



PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Shirley	Português	terça-feira das 13h00 às 13h55	7ºano A	<a href="http://meet.google.com/nec-pfcn-upt">http://meet.google.com/nec-pfcn-upt</a>
Ariovaldo	Geografia	terça-feira: das 14h00 às 15h00	7ºano A	<a href="https://meet.google.com/hjk-ogyr-jcs">https://meet.google.com/hjk-ogyr-jcs</a>
Eduardo	Matemática	terça-feira 15h00 às 16h00	7ºano A	<a href="https://meet.google.com/oxd-drmr-bei">https://meet.google.com/oxd-drmr-bei</a>
Eni	Ed. Física	quarta-feira 14:00 às 14:55 hrs	7ºano A	<a href="https://meet.google.com/cji-dhwr-ocd">https://meet.google.com/cji-dhwr-ocd</a>
Marina	História	Quarta-feira 16h05 às 17h00	7ºano A	<a href="https://meet.google.com/unf-kvov-zph">https://meet.google.com/unf-kvov-zph</a>
Marlei	Inglês	quinta-feira 13:00 às 13:55 hrs	7ºano A	<a href="https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs">https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs</a>
Maria Aparecida	Ciências	<b>quinta-feira 17:00 às 17:55 hrs</b>	7º Ano A	<a href="https://meet.google.com/ct-ggud-xch">https://meet.google.com/ct-ggud-xch</a>
Eire	Artes	sexta-feira 16:00 às 17:00hr	7º ano A	<a href="https://meet.google.com/iok-oynb-gry">https://meet.google.com/iok-oynb-gry</a>

--	--	--	--	--

<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Artes</b>	Professor(a):Eire	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7º ano A	Atividade de 10 à 14/05	

Leiam o conteúdo sobre Hieróglifos e respondam as questões:

1- Hieróglifos:

- ( ) Uma das escritas mais antigas do mundo
- ( ) Uma das escritas mais recentes do mundo
- ( ) Uma das escritas mais belas do mundo
- ( ) Uma das escritas mais feias do mundo

2- Os egípcios desenvolveram a escrita por símbolos, chamados:

- ( ) Hieróglifos
- ( ) Hieróglifos
- ( ) Hieróglifas
- ( ) Hieróglifas

3- A chave principal para a tradução dos hieróglifos egípcios foi uma pedra chamada :

- ( ) Pedra de Maçaneta
- ( ) Pedra de Rabanete
- ( ) Pedra de Sabonete
- ( ) Pedra de Roseta

4- A Pedra de Roseta foi encontrada por um soldado de Napoleão em qual ano ?

- ( ) 1899
- ( ) 1999
- ( ) 1799
- ( ) 2009

5- O que chegou até nossos dias depois que historiadores conseguiram decifrar os hieróglifos?

- ( ) Muito conhecimento sobre o Antigo Egito
- ( ) Pouco conhecimento sobre o Antigo Egito
- ( ) Muito conhecimento sobre a Antiga Grécia
- ( ) Pouco conhecimento sobre a Antiga Grécia



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Ciências</b>	Professor(a): Maria Aparecida	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7º ano A	Atividade de 10 à 14/05	

De acordo com o texto sobre o reino dos animais responda as atividades abaixo.

- 1) O Reino Animal, Animalia ou *Metazoa* é composto por organismos que não produzem o próprio alimento. Esta questão se refere aos seres:
  - a) Autótrofos
  - b) Heterótrofos
  - c) Procariontes
  - d) Eucariontes
  
- 2) Tipos de seres que respiram o oxigênio que retiram do ar ou da água, conforme o meio em que vivem;
  - a) Autótrofos
  - b) Heterótrofos
  - c) Aeróbicos
  - d) Anaeróbicos
  
- 3) Tipos de animais que variam a temperatura corporal de acordo com o ambiente onde estão.
  - a) Aves
  - b) Peixes
  - c) Anfíbios
  - d) Répteis

4) Classe de seres que possuem corpo achatado e podem ser de vida livre ou parasitas. São exemplos, as tênias, solitárias, esquistossomos e planárias.

- a) Nematelmintos
- b) Platelmintos
- c) Anelídeos
- d) Anfíbios

5) O caramujo é um típico representante dos:

- a) Inseto
- b) Aracnídeos
- c) Moluscos
- d) Peixes



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Ed. Física</b>	Professor(a): Eni Cruz	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7º ANO A	Atividade de 10 à 14/05	

<https://forms.gle/EQNCWf6UfMrHzVNB9>

1 - Observe a imagem abaixo: A imagem abaixo mostra um fundamento do handebol conhecido como



- a) drible.
- b) passe.
- c) condução.
- d) arremesso.

