



PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Shirley	Português	terça-feira das 13h00 às 13h55	7ºano A	https://meet.google.com/zac-xkfc-mgi
Ariovaldo	Geografia	terça-feira: das 14h00 às 15h00	7ºano A	https://meet.google.com/hjk-ogyr-jcs
Eduardo	Matemática	terça-feira 15h00 às 16h00	7ºano A	https://meet.google.com/oxd-drmr-bei
Eni	Ed. Física	quarta-feira 14:00 às 14:55 hrs	7ºano A	https://meet.google.com/cji-dhwr-ocd
Marina	História	Quarta-feira 16h05 às 17h00	7ºano A	https://meet.google.com/unf-kvov-zph
Marlei	Inglês	quinta-feira 13:00 às 13:55hrs	7ºano A	https://meet.google.com/mpc-sqhp-uxw
Maria Aparecida	Ciências	quinta-feira 17:00 às 17:55hrs	7º Ano A	https://meet.google.com/ct-ggud-xch
Eire	Artes	sexta-feira 16:00 às 17:00hr	7º ano A	https://meet.google.com/iok-oynb-gry

--	--	--	--	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Artes	Professor(a):Eire	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7º ano A	recuperação	

1- Os egípcios acreditavam em uma vida após o quê?

- () após dormir
- () após jantar
- () após passear
- () após a morte

2- O Faraó era considerado:

- () um amigo
- () um inimigo
- () um deus
- () um mágico

3- No antigo Egito tanto homens como mulheres usavam maquiagem, não só por vaidade, mas também como proteção do:

- () sol
- () lua
- () vento
- () neve

4- Explique a Lei da Frontalidade.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Maria Aparecida	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 7º Ano A	Recuperação	

Link <https://forms.gle/6hxndtTFYUWe2VF87>

1) Todo ser vivo é originado de outro preexistente, a partir da reprodução

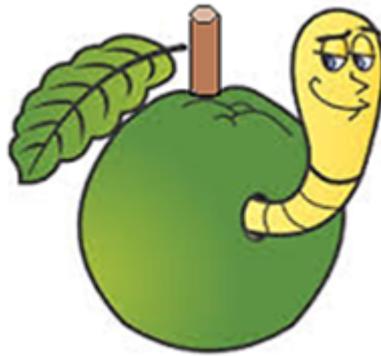
Essa teoria chama-se:

- a) () Criacionista
- b) () Big bang
- c) () Biogênese
- d) () Abiogênese

2) Por meio de experimentos um cientista provou que a vida surgia de um organismo preexistente. Qual foi:

- a) () Foi o médico italiano Francesco Redi,
- b) () Foi o médico italiano Francesco Mendel
- c) () Foi o médico italiano Francesco Kall
- d) () Foi o médico italiano Francesco Carls

3ª) 1). Há pessoas que pensam que o "bicho da goiaba" nasce espontaneamente da goiaba.



Qual teoria sobre a origem da vida tem explicação semelhante a essa?

- a) () Teoria da abiogênese.
- b) () Teoria biogênese.
- c) () O criacionismo.
- d) () A panspermia cósmica.

4). Quais foram as três hipóteses que surgiram sobre a origem da vida?
Explique- as.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ed.Física	Professor(a):Eni Cruz	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7º ANO	Recuperação	

LINK: <https://forms.gle/bmk8EwW7MA8aFHtt8>

1 - Quais os benefícios de uma boa alimentação?

- A. () Melhor controle do peso, piora o rendimento do trabalho, aumento da memória e da concentração, fortalecimento do sistema imunológico e prevenção de doenças.
- B. () Melhor controle do peso, melhora no rendimento do trabalho, aumento da memória e da concentração, fortalecimento do sistema imunológico e prevenção de doenças.
- C. () Melhor controle do peso, melhora no rendimento do trabalho, diminuição da memória e da concentração, fortalecimento do sistema imunológico e prevenção de doenças.
- D. () Nenhuma das alternativas.

