



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	VÂNIA/ MÁRCIA ADOLPHO
ALUNO (A):	
TURMA:	4º ANOS A e B
DATA:	22- 26 DE MARÇO DE 2021

HORÁRIOS DAS AULAS

OBSERVAÇÃO: AS PROFESSORES TITULARES DA SALA (VÂNIA E MÁRCIA ADOLPHO) NÃO REALIZARÃO AULAS PELO MEET NA SEMANA DO DIA 15 -26 DE MARÇO, POIS AS MESMAS ESTARÃO REALIZANDO ATENDIMENTO INDIVIDUAL POR CHAMADA DE VÍDEO PELO WHATSAPP, PARA APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

4º ANO A					
HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00			CIÊNCIAS	HISTÓRIA	
14:00 ÀS 15H00	PORTUGUÊS				
15:00 ÀS 16H00		MATEMÁTICA	ARTE	ED. FÍSICA	GEOGRAFIA
16:00 ÀS 17H00					
17:00 ÀS 18H00			INGLÊS		

4º ANO B					
HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00					
14:00 ÀS 15H00	PORTUGUÊS		CIÊNCIAS		
15:00 ÀS 16H00			ARTE	E. FÍSICA	GEOGRAFIA
16:00 ÀS 17H00		MATEMÁTICA		HISTÓRIA	
17:00 ÀS 18H00			INGLÊS		

- **SEGUE O LINK PARA PARTICIPAÇÃO DAS AULAS PELO MEET (ON-LINE). CADA ALUNO DEVERÁ CLICAR NO LINK DA SUA TURMA.**

Turmas	Link
4º ano A- Prof. VÂNIA	https://meet.google.com/ouj-znbs-cfr
4º ano B - Prof. MÁRCIA	https://meet.google.com/qpo-srir-cqc
4º ano A, B Arte- Prof. KELLY	https://meet.google.com/bxs-kvpv-piw
4º ano A, B Ed. física- RENATA	https://meet.google.com/jze-pczk-ndh?hs=224
4º ano A, B Inglês- Prof. RAFAEL	https://meet.google.com/mgi-jtta-nrd

SEGUE ABAIXO OS CONTEÚDOS E AS PÁGINAS DAS ATIVIDADES DO LIVRO SEFE, QUE SERÃO TRABALHADOS DURANTE A SEMANA POR DISCIPLINA.

DISCIPLINA	CONTEÚDO	PÁGINAS
PORTUGUÊS	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA-CONTINUAÇÃO	_____
MATEMÁTICA	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA-CONTINUAÇÃO	_____
HISTÓRIA	Capitanias hereditárias- Leitura e compreensão	Páginas 142, 143 e 144 e exercícios impressos abaixo
GEOGRAFIA	Relevo brasileiro e assistir ao vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=bJMFUSIRjkg&ab_channel=Rep%C3%B3rterEco	Páginas 120 e 121 e também verificar imagens abaixo e atividade.
CIÊNCIAS	Realizar uma experiência e relatar o acontecimento-Erupção de um vulcão. Se possível tire uma foto do seu vulcão feito como experiência.	Página 101 Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=BZBXmJRj2cU&ab_channel=MUNDODAFER
ARTE	UM VULCÃO, UMA ERUPÇÃO... POMPEIA, UMA CIDADE ROMANA PRESERVADA	164 e 165 Assistir ao vídeo https://youtu.be/a_QnqVF1zmk
INGLÊS	PEOPLE AT SCHOOL	12 ,16 e 17
ED. FÍSICA	Acerto o Alvo	_____



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>RENATA ANDRADE</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	<u>TURMA: 4º ANO A e B</u>
DATA:	22- 26 DE MARÇO

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

Na atividade desta semana, quero propor um desafio. Quero ver quantos acertos vocês farão. O objetivo é acertar o maior número de bolinhas ou tampinhas dentro do balde ou da caixa.

Instruções:

1. Primeiramente assista ao vídeo **“ACERTO O ALVO”** utilizando o link abaixo:

<https://drive.google.com/file/d/1DYxG19MbySyTO9CPkfmX2LMdmfNth8ZX/view?usp=sharing>

2. Encha o saco de lixo com bastante ar e amarre com um nó na ponta. Deixando-o como uma almofada.
3. Pegue uma caixa, balde ou uma bacia para servir de alvo.
4. Tome uma certa distância do seu alvo e vamos lá tentar acertar o alvo. Se estiver muito fácil vá aumentando a distância, assim você estará melhorando o nível do seu desafio.

Ao terminar seu desafio, escreva no seu caderno de educação física como foi realizar esta atividade. Fácil, difícil, mais ou menos, você gostou, quem te ajudou a fazer o desafio?

