



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b> |  |  |
| Disciplina: <b>Língua Portuguesa</b>                        | Professora: <b>Ângela</b>                      |  |
| Nome do Aluno:  | Nº   |  |
| Ano/série: 2ºEM D   | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |  |

Link do forms <https://forms.gle/xohdXvXzM1t1unwMA>

### O Jardineiro

Orquídeas, girassóis e margaridas  
perpétuas, amarílise, hortênsias  
são flores bem cuidadas e coloridas  
tratadas com a maior paciência.  
De traços belos, raros e precisos,  
é um quadro perfumado esse jardim.  
Há lírios, rosas, dalias e narcisos,  
begônias, buganvílias e um jasmim.  
Na lida sai janeiro, entra janeiro,  
trabalha com prazer e sem atalho,  
faz bem o seu dever, o jardineiro.  
As flores são os frutos do seu trabalho.  
São elas tão vistosas e agradáveis  
que todos querem ver as suas cores.  
-Quem é o jardineiro? -Indagam, amáveis.  
-Olindo Jardim das Flores!

1) A expressão que indica uma passagem do tempo é:

- a) ( ) Na lida sai janeiro, entra janeiro
- b) ( ) trabalha com prazer e sem atalho
- c) ( ) faz bem o seu dever, o jardineiro
- d) ( ) As flores são os frutos do trabalho

2) No trecho “ São ela tão vistosas e agradáveis que todos querem ver suas cores”, temos orações que indicam respectivamente:

- a) ( ) tempo e comparação
- b) ( ) causa e finalidade
- c) ( ) causa e consequência
- d) ( ) proporção e concessão

3) No período “Na lida sai janeiro, entra janeiro, trabalha com prazer e sem atalho, faz bem o seu dever, o jardineiro”, temos:

- a) ( ) 3 orações
- b) ( ) 4 orações
- c) ( ) 5 orações
- d) ( ) 2 orações

4) Assinale a alternativa em que a oração subordinada seja Adjetiva

- a) ( ) Quero, que você me ajude
- b) ( ) É importante, que todos compareçam
- c) ( ) Paulo, que é estudioso, fará uma boa prova
- d) ( ) Só desejo isso: que você seja feliz

5) No período “Quando o carteiro chegou, e seu nome gritou, com a carta na mão...”, temos uma circunstância de:

- a) ( ) proporção
- b) ( ) concessão
- c) ( ) finalidade
- d) ( ) tempo



|   |  |    |
|---|--|----|
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |    |
| Disciplina: <b>Língua Portuguesa</b>                        | Professor(a): Isabelle                         |    |
| Nome do Aluno:  |  | Nº |
| Ano/série: 2ºEM A,B e C                                     | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |    |

Link para a prova: <https://forms.gle/FVmDrgBRXhB9mgGJ6>

1) Assinale a melhor definição para Escolas/Movimentos/Correntes literárias:

- a) ( ) Conjunto de poemas.
- b) ( ) Conjunto de artes manuais e literárias.
- c) ( ) Conjunto de movimentos históricos, culturais e sociais envolvendo a literatura.
- d) ( ) Conjunto de textos em prosa e em versos.

2) Acerca do Parnasianismo, assinale a alternativa incorreta:

- a) ( ) Busca pela poesia perfeita.
- b) ( ) Culto ao formalismo.
- c) ( ) Uso e inspiração da cultura clássica.
- d) ( ) Crítica social e poemas centrados na subjetividade.

3) Qual a definição correta para as Orações?

- a) ( ) Representam ações, fenômenos da natureza e estados.
- b) ( ) Modificam ou ampliam os verbos apresentando circunstâncias.
- c) ( ) É um enunciado linguístico que se organiza em torno de verbos ou locuções verbais.
- d) ( ) Palavras que caracterizam e qualificam substantivos.

4) O que diferencia as Orações Subordinadas das Orações Coordenadas?

- a) ( ) Enquanto as Orações Coordenadas são dependentes uma da outra, as Subordinadas são independentes.
- b) ( ) As Orações Coordenadas são independentes, já as Orações Subordinadas são dependentes e completam o sentido da oração principal.
- c) ( ) Orações Coordenadas e Subordinadas têm o mesmo valor sintático, possuindo apenas nomes diferentes.
- d) ( ) Se encontram no Período Simples.

