



segunda-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Rosangela	Arte	19h00 às 19h50	2ª EM E,F	meet.google.com/bvb-dpce-yxa
Ivair	Filosofia	19h50 às 20h40	2ª EM E,F	meet.google.com/ysb-sbhr-cjv
Valdecir	Matemática	21h00 às 21h50	2ª EM E,F	https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe
Valdecir	Matemática	21h50 às 22h40	2ª EM E, F	https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe

Terça-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Sandra	Português	19h00 às 19h50	2ª EM E,F	https://meet.google.com/nox-wjmc-ayb
Sandra	Português	19h50 às 20h40	2ª EM E, F	https://meet.google.com/nox-wjmc-ayb
Severina	Biologia	21h00 às 21h50	2ª EM E,F	meet.google.com/bdq-dcnb-vhc

Quarta-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Kátia	História	19h00 às 19h50	2ª EM E,F	meet.google.com/vwj-mjzd-fte
Vanessa	Inglês	21h00 às 21h50	2ª EM E,F	https://meet.google.com/wkq-rgos-iry

Quinta-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Geisiele	Química	19h00 às 19h50	2ª EM E,F	https://meet.google.com/qts-pctp-zzu
Gisele	Física	21h00 às 21h50	2ª EM E,F	https://meet.google.com/ado-xghm-vku

Sexta-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Thiago	Geografia	19h50 às 20h40	2ª EM E,F	https://meet.google.com/fyg-mxq-u-khe



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Matemática	Professor(a): VALDECIR
Nome do Aluno: 2 E e F	Nº
Ano/série: 2 EM	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQV8C3G4Yc7aefJF9UVy08pX0PYyV3EZhPrhfGdLol56KPO/viewform?usp=sf_link

1. O centésimo número natural par não negativo é

- A) 200
- B) 210
- C) 198
- D) 196

2. Se cada coelha de uma colônia gera três coelhas, qual o número de coelhas da 7ª geração que serão descendentes de uma única coelha?

- A) 3000
- B) 1840
- C) 2187
- D) 3216

3. Numa PG de quatro termos, a razão é 5 e o último termo é 375. O primeiro termo dessa PG é

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 3

4- Uma tirolesa será feita em uma montanha que possui 100 metros de altura. Sabendo que ela será amarrada de tal modo que forme com o chão um ângulo de 30°, qual deve ser o tamanho do cabo da tirolesa?

- A) 100 m
- B) 125 m
- C) 150 m
- D) 200 m

5- Cateto oposto sobre cateto adjacente é:

- a) tangente
- b) seno
- c) cosseno
- d) hipotenusa



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: filosofia	Professor(a): Ivair
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2 EM	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

https://docs.google.com/forms/d/15DCTEaR0L_dAgdGDddkXU4aDptvGY_I0DdUJ-wsQMfE/edit#responses

- 1) Defina o conceito de ética.
- 2) Explique o conceito de imperativo categórico de Kant.
- 3) Fale sobre a ética no Período Medieval
- 4) Diferencie ética de moral



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2 EM	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

<https://forms.gle/PXkeHKjoFkkJuifZ7>

AVALIAÇÃO MENSAL DE BIOLOGIA 2º BIMESTRE. 2º E e F.

1. As bactérias apresentam como mecanismo para promoção da mistura de genes entre indivíduos diferentes, o processo de recombinação genética. Este processo pode ocorrer de três formas, sendo que uma delas é através da formação de uma ponte (pili) entre as duas células, ocorrendo a migração de genes de uma bactéria para outra. Essa forma de recombinação é conhecida como:

- a) Transformação bacteriana
- b) Transdução bacteriana
- c) Divisão bacteriana
- d) Conjugação bacteriana

2. A utilização de microrganismos na limpeza de áreas ambientais contaminadas por poluentes é uma estratégia simples, menos onerosa, além de causar menos impacto ao meio ambiente. Esse tipo de ação é feita com o uso de bactérias e é conhecido como:

- a) Biorremediação
- b) Antibiótico
- c) Aterro sanitário
- d) Arqueas

3. Casacos de lã, sapatos de couro e cintos de algodão guardados por algum tempo em armários podem ficar mofados, pois fungos necessitam de

- a) Algas simbióticas para digerir o couro, a lã e o algodão;
- b) Baixa luminosidade para realizar fotossíntese;
- c) Baixa umidade para se reproduzirem;
- d) Substrato orgânico para o desenvolvimento adequado.