SUGESTÕES DE MATERIAIS: Saco de lixo, sacola plástica grande, almofada, travesseiro bem fofo, caixa de papel, balde, bacia, tampinhas de garrafas, bolinhas, bolinhas de papel ou você poderá também adaptar com outros materiais que você tenha em casa..

Chame sua família para realizar com você.

Até a próxima semana.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR SUA ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA EM UM DOS NOSSOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. GRUPO DE WHATSAPP, CLASSROOM OU ENTREGAR NO COLÉGIO.

Caso você não consiga abrir o arquivo para assistir ao vídeo, observe a imagem abaixo para entender melhor como é este desafio.



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	VÂNIA / MÁRCIA ADOLPHO
ALUNO (A):	
TURMA:	4º ANO () A () B
DATA:	22- 26 DE MARÇO -2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA SOBRE CAPITANIAS HEREDITÁRIAS

DE ACORDO COM O QUE VOCÊ LEU E ESTUDOU NA APOSTILA SEFE E APÓS AS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA, REALIZE OS EXERCÍCIOS ABAIXO:

QUESTÃO 1

Nos primórdios do sistema colonial, as concessões de terras efetuadas pela metrópole portuguesa pretendiam tanto a ocupação e o povoamento como a organização da produção do açúcar, com fins comerciais.

Identifique a alternativa correta sobre as medidas que a Coroa portuguesa adotou para atingir esses objetivos.

- a) Dividiu o território em capitanias hereditárias, cedidas aos donatários, que, por sua vez, distribuíram as terras em sesmarias a homens de posses que as demandaram.
- b) Vendeu as terras brasileiras a senhores de engenho já experientes, que garantiram uma produção crescente de açúcar.
- c) Dividiu o território em governações vitalícias, cujos governadores distribuíram a terra entre os colonos portugueses.
- d) Armou fortemente os colonos para que pudessem defender o território e regulamentou um uso equânime e igualitário da terra entre colonos e índios aliados.
- e) Distribuiu a terra do litoral entre os mais valentes conquistadores e criou engenhos centrais que garantissem a moenda das safras de açúcar durante o ano inteiro.

QUESTÃO 2

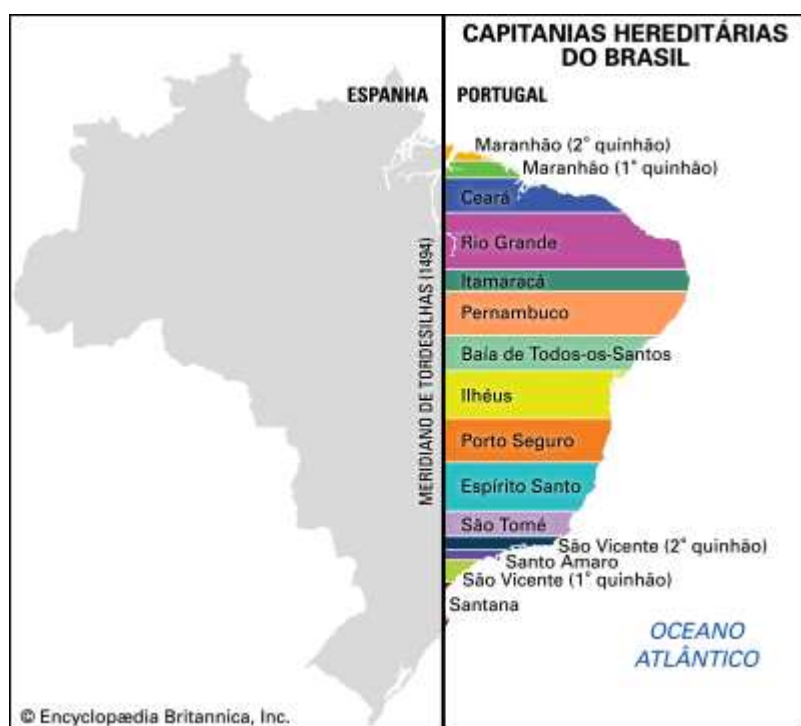
Em 1534, o governo português concluiu que a única forma de ocupação do Brasil seria através da colonização. Era necessário colonizar, simultaneamente, todo o extenso território brasileiro. Essa colonização dirigida pelo governo português se deu através da:

- a) criação da Companhia Geral do Comércio do Estado do Brasil.



- b) criação do sistema de governo-geral e câmaras municipais.
- c) criação das capitanias hereditárias.
- d) montagem do sistema colonial.
- e) criação e distribuição de sesmarias.

