



HORÁRIOS DAS AULAS- 4º ANO A E B

4º ANO A					
HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00					
14:00 ÀS 15H00					
15:00 ÀS 16H00			ARTE	ED. FÍSICA	
16:00 ÀS 17H00	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS
17:00 ÀS 18H00			INGLÊS		

4º ANO B					
HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00					
14:00 ÀS 15H00					
15:00 ÀS 16H00			ARTE	E. FÍSICA	
16:00 ÀS 17H00	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS
17:00 ÀS 18H00			INGLÊS		

- SEGUE O LINK PARA PARTICIPAÇÃO DAS AULAS PELO MEET (ON-LINE). CADA ALUNO DEVERÁ CLICAR NO LINK DA SUA TURMA.

Turmas	Link
4º ano A- Prof. VÂNIA	https://meet.google.com/ykn-otyu-iio
4º ano B - Prof. CRISTINA	https://meet.google.com/hmr-xbpt-qts
4º ano A, B Arte- Prof. KELLY	https://meet.google.com/bxs-kvpv-piw
4º ano A, B Ed. física- RENATA	https://meet.google.com/jze-pczk-ndh?hs=224
4º ano A, B Inglês- Prof. RAFAEL	https://meet.google.com/mgi-jtta-nrd



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	VÂNIA/ CRISTINA
ALUNO (A):	
TURMA:	4º ANO A, B
DATA:	31/05- 04/06

SEGUE ABAIXO AS ATIVIDADES QUE SERÃO TRABALHADAS DURANTE A SEMANA

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	EXPLICAÇÃO/ INSTRUÇÃO	RECURSOS	COMPLEMENTAÇÃO/ ENRIQUECIMENTO
PORTUGUÊS	APOSTILA SEFE - 2ª BIMESTRE PÁGINAS 22 ATÉ 24	LER E INTERPRETAR A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA ÁGUA	APOSTILA SEFE DICIONÁRIO	
MATEMÁTICA	APOSTILA SEFE - 2ª BIMESTRE PÁGINAS 72 ATÉ 73	ASSIMILAR O QUE É FRAÇÃO	APOSTILA SEFE VÍDEO DO YOUTUBE	https://www.youtube.com/watch?v=5ZsxB4r97hs
HISTÓRIA	APOSTILA SEFE - 2ª BIMESTRE PÁGINAS 160 ATÉ 162	LER O TEXTO: O PAÍS DAS ÁGUAS... MEU BRASIL BRASILEIRO	APOSTILA SEFE	
GEOGRAFIA	APOSTILA SEFE - 2ª BIMESTRE PÁGINAS 132	INTERPRETAR O MAPA DE ESCASSEZ DE ÁGUA NO MUNDO	APOSTILA SEFE	
CIÊNCIAS	APOSTILA SEFE - 2ª BIMESTRE PÁGINAS 115	IDENTIFICAR NO CICLO DA ÁGUA: EVAPORAÇÃO, CONDENSAÇÃO E EVAPORAÇÃO	APOSTILA SEFE VÍDEO DO YOUTUBE	https://www.youtube.com/watch?v=UiT7HtDNgTM
ARTE	CIDADES GRANDES E PEQUENAS, A ARTE SEMPRE ESTÁ PRESENTE	NESSA ATIVIDADE PEÇO QUE FAÇA A LEITURA E CONFECCIONE UM CÍRCULO CROMÁTICO COM O ENCARTE 07 E O CONTO RNO DOS DESENHOS COM O ENCARTE 08	APOSTILA SEFE PÁGINA 175	VÍDEO DE APOIO https://youtu.be/WDIYR9AjYFI



INGLÊS	OBJECTS OF THE COMPUTER LAB	COMPREENDER O VOCABULÁRIO DOS OBJETOS DA SALA DE INFORMÁTICA	APOSTILA DE INGLÊS PÁGINAS 26 ,27 E 28	
ED. FÍSICA	5 SENTIDOS	O ALUNO IRÁ FAZER A LEITURA DO TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO PARA COMPREENDER MELHOR OS CINCO SENTIDOS.	ATIVIDADE DESCRITA ABAIXO	https://www.youtube.com/ watch?v=z-Y4UaMWbMk



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>RAFAEL BRUNO</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	4º ANO A () B ()
DATA:	31/05- 04/06

INGLÊS

VOCABULÁRIO : OBJECTS OF THE COMPUTER LAB

(OBJETOS DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA)

ANTES DE COPIAR E RESPONDER OS EXERCÍCIOS NO CADERNO LEIA OS VOCABULÁRIOS DOS OBJETOS DA INFORMÁTICA NAS PÁGINAS 26 E 27 DA APOSTILA.