4. Analise as alternativas a seguir e marque aquela que indica o motivo pelo qual os fungos não podem ser classificados como pertencentes ao Reino Plantae.

a) Fungos são organismos multicelulares.

b) Fungos são organismos eucarióticos.

c) Fungos são organismos heterotróficos.

d) Fungos são organismos parasitas.

5. Em que alternativa as duas características são comuns a todos os indivíduos do reino Monera?

a) Ausência de núcleo, presença de clorofila.

b) Ausência de carioteca, capacidade de síntese proteica.

c) Incapacidade de síntese proteica, parasitas exclusivos.

d) Presença de um só tipo de ácido nucleico, ausência de clorofila.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºE, 2ºF	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

Link do formulário <https://forms.gle/yZeEEgiYRkuXGa5U9>

Avaliação Mensal- Física

1- Para combater traças e baratas, era comum colocar algumas bolinhas de naftalina no guarda-roupa. Com o passar do tempo, essas bolinhas diminuíram de tamanho. Esse fenômeno é uma mudança de estado físico chamada de:

a) Solidificação.

b) Condensação.

c) Fusão.

d) Sublimação.

2- Marque a alternativa correta a respeito dos processos de propagação de calor.

a) Os processos de propagação de calor por condução e convecção ocorrem em todos os tipos de meios.

b) O processo de irradiação de calor ocorre somente no vácuo.

c) A convecção é o processo de propagação de calor que proporciona o efeito das brisas marítimas.

d) A condução térmica ocorre somente em líquidos.

3- (PUC-RS) No inverno, usamos roupas de lã baseados no fato de a lã:

- a) ser uma fonte de calor.
- b) ser um bom absorvente de calor.
- c) ser um bom condutor de calor.
- d) impedir que o calor do corpo se propague para o meio exterior.

4- Sobre os processos de propagação de calor, analise as alternativas a seguir e marque a incorreta:

- a) a convecção é observada em líquidos e gases.
- b) a condução de calor pode ocorrer em meios materiais e no vácuo.
- c) o processo de propagação de calor por irradiação pode ocorrer sem a existência de meio material;
- d) o calor é uma forma de energia que pode se transferir de um corpo para outro em virtude da diferença de temperatura entre eles.

5- (CFT-MG) As modernas painéis de aço inox possuem cabos desse mesmo material, que é um _____ condutor de calor. Eles não queimam as mãos das pessoas, porque possuem um formato vazado, facilitando a troca de calor por _____ do ar através deles.

A opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas é:

- a) mau / irradiação.
- b) bom / irradiação.
- c) bom / convecção.
- d) mau / convecção.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Química	Professor(a) GISIELE
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM E,F	AVALIAÇÃO MENSAL 2ºBIMESTRE

Link para o formulário: <https://forms.gle/6wUNtUMRiX3nmfTz6>

1. Ao se sair molhado em local aberto mesmo em dias quentes, sente-se uma sensação de frio. Esse fenômeno está relacionado com a evaporação da água que, no caso, está em contato com o corpo humano.

Essa sensação de frio **explica-se corretamente pelo fato de que a evaporação da água:**

- a) é um processo endotérmico e cede calor ao corpo
 - b) é um processo endotérmico e retira calor do corpo
 - c) é um processo exotérmico e cede calor ao corpo
 - d) é um processo exotérmico e retira calor do corpo
2. Observe o esquema

870 kJ transformação 1 000 kJ
entalpia inicial → entalpia final

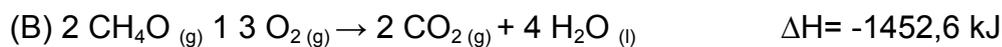
De acordo com o esquema apresentado, **podemos dizer que esse processo deverá ser:**

- a) endotérmico, com $\Delta H = 1870$ kJ.
- b) exotérmico, com $\Delta H = 1870$ kJ.
- c) exotérmico e liberar 130 kJ.
- d) endotérmico e absorver 130 kJ.

3. A transpiração é um fenômeno que auxilia na manutenção da temperatura do corpo, visto que a mudança de fase do suor consome energia térmica. Trata-se de um fenômeno:

- a) químico endotérmico.
- b) físico exotérmico.
- c) químico homeotérmico.
- d) físico endotérmico.