MAPA DAS CAPITANIAS HEREDITÁRIAS DO BRASIL

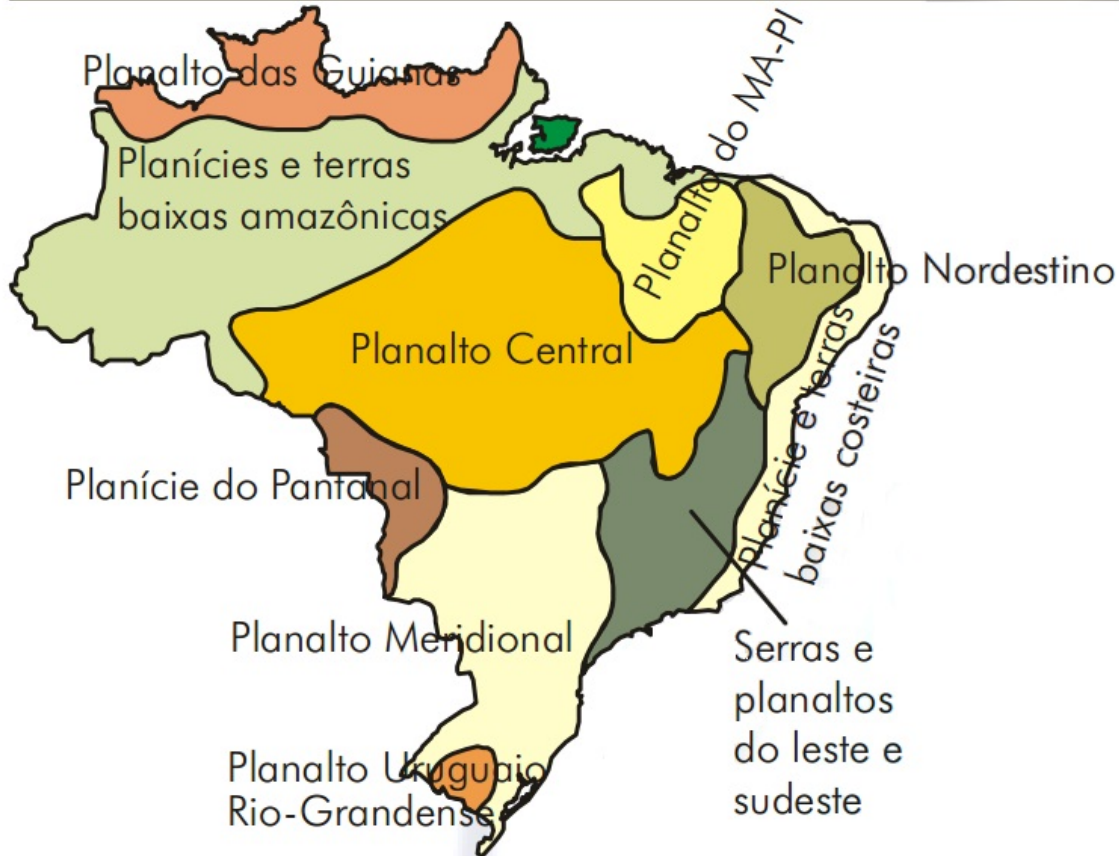


ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

PARA UM MAIOR CONHECIMENTO E COMPREENSÃO OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO E REALIZAR O CAÇA-PALAVRA SUGERIDO.



Relevo brasileiro - Dec. 50/60 Prof. Aziz Ab'saber



Relevo: relevo brasileiro





Relevo brasileiro

O relevo é o conjunto de formas que modelam a superfície da crosta terrestre. Ele pode ser modificado por terremotos e movimentos tectônicos, pela erosão causada por processos naturais (água da chuva e ventos, entre outros fatores) e ainda pela interferência humana.

O relevo também é diretamente afetado por outros aspectos ambientais, como o clima, os tipos de rocha e solo e a cobertura vegetal.

No Brasil, ele é constituído predominantemente por planaltos, planícies e depressões, embora outros conjuntos, como serras, chapadas, tabuleiros e patamares, também possam ser observados.

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

S U P E R F Í C I E X K T I Y H H
Q R D T F I P L C O E I K N G W U
H E H E O S O L H V U Z O R Z C Y
E L L R R F D W A B N C N L I U W
L E F R M O U B P N K Y U X H L P
J V Z E A Y C I A I A Z V B E U L
O O N M S X A H D U W L L U V D A
D L V O M H C H A A G W T R S Q N
L Y K T S U E E S I P C E O A Q Í
U E H O A E E R O S Ã O I I S Z C
G X M S G I R T P D D I A O A S I
R N Y B U P G R U Q Y I W Y U T E
E N J R D T R D A P H E F W C J S
U U X A E U W K S S G M I R D F Y
R I V S X G O E Y O B Q I Z C I V
J V U I D E P R E S S Õ E S U E F
E U E L E W Q A D T L Y U Z I Q Y