5) As principais características do Simbolismo são:

- a) ( ) Musicalidade, Subjetivismo, Uso de figuras de Linguagem.
- b) ( ) Culto pela forma, Crítica Social.
- c) ( ) Crítica à Igreja Católica Apostólica Romana.
- d) ( ) Análise do comportamento humano.



|   |  |
|---|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |
| Disciplina: <b>Matemática</b>                               | Professor(a): Adriana/Suellen                  |
| Nome do Aluno:  | Nº   |
| Ano/série: 2ºEM<br>A,B,C e D                                | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |

**Orientações:** Realizar a recuperação através do Google Forms. Link de acesso:

<https://forms.gle/gRS8szFJqugkT7Sx7>

Observe as 3 matrizes abaixo e responda a questão 1:

**ORDEM 2**      **ORDEM 3**      **ORDEM 4**

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 4 & 6 \end{bmatrix} \quad m=n=2$$
$$\begin{bmatrix} 1 & -4 & 2 \\ 0 & 5 & -1 \\ 3 & 9 & 3 \end{bmatrix} \quad m=n=3$$
$$\begin{bmatrix} 3 & 5 & -3 & 6 \\ 4 & 1 & 7 & -4 \\ -9 & -1 & -7 & 3 \\ 7 & 2 & 1 & 2 \end{bmatrix} \quad m=n=4$$

1- Na matriz de ordem 3, a posição do número 9 pode ser representada por:

- a11
- a23
- a32
- a33

- 2- **[MATEMÁTICA]** Considerando na Matriz de ordem 2 a sua transposta podemos dizer que  $a_{21}$  é o número:

$$\begin{bmatrix} -4 & -5 \\ 6 & 7 \end{bmatrix}$$

- 4
- 5
- 6
- 7

- 3- **[MATEMÁTICA]** Sendo a matriz simétrica determine o valor de  $y$  e  $z$ :

$$A = \begin{bmatrix} 4 & y & z \\ -5 & 0 & -3 \\ 6 & -3 & 0 \end{bmatrix}$$

- $y = 4$  e  $z = 6$
- $y = -5$  e  $z = 6$
- $y = 6$  e  $z = -5$
- $y = -3$  e  $z = 0$

- 4- **[MATEMÁTICA]** Determine o valor de **x** e **y** para que sejam iguais as matrizes:

$$\begin{pmatrix} x & 3 \\ 5 & 2y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 5 & 12 \end{pmatrix}$$

- $x = -5$  e  $y = 6$
- $x = 3$  e  $y = 5$
- $x = 5$  e  $y = 12$
- $x = -5$  e  $y = 12$

- 5- **[MATEMÁTICA]** Considere a matriz abaixo de ordem 2, calcule o seu determinante:

$$\begin{vmatrix} 2 & 4 \\ -1 & -3 \end{vmatrix}$$

- $\det = -10$
- $\det = -2$
- $\det = -9$
- $\det = 10$



|   |  |
|---|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |
| Disciplina: <b>Arte</b>                                     | Professor(a): CLAUDIVAN                        |
| Nome do Aluno:  | Nº   |
| Ano/série: 2ºEM   | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |

Marque a resposta correta <https://forms.gle/j1ziWxGFvA3FXJUy7>

1) Definição de Pop Art

- A ( ) Propaganda
- B ( ) Bossa nova
- C ( ) Renovação
- D ( ) Protesto

2) Definição de Hip Hop

- A ( ) Movimento
- B ( ) Protesto
- C ( ) Enaltecimento
- D ( ) Superação

3) Fases do Rap no Hip Hop

- A ( ) Brandas e radicais
- B ( ) Pretas e brancas
- C ( ) Atual, moderna e futura
- D ( ) Legal, político e gangst

4) Criadora do movimento Hip Hop

- A ( ) Afrika Bambaataa
- B ( ) Mariel Mariscott
- C ( ) Cecília Meireles
- D ( ) Tarsila

5) Local do surgimento do Hip Hop

- A ( ) Oriente médio
- B ( ) África
- C ( ) China
- D ( ) Estados Unidos

|   |  |
|---|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |
| Disciplina: <b>Biologia</b>                                 | Professor(a): Jaqueline Santos                 |
| Nome do Aluno:  | Nº   |
| Ano/série: 2ºEM ____  | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |

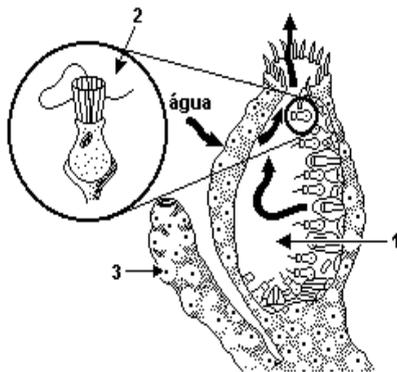
**Orientações:** Realizar a atividade através Google Forms. Link de acesso:

<https://forms.gle/1uTevxDdqQGrRSyV8>

1. As esponjas constituem o filo Porifera do reino Animal, sendo indivíduos de organização corporal simples, considerados um ramo primitivo na evolução dos metazoários. Os poríferos são usados pelos pintores para obter certos efeitos especiais na técnica de aquarela; antigamente, eram usados também como esponjas de banho. Quanto às esponjas, é correto afirmar que:

- não possuem tecidos verdadeiros e apresentam apenas espículas silicosas.
- possuem tecidos verdadeiros e podem apresentar espículas calcárias ou silicosas.
- possuem tecidos verdadeiros e apresentam apenas espículas silicosas.
- não possuem tecidos verdadeiros e apresentam apenas espículas calcárias.
- não possuem tecidos verdadeiros e podem apresentar espículas calcárias ou silicosas.

2. SOARES, J. L. "Biologia: Os seres vivos, estrutura e funções". São Paulo: Scipione, vol. 2, 2000. p. 91.



Considere as afirmações sobre o desenho:

- A seta 1 aponta para uma cavidade do tipo pseudoceloma.
- O organismo se reproduz por alternância de gerações e de formas.
- As setas 2 e 3 apontam, respectivamente, para um coanócito e um porócito.

Está(ão) correta(s):

- apenas I.
- apenas II.
- apenas I e III.
- apenas II e III.
- apenas III.

3. Nos poríferos, o mesênquima é uma massa gelatinosa, onde estão imersos elementos de sustentação, e os \_\_\_\_\_ são células de formato irregular que se movimentam por pseudópodos. Dentre outras funções, essas células participam na formação do esqueleto através dos(das) \_\_\_\_\_ e na distribuição dos nutrientes obtidos na digestão executada pelos \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) coanócitos - espículas – pinacócitos
- b) amebócitos - pinacócitos – coanócitos
- c) amebócitos - espículas – coanócitos
- d) pinacócitos - amebócitos – porócitos
- e) porócitos - pinacócitos - amebócitos

4. Leia a tira a seguir, que ilustra os dilemas alimentares na vida de uma esponja.



Adaptado de: "Zero Hora", 26 jul. 2003. O desejo da esponja, expresso no último quadro, não pode se realizar. Na evolução dos metazoários, aquisição fundamental que possibilitou digestão de macromoléculas, a qual não está presente na esponja, é:

- a) o blastóporo.
- b) a cavidade digestiva.
- c) a digestão intracelular.
- d) a diferenciação celular.
- e) nenhuma das anteriores.

5. As filas de espera para transplantes aumentam a cada dia que passa. Centros de pesquisa em todo o mundo preparam alternativas ao tradicional transplante de órgãos doados de pessoas clinicamente mortas. Alguns laboratórios estão pesquisando a utilização de órgãos formados a partir de células indiferenciadas, denominadas células-tronco. Para a obtenção dessas células, é preciso extraí-las de embriões na fase de:

- a) Gástrula.
- b) Processo notocordal.
- c) Formação de saco vitelínico.
- d) Blástula.
- e) Nêurula.

6. Assinale a alternativa que contém os termos que preenchem corretamente as lacunas da frase a seguir. No aspecto do desenvolvimento embrionário, o grupo dos.....é o que está evolutivamente mais próximo do grupo dos cordados, pois ambos são.....

- a) moluscos – deuterostômios
- b) platelmintos – protostômios
- c) artrópodos – deuterostômios
- d) anelídeos – protostômios
- e) equinodermas – deuterostômio



|   |  |
|---|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |
| Disciplina: <b>Educação Física</b>                          | Professor(a): Eni Cruz                         |
| Nome do Aluno:  | Nº   |
| Ano/série: 2ºEM   | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |

LINK: <https://forms.gle/Bhdy8WyD4hZqh5NL9>

1- Quais são os parceiros culturais na prática do esporte Basquete de Rua?

- A.  Grafite, música e dança
- B.  Grafite, música e tela
- C.  Grafite, jogos
- D.  Nenhuma das alternativas.

2 - Qual esporte trata-se de uma manifestação cultural e social de uma parte da população que faz das artes?

- A.  Basquete de Rua
- B.  Volei de Rua
- C.  Futsal de Rua
- D.  Futebol de Rua.

3 - Qual é o tamanho da quadra de Basquete de Rua?