4. Dadas as seguintes equações:



Considere as seguintes proposições em relação às equações:

- I. As reações (A) e (B) são endotérmicas.
- II. As reações (A) e (B) são exotérmicas.
- III. As reações (C) e (D) são exotérmicas.
- IV. As reações (C) e (D) são endotérmicas.
- V. A reação com maior liberação de energia é a (B).
- VI. A reação com maior liberação de energia é a (D).

Determine a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, IV e VI são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, V e VI são verdadeiras.

5. Diariamente podemos observar que reações químicas e fenômenos físicos implicam variações de energia. **Analise** cada um dos seguintes processos, sob pressão atmosférica.

I. A combustão completa do metano (CH_4) produzindo CO_2 e H_2O .

II. O derretimento de um iceberg.

III. O impacto de um tijolo no solo ao cair de uma altura h .

Em relação aos processos analisados, pode-se afirmar que:

a) I é exotérmico, II e III são endotérmicos.

b) I e III são exotérmicos e II é endotérmico.

c) I e II são exotérmicos e III é endotérmico.

d) I, II e III são exotérmicos.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2º E e F	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

Link - <https://forms.gle/trqputbxTUEMTkJcA>

1 - Sobre a Revolução Industrial, podemos afirmar que:

- A) todas as etapas da produção eram realizadas por uma única pessoa
- B) iniciou-se simultaneamente em diversos países.
- C) não alterou a estrutura da sociedade nem as relações de trabalho.
- D) provocou o surgimento de uma nova classe social, o proletariado, e a consolidação do capitalismo.

2 - Dentre os principais teóricos do socialismo científico podemos destacar:

- A) Karl Marx e Friedrich Engels
- B) John Locke e Thomas Hobbes
- C) Adam Smith e David Ricardo
- D) Mikhail Bakunin e Joseph-Pierre Proudhon

3 - Dentre os principais teóricos do socialismo utópico podemos destacar:

- A) L. Blanc, Owen, Bakunin.
- B) Saint-Simon, Fourier, Owen.
- C) Bakunin, Proudhon, A. Bebel.
- D) Marx, Engels, Saint-Simon.

4 - A respeito do anarquismo, é correto afirmar que:

- A) como doutrina, defendia a necessidade de eliminar qualquer forma de intervenção estatal.
- B) seus teóricos defendiam a intervenção do Estado na economia com o apoio do operariado.
- C) condenava a violência como meio de ação, angariando, assim, o apoio da Igreja Católica.
- D) o movimento restringiu-se aos países da América do Sul.

5 - Em conjunto com as grandes transformações econômicas, políticas e sociais do século XIX, surgiram doutrinas e correntes ideológicas. Uma delas foi o Anarquismo que pregava:

- A) o respeito à propriedade privada, o controle demográfico e a observância da lei natural da oferta e da procura;
- B) a erradicação do Estado, das classes, das instituições e tradições visando à imediata instalação do comunismo;
- C) a necessidade de um contrato entre os governados e o Estado, o imperativo da moral e do bem comum como fundamentos do poder político;
- D) a religião como instrumento de reforma e justiça social, além da formação de comunidades coletivistas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): Nilo
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2 EM E/F	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

Segue Link: <https://forms.gle/T62cPzr1pP5mAsZk7>

1 - Ao longo de vários períodos da história e, principalmente, durante o século XX, os judeus intensificaram sua busca e migração em prol da ocupação da região que consideram como a Terra Prometida. Mais tarde, a criação do Estado de Israel nesta área esteve entre os vários fatores que desencadearam a discórdia com os palestinos, que também habitam a região.

A busca ideológica e religiosa dos judeus pela terra que consideram ser sagrada é chamada de:

- a) inversão diaspórica
- b) judaísmo
- c) sionismo
- d) territorialização
- e) intifada

2 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU, 1948) conta hoje com a adesão da maioria dos estados-nacionais. O conteúdo desse documento, no entanto, permanece como um ideal a ser alcançado. Observe o que está disposto em seu artigo XV:

1. Toda pessoa tem direito a uma nacionalidade.
2. Ninguém será arbitrariamente privado de sua nacionalidade, nem do direito de mudar de nacionalidade.

portal.mj.gov.br

Desde a década de 1960, em virtude de conflitos, o direito expresso nesse artigo vem sendo sonogado à maior parte da população pertencente ao seguinte povo e respectivo recorte espacial:

- a) árabe – regiões ocupadas pela Índia.
- b) esloveno – distritos anexados pela Sérvia.
- c) palestino – territórios controlados por Israel.
- d) afegão – províncias dominadas pelo Paquistão.

