

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	VÂNIA/ CRISTINA
TURMA:	4º ANO A () B ()
ALUNO (A):	
DATA:	07/06- 11/06

AVALIAÇÃO MENSAL DO 2º BIMESTRE

- OS ALUNOS QUE TIVEREM ACESSO À INTERNET PODERÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO RESPONDENDO AS QUESTÕES PELO LINK DISPONIBILIZADO POR CADA PROFESSOR.
- ALUNOS SEM ACESSO À INTERNET DEVERÃO COMPARECER NA ESCOLA PARA RETIRAR A AVALIAÇÃO IMPRESSA. APÓS REALIZAÇÃO DA PROVA, O ALUNO DEVERÁ ENCAMINHAR PELO WHATSAPP AO PROFESSOR OU ENTREGAR NA ESCOLA.

LINK DO GOOGLE FORMS :

https://docs.google.com/forms/d/1n4_L1i8EqUjLfqBqveCgFQQCdSXIYVB6qnB9rXX_nMM/edit?usp=sharing

LÍNGUA PORTUGUESA

DIA MUNDIAL DA ÁGUA



É HORA DE APRENDER QUE ESSE É UM BEM FINITO!

EM 1992, EM UM IMPORTANTE EVENTO QUE ANTECEDEU A ECO-92, ACONTECEU NA IRLANDA A CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE ÁGUA QUE, DENTRE OUTRAS MEDIDAS, ESTABELECEU O DIA 22 DE MARÇO COMO SENDO O DIA MUNDIAL DA ÁGUA. MUITO MAIS QUE UMA DATA COMEMORATIVA, ESSE É O DIA PARA QUE O MUNDO TODO, TODOS OS SEUS HABITANTES, REFLITAM SOBRE O USO E A IMPORTÂNCIA DO MAIS PRECIOSO LÍQUIDO PARA O SER HUMANO, QUE É A ÁGUA. AFINAL, SEM ELA NÃO HÁ VIDA.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1- O OBJETIVO PRINCIPAL DO TEXTO DIA MUNDIAL DA ÁGUA É:

- (A) CONTAR UMA HISTÓRIA SOBRE A ÁGUA
- (B) ALERTAR SOBRE A PRESERVAÇÃO DA ÁGUA
- (C) DAR NOTÍCIA SOBRE O DIA INTERNACIONAL DA ÁGUA
- (D) COMEMORAR O DIA DA ÁGUA

2- “É HORA DE APRENDER QUE ESSE É UM BEM FINITO!”. A FRASE É:

- (A) EXCLAMATIVA
- (B) AFIRMATIVA
- (C) INTERROGATIVA
- (D) NEGATIVA

3- “É HORA DE APRENDER QUE ESSE É UM BEM FINITO!” A EXPRESSÃO SIGNIFICA:

- (A) QUE SEMPRE EXISTIRÁ ÁGUA
- (B) A ÁGUA É UM LÍQUIDO QUE TERÁ FIM
- (C) ECONOMIZAR É IMPORTANTE
- (D) A ÁGUA NUNCA ACABA

4- SE A ÁGUA É UM LÍQUIDO PRECIOSO PARA O SER HUMANO, PODEMOS DIZER QUE ELA:

- (A) PODE SER UTILIZADA À VONTADE
- (B) PODE SER UTILIZADA APENAS POR QUEM PAGA A CONTA DE ÁGUA
- (C) DEVEMOS UTILIZÁ-LA COM SABEDORIA E ECONOMIA
- (D) DEVEMOS VENDÊ-LA, POIS ELA É PRECIOSA E PODEMOS GANHAR DINHEIRO COM ELA

5- COMEMORA-SE O DIA MUNDIAL DA ÁGUA:

- (A) NO DIA 22 DE MAIO
- (B) NO DIA 12 DE MARÇO
- (C) NO DIA 19 DE MAIO
- (D) NO DIA 22 DE MARÇO

HISTÓRIA

6- POVO CONSIDERADO EXCELENTE ENGENHEIROS DA IDADE ROMANA:

- (A) AFRICANOS
- (B) ROMANOS
- (C) GRETANOS
- (D) BRASILEIROS

7- FOI O MAR MUITO IMPORTANTE PARA A CIVILIZAÇÃO ROMANA:

- (A) EGITO
- (B) MAR BÉLGICO
- (C) RIO NILO
- (D) MAR MEDITERRÂNEO

8- FORAM ESPECIARIAS EXÓTICAS DA ÍNDIA:

- (A) BAMBU, CANELA
- (B) GENGIBRE, CRAVO E CANELA EM PAU
- (C) PIMENTA, COMINHO, SAL, CEBOLA
- (D) CRAVO E ÓLEO DE GIRASSOL

9- FOI UMA DAS GRANDES ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS POVOS DA ANTIGUIDADE:

- (A) PECUÁRIA
- (B) AGRICULTURA
- (C) AGRICULTURA E PECUÁRIA
- (D) AVICULTURA

10- OS CRETENSES ERAM HABITANTES DA ILHA DE :

- (A) GRÉCIA
- (B) MALVAS
- (C) CRETA
- (D) INDIANA

GEOGRAFIA

A HIDROSFERA É O CONJUNTO DE TODOS OS RESERVATÓRIOS DE ÁGUA QUE EXISTEM NO PLANETA. SUPOSTAMENTE, AO LONGO DAS ERAS GEOLÓGICAS, A QUANTIDADE TOTAL DE ÁGUA DA TERRA CONTINUA A MESMA. ELA NÃO É CRIADA NEM DESTRUÍDA, APENAS MIGRA PARA DIFERENTES TIPOS DE RESERVATÓRIO (OCEANOS, RIOS E LAGOS, LENÇÓIS FREÁTICOS, AQUÍFEROS SUBTERRÂNEOS, CALOTAS POLARES, SOLOS E NUVENS).

A FIGURA A SEGUIR APRESENTA AS PRINCIPAIS ETAPAS DO CICLO HIDROLÓGICO:



11- DE ACORDO COM O TEXTO HIDROSFERA É?

- (A) UM CONJUNTO DE MONTANHAS
- (B) CONJUNTO DE TODOS OS RESERVATÓRIOS DE ÁGUA QUE EXISTEM NO PLANETA
- (C) UM GRANDE RIO
- (D) UM VALE

12- O QUE COMPLETA A EXPRESSÃO "... AO LONGO DAS ERAS GEOLÓGICAS, A QUANTIDADE TOTAL DE ÁGUA DA TERRA CONTINUA ...":

- (A) AUMENTANDO.
- (B) A MESMA.
- (C) DIMINUINDO.
- (D) DIMINUINDO E AUMENTANDO

13- OBSERVE O MAPA ABAIXO:



OS OCEANOS QUE FAZEM PARTE DO PLANETA TERRA SÃO:

- (A) OCEANO ÁRTICO E OCEANO ANTÁRTICO
- (B) OCEANO PACÍFICO, OCEANO GLACIAL ANTÁRTICO, OCEANO ÁRTICO, OCEANO ATLÂNTICO E OCEANO ÍNDICO
- (C) OCEANO ATLÂNTICO E OCEANO GLACIAL ANTÁRTICO
- (D) APENAS O OCEANO ATLÂNTICO

14- O PLANETA TERRA É FORMADO POR SEIS CONTINENTES:

- (A) AMERICANO, EUROPEU, AFRICANO, ASIÁTICO, ANTÁRTIDA E OCEANIA
- (B) EUROPEU, ASIÁTICO E BRASILEIRO
- (C) OCEANIA E AFRICANO
- (D) AMERICANO, EUROPEU, AFRICANO E PORTUGAL

15- SÃO FORMAS DE RELEVO:

- (A) ILHA, RIO, PISCINA
- (B) VALE, SERRA, PLANALTO, PLANÍCIE, NASCENTE, AFLUENTE, LEITO, FOZ, RIO
- (C) RIOS E MARES
- (D) CONTINENTE E OCEANOS

INGLÊS

LINK DO GOOGLE FORMS : <https://forms.gle/nNkNSYa8xRLS7hZf9>

1) QUAL É A TRADUÇÃO DA FRASE : “ THERE ARE SIXTEEN DESKS IN THE CLASSROOM.”

- (A) EXISTEM DEZ CARTEIRAS NA SALA DE AULA .
- (B) EXISTEM DEZESSEIS CARTEIRAS NA SALA DE AULA .
- (C) EXISTEM OITO CARTEIRAS NA SALA DE AULA .
- (D) EXISTEM VINTE CARTEIRAS NA SALA DE AULA .

