUERIDOS ALUNOS, OBSERVE AS DUAS FOTOGRAFIAS ABAIXO, AMBAS DA MESMA CIDADE. EM SEGUIDA ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

1 - Sete Quedas, em Guaíra (PR), 1982.



2 - Lago de Itaipu, local onde existiam as Sete Quedas, em Guaíra (PR), 2015.



AGORA, ASSINALE A ALTERNATIVA VERDADEIRA SOBRE AS IMAGENS.

- (A) A IMAGEM 1 MOSTRA UMA PEQUENA ALDEIA INDÍGENA.
- (B) A IMAGEM 2 MOSTRA UMA PAISAGEM INTOCADA, SEM INTERFERÊNCIA HUMANA.
- (C) AS MUDANÇAS NA PAISAGEM ACONTECERAM POR INFLUÊNCIA HUMANA.
- (D) AS MUDANÇAS NA PAISAGEM ACONTECERAM POR UM DESASTRE NATURAL.



HISTÓRIA

Povos

1) OBSERVE O MAPA A SEGUIR.



NELE, PODEMOS OBSERVAR QUE:

(A) OS POVOS DE CADA CONTINENTE NÃO SOFRERAM MUDANÇAS AO LONGO DO TEMPO

(B) AS POPULAÇÕES HUMANAS PASSARAM POR MIGRAÇÕES AO LONGO DO TEMPO.

(C) CADA CULTURA, CRIADA NAS REGIÕES DO MUNDO, É ÚNICA E NÃO SE MISTURA ÀS DEMAIS CULTURAS.

(D) AS MIGRAÇÕES HUMANAS FORAM MUITO INTENSAS NO PASSADO E HOJE EM DIA NÃO SÃO MAIS COMUNS.

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	RENATA ANDRADE
WHATSAPP	11 94934 8347
E-MAIL	renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br
ALUNO (A):	
TURMA:	3º ANOS A () B ()
DATA:	26 A 30 DE JULHO

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

OLIMPÍADAS DE TÓQUIO 2021

OS JOGOS OLÍMPICOS DE 2021 COMEÇARAM NO ÚLTIMO DIA 23 DE JULHO COM A CERIMÔNIA DE ABERTURA E SERÁ ENCERRADA NO DIA 08 DE AGOSTO DE 2021. AS OLIMPÍADAS É UMA COMPETIÇÃO MUNDIAL COM A PARTICIPAÇÃO DE VÁRIOS PAÍSES DO MUNDO TODO. OS JOGOS OLÍMPICOS DE **TÓQUIO** 2020 SÓ PODE SER REALIZADO NESTE ANO DEVIDO A PANDEMIA DO COVID 19 EM TODO O MUNDO. ELA ACONTECE DE 4 EM 4 ANOS. ESTA OLIMPÍADA TERÁ 46 ESPORTES, 339 EVENTOS REALIZADOS EM 42 LOCAIS DIFERENTES NO JAPÃO. EXISTEM ALGUNS SÍMBOLOS NAS OLÍMPIADAS COMO: A TOCHA E A PIRA OLÍMPICA, A BANDEIRA COM SEUS AROS COLORIDOS QUE REPRESENTAM A UNIÃO DOS CINCO CONTINENTES, OS MASCOTES, AS MEDALHAS QUE OS ATLETAS VENCEDORES RECEBEM. ASSIM QUE AS OLÍMPIADAS TERMINAREM COMEÇARÁ AS **PARAOLÍMPIADAS** QUE SÃO PARA ATLETAS COM ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA.

VEJA O VÍDEO ABAIXO PARA APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS OLÍMPIADAS.

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=1dKg6UimoOc>

AGORA VAMOS RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS SOBRE AS OLÍMPIADAS.

LINK DO FORMULÁRIO VIA INTERNET: <https://forms.gle/Mz8fah6LaT4eKM58A>

1 - QUAL A ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS?

- (___) JAPÃO – TÓQUIO
- (___) GRÉCIA – OLÍMPIA
- (___) BRASIL - RIO DE JANEIRO

2 - DE QUANTO EM QUANTO TEMPO ACONTECE UMA OLIMPÍADA?

- (___) DE 2 EM 2 ANOS
- (___) DE 3 EM 3 ANOS
- (___) DE 4 EM 4 ANOS

3 - QUAIS SÃO ALGUNS DOS SÍMBOLOS OLÍMPICOS?