- A.  12 x 22
- B.  12 x 25
- C.  12 x 24
- D.  12 x 23

4 - Como são chamados os jogadores de basquete de rua ou Streetball ?

- A.  Jogadores
- B.  Ballers
- C.  Atletas
- D.  Nenhuma das alternativas

5 - Como chama os amantes do streetball preocupam-se, principalmente, em fazer o que no jogo?

- A.  Moves
- B.  Jogadores
- C.  Atletas
- D.  Nenhuma das alternativas.



|   |  |
|---|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |
| Disciplina: <b>Física</b>                                   | Professor(a): Marcos Antonio                   |
| Nome do Aluno:  | Nº   |
| Ano/série: 2ºEM   | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |

link de acesso : <https://forms.gle/AAr6SJTapJZpVxtk7>

- 1) (PUC-MG) Na formação das imagens na retina da visão humana, tendo em vista uma pessoa com boa saúde visual, o cristalino funciona como uma lente:
  - a) convergente, formando imagens reais, invertidas e diminuídas.
  - b) convergente, formando imagens reais, direitas e diminuídas.
  - c) divergente, formando imagens virtuais, invertidas e diminuídas.
  - d) divergente, formando imagens reais, direitas e diminuídas.
  - e) divergente, formando imagens reais, invertidas e de mesmo tamanho.
  
- 2) Sobre as **lentes esféricas**, é correto afirmar que:
  - a) As imagens formadas por uma lente convergente têm sempre as mesmas características, independentemente da sua posição.
  - b) As imagens formadas por uma lente divergente são sempre reais, invertidas e menores que o objeto;
  - c) A imagem formada por uma lente sempre é maior que o objeto;
  - d) As características da imagem de um objeto produzida por uma lente divergente dependem da posição desse objeto em relação à lente;
  - e) As características da imagem formada por uma lente convergente dependem da posição em que o objeto localiza-se em relação a ela.

- 3) (PUC) Um pedaço de tecido vermelho, quando observado numa sala iluminada com luz azul, parece:
- a) preto
  - b) branco
  - c) vermelho
  - d) azul
  - e) amarelo
- 4) Julgue as proposições a seguir:
- I – As cores dos objetos são determinadas pela frequência da luz;
  - II – Quando um objeto é iluminado pela luz branca, parte dessa luz é absorvida e outra parte é refletida;
  - III – Um objeto que apresenta cor preta absorve toda a luz que recebe;
  - IV – Um material de cor branca não reflete nenhuma frequência de luz.
- A sequência que apresenta a resposta correta é:
- a) V, V, F, F
  - b) F, F, V, V
  - c) V, F, V, F
  - d) F, V, F, V
  - e) V, V, V, F
- 5) Quando dois espelhos planos são associados com um ângulo igual a  $30^\circ$ , formam-se neles:
- a) 6 imagens
  - b) 14 imagens
  - c) 12 imagens
  - d) 11 imagens
  - e) não é possível calcular o número de imagens formadas.

|   |  |
|---|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |
| Disciplina: <b>Química</b>                                  | Professor(a): Rafael                           |
| Nome do Aluno:  | Nº   |
| Ano/série: 2ºEM B, C e D                                    | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |

**Saudações , caros alunos! Para responder a recuperação , clique no link abaixo:**

<https://forms.gle/hTAKbssfVFJF8f5K6>

**Conteúdos: Apostila Opet, volume 2. Unidade 10. Para os alunos que não tiverem acesso a internet, procurem a secretaria escolar para retirar a prova impressa.**

### **RECUPERAÇÃO BIMESTRAL DE QUÍMICA**

1) Dadas as alternativas, assinale aquela cujo óxido encontrado na natureza tem metal com número de oxidação +3.

A)  $\text{Cu}_2\text{O}$

B)  $\text{Cr}_2\text{O}_3$

C)  $\text{PbO}$

D)  $\text{Na}_2\text{O}$

2) Descobertas recentes da Medicina indicam a eficiência do óxido nítrico (NO) no tratamento de determinado tipo de pneumonia. Sendo facilmente oxidado pelo oxigênio e  $\text{NO}_2$ , quando preparado em laboratório, o ácido nítrico deve ser recolhido em meio que não contenha  $\text{O}_2$ . Os números de oxidação do nitrogênio no NO e  $\text{NO}_2$  são, respectivamente:

A) + 3 e + 6.

B) + 2 e + 4.

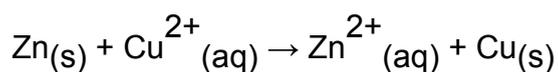
C) + 2 e + 2.

