



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Artes	Professor(a):Eire
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6º ano A	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE

- 1- O Cubismo teve origem em qual país?
 - A. () México
 - B. () Argentina
 - C. () Palestina
 - D. () Paris
- 2- Quem são considerados os maiores representantes da arte cubista?
 - A. () Pablo Picasso e Georges Braque
 - B. () Leonardo da Vinci e Georges Braque
 - C. () Pablo Picasso e Henri Matisse
 - D. () Pablo Picasso e Raoul Dufy
- 3- O Cubismo se divide em dois momentos. Quais são eles?
 - A.() Cubismo Analítico e Cubismo Sintético
 - B.() Cubismo Analítica e Cubismo Sintético
 - C.() Cubismo Analítico e Cubismo Sintética
 - D.() Cubismo Analítica e Cubismo Sintética
- 4- Paul Cézanne buscou representar a natureza destacando inicialmente suas linhas, contudo sua tendência foi converter os elementos em formas geométricas. Quais são elas?
 - A. () cilindros, círculos e quadrados
 - B. () cilindros, círculos e retângulos
 - C. () cilindros, círculos e esferas
 - D. () cilindros, cones e esferas
- 5- Natureza - morta é um gênero artístico que representa objetos:..
 - A.() animados
 - B.() inacabados
 - C.() inanimados
 - D.() acabados



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Patrícia Pesqueira Freitas	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 6º Ano	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE	

1- Quais são os estados físicos da Água?

- a) quente, frio e morno
- b) sólido, líquido e gasoso
- c) líquido, pastoso e gasoso
- d) gasoso, líquido e frio

2- Qual a principal característica da Biosfera?

- a) fornecer meios de sobrevivência para os seres vivos
- b) não tem nenhuma característica
- c) promover chuva no planeta
- d) proteger a terra dos vulcões

3- O sistema terrestre é formado por?

- a) terra, vulcão e água
- b) litosfera, atmosfera, biosfera e hidrosfera
- c) núcleo, manto, e crosta terrestre
- d) nada

4- Molécula é o conjunto de átomos que constituem as substâncias. No caso da água, cada molécula é formada por uma grande quantidade de órgãos, cada um exercendo uma atividade específica, Qual é a função do pulmão?

- a) órgão que armazena a urina
- b) responsável que realiza a digestão dos alimentos
- c) órgãos responsáveis por impulsionar o sangue por todo o corpo humano
- d) órgãos que realiza a captação do oxigênio para o corpo

5- O que significa o consumo consciente ou sustentável ?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Ed. Física	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6º ano A	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE

LINK: <https://forms.gle/8ogU5jc8UCkuMRUVA>

1 - Quantas provas têm, respectivamente, o Decatlo e o Heptatlo? *

- A. () 10 e 7.
- B. () 10 e 6.
- C. () 10 e 5
- D. () 10 e 4.

2 - Quantas raias tem uma pista de atletismo oficial?

3 - Qual é a prova oficial mais curta do Atletismo? *

- A. () 400 metros
- B. () 300 metros
- C. () 200 metros
- D. () 100 metros

4 - Em uma prova de velocidade (100m, 200m e 400m), quantas vezes o atleta pode queimar, ou seja, sair em falso antes do tiro de largada até que seja desclassificado da prova? *

- A. () 4 vezes
- B. () 3 vezes
- C. () 2 vezes
- D. () 1 vez

5 - Quais são as modalidades do pentatlo clássico? *

- A. () 100 m, 1.500 m rasos, salto em distância, disco, dardo.
- B. () 200 m, 10.500 m rasos, salto em distância, disco, dardo.
- C. () 300 m, 1.500 m rasos, salto em distância, disco, dardo.
- D. () 200 m, 1.500 m rasos, salto em distância, disco, dardo.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Neuza	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 6º Ano A	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE	

1-Camada da atmosfera próxima da superfície terrestre que fornece todos elementos indispensáveis para existência da vida no planeta:

- (A) Troposfera
- (B) Mesosfera
- (C) Estratosfera
- (D) Termosfera

2-Fenômeno que caracteriza o conjunto atmosférico que ocorre em determinada região, como o resultado da sucessão de tempo atmosférico ao longo dos anos:

- (A) Tempo atmosférico
- (B) Clima
- (C) Amplitude térmica
- (D) Ventos

3- Quando ocorre a saturação da umidade o ar provoca alterações visíveis como?