2 - Para garantir uma boa alimentação nós devemos fazer :

- A. () Consumir bastante água durante o dia, evite doces e frituras, reduza o consumo de bebidas alcoólicas e equilibre a quantidade de carboidratos, proteínas e gorduras ao longo do dia
- B. () Consumir bastante água durante o dia, comer doces e frituras, reduza o consumo de bebidas alcoólicas e equilibre a quantidade de carboidratos, proteínas e gorduras ao longo do dia
- C. () Consumir bastante água durante o dia, evite doces e frituras, aumentar o consumo de bebidas alcoólicas e equilibre a quantidade de carboidratos, proteínas e gorduras ao longo do dia
- D. () Consumir bastante água durante o dia, evite doces e frituras, reduza o consumo de bebidas alcoólicas e desequilíbrio a quantidade de carboidratos, proteínas e gorduras ao longo do dia



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Ariovaldo	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 7º Ano A	Recuperação	

Link Forms: <https://forms.gle/ykUFNQWweEyK12ZG9>

1) O território brasileiro se encontra localizado totalmente no hemisfério ocidental e sua maior parte no hemisfério meridional, com uma extensão territorial de 8.5 milhões de km², sendo um país tropical porque a maior parte de sua área territorial contínua se estende do Equador ao:

- A. () Trópico de Capricórnio.
- B. () Círculo Polar Ártico.
- C. () Zona Temperada
- D. () Círculo Polar Antártico.

2) Com relação à localização do Brasil, assinale a alternativa correta:

- A. () Está situada na América do Sul, em sua porção ocidental, banhado a leste pelo oceano Pacífico.
- B. () Está situado na América do Sul, totalmente no Hemisfério ocidental.
- C. () O Brasil é cortado ao norte pelo trópico de Capricórnio e ao sul pelo Equador.
- D. () Está situado totalmente no Hemisfério sul, portanto na zona de iluminação tropical.

3) A Região do Brasil que possui a maior extensão territorial é:

- A. () Norte
- B. () Sul
- C. () Nordeste
- D. () Centro-Oeste

4) Por que o Brasil é considerado um país equidistante?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina Andrade	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 7º A	Recuperação	

LINK: <https://forms.gle/bmk8EwW7MA8aFHtt8>

1 - O início da Idade Média ocorreu após:

- A- () Queda do Império Romano
- B- () Com a Peste negra
- C- () Com o início da industrialização
- D- () A queda do Império Persa

2 - A cidade de Veneza se tornou uma potência comercial a partir daí passou a ter a maior frota de :

- A- () carroças
- B- () navios
- C- () charretes
- D- () bigas



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Marlei Andréia	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 7º A	Recuperação	

LINK <https://forms.gle/bmk8EwW7MA8aFHtt8>

1 - CHOOSE THE CORRECT ALTERNATIVE:QUAL PALAVRA QUE TEMOS QUE USAR COM HORAS ?

- A. IN
- B. TO
- C. AT,
- D. ON

2 - ANSWER THE QUESTION:WHAT TIME IS IT?

- A. IT "S TIME NOW
- B. IT'S WRONG.
- C. IT"S RIGHT
- D. IT"S NINE O´CLOCK



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Eduardo M. Alves	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 7º Ano A	Recuperação	

Link: <https://forms.gle/6fAuMFLycizqpc4o8>

1. Sucessor é o número que tem uma unidade a mais que o número indicado. Antecessor é o número que tem uma unidade a menos que o número indicado. Qual é o antecessor e o sucessor do número 1305?

- (A) antecessor 1304 e sucessor 1306
- (B) antecessor 1300 e sucessor 1400
- (C) antecessor 1000 e sucessor 2000
- (D) antecessor 1306 e sucessor 1304

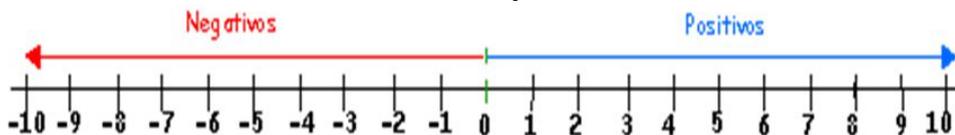
2. Simone ganhou uma caixa de bombons. 36 bombons da caixa estavam estragados. Quantos bombons havia ao todo na caixa se, tirando os estragados, ainda restavam 64 bombons?