D) zero e + 4.

3) Numa pilha eletroquímica sempre ocorre:

- A) Redução no ânodo.
- B) Movimentação de elétrons no interior da solução eletrolítica.
- C) Passagem de elétrons, no circuito externo, do cátodo para o ânodo.
- D) Uma reação de oxirredução.

4) A equação seguinte indica as reações que ocorrem em uma pilha:



Podemos afirmar que:

- A) O zinco metálico é o cátodo.
- B) O íon cobre sofre oxidação.
- C) O zinco metálico sofre aumento de massa.
- D) Os elétrons passam dos átomos de zinco metálico aos íons de cobre.

5) Considere as seguintes afirmações a respeito da pilha de Daniell:

- I. No ânodo ocorre redução dos íons da solução.
- II. A passagem de elétrons, no circuito externo, ocorre sempre do cátodo em direção ao ânodo.
- III. O cátodo sofre uma redução de massa.

Marque a alternativa que indica os itens que são corretos:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) nenhuma.

|   |  |
|---|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |
| Disciplina: <b>Química</b>                                  | Professor(a): Lilian                           |
| Nome do Aluno:  | Nº   |
| Ano/série: 2ºEM A   | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |

<https://forms.gle/5PvTgcbSXFZY1v6>

**Conteúdos: Apostila Opet, volume 2. Unidade 10. Para os alunos que não tiverem acesso a internet, procurem a secretaria escolar para retirar a prova impressa.**

### **RECUPERAÇÃO BIMESTRAL DE QUÍMICA**

1) No Sulfato de cálcio ( $\text{CaSO}_4$ ), os átomos de oxigênio apresentam estado de oxidação  $-2$  e o Ca, estado de oxidação  $+2$ . A partir dessas informações, é correto afirmar:

- a) O íon  $\text{Ca}^{+2}$  possui configuração eletrônica  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$ .
- b) O íon  $\text{Ca}^{+2}$  possui 20 prótons e 20 elétrons.
- c) O íon  $\text{O}^{-2}$  possui 8 prótons e 6 elétrons.
- d) Os elétrons mais energéticos do  $\text{O}^{-2}$  possuem números quânticos, principal e secundário, iguais a 2 e 1, respectivamente.

2) Nos compostos  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{KH}$ ,  $\text{H}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}_2$ ,  $\text{NaHCO}_3$ , o número de oxidação do elemento hidrogênio é, respectivamente:

- a)  $+1, -1, 0, +1, +1$ .
- b)  $+1, +1, +1, 0, +1$ .
- c)  $-1, -1, +1, +1, -1$ .
- d)  $+1, -1, 0, +2, +1$ .

3) Postar fotos em redes sociais pode contribuir com o meio ambiente. As fotos digitais não utilizam mais os filmes tradicionais; no entanto os novos processos de revelação capturam as imagens e as colocam em papel de fotografia, de forma semelhante ao que ocorria com os antigos filmes. O papel é então revelado com os mesmos produtos químicos que eram utilizados anteriormente. O quadro abaixo apresenta algumas substâncias que podem estar presentes em um processo de revelação fotográfica. Sobre essas substâncias, é correto afirmar que os átomos de:

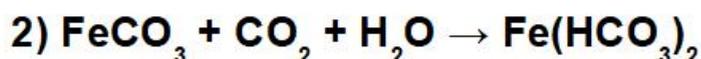
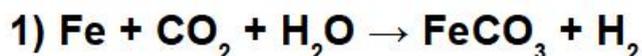
| SUBSTÂNCIA                           | FÓRMULA                                       |
|--------------------------------------|---|
| Brometo de prata                     | AgBr  |
| Tiosulfato de sódio                  | Na <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>3</sub> |
| Sulfito de sódio                     | Na <sub>2</sub> SO <sub>3</sub>               |
| Sulfato duplo de alumínio e potássio | KAl(SO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub>            |
| Nitrato de prata                     | AgNO <sub>3</sub>                             |

- a) prata no AgBr e no AgNO<sub>3</sub> estão em um mesmo estado de oxidação.
- b) enxofre no Na<sub>2</sub>S<sub>2</sub>O<sub>3</sub> e no Na<sub>2</sub>SO<sub>3</sub> estão em um mesmo estado de oxidação.
- c) sódio no Na<sub>2</sub>S<sub>2</sub>O<sub>3</sub> estão em um estado mais oxidado que no Na<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>.
- d) enxofre no Na<sub>2</sub>S<sub>2</sub>O<sub>3</sub> estão em um estado mais oxidado que no Na<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>.