COPIE E RESPONDA NO CADERNO :

1)Passe para inglês o vocabulário dos objetos da informática:

the internet ,a computer , a monitor , a keyboard , a mouse , headphones with microphones , a printer , speakers .

um computador : _____

uma impressora : _____

um teclado : _____

um mouse : _____

uma internet : _____

um monitor : _____

caixinhas de som : _____

fonos de ouvido com microfones : _____



RESPONDA NA APOSTILA OS EXERCÍCIOS 4 E 5 DA PÁGINA 28

DICAS :

4) Leia e escolha uma opção adequada de resposta para cada pergunta :

They're headphones.

It's a monitor.

They're speakers.

It's a printer

5) Responda com YES(SIM) OU NO (NÃO)

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	RENATA ANDRADE
WHATSAPP	11 94934 8347
E-MAIL	renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br
ALUNO (A):	
TURMA:	4º ANO A () B ()
DATA:	31/05- 04/06

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMA: **CINCO SENTIDOS**

Os sentidos são responsáveis pela nossa capacidade de interpretar o ambiente, ou seja, captar diferentes estímulos ao nosso redor. Sem os sentidos não seríamos capazes de perceber as variações do meio em que vivemos, consequentemente, de produzir uma ação adequada diante de um perigo. Aceitamos que os seres humanos possuem cinco sentidos principais: **visão, olfato, paladar, audição e tato**.



Essa capacidade de perceber o meio em que vivemos é possível graças à presença de *receptores sensoriais*, que captam os estímulos e transformam-nos em impulsos nervosos. Estes são interpretados em nosso sistema nervoso, que produzirá respostas adequadas àquele estímulo. Esses receptores estão localizados nos chamados órgãos dos sentidos.

Visão: Sentido relacionado com a captação de luz e a formação de imagens. Os receptores sensoriais desse sentido estão localizados nos *olhos*, mais precisamente na retina.

Audição: Sentido relacionado com a captação e percepção das ondas sonoras. Os receptores sensoriais desse sentido estão localizados em uma região da orelha denominada de cóclea.

Olfato: Sentido responsável por captar o odor das partículas químicas presentes no ar. Os receptores sensoriais relacionados com esse sentido estão localizados no epitélio olfatório, localizado no alto da cavidade nasal

Paladar: Sentido relacionado com a percepção dos sabores dos alimentos. Os receptores responsáveis por esse sentido estão presentes em estruturas chamadas de papilas gustativas, distribuídas por toda a língua, palato, faringe, epiglote e laringe. O paladar e o olfato trabalham juntos na percepção dos sabores.

Tato: Sentido responsável por permitir a percepção de texturas, dor, temperatura e pressão. Os receptores responsáveis por esse sentido estão presentes em toda a pele, mucosas e algumas vísceras. Existem diferentes receptores, cada um relacionado com um tipo de estímulo tátil diferente.

Segue um vídeo para uma melhor compreensão: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

Link das questões: <https://forms.gle/XReX6pKT4a7otcr6A>

Responda as questões abaixo:

1 - Complete a frase: " Os sentidos são responsáveis pela nossa capacidade de interpretar o _____, ou seja, captar diferentes _____ ao nosso redor".

(____) meio - estímulos (____) ambiente - estímulos (____) meio - estímulos (____) ambiente - estímulos

2 - Marque a alternativa que "**não**" representa os cinco sentidos?

(____) Visão e Audição (____) Tato e Olfato (____) Visão e Olfato (____) Paladar e Ouvido

3 - A capacidade de perceber o meio em que vivemos é graças aos receptores sensoriais que captam os estímulos e transformam-nos em impulsos nervosos. Estes estímulos são interpretados em nosso sistema?

(____) Sistema Digestivo (____) Sistema Nervoso

(____) Sistema Respiratório (____) Sistema Urinário

4 - Sentido relacionado com a percepção dos sabores dos alimentos?

(____) Audição (____) Olfato (____) Paladar (____) Visão (____) Tato

5 - Sentido relacionado com a captação de luz e a formação de imagens?

(____) Audição (____) Olfato (____) Paladar (____) Visão (____) Tato

6 - Sentido responsável por permitir a percepção de texturas, dor, temperatura e pressão?

(____) Audição (____) Olfato (____) Paladar (____) Visão (____) Tato

7 - Sentido relacionado com a captação e percepção das ondas sonoras?

(____) Audição (____) Olfato (____) Paladar (____) Visão (____) Tato

8 - Sentido responsável por captar o odor das partículas químicas presentes no ar?

(____) Audição (____) Olfato (____) Paladar (____) Visão (____) Tato