3 - TEXTO I

“O Hamas tem dois grandes aliados: um número maior de mortos e o ódio covarde a Israel. É um ódio dissimulado, sem coragem de dizer seu nome, que usa os corpos de mulheres e crianças como escudo moral, mas que mal esconde sua natureza. Sessenta e seis anos depois da "partilha", renegada, então, pelo mundo árabe – e só por isso surgiu uma "causa palestina"–, eis que Israel continua a lutar por sua sobrevivência. Já teria sido "varrido do mapa" se, confiante na paz, não houvesse se preparado para a guerra”.

AZEVEDO, R. Ódio a Israel. Folha de S. Paulo, 01 ago. 2014. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/reinaldoazevedo>. Acesso em: 19 jun. 2015.

TEXTO II

“Israel foi concebido no rearranjo entre as grandes potências que se seguiu à Segunda Guerra Mundial. É uma obra artificial, construída desde o início com mortes, expulsões, humilhações e convulsões. Os palestinos desalojados e tratados como cidadãos de segunda classe nunca deixaram de lutar contra a opressão. Batalha inglória. Tratou-se sempre, como atualmente, de um combate contra interesses muito maiores do que a extensão geográfica da região faz supor”.

MELO, R. Israel é aberração; os judeus, não. Folha de S. Paulo, 28 jul. 2014. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/ricardomelo>. Acesso em: 19 jun. 2015.

Os textos acima refletem opiniões distintas acerca do histórico conflito entre Israel e Palestina. Os pontos de vista inscrevem-se em linhas argumentativas que salientam, respectivamente,

- a) a superioridade intelectual de Israel e a necessidade de auxílio bélico da Palestina.
- b) o direito de autodefesa de Israel e a legitimidade palestina de luta pelo território.
- c) a necessidade de autoproclamação dos judeus e a grandeza moral da Palestina.
- d) o caráter religioso de Israel e a posição anticlerical da Palestina.
- e) o rigor da violência dos palestinos e o apoio internacional ilegítimo aos israelenses

4 - A cidade de Jerusalém, “disputada” por israelenses e palestinos, é o berço das três grandes religiões monoteístas do mundo. Quais são estas três religiões?

- a) Budismo, islamismo e cristianismo.
- b) Hinduísmo, judaísmo e cristianismo.
- c) Islamismo, judaísmo e cristianismo.
- d) Cristianismo, judaísmo e Agnosticismo.
- e) Confucionismo, marxismo e budismo.

5 - Observe a imagem a seguir, com a localização do Oriente Médio no globo. Nela, percebemos que a região em questão está situada entre três continentes. Quais são eles?



- a) América, Ásia, e Europa.
- b) África, Oceânia e Europa.
- c) Oceânia, América e Ásia.
- d) Ásia, África e Europa.
- e) América Central, Antártida e África.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Inglês	Professor(a): Vanessa
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

AVALIAÇÃO MENSAL DE INGLÊS

Forms:

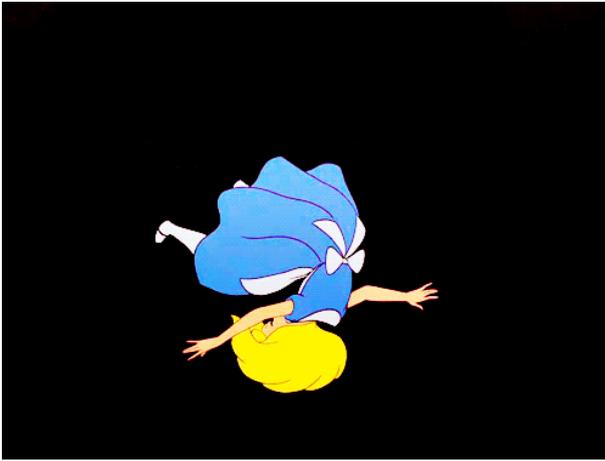
<https://forms.gle/HWFWkY1hQVrr89L4A>



1)A melhor tradução para 'there's':

2)Explique a ideia de tempo, de acordo com Calvin:

3)About the picture:



- a) There's a girl falling.
- b) There're a girl falling.
- c) There isn't a girl falling.
- d) The girl is standing up.