- (A) 136
- (B) 28
- (C) 100
- (D) 64

3. Durante um campeonato, um time de futebol fez 27 gols e sofreu 35. Qual é o saldo de gols desse time?

- (A) 8
- (B) 62
- (C) -62
- (D) -8

4. Utilizando a reta numérica do conjunto Z, dê a distância de -7 até +9.



- (A) +2
- (B) 16
- (C) -7
- (D) 9



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Português	Professor(a):	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 7ºano A	Recuperação	

Cigarra-verdadeira

Parente dos canários, a cigarra-verdadeira é encontrada somente na Mata Atlântica. Vive em grupo e realiza longos voos, sendo que gosta de sobrevoar áreas mais abertas, como pântanos e plantações de arroz. Não costuma ficar muito tempo na mesma área da floresta.

Conhecida como *Sporophila falcirostris* pelos cientistas, a cigarra-verdadeira ganhou esse nome porque a parte de cima do seu bico é curva e bem mais fina do que a parte de baixo, fazendo com que ele pareça uma foice. Daí o termo *falcirostris*, que vem do latim e significa “em forma de foice”. Tanto as fêmeas quanto os jovens dessa espécie têm o bico escuro, enquanto, nos machos, As cores diferentes do bico, porém, não são as únicas características que diferenciam as cigarras-verdadeiras. A plumagem também. As fêmeas e os jovens são pardos, enquanto os machos adultos têm uma plumagem cinza-azulado e uma faixa branca nas penas das asas.

A cigarra-verdadeira, como muitas espécies de aves, come sementes, sobretudo as de bambu, suas preferidas. É provável que ela se desloque para outros lugares da mata em busca de alimento. Porém, como muitas espécies de bambu, nativas de Mata Atlântica,

não são mais encontradas, a população de cigarras-verdadeiras tende a diminuir. Além disso, a captura e o comércio ilegal dessas aves para criação em cativeiro também contribuem para o seu desaparecimento.

Considerada uma ave rara na natureza, a cigarra-verdadeira já não é mais encontrada em determinados lugares. Por essa razão, os cientistas sabem muito pouco sobre o seu comportamento. Algo, porém, é certo: preservar o ambiente em que ela vive, evitar a sua captura e o seu comércio são ações muito importantes para que possamos continuar apreciando a beleza dessa ave não apenas em fotografias.

Maria Alice S. Alves e Maurício B. Vecchi. Revista “Ciência Hoje das Crianças”.

1- Na passagem “Tanto as fêmeas quanto os jovens dessa espécie têm o bico escuro [...]”, os autores do texto:

- a- () fazem uma descrição.
- b- () levantam uma hipótese.
- c- () expressam uma opinião.
- d- () Ficam em silêncio.

2- No segmento “A cigarra-verdadeira, como muitas espécies de aves, come sementes, sobretudo as de bambu, suas preferidas.”, o termo “como” introduz:

- a- () uma causa.

b- () um exemplo.

c- () uma comparação.

d- () uma dúvida.

3- Releia este trecho:

“[...] preservar o ambiente em que ela vive, evitar a sua captura e o seu comércio são ações muito importantes para que possamos continuar apreciando a beleza dessa ave [...]”

A expressão “para que” introduz:

a- () a finalidade dos fatos anteriores.

b- () a explicação dos fatos anteriores.

c- () a consequência dos fatos anteriores.

d- () nada.

4- No período abaixo, há um pronome empregado para retomar a cigarra-verdadeira. Sublinhe esse pronome:

“É provável que ela se desloque para outros lugares da mata em busca de alimento.

—

—