2) EM INGLÊS A FRASE : EXISTE UMA LOUSA NA SALA DE AULA.

- (A) THERE IS A BOARD IN THE CLASSROOM .
- (B) THERE IS A DESK IN THE CLASSROOM .
- (C) THERE IS A DOOR IN THE CLASSROOM .
- (D) THERE IS A CLOCK IN THE CLASSROOM .

3) O QUE É “ APONTADOR” EM INGLÊS ?

- (A) RULER
- (B) ERASER
- (C) SHARPENER
- (D) NOTEBOOK



4) O QUE É “ ERASER EM PORTUGUÊS ?

- (A) CADERNO
- (B) BORRACHA
- (C) LÁPIS
- (D) ESTOJO

5) EM QUAL PARTE DA ESCOLA FICA LOCALIZADA OS OBJETOS : A MONITOR , A PRINTER , A INTERNET ?

- (A) GYM
- (B) LUNCHROOM
- (C) COMPUTER LAB
- (D) BOY' S ROOM

MATEMÁTICA

LINK GOOGLE FORMS:

<https://docs.google.com/forms/d/1EC09Kr0tPPee11TiVOD61pnK0zoogAnNY3jjNuggfOk/edit?usp=sharing>

- A TABELA ABAIXO APRESENTA O GASTO DE ÁGUA, EM M³, DE UMA FAMÍLIA DURANTE 5 MESES

MÊS	GASTO DE ÁGUA (M3)
JANEIRO	25
FEVEREIRO	28
MARÇO	20
ABRIL	15
MAIO	18

1- QUE MÊS O GASTO DE ÁGUA FOI MAIOR?

- (A) FEVEREIRO
- (B) MARÇO
- (C) ABRIL
- (D) MAIO

2- QUE MÊS O GASTO DE ÁGUA FOI MENOR?

- (A) JANEIRO

- (B) MAIO
- (C) ABRIL
- (D) MARÇO

3- QUANTOS LITROS DE ÁGUA FORAM GASTOS DURANTE ESSES 5 MESES?

- (A) 106
- (B) 250
- (C) 154
- (D) 99

4- UMA PESSOA DEVE TOMAR EM MÉDIA 2 LITROS DE ÁGUA POR DIA OU SEJA 2000 ML. CONSIDERANDO QUE UM COPO DE ÁGUA TEM 250 ML DE LÍQUIDO, QUANTOS COPOS DE ÁGUA UMA PESSOA DEVE TOMAR POR DIA PARA SATISFAZER AS NECESSIDADES BÁSICAS DO ORGANISMO?

- (A) 5 COPOS
- (B) 8 COPOS
- (C) 3 COPOS
- (D) 10 COPOS

5- OBSERVE NA ILUSTRAÇÃO O DESPERDÍCIO DE ÁGUA CAUSADO PELO “PINGA-PINGA”:



EM

GOTEJAMENTO RÁPIDO, QUANTOS LITROS DE ÁGUA SÃO DESPERDIÇADOS DURANTE SEIS MESES?

- (A) 3000 LITROS
- (B) 5000 LITROS
- (C) 6000 LITROS
- (D) 2000 LITROS

CIÊNCIAS

OBSERVE A CHARGE A SEGUIR:



6- SOBRE A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS DENUNCIADA NA CHARGE, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

- (A) A CONTAMINAÇÃO DOS PEIXES NÃO REPRESENTA, EM REGRA, UM GRANDE PERIGO PARA A POPULAÇÃO QUE SE ALIMENTA DELES.
- (B) A RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA RESULTOU EM UM ESTADO DE DESEQUILÍBRIO NOS AMBIENTES AQUÁTICOS, PARTICULARMENTE NOS OCEANOS E MARES.
- (C) EM SUA RELAÇÃO COM A NATUREZA, A SOCIEDADE RESERVA OS OCEANOS E OS MARES PARA ABSORÇÃO DOS SEUS DEJETOS E PURIFICAÇÃO DAS ÁGUAS, DEVIDO À SUA CAPACIDADE AUTODEPURATIVA.
- (D) O LIXO HOSPITALAR É TRATADO DE FORMA ADEQUADA ANTES DE SER JOGADO NOS AMBIENTES AQUÁTICOS, POR ISSO NÃO SE CONSTITUI EM GRANDES RISCOS AO AMBIENTE.