4) We use "there are" for:

- a) Past
- b) Future
- c) Plural
- d) Singular

5) The sentence "There's only one exception", in the plural:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Português	Professor(a): Sandra Marques
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2º E e F	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

Leia os versos abaixo e responda a questão 1

Esta, de áureos relevos, trabalhada

De divas mãos, brilhantes copa, um dia,

Já de aos deuses servir como cansada,

Vinda do Olimpo, a um novo deus servia.

Era o poeta de Teos que a suspendia.

Então e, ora repleta ora esvaziada,

A taça amiga aos dedos seus tinia

Todas de roxas pétalas colmada.

(Alberto de Oliveira)

1- Assinale a alternativa que contém características parnasianas presentes no poema:

a- busca de inspiração na Grécia Clássica, com nostalgia e subjetivismo;

b- versos impecáveis, misturando mitologia clássica com sentimentalismo amoroso;

c- revalorização das ideias iluministas e descrição do passado.

d- descrição minuciosa de um objeto e busca de um tema ligado à Grécia antiga.

e- vocabulário preciosista, de forte ardor sensual.

Texto para a questão 2

"Quero que a estrofe cristalina,

Dobrada ao jeito

Do ourives, saia da oficina

Sem um defeito."

2- A concepção de poema como peça de ourivesaria, como objeto estético harmonioso e perfeito, expressa nos versos acima, é característica fundamental do:

a- Romantismo

b- Trovadorismo

c- Movimento Antropofágico

d- Arcadismo

e- Parnasianismo

3- O realismo foi um movimento de:

a- volta ao passado;

b- exacerbação ultrarromântica;

c- maior preocupação com a objetividade;

d- irracionalismo;

e- moralismo.

4- O realismo, como escola literária, é caracterizado:

a- pelo exagero da imaginação;

b- pelo culto da forma;

c- pela preocupação com o fundo;

d- pelo subjetivismo;

e- pelo objetivismo.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfStx0DqMRTawHojCa8UnlBNd8WI-NqVgPn69FyWtd_JXpabA/viewform?usp=pp_url



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Arte	Professor(a): Rosângela	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 2ºEM E,F	AVALIAÇÃO MENSAL 2ºBIMESTRE	

Segue Link: <https://forms.gle/qQoN67mUrsuWJ1Ci9>

- 1) Em relação aos meios utilizados para a interpretação, procedência e função, os gêneros musicais definem diferentes tipos de _____.

Marque a alternativa que preenche a lacuna

- (A) Dança
- (B) Música
- (C) Escultura
- (D) Teatro

- 2) Uma das regras usadas na pintura egípcia é a Lei da Frontalidade. Consiste em

I - Representar a figura humana com a cabeça, o tronco e os membros de perfil

II - Representar a figura humana com os olhos e o tórax de frente

III - Representar a figura humana sempre com cabeça de animal

Marque a alternativa que melhor tem as características da Lei:

- (A) As afirmações I e a III estão corretas
- (B) As afirmações II e a III estão corretas
- (C) As afirmações I e a II estão corretas
- (D) Todas as afirmações estão corretas

3) Na dança temos alguns elementos característicos, são eles:

- (A) Rebolado e gingado
- (B) Acrobacias e ritmo
- (C) Espaço, fluência, tempo e força
- (D) Ritmo e som

TEXTO I



Abaporu. Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 4 ago. 2012.

TEXTO II

Em janeiro de 1928, Tarsila queria dar um presente de aniversário especial ao seu marido, Oswald de Andrade. Pintou o *Abaporu*. Eles acharam que parecia uma figura indígena, antropófaga, e Tarsila lembrou-se do dicionário tupi-guarani de seu pai. Batizou-se o quadro de *Abaporu*, que significa homem que come carne humana, o antropófago. E Oswald escreveu o Manifesto Antropófago e fundaram o Movimento Antropofágico.

Disponível em: www.tarsiladoamaral.com.br. Acesso em: 4 ago. 2012 (adaptado).

4) O movimento originado da obra *Abaporu* pretendia se apropriar
(A) da cultura europeia, para originar algo brasileiro.

- (B) da arte clássica, para copiar o seu ideal de beleza
- (C) do ideário republicano, para celebrar a modernidade
- (D) das técnicas artísticas nativas, para consagrar sua tradição
- (E) da herança colonial brasileira, para preservar sua identidade

5) Em que período histórico a dança deixa de ser considerada apenas como uma atividade lúdica e passa a ser, efetivamente, um trabalho organizado, disciplinado e com o uso do palco para as apresentações?

- (A) Idade Média
- (B) Idade Moderna
- (C) Romantismo
- (D) Renascimento