

| | |
|--|---------------------------------------|
| Colégio Municipal Professor Aldônio Ramos Teixeira | |
| Professor (a): | <u>Rosirene Caldeira Gomes</u> |
| Aluno (a): | <u>Neja</u> |
| Data: | <u>recuperação</u> |

Leia os textos a seguir.

Texto 1

O trabalho e o lavrador

O que disse o pão ao padeiro?

Antes de pão, eu era farinha,
farinha que o moinho moía
debaixo do olhar do moleiro.

O que disse a farinha ao moleiro?

Um dia eu fui grão de trigo
que o lavrador ia colhendo
e empilhando no celeiro.

O que disse o grão ao lavrador?

Antes de trigo, fui semente,
Que tuas mãos semearam
Até que me fizesse em flor.

[...]

E a tudo isso eu chamo de trabalho.

CAPPARELLI, Sérgio. **A Jiboia Gabriela.**

Texto 2

Uma coisa puxa outra

[...]

Sem o braço do caboclo

Não existe produção

Não tem soja, não tem trigo

Nem arroz e nem feijão

Sem auxílio da lavoura

Não vai nada pro fogão

Uma coisa puxa outra

Vai aqui minha opinião

Que seria da cidade

Sem ajuda do sertão?

[...]

SANTOS, L.; CARREIRO, T.; BALESTRO, C. **Uma coisa puxa outra**. 2000

by Peermusic do Brasil Edições Musicais Ltda. Warner

Chappell Edições Musicais Ltda. Todos os direitos reservados.

Os textos 1 e 2 apresentam o mesmo tema, que tema é esse?

- (A) O arroz e o feijão.
- (B) A importância do trabalhador do campo.
- (C) O diálogo entre os elementos da natureza e o ser humano.
- (D) O Sertão.

Segundo o Texto 2, o que querem dizer os versos:

“Sem auxílio da lavoura
não vai nada pro fogão”

- (A) Do campo vem a matéria-prima que abastece as cidades com gêneros alimentícios.
- (B) Se o lavrador não está em casa, não tem como fazer comida no fogão.
- (C) O governo precisa dar subsídios ao lavrador para que ele possa fazer sua lavoura.
- (D) Se chover em demasia ou fizer muito calor, o lavrador não tem como colher sua produção.

Na terceira estrofe do Texto 1, a quem se refere a palavra destacada?

“[...] que **tuas** mãos semearam”

- (A) Ao padeiro.
- (B) Ao moleiro.
- (C) Ao lavrador.
- (D) Ao poeta.

O padeiro faz pão. Assinale a alternativa que indica o que faz o moleiro.

- (A) Faz moldes.
- (B) Mói grãos.
- (C) Constrói móveis
- (D) Fábrica móveis.

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMA DE SUBTRAÇÃO

1) Em uma estufa tinham 384 ovos de patinhos chocando, 54 deles não nasceram. Quantos patinhos nasceram?

R:

2) Quando Melissa nasceu, seu pai tinha 21 anos. Que idade ela terá quando seu pai tiver 59 anos?

R:

3) Vicente convidou 198 amiguinhos para o seu aniversário. No dia da festa 21 deles faltaram, quantas crianças participaram da festa?

R:

4) Um jardineiro tinha 544 flores para plantar, mas até agora ele só plantou 43. Quantas flores ele ainda deve plantar?

R:

5) Ana Beatriz tinha 670 cavalos e vendeu 252. Com quantos cavalos ela ficou?

R:

6) Os números abaixo são formados por quantos algarismos?

a) 8.527=

b) 37.825=

c) 16.879=

d) 3.546=

e) 9.000=

7) Qual é o maior e o menor número, da questão anterior?

a) Maior:

b) Menor:

8) Escreva quatro números utilizando esses algarismos 5, 7, 9.

R:

9) Observe a sequência e responda as questões abaixo:

80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91...

a) Qual é o sinal de pontuação que indica uma sequência infinita?

R:

c) Escreva os três primeiros números, após a sequência acima?

R:

10) Escreva os antecessores e sucessores dos números abaixo:

a) _____ 545 _____ c) _____ 684 _____ e) _____ 888 _____

b) _____ 653 _____ d) _____ 703 _____ f) _____ 901 _____

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS FORMADOS NA LETRA (F)

| |
|--|
| |
| |
| |