- (___) TOCHA OLÍMPICA, MASCOTE, MEDALHAS E A BANDEIRA
- (___) ATLETAS, MASCOTE, MEDALHAS E A PIRA OLÍMPICA
- (___) BANDEIRA OLÍMPICA, MEDALHAS, JUÍZES E O MASCOTE

4 - QUAIS SÃO ALGUMAS DAS MODALIDADES ESPORTIVAS QUE PARTICIPARÁ NAS OLÍMPIADAS DE 2021? OBSERVE A IMAGEM ABAIXO PARA RESPONDER.



- (___) SURFE, FUTEBOL AMERICANO, BEISEBOL E BILHAR
- (___) GOLFE, BOXE, TÊNIS, VÔLEI, BASQUETE
- (___) FUTEBOL, BOLICHE, BADMINTON E CRÍQUETE

5 - NAS OLIMPIADAS DE TÓQUIO 2021, CINCO NOVOS ESPORTES FORAM INSERIDOS NOS JOGOS. MARQUE O ESPORTE QUE NÃO É NOVO.



(___) SURFE



(___) SKATE



(___) FUTEBOL



(___) BEISEBOL

6 - MARQUE A OPÇÃO QUE NÃO REPRESENTA UMA MODALIDADE PARAOLÍMPICA.



(___) VÔLEI SENTADO



(___) BASQUETE DE CADEIRAS DE RODAS



(___) SALTO COM VARA



(___) CORRIDA PARA AMPUTADOS

7 - QUAIS SÃO OS MASCOTES DAS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO 2020?



(___) MISHA



(___) SAM



(___) MIRAITOWA E SOMEITY



(___) VINICIUS E TOM

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA

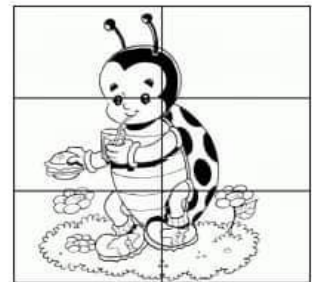
PROFESSOR (A):	<u>KELLY</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	3º ANO A () B ()
DATA:	26/07- 30/07

OLÁ TURMINHA!

NA AULINHA DE HOJE VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE BEM SIMPLES, MAS QUE AJUDA A MELHORAR A MEMÓRIA VISUAL, A TER CONCENTRAÇÃO, ESTIMULA A APRENDIZAGEM E A COORDENAÇÃO MOTORA. VAMOS CRIAR E BRINCAR COM UM **QUEBRA-CABEÇA**.

INSTRUÇÕES:

1 – PROCURE UMA IMAGEM GRANDE PARA FAZER O SEU QUEBRA-CABEÇA. PODE SER DE LIVROS DE RECORTE, REVISTAS OU CAPA DE UM GIBI QUE VOCÊ NÃO USA MAIS. SE PREFERIR TAMBÉM PODE ESCOLHER UM DESENHO NA INTERNET E IMPRIMIR. OBSERVE OS EXEMPLOS:



2 – COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE O DESENHO ESCOLHIDO E DIVIDA A IMAGEM EM PARTES. VOCÊ PODE FAZER UM QUEBRA-CABEÇAS COM 4 A 8 PEÇAS. AO FINAL DA BRINCADEIRA COLE-O NO SEU CADERNO DE ARTE. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR A BRINCADEIRA E ME ENVIAR UMA FOTO.





COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>VANESSA - INGLÊS</u>
WHATSAPP:	<u>997339432</u>
E-MAIL:	<u>vanessa.13328@edu.santanadeparnaiba.sp.gov.br</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	3º ANO A
DATA:	26/07- 30/07

CONTEÚDOS 3º BIMESTRE:

TIME O'CLOCK
SCHOOL SCHEDULE PÁGINAS 28, 29, 30

THINGS YOU EAT
PÁGINA 36

THINGS YOU DRINK
PÁGINA 39

ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=xdR7s8mwyp8>

TIME





<https://www.youtube.com/watch?v=Q793ho7TtAA>
<https://www.youtube.com/watch?v=S2hX3N7mHYk>

FOOD

<https://www.youtube.com/watch?v=M6hVBEIuyRQ>

DRINKS

FAÇA A LEITURA DOS CONTEÚDOS DAS PÁGINAS E REALIZE OS EXERCÍCIOS.



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>RAFAEL - INGLÊS</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	3º ANO B
DATA:	26/07 - 30/07

ATIVIDADE DE INGLÊS

CONTINUAÇÃO – PÁGINA 47

6 – DRAW A PICTURE OF THE ROOMS IN YOUR HOUSE . LABEL THE ROOMS .

DESENHE , PINTE E ESCREVA EM INGLÊS OS CÔMODO DA SUA CASA!