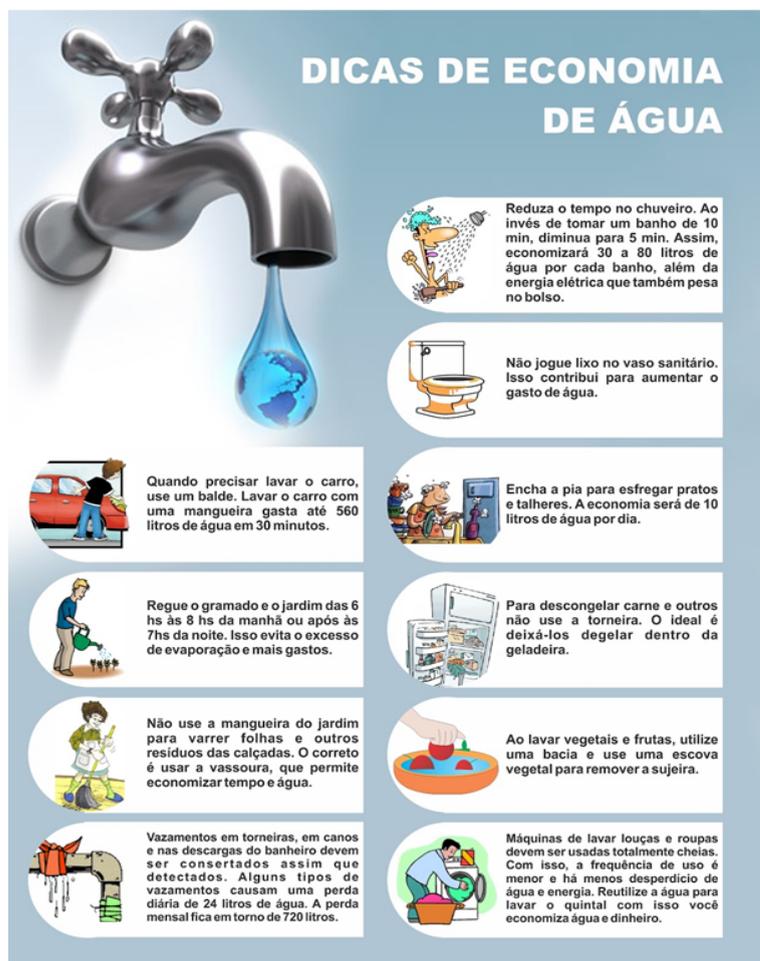
7- QUAL DEVE SER O PAPEL DAS AUTORIDADES RESPONSÁVEIS A RESPEITO DESSE PROBLEMA? E DA POPULAÇÃO?

- (A) REVER SEUS PAPÉIS, OBRIGAÇÕES E DEVERES EM RELAÇÃO À DEFESA AO MEIO AMBIENTE.
- (B) MULTAR
- (C) DEIXAR OS RIOS SUJOS E NÃO SE PREOCUPAR COM ELES.
- (D) PERMITIR QUE JOGUEM PNEUS, MATERIAIS HOSPITALAR EM RIOS.

8-O QUE É PRECISO FAZER PARA EVITAR A CRISE DE ÁGUA POTÁVEL EXERCITANDO A CIDADANIA?

- (A) JOGAR LIXO NOS RIOS E NOS CÓRREGOS.
- (B) LAVAR OS CARROS COM MANGUEIRAS.
- (C) EVITAR O DESPERDÍCIO DA ÁGUA, REDUZIR A POLUIÇÃO, RECUPERAR O QUE JÁ FOI DESTRUÍDO.
- (D) ESTA CRISE NÃO PODE SER EVITADA, POIS NÃO EXISTEM MEIOS PARA ISSO.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