2 - Marque a alternativa em que todas as palavras são fundamentos básicos do handebol:

- a) Bandeja, passe, drible e arremesso.
- b) Saque, toque e bloqueio.
- c) Empunhadura, recepção e passes.
- d) Chute, passe e drible.

3. Como se deu a origem do Handebol?

- a) As origens do handebol moderno remontam ao fim do século 19, como complemento para treinar e preparar as ginastas.

b) As origens do handebol antigo remontam ao fim do século 19, como complemento para treinar e preparar as ginastas.

c) As origens do handebol de idade média remontam ao fim do século 19, como complemento para treinar e preparar as ginastas.

d) Nenhuma das alternativas.

4. Observe a figura abaixo: Qual o objetivo da empunhadura no jogo do handebol? \*



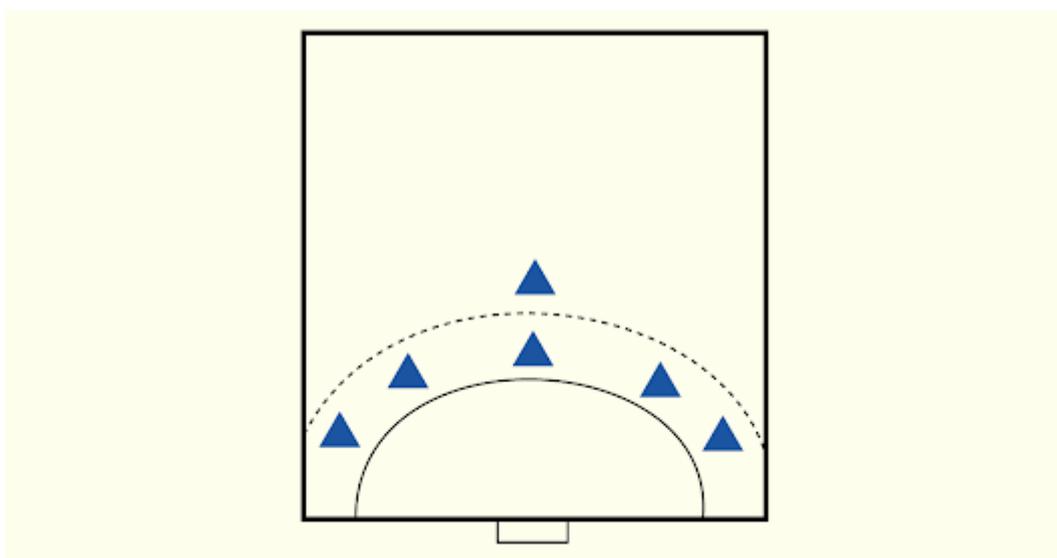
a) Realizar a movimentação em quadra.

b) Manejar a bola.

c) Lançar a bola.

d) Pular com a bola.

5 - Quais são as posições no handebol?



a) Armador - ponta - meia - pivô - goleiro

b) Armador - ponta - zagueiro - pivô - goleiro

c) Armador - centroavante - meia - pivô

d) Armador - goleiro



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Geografia</b>	Professor(a): Ariovaldo	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7º ano A	Atividade de 10 à 14/05	

Link Forms: <https://forms.gle/cbK2J9t7qRRNxxw9X6>

1) O Tratado de Tordesilhas foi um acordo entre:

- a) Brasil e Portugal
- b) França e Portugal
- c) Portugal e Inglaterra
- d) Portugal e Espanha

2) Em 1534, a Coroa portuguesa dividiu o território em 15 partes que ficaram conhecidos como:

- a) Governos Gerais
- b) Tratado de Tordesilhas
- c) Capitânicas Hereditárias
- d) Tratado de Donatários

3) No Brasil colônia, a pecuária (gado) teve um papel decisivo na:

- a) ocupação das áreas litorâneas
- b) expulsão do assalariado do campo
- c) formação e exploração dos minifúndios
- d) expansão para o interior

4) Podemos afirmar sobre o período da mineração no Brasil que:

- a) atraídos pelo ouro, vieram para o Brasil aventureiros de toda espécie, que inviabilizaram a mineração.
- b) a exploração das minas de ouro só trouxe benefícios para Portugal.
- c) a mineração contribuiu para interligar as várias regiões do Brasil e foi fator de diferenciação da sociedade.
- d) o ouro beneficiou apenas a Inglaterra, que financiou sua exploração.