4) As espécies químicas amônia (NH<sub>3</sub>), nitrito (NO<sub>2</sub><sup>-</sup>) e nitrato (NO<sub>3</sub><sup>-</sup>) são parâmetros de qualidade de água. Assim sendo, é correto afirmar que os números de oxidação do nitrogênio, na amônia, no nitrito e no nitrato, são respectivamente:

- a) +3, +4 e +5
- b) +2, +3, -3
- c) +1, -3, +4
- d) -3, +3 e +5

5) Quando há diminuição do pH, a ferrugem fica desprotegida. No processo de oxidação do ferro, ocorrem expansão de volume e, conseqüente, fragmentação do concreto. As equações que podem representar a formação da ferrugem pela ação do CO e da água são:



Os números de oxidação do ferro nos compostos Fe(HCO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> e Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>·2H<sub>2</sub>O são, respectivamente:

- a) +1 e +2
- b) +1 e +3
- c) +2 e +2
- d) +2 e +3

|   |  |
|---|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |
| Disciplina: <b>História</b>                                 | Professor(a): Marina de Andrade                |
| Nome do Aluno:  | Nº   |
| Ano/série: 2ºEM   | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |

<https://forms.gle/jnwfgK4sPTYckaHX6>

1- A Revolução Francesa foi um dos momentos mais marcantes no que se refere à mobilização popular. A defesa da igualdade e a luta contra os privilégios da nobreza francesa immortalizaram qual lema revolucionário:

- a) Paz, pão e terra
- b) Liberdade, igualdade e fraternidade
- c) Deus, pátria e família
- d) Abaixo a burguesia

2-O Bloqueio continental tinha como principal função:

- a) estimular a autonomia das colônias inglesas na América, que passariam a depender mais de seu comércio interno.
- b) impedir a Inglaterra de negociar com a França uma nova legislação para o comércio na Europa e nas áreas coloniais.
- c) provocar a transferência da Corte portuguesa para o Brasil, por meio da ocupação militar da Península Ibérica.
- d) debilitar economicamente a Inglaterra, então em processo de industrialização, limitando seu comércio com o restante da Europa.

3. A Revolução Francesa foi um marco na História da humanidade e considera-se o estopim que iniciou esse conflito:

- a) O regicídio de Luís XVI.
- b) A tentativa de fuga de Luís XVI e Maria Antonieta.
- c) A queda da Bastilha
- d) a invasão da França por tropas austríacas.

4- A segunda revolução industrial se caracterizou, dentre outros motivos, pelo desenvolvimento de novas ferramentas, fontes de energia e setores industriais, surgidos principalmente a partir da segunda metade do século XIX. Sobre as inovações da segunda revolução industrial, aponte a alternativa abaixo que está incorreta.

- a ) Petróleo
- b) Energia Elétrica.
- c ) motor a combustão
- d) Máquina a vapor

5- Sobre a Revolução Industrial:

- a) Ocorreu principalmente por causa do acúmulo de enormes capitais provenientes das atividades mercantis.
- b) ocorreu principalmente na França (Primeira Revolução Industrial) e mais tarde em alguns países da Europa Ocidental e nos EUA (Segunda Revolução Industrial).
- c) Trouxe como consequência a abolição da escravidão em alguns países com objetivo de ampliar os mercados consumidores mundiais.
- d) Ocorreu principalmente com o acúmulo de capital pela França.



|   |  |
|---|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |
| Disciplina: <b>Geografia</b>                                | Professor(a): ARIIVALDO                        |
| Nome do Aluno:  | Nº   |
| Ano/série: 2ºEM   | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |

Link: <https://forms.gle/PmDoAY4XegiSLMgf6>

1) A Guerra Fria foi um período de tensão vivenciado pelo mundo em parte do século XX, em razão da disputa política, econômica e ideológica entre as duas grandes potências mundiais da época. Quais eram os dois países diretamente envolvidos na Guerra Fria?

- A. ( ) Israel e Emirados Árabes Unidos
- B. ( ) Turquia e Grécia
- C. ( ) Estados Unidos e União Soviética
- D. ( ) Reino Unido e França

2) A criação de organismos internacionais é uma estratégia para promover o diálogo entre os países do globo. A criação da Organização das Nações Unidas (ONU), por exemplo, foi um marco na geopolítica mundial, uma vez que é um organismo que conta com a participação maciça de diferentes países. O principal objetivo da ONU é a:

- A. ( ) criação de forças de segurança.
- B. ( ) aplicação de leis internacionais.
- C. ( ) manutenção da paz mundial.
- D. ( ) promoção da economia do globo.