DICAS DE ECONOMIA DE ÁGUA

-  Reduza o tempo no chuveiro. Ao invés de tomar um banho de 10 min, diminua para 5 min. Assim, economizará 30 a 80 litros de água por cada banho, além da energia elétrica que também pesa no bolso.
-  Não jogue lixo no vaso sanitário. Isso contribui para aumentar o gasto de água.
-  Quando precisar lavar o carro, use um balde. Lavar o carro com uma mangueira gasta até 560 litros de água em 30 minutos.
-  Encha a pia para esfregar pratos e talheres. A economia será de 10 litros de água por dia.
-  Regue o gramado e o jardim das 6 hs às 8 hs da manhã ou após às 7hs da noite. Isso evita o excesso de evaporação e mais gastos.
-  Para descongelar carne e outros não use a torneira. O ideal é deixá-los degelar dentro da geladeira.
-  Não use a mangueira do jardim para varrer folhas e outros resíduos das calçadas. O correto é usar a vassoura, que permite economizar tempo e água.
-  Ao lavar vegetais e frutas, utilize uma bacia e use uma escova vegetal para remover a sujeira.
-  Vazamentos em torneiras, em canos e nas descargas do banheiro devem ser consertados assim que detectados. Alguns tipos de vazamentos causam uma perda diária de 24 litros de água. A perda mensal fica em torno de 720 litros.
-  Máquinas de lavar louças e roupas devem ser usadas totalmente cheias. Com isso, a frequência de uso é menor e há menos desperdício de água e energia. Reutilize a água para lavar o quintal com isso você economiza água e dinheiro.

9- ESSE TEXTO FALA SOBRE:

- (A) QUE TODO MUNDO GASTA ÁGUA.
- (B) DICAS SOBRE COMO ECONOMIZAR ÁGUA.
- (C) COMO OS SERES VIVOS PRECISAM DE ÁGUA.
- (D) ENSINA A ESCOVAR OS DENTES.

10- ASSINALE A ALTERNATIVA **INCORRETA**.

- (A) MUITOS BARES, RESTAURANTES, HOTÉIS E RESIDÊNCIAS AINDA JOGAM O ÓLEO UTILIZADO NA COZINHA DIRETO NA REDE DE ESGOTO, DESCONHECENDO OS PREJUÍZOS DESSA AÇÃO. INDEPENDENTE DO DESTINO, ESSE PRODUTO NÃO PREJUDICA O SOLO, A ÁGUA, O AR E A VIDA DE MUITOS ANIMAIS, INCLUSIVE O HOMEM.
- (B) QUANDO RETIDO NO ENCANAMENTO, O ÓLEO CAUSA ENTUPIMENTO DAS TUBULAÇÕES E FAZ COM QUE SEJA NECESSÁRIA A APLICAÇÃO DE DIVERSOS PRODUTOS QUÍMICOS PARA A SUA REMOÇÃO. SE NÃO EXISTIR UM SISTEMA DE TRATAMENTO DE ESGOTO, O ÓLEO ACABA SE ESPALHANDO NA SUPERFÍCIE DOS RIOS E DAS REPRESAS, CONTAMINANDO A ÁGUA E MATANDO MUITAS ESPÉCIES QUE VIVEM Nesses HABITATS.
- (C) DADOS APONTAM QUE COM UM LITRO DE ÓLEO É POSSÍVEL CONTAMINAR UM MILHÃO DE LITROS DE ÁGUA. SE ACABAR NO SOLO, O LÍQUIDO PODE IMPERMEABILIZÁ-LO, O QUE CONTRIBUI COM ENCHENTES E ALAGAMENTOS. ALÉM DISSO, QUANDO ENTRA EM PROCESSO DE DECOMPOSIÇÃO, O ÓLEO LIBERA O GÁS METANO QUE, ALÉM DO MAU CHEIRO, AGRAVA O EFEITO ESTUFA.
- (D) NENHUMA ESTÁ ERRADA..

ARTE

LINK GOOGLE FORMS: <https://forms.gle/wbd8b52YVUDRNHNx5>

1) O QUE LEMBRA A FORMA SUPERIOR DESSA ESTRUTURA ARTÍSTICA?



MUSEU OSCAR NIEMEYER (MON), EM CURITIBA (PR),
COM DESTAQUE PARA O ANEXO INSTALADO EM FRENTE AO EDIFÍCIO PRINCIPAL.

- A.() UM OLHO.
- B.() UMA BOCA.
- C.() UM NARIZ.
- D.() UM PÉ.

2) QUE TIPO DE LINHA O ARTISTA UTILIZOU NA FORMA SUPERIOR DESSA ESTRUTURA ARTÍSTICA?