5) No período pré-colonial a atividade econômica que teve maior destaque foi:

- a) pau-brasil
- b) mineração
- c) cana-de-açúcar
- d) café



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>História</b>	Professor(a): <b>Marina de Andrade</b>
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 7ºA	Atividade de 10 à 14/05

Link do Forms: <https://forms.gle/74GBq8WHCUqy7tCaA>

01-Nos estudos de História percebemos que a Igreja tinha muito poder e muitas vezes estava envolvida em vários acontecimentos. Um deles de grande importância foi a Primeira Cruzada organizada pelo Papa:

- a. Urbano II
- b. João Paulo I
- c. João XXIII
- d. Francisco

02-As cruzadas foram expedições militares organizadas :

- a. Por católicos da Europa Ocidental, com o objetivo inicial de reconquistar para o mundo cristão lugares sagrados, como o Santo Sepulcro, em Jerusalém, na Palestina.
- b. Pelo senhores feudais em busca de melhores condições de vida.
- c. Pelo povo Islâmico para impedir os peregrinos católicos de visitar Jerusalém.
- d. Pelos católicos e nobres em busca terras para negociar.

03- O movimento das Cruzadas iniciou-se após o : movimento das cruzadas iniciou-se em

- a. Concílio de Clermont.
- b. Concílio de Trento
- c. Concílio de Constantinopla
- d. Concílio de Nicéia

04- Uma das razões que levou muitos nobres a abandonarem os feudos foi sem dúvida o fato de não herdarem nenhuma terra. isso ocorria porque:

- a. Só o primeiro filho herdava tudo.
- b. Os nobres naquela época não tenham direito a nada
- c. Só a Igreja possuía terras.
- d. Só os servos tinham terras.

5- Os nobres convocados pela Igreja deveriam se dirigir para a Terra Santa onde deveriam:

- a. Libertar Jerusalém do domínio dos turcos.
- b. Destruir Jerusalém.
- c. Ajudar na reconstrução da cidade.
- d. Impedir que os turcos deixassem Jerusalém

6- Os comerciantes da época também se beneficiaram das cruzadas porque:

- a. Elas liberaram as rotas de comércio.
- b. Elas proibiram as rotas de comércio.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Inglês</b>	Professor(a): Marlei Andréia	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 7º A	Atividade de 10 à 14/05	

GOOD AFTERNOON GUYS!

LET'S DO THE ACTIVITY ABOUT FOOD.

PAGE 36

CHOOSE THE CORRECT ALTERNATIVE ACCORDING TO TEXT.

1)- WHAT'S SENTENCE IS CORRECT BASED ON TEXT:

A-( ) YOU ARE WHAT YOU ARE.

B-( ) YOU ARE WHAT YOU SEE.

C-( ) YOU ARE WHAT YOU EAT.

D-( ) YOU ARE WHAT YOU WANT.

2)- IN THE TEXT SPEAKS ABOUT ONE WRITER, WHO WROTE ABOUT?

A-( ) FASHION

B-( ) TRANSPORTATION

C-( ) GASTRONOMIE

D-( ) MUSIC

3) ACCORDING TO TEXT , EAT AFFECTS OUR...?

A-( ) AFFECTS EVERYTHING IN OUR LIVES.

B-( ) AFFECTS OUR HAIR.

C-( ) AFFECTS OUR NAILS AND SKIN.

D-( ) ALL ALTERNATIVES ARE CORRECT.

4) WHAT WORDS APPEAR IN THE TEXT THAT ARE COGNATES:

A-( ) DIFFERENT, CONDITION, HUMAN.

B-( ) NUTRIENTS, VEGETABLES, VITAMINS.

C- ( ) PROTECT, CANCER, ORGANS

D- ( ) ALL ALTERNATIVES ARE CORRECT.

<https://forms.gle/dXDSVQQzZAJHARPs9>





<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Matemática</b>	Professor(a): Eduardo M. Alves	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7º ano A	Atividade de 10 à 14/05	

1. A conta bancária de Rui apresentava um saldo de R\$380,00. Após debitar a conta de luz no valor de R\$167,00, como ficou o saldo de sua conta bancária?

- (A) R\$547,00
- (B) - R\$547,00
- (C) R\$213,00
- (D) - R\$213,00

2. Se uma pequena empresa, no final do mês, apresenta uma receita de R\$4.900,00 e uma despesa de R\$6.850,00, esta empresa está tendo lucro ou prejuízo? De quanto?

- (A) R\$33.565.000,00
- (B) R\$11.750,00
- (C) R\$1.950,00
- (D) - R\$1.950,00

3. Um alpinista, escalando uma montanha, está a 1580 m de altitude, enquanto um submarino está a uma profundidade de 395 m. Quantos metros de diferença há entre a localização do alpinista e a do submarino?