3) Com o término da Segunda Guerra Mundial, constituiu-se um regime geopolítico internacional, no qual dois grandes blocos de países se enfrentaram. Um, capitaneado pela antiga União Soviética, e outro, pelos Estados Unidos. Esse regime, conhecido como Guerra Fria, entrou em

crise no final da década de 1980. Em 1991, ano de dissolução da antiga União Soviética, chega definitivamente ao seu fim. Um novo sistema político se estabelece. Assinale a alternativa que corretamente designa esse novo período.

- A. ( ) Nova ordem mundial ou globalização
- B. ( ) Globalização ou capitalismo
- C. ( ) Nova ordem mundial ou socialismo
- D. ( ) Economia de mercado ou economia planificada

4) O espaço geográfico mundial no período da Guerra Fria (1945-1991) estava regionalizado em blocos de acordo com as condições socioeconômicas dos países integrantes e o sistema adotado por influência das superpotências. Desse modo, o mundo estava regionalizado em:

- A. ( ) Norte (desenvolvido) e Sul (subdesenvolvido)
- B. ( ) Metrôpoles e Colônias
- C. ( ) Primeiro Mundo, Segundo Mundo e Terceiro Mundo
- D. ( ) Países Centrais e Países Periféricos

5) O capitalismo, ao longo do tempo, atravessou diversas fases marcadas por:

- I. Balança comercial favorável, surgimento e ascensão da burguesia.
- II. Revolução no modo de produção e desenvolvimento do setor fabril.
- III. Centralidade nos bancos e nas grandes corporações multinacionais.

Essas três fases descritas acima representam, respectivamente, as características principais do:

- A. ( ) capitalismo financeiro, capitalismo industrial e capitalismo comercial.
- B. ( ) capitalismo comercial, capitalismo monopolista e capitalismo informacional.
- C. ( ) capitalismo comercial, capitalismo industrial e capitalismo financeiro.
- D. ( ) capitalismo financeiro, capitalismo informacional e capitalismo comercial.



|   |  |
|---|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |
| Disciplina: <b>Inglês</b>                                   | Professor(a): MARLEI ANDRÉIA                   |
| Nome do Aluno:  | Nº   |
| Ano/série: 2ºEM   | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |

<https://forms.gle/X7Y7fhBQ4DTmCgRd6>

1 - Answer about the Can, Could, Be able to.

A frase “I can’t hear you” pode ser transmudada para o passado como:

- A. ( ) *I could hear you.*
- B. ( ) *I can’t hear you.*
- C. ( ) *I did not can hear you.*
- D. ( ) *I cow ’t hear you.*

2- Sobre o uso de *can* e *can’t* em inglês, assinale a opção correta em relação à frase. “Sorry, I can’t help you”:

- A.( ) *Can’t* exprime o sentido de proibição.
- B.( ) *Can’t* exprime o sentido de incapacidade.
- C.( ) *Can’t* exprime o sentido de adoração.
- D.( ) *Can’t* exprime o sentido de empatia.

3- Complete:

\_10 Years from now: I \_\_\_\_\_ graduate in college.

- A. ( ) done the course
- B. ( ) will be able to
- C. ( ) did not study
- D. ( ) won’t play the work

4- When I was 12 years old I \_\_\_\_\_ play with dolls.

- A. ( ) can
- B. ( ) can't
- C. ( ) could
- D. ( ) won't

5 - Today.

He \_\_\_\_ speaks five language.

what 's the word that completes the sentence?

- A. ( ) can
- B. ( ) could
- C. ( ) will
- D. ( ) won't



PREFEITURA DE  
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br

PrefeituraSantanaDeParnaiba



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |  |
| Disciplina: <b>Filosofia</b>                                | Professor(a): Ivair                            |  |
| Nome do Aluno:  | Nº   |  |
| Ano/série: 2ºEM   | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |  |

[Formulário sem título - Formulários Google](#)

1) Comente sobre a Reforma Protestante . Quais as mudanças ocorridas nesse período?

2 ) Comente as diferenças entre as ideias de Rousseau e Hobbes .

