



PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Sandra	Português	2ª feira das 19:00 às 19:50 (1ºE)		https://meet.google.com/drh-dffp-bwt
Valdecir	Matemática	terça feira 21:00/21:50		https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe
Katia	História	Quarta (19:00 às 20:00)		meet.google.com/vwj-mjz-d-fte
Thiago	Geografia	sexta-feira 19:50/20:40		https://meet.google.com/fyg-mxqu-khe
Rosangela	Artes	segunda-feira – 19:00/19:50		meet.google.com/bbc-jceg-up-t
Vanessa	Inglês	quarta-feira 21:00/21:50		https://meet.google.com/wkq-r
Severina	Biologia	terça-feira 21:00/21:50		meet.google.com/bdq-dcn-b-vhc
Ivair	Filosofia	segunda-feira 19:50/20:40		https://meet.google.com/ycg-oieh-wdf
Gisele	Física	quinta-feira 21:00/21:50		https://meet.google.com/ado-xghm-vku
Raquel	Química	quinta-feira 19:00/19:50		meet.google.com/ijm-pxcw-si-g



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): VALDECIR	
Nome do Aluno: 2 E e F	Nº	
Ano/série: 2 EM	Atividade de 22 à 26	

Na sequência (5, 7, 9, 11, 6, 8, 10, 12, 7, 9, 11, 13, 8, 10, 12, 14, 9, 11, 13, 15, 10, 12, 14, 16, 11, . . .), o número 15 aparece pela primeira vez na 20ª posição e aparecerá pela última vez na posição de número ? _____

A palavra que completa o grupo formado por maçã, mamão, manga, maracujá, melancia é:

- a) Jabuticaba.
- b) Ameixa.
- c) Melão.
- d) Abacate.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: filosofia	Professor(a): Ivair
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2 EM	

Responder através do link abaixo

https://docs.google.com/forms/d/1zTFR7-9Ltw3DEEI2_H0XhiwKxZ0xA7nfZJsOXGCGjXo/edit

1) Comente sobre a obra de Sócrates , dando ênfase a forma que ele conduzia seus ensinamentos : ironia e maiêutica e como ocorreu sua morte .

3) Explique os conceitos criados por Platão : mundo sensível e mundo inteligível . Sabemos que Platão defendia o inatismo (explique esse conceito)

3) Explique as principais ideias de Aristóteles , dando ênfase ao empirismo.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2EM	Atividade de 22 à 26

TEMA TRABALHADO: OS VÍRUS.

TURMA: 2º E e F.

Após fazer a leitura do texto e assistir o vídeo responda o que se pede.

1. Na provável evolução dos seres vivos, acredita-se que os vírus surgiram após o aparecimento de diferentes grupos, tanto procariotos como eucariotos. Baseando-se na estrutura viral e dos organismos celulares, aponte argumentos que reforcem esse provável mecanismo evolutivo.

2. Explique o porquê dos vírus serem considerados “piratas celulares”.

3. Em relação aos vírus, marque “V” para verdadeiras ou “F” para falsas:
 - a) () O material genético é de RNA.
 - b) () Vírus são agentes causadores de várias doenças em seres humanos.
 - c) () Possuem ribossomos e mitocôndrias essenciais e típicas de seu metabolismo e reprodução.
 - d) () Proteínas compõem suas cápsulas externas.
 - e) () Reproduzem-se apenas no interior de células vivas.

4. A maioria dos morcegos que vemos voando durante a noite, na cidade, são completamente inofensivos ao homem. São morcegos **frugívoros**, ou seja, que se alimentam de frutos. Existem também aqueles que são nectarívoros ou que se alimentam do néctar das flores. No entanto, no meio ocorrem morcegos **vampiros**, atraídos pela existência de bois, vacas e cavalos, dos quais sugam sangue; eventualmente, esses morcegos podem sugar sangue do homem. Tal fato é preocupante, pois os morcegos

Hematófagos são, conhecidamente, transmissores de uma doença virótica e fatal, se não tratada a tempo. A doença à qual o texto se refere é:

- a) Caxumba.
- b) Raiva.
- c) Rubéola.
- d) Hepatite.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºE, 2ºF	Atividade de 22 à 26/03/21

Questões:

1- Analise as seguintes afirmações sobre conceitos de termologia.

I- Calor é uma forma de energia

II- Calor é o mesmo que temperatura

III- A grandeza que permite informar se dois corpos estão em equilíbrio térmico é a temperatura.

Está (ão) correta (s) apenas:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) I e III

2- A temperatura é uma grandeza física que mede:

- a) grau de agitação das moléculas
- b) calor
- c) pressão
- d) volume
- e) densidade

3- O calor é definido como uma energia térmica que flui entre os corpos. O fluxo de calor entre dois corpos em contato se deve inicialmente a:

- a) temperaturas dos corpos serem iguais
- b) temperatura dos corpos serem diferentes
- c) os corpos estarem muito quentes
- d) os corpos estarem muito frios

4- Quando tocamos em objetos metálicos que se encontram em temperatura ambiente, eles nos parecem mais frios que os demais objetos ao redor. Essa característica se deve ao fato de:

- a) metais apresentarem alta capacidade térmica.
- b) Metais serem bons condutores de calor.
- c) metais serem isolantes de calor.
- d) metais apresentarem alto calor específico.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Química	Professor(a)	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série	Atividade de 22 à 26	

1.A principal característica de uma solução é:

2.Cite os tipos de dispersão de soluções:

3.A popular maionese caseira é formada pela mistura de óleo, limão (ou vinagre) e gema de ovo; este último componente tem a função de estabilizar a referida mistura. Esta mistura é um exemplo de dispersão ?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2º E e F	Atividade de 22/03 à 26/03

- **Tema: Os Maias e Astecas (Unidade 14)**

- **Atividade:** A partir da leitura das páginas 4 a 6 o aluno deverá responder a pág 7.