- (A) 1975 m
- (B) 1.185 m
- (C) - 1975 m
- (D) - 1.185 m



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Português</b>	Professor(a): Jucilene	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7ºano A	Atividade de 10 à 14/05	

### Exercícios sobre denotação e conotação

1) Qual das opções abaixo apresenta o sentido figurado:

- a) As apostilas estão com preços exorbitantes.
- b) Não conseguimos o atendimento no banco.
- c) O funcionário estava muito confuso com os dados.
- d) Ele foi muito doce e atencioso comigo.
- e) No caminho de casa, encontramos um filhote de gato.

2) I. Finalmente vou matar minha fome com esse lanche.

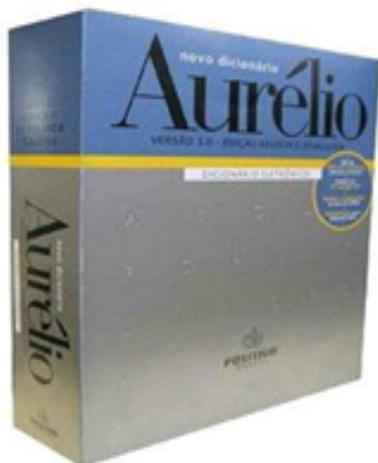
II. A bateria das crianças parece não acabar.

III. O sujeito que assaltou a loja estava mascarado.

De acordo com as frases acima, é correto afirmar:

- a) A expressão “matar a fome” está no sentido denotativo e indica que a pessoa irá acabar com a fome ao comer o lanche.
- b) A palavra “bateria” refere-se à quantidade de energia das crianças e está sendo usada em sentido denotativo.
- c) O termo “mascarado” está sendo utilizado no sentido denotativo, pois o sujeito estava usando uma máscara para não ser reconhecido.
- d) Todas as orações estão em sentido figurado, ou seja, apresentam o sentido subjetivo das palavras.
- e) Todas as orações estão em sentido literal, ou seja, apresentam o sentido real das palavras.

3)



**BOM  
PRA  
BURRO.**

A imagem acima é uma propaganda do dicionário Aurélio. Sobre isso, podemos afirmar que:

- a) o anúncio utiliza a linguagem formal e denotativa para enfatizar a importância do dicionário.
- b) o anúncio emprega uma expressão coloquial com sentido conotativo para alertar sobre a importância do dicionário.
- c) o destaque dado à palavra “burro” indica que o termo foi utilizado indevidamente e de maneira grosseira.
- d) o termo “burro” foi utilizado no sentido denotativo, indicando que as pessoas menos espertas precisam do dicionário.
- e) a metáfora utilizada no anúncio indica que as pessoas que são espertas devem continuar usando o dicionário.

**4)** Todas as alternativas abaixo possuem orações que apresentam o sentido conotativo, EXCETO:

- a) “o casamento não é um mar de rosas”
- b) “meus pensamentos voaram alto”
- c) “quando pisado, meu coração sangrou”
- d) “alimentou-se da coragem”
- e) “chorou intensamente até dormir”

### **Saber Viver**

“Não sei...  
se a vida é curta  
ou longa demais para nós.  
Mas sei que nada do que vivemos  
tem sentido,  
se não tocarmos o coração das pessoas.”  
(Cora Coralina)

**5)** O trecho acima é uma estrofe do poema “Saber Viver” de Cora Coralina. Das frases abaixo a que representa o sentido conotativo é:

- a) Não sei...
- b) se a vida é curta
- c) ou longa demais para nós.
- d) Mas sei que nada do que vivemos
- e) se não tocarmos o coração das pessoas.

6) Indique se as orações abaixo apresentam o sentido denotativo (D) ou conotativo (C).

1. ( ) Meu tio era muito rico e nadava em ouro.
2. ( ) O nadador brasileiro ganhou a medalha de ouro.
3. ( ) Ela tinha um coração de pedra.
4. ( ) Caiu e machucou a cabeça na pedra.
5. ( ) Engoliu muito sapo no trabalho.

A alternativa correta é:

- a) C, C, D, D, C
- b) C, D, C, D, C
- c) C, C, D, C, D
- d) D, C, C, D, D
- e) D, D, C, C, D

7)



Na tirinha acima, o sentido conotativo é utilizado para:

- a) manifestar o sentimento da personagem no segundo quadro.
- b) demonstrar a solução dada pela personagem no último quadro.
- c) destacar o interesse das pessoas em situações de extrema pobreza.
- d) minimizar o susto das personagens ao encontrarem com um mendigo.
- e) indicar a importância da melhoria de vida das pessoas pobres.