4- O que são vento ?

5- Cite quatro fatores climático responsáveis pela variação de temperatura:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6ºA	AValiação Mensal 3º Bimestre

<https://forms.gle/SGx5YF5Pk1sNLxBA9>

1 - Por Grécia Antiga compreendemos as seguintes regiões:

- A) () Grécia Central, Sudeste, Noroeste e Centro Oeste.
- B) () Grécia Ocidental, Oriental, Peninsular e Insular
- C) () Grécia Continental, Peninsular, Insular e Oriental.
- D) () Todas as alternativas.

2 - Por que a Grécia Antiga não conseguiu desenvolver uma prática agrícola em larga escala?

- A) () Os Gregos consideravam a prática agrícola pouco rentável.
- B) () Devido ao seu território ser muito montanhoso com o solo pobre e arenoso.
- C) () Suas indústrias já eram fortes e solidificadas.
- D) () Nenhuma das alternativas

3 - Quais eram as condições para ser um cidadão em Atenas?

- A) () Homens, maior de 18 anos, filho de atenienses.
- B) () Homens e estrangeiros, acima de 20 anos, possuidores de renda.
- C) () Homens, acima de 18 anos, possuidor de renda.
- D) () Homens e mulheres, acima de 18 anos, filhos de atenienses.

4 - Com relação à vida da população de Esparta, inclusive a familiar, podemos afirmar:

A) () O objetivo principal da educação espartana era formar cidadãos leais, assim os filhos homens das famílias ricas eram educados pelas mães até a idade adulta.

B) () As mulheres não podiam participar da educação dedicada aos homens, mas deviam servir no exército.

C) () Não havia como controlar a população, pois parte dela vivia do comércio e estava em constante deslocamento.

D) () O cidadão espartano devia obediência às regras e às leis, devia ser fiel ao Estado e às autoridades e estar sempre pronto para lutar pela cidade.

5 - Cite as formas três de escravidão na Grécia antiga:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Jucilene - (Rafael Bruno)	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 6º Ano	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE	

1 . Mark the option that complete correctly the sentences below:

The car, _____ was a taxi, exploded.

Mrs Jack, _____ I like very much, is my teacher.

My brother, _____ phone you just heard, is a doctor.

A) which, whom, whose.

B) which, who, whom.

C) that, who, who.

D) which, that, which.

2 . That's the fireman _____ son who suffered an accident this afternoon.

A) which

B) who

C) whose

D) whom

3. Na _____ sequência _____ numérica _____ a
seguir, 12/-----/-----15/16/17/-----/-----/20/21/-----/23/-----
----- 25, os números em inglês, que faltam são:

A) thirteen/fourteen/eighteen/nineteen/twenty-two/twenty-four -

B) thirty/four/ten/three/eighteen/nineteen/twenty

C) fifteen/forty/ten/nine/two/one

D) twenty-three/forty/ten/eight/one/nine

4. As cores da Bandeira do Brasil, em inglês são:

- A) purple/red/green/white/yellow
- B) green/yellow/blue and white -
- C) black/pink/green/white/red/
- D) green/white/blue/pink/red

5. Nos cálculos a seguir $48 - 32 =$ / $72 - 30 =$ e $15 \times 2 =$,obteremos os seguintes resultados em inglês:

- A) sixteen/forty-two and thirty -
- B) seventeen/twenty - one/forty
- C) Ten/nine/four/thirteen
- D) twenty - four/three/fourteen