- **Entrega:** Enviar foto para o Google Sala de Aula ou Whatsapp 11 97254-2177 até sexta-feira 26/03/2021.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): Thiago Celestino
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2 EM E/F	Atividade de 22 à 26

1. Analise o mapa e marque a alternativa INCORRETA.



- a) O Brasil está localizado na América do Sul e é banhado somente pelo oceano Atlântico.
- b) Dos países sul-americanos, somente Chile e Equador não possuem fronteira com o Brasil.
- c) A porção sul do Brasil é cortada pela linha do Equador, mais precisamente nos estados Amapá, Pará, Roraima e Amazonas.
- d) Bolívia e Peru estão localizados a oeste do território brasileiro.

2. Sobre o território brasileiro, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) o Brasil é um país com dimensões continentais.
- b) a extensão do território brasileiro denuncia a grande distância de seus pontos extremos.
- c) a localização do Brasil indica-se por longitudes negativas, no hemisfério ocidental.
- d) a grande variação de latitudes explica a homogeneidade climática do país.

3. Leia com atenção.

“Moro num país tropical, abençoado por Deus

E bonito por natureza, mas que beleza

Em fevereiro (em fevereiro)

Tem carnaval (tem carnaval)”.

(JOR, J. B. ; SIMONAL, W. *País Tropical*. Intérprete: Jorge Ben Jor).

Ao dizer que o Brasil é um “país tropical”, o trecho acima está, em uma perspectiva geográfica,

a) correto, pois o território brasileiro é cortado por ambos os trópicos da Terra.

b) incorreto, pois nenhum trópico, de fato, corta a área do país.

c) correto, pois a maior parte do país encontra-se em uma zona intertropical.

d) incorreto, pois não existe o “clima tropical” na classificação climática do Brasil.

4. Em síntese, o Brasil é um país inteiramente ocidental, predominantemente do Hemisfério Sul e da Zona Intertropical.

Considere as afirmações:

I) O Brasil situa-se a oeste do Meridiano de Greenwich.

II) O Brasil é cortado ao norte pela Linha do Equador.

III) Ao sul, é cortado pelo Trópico de Câncer.

IV) Ao sul, é cortado pelo Trópico de Capricórnio, apresentando 92% do seu território na Zona Intertropical, entre os Trópicos de Câncer e de Capricórnio.

V) Os 8% restantes estão na Zona Temperada do Sul.

a) Apenas I, II e IV são verdadeiras.

b) Apenas I e II são verdadeiras.

c) Apenas IV e V são verdadeiras.

d) Apenas I, II, IV e V são verdadeiras.

5. Presente em partes das regiões Sudeste e Nordeste, apresenta-se com chuvas concentradas em poucos meses do ano, abrindo uma margem para longos períodos de seca, além de médias de temperaturas em torno dos 26°C anuais. Tais condições favorecem o predomínio de vegetação xerófila.

As condições climáticas acima mencionadas fazem referência:

- a) ao clima subtropical seco.
- b) ao ambiente desértico de algumas poucas áreas do país.
- c) ao semiárido nordestino.
- d) ao domínio morfoclimático da Amazônia brasileira.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Vanessa	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série	Atividade de 22 à 26	

Aulas Remotas - às segundas - das 19h50 às 20h30

<https://meet.google.com/wkq-rgos-iry>

E-mail: vanessa.13328@edu.santanadeparnaiba.sp.gov.br

Whatsapp - 997339432

Conteúdos:

Regular and Irregular Verbs / Past Participle Verbs / Present Perfect

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=8kUyDtk0Yjw>

1)Anexar a este documento uma LISTA DE VERBOS REGULARES E SUAS RESPECTIVAS TRADUÇÕES.

2)Anexar a este documento uma LISTA DE VERBOS IRREGULARES E SUAS RESPECTIVAS TRADUÇÕES.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Português	Professor(a): Sandra Marques
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2º E e F	Atividade de 22 à 26

Essa semana faremos atividade referente ao conteúdo explicativo “Transitividade Verbal” estudado na semana passada. Para realizar uma boa atividade releia o conteúdo anterior e assista mais uma vez a vídeo aula indicada.

1- Em “E quando o brotinho lhe telefonou, dias depois, comunicando que estudava o modernismo, e dentro do modernismo sua obra, para que o professor lhe sugerira contato pessoal com o autor, ficou assanhadíssimo e paternal a um tempo”, os verbos assinalados são, respectivamente:

a) transitivo direto, transitivo indireto, de ligação, transitivo direto e indireto

b) transitivo direto e indireto, transitivo direto, transitivo indireto, de ligação

c) transitivo indireto, transitivo direto e indireto, transitivo direto, de ligação

d) transitivo indireto, transitivo direto, transitivo direto e indireto, de ligação

A transitividade verbal indica a relação entre os verbos transitivos e os seus complementos. Isso porque, sozinho, o verbo transitivo não tem sentido completo, o que significa que ele tem que transitar para um elemento que o complete.

2- Com base no trecho acima e no conteúdo explicativo da semana de 15 a 19/03 redija um texto sobre transitividade verbal. Não se esqueça de dar um título para seu texto.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Arte	Professor(a): Rosangela	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série:	Atividade de 22 à 26	

- **Tema: A tem a cara do mundo (Unidade 4)**

- **Atividade: o aluno deverá realizar as atividades finais da página 5 a 10.**

- **Entrega: Enviar foto para o Google Sala de Aula ou até sexta-feira 26/03/2021.**