- A. () LINHA RETA
- B. () LINHA CURVA
- C. () LINHA ONDULADA
- D. () LINHA ESPIRALADA

3) PARA SE OBTER A COR VERDE, QUE É UMA COR SECUNDÁRIA, QUAIS CORES PRIMÁRIAS DEVEM SER MISTURADAS?

- A. () VERMELHO E BRANCO.
- B. () AMARELO E VERMELHO.
- C. () AMARELO E AZUL.
- D. () VERMELHO E AZUL.

LEIA O TRECHO ABAIXO COM ATENÇÃO.

ISAAC NEWTON (1642-1727), CIENTISTA INGLÊS CONHECIDO COMO FÍSICO E MATEMÁTICO, POR MEIO DE SEUS ESTUDOS CONCLUIU QUE A LUZ DO SOL, COMO TAMBÉM A LUZ ARTIFICIAL (QUE IMITA A LUZ DO SOL), EMBORA PAREÇA TRANSPARENTE, QUANDO ATRAVESSA UM PRISMA DE VIDRO SE DECOMPÕE EM SETE CORES.

4) ASSINALE A ALTERNATIVA QUE INDICA O NOME DESSAS SETE CORES CORRETAMENTE.

- A. () MARROM, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, ANIL E VIOLETA.
- B. () VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, ANIL E VIOLETA.
- C. () VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, ANIL E BRANCO.
- D. () VERMELHO, LARANJA, BRANCO, AMARELO, VERDE, AZUL E ANIL.

5) QUAL EFEITO OCORRE QUANDO SE CONTORNA UM DESENHO COM PRETO OU COM UMA COR MAIS ESCURA?

- A. () O DESENHO FICA APAGADO E SEM VIDA.
- B. () O DESENHO GANHA DESTAQUE.
- C. () NÃO ACONTECE NADA.
- D. () O DESENHO FICA SEM DESTAQUE.

EDUCAÇÃO FÍSICA

LINK GOOGLE FORMS : <https://forms.gle/TLnJ7x5sHX2tZs2h6>

LEIA ATENTAMENTE AS PERGUNTAS

1 - MARQUE A ALTERNATIVA QUE "NÃO" REPRESENTA UM MEIO DE TRANSMISSÃO DO COVID 19?

- A - PELO AR
- B - POR MEIO DE TOSSE E ESPIRRO
- C - MANTENDO ISOLAMENTO SOCIAL
- D - CONTATO COM OBJETOS E SUPERFÍCIES CONTAMINADAS

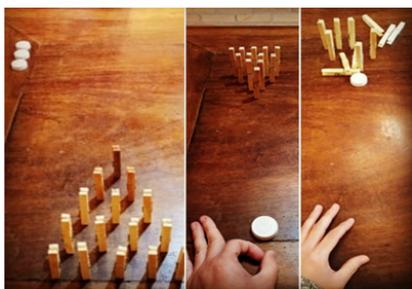
2 - MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA O GRUPO ALIMENTAR DAS "PROTEÍNAS"?

- A - ALFACE, ESCAROLA, ESPINAFRE, ACELGA, REPOLHO
- B - BATATA, CENOURA, PIMENTÃO, TOMATE, CHUCHU, ABOBRINHA, BETERRABA
- C - BANANA, MORANGO, ABACAXI, PÊRA, UVA
- D - CARNE, OVOS, FRANGO, PEIXE, SOJA

3 - QUAL O OBJETIVO DO "MAIO AMARELO"?

- A - REDUZIR OS ACIDENTES E MORTES NO TRÂNSITO
- B - PARA OS MOTORISTAS TER MAIS ATENÇÃO AO VOLANTE
- C - PARA OS PEDESTRES TER MAIS ATENÇÃO NAS VIAS PÚBLICAS
- D - TODAS AS ALTERNATIVAS ESTÃO CORRETAS

4 - QUAL O OBJETIVO DO JOGO "BOLICHE DE PREGADORES"?



- A - ORGANIZAR TODOS OS PREGADORES
- B - DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE PREGADORES
- C - DERRUBAR O MÍNIMO POSSÍVEL DE PREGADORES
- D - TODAS AS ALTERNATIVAS ESTÃO CORRETAS

5 - A IMAGEM REPRESENTA QUAL DOS CINCO SENTIDOS HUMANOS?



- A - TATO
- B - OLFATO
- C - VISÃO
- D - PALADAR