3) Como se baseava o poder político no período medieval

4) Explique o conceito de empirismo.

|   |  |
|---|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b> |  |
| Disciplina: <b>Sociologia</b>                               | Professor(a): Maurício                         |
| Nome do Aluno:  | Nº   |
| Ano/série: 2ºEM   | Recuperação contínua semana de 27 a 30/09/2021 |

Link da atividade - <https://forms.gle/kVvuD2AgRBUGUoxL6>

1- Segundo Max Weber (1984), a dominação baseia-se em uma probabilidade de obediência a um ser mandado. A dominação é representada por dois tipos opostos: a que se dá por meio de uma constelação de interesses, especialmente mediante situações de monopólio, e a que ocorre mediante a autoridade – poder de mando e dever de obediência. Weber classifica três tipos de dominação legítima:

- A. ( ) Legal, religiosa e jurídica.
- B. ( ) Legal, carismática e tradicional.
- C. ( ) Burocrática, religiosa e jurídica.
- D. ( ) Burocrática, carismática e jurídica.

2- Marx e Weber foram teóricos da Sociologia que descreveram o funcionamento da sociedade de forma distinta. Com relação às teorias sobre o Estado, podemos concluir que:

- A. ( ) elas divergem, pois para Marx o Estado é regulador da sociedade, enquanto para Weber ele exerce a dominação.
- B. ( ) a teoria de Weber enobrece o Estado na sociedade pelos benefícios sociais, ao contrário de Marx.
- C. ( ) os teóricos relatam o Estado como a mais importante instituição da sociedade moderna.
- D. ( ) os dois teóricos consideram que o Estado exerce um processo de dominação sobre a sociedade.

3- Nas Ciências Sociais, particularmente na Ciência Política, definir o Estado sempre foi uma tarefa prioritária. As tentativas nesta direção fizeram com que vários intelectuais vissem o Estado

de formas diferentes, com naturezas diferentes. Numa palestra intitulada Política como vocação, Max Weber nos adverte, por exemplo, que o Estado pode ser entendido como uma relação de homens dominando homens. No trecho da canção d'O Rappa, Tribunal de Rua, dominação é o que se percebe, também, na relação entre cidadãos e policiais (braço armado do Estado).

A viatura foi chegando devagar

E de repente, de repente resolveu me parar

Um dos caras saiu de lá de dentro

Já dizendo, aí compadre, você perdeu

Se eu tiver que procurar você tá fodido

Acho melhor você ir deixando esse flagrante comigo [...].

O Rappa. Lado A Lado B. Warner, 1999.

A partir da perspectiva weberiana, relacionada ao trecho da canção acima, evidencia-se que a dominação do Estado

A. ( ) é exercida pela autoridade legal reconhecida, daí caracterizar-se fundamentalmente como dominação racional legal.

B. ( ) é estabelecida por meio da violência prioritariamente exercida contra grupos e classes excluídos social e economicamente.

C. ( ) ocorre a partir da imposição da razão de Estado, ainda que contra as vontades dos cidadãos que, normalmente, àquela resistem.

D. ( ) a exemplo da dominação de outras instituições, opera de forma genérica, exterior e coercitiva.

4- O Estado, objeto de estudo da Sociologia e da Ciência Política, constitui um mecanismo de controle social existente na sociedade. É CORRETO afirmar que

A. ( ) o Estado democrático tem o poder pleno para determinar a vida de todos os indivíduos em sociedade, a partir do exercício de uma autoridade pessoal.

B. ( ) o Estado constitui a totalidade da estrutura social.

C. ( ) só o Estado possui autoridade - poder legítimo - para regulamentar o uso da força.

D. ( ) somente o Governo expressa a autoridade legítima do Estado, com os demais Poderes assumindo uma atuação alheia a esse aparato institucional.

5- Max Weber (1864-1920) afirma que “devemos conceber o Estado contemporâneo como uma comunidade humana que, dentro dos limites de determinado território [...], reivindica o monopólio do uso legítimo da violência física” (Weber, *Ciência e Política: duas vocações*. São Paulo: Cultrix, 2006, p. 56). Assinale a alternativa CORRETA, a respeito do significado da afirmação de Weber.

- A. ( ) Para Weber, no caso do Estado contemporâneo, apenas seus agentes podem utilizar a violência de modo legítimo dentro dos limites do seu território.
- B. ( ) O Estado foi sempre o único agente que pode utilizar legalmente a violência com o consentimento dos cidadãos – a violência dos pais contra os filhos, por exemplo, sempre foi ilegal.
- C. ( ) Atualmente, o Estado é o único agente que utiliza a violência (ameaças, armas de fogo, coação física) como meio de atingir seus fins – assim a segurança de todos os cidadãos está garantida.
- D. ( ) Outros grupos também podem utilizar a violência como recurso – por exemplo, as empresas privadas de vigilância – independente da autorização legal do Estado.