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Eduardo M. Alves	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 6º A	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE	

Link: <https://forms.gle/o1HHXdMEPTN7htjE6>

1. Qual a maneira correta de escrever a fração $5/8$?

- (A) Cinco oito
- (B) Cinco oitavos
- (C) Cinco três
- (D) Cinco terços

2. Em um bairro da cidade de Piraporinha mora aproximadamente 1000 pessoas, $1/10$ deve votar em João Valente para vereador. Quantos votos aproximadamente João Valente terá?

- (A) 10 votos
- (B) 50 votos
- (C) 100 votos
- (D) 1000 votos

3. Qual é a fração que representa a parte que não está colorida da figura?

- (A) $2/5$
- (B) $5/8$
- (C) $2/3$
- (D) $3/2$



4. Como posso representar a fração $70/100$ em forma de porcentagem?

- (A) 170%
- (B) $70\% + 100\%$
- (C) 100 %
- (D) 70%

5. Qual das três quantidades de massa é maior: 10,00 gramas, 100 gramas ou 10,0 Kg?

- (A) 10,00 g
- (B) 1000 g
- (C) 10,0 kg
- (D) todos têm o mesmo peso



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Português	Professor(a): Sandra Marques	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 6º A	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE	

Texto para as questões de 1 a 5

As plantas dormem?

As flores se abrem pela manhã e se fecham à noite. Você já reparou como isso acontece? Será que elas estão dormindo?

Sim! Elas “dormem” à noite! E o que faz elas dormirem é o ritmo circadiano, assim como acontece com os humanos.

O ritmo circadiano dos seres vivos dura, aproximadamente, 24 horas, ou seja, acompanha o movimento de rotação da Terra.

Isso quer dizer que as plantas, os animais e o organismo dos humanos reconhecem que a noite é o período para descansar, e o dia é o período para ficar acordado e realizar atividades.

Então, quando dizemos que as plantas estão “dormindo”, é porque elas interrompem certos processos que só fazem com a luz do sol, durante o dia.

Luz e escuridão desencadeiam nas plantas mecanismos para produzir substâncias que controlam o crescimento e o desenvolvimento.

As plantas podem não ser capazes de se levantar e caçar alimentos, mas, durante o dia, elas se movem ligeiramente para maximizar sua exposição à energia solar.

Elas absorvem a luz do sol para fazer energia através da fotossíntese e à noite voltam sua atenção para metabolizar a energia e usá-la para crescer.

Verônica Soares. Disponível em:

<<https://minasfazciencia.com.br/infantil/>>.

(Com cortes e adaptações).

1- Releia esta passagem do texto:

“O ritmo circadiano dos seres vivos dura, aproximadamente, 24 horas, ou seja, acompanha o movimento de rotação da Terra.”

O trecho destacado é:

- () Uma suposição.
- () Uma conclusão.
- () Uma explicação.
- () Nenhuma das alternativas.

2- Em “Isso quer dizer que as plantas [...]”, o vocábulo grifado:

- () Retoma uma informação.
- () Anuncia uma informação.
- () Complementa uma informação.
- () Corrige um anúncio.

3- A autora dirige-se diretamente ao leitor no fragmento:

- () “Você já reparou como isso acontece?”
- () “[...] e o dia é o período para ficar acordado e realizar atividades.”
- () “As plantas podem não ser capazes de se levantar e caçar alimentos [...]”
- () “As plantas não murcham.

4- Observe:

“Luz e escuridão desencadeiam nas plantas mecanismos para produzir substâncias que controlam o crescimento e o desenvolvimento.”

O verbo “desencadeiam” poderia ser substituído por:

- () “Separam”.
- () “Estimulam”.
- () “Transformam”.
- () “Morrem”.

5- De acordo com o texto, do que as plantas são capazes?

