



PLANTÃO DE DÚVIDAS

SEMANA DE 08/03 À 12/03

Esta semana vocês realizarão as avaliações diagnósticas que contribuem para a promoção do planejamento escolar de acordo com as necessidades dos alunos.

As disciplinas para esta semana são: Matemática, Biologia, Física, Química, História e Geografia. Os professores estarão realizando plantão de dúvidas pelo Google Meet de acordo com os dias e horários abaixo

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Adriana	Matemática	Terça - 8h às 9h	1º EM A, B, C, e D	https://meet.google.com/aod-tipa-ibc
Jaqueline	Biologia	Quinta - 7h às 8h	1º EM A	https://meet.google.com/yvf-vgec-cbd
Tânia	Biologia	Quarta - 9h às 10h	1º EM B, C, e D	https://meet.google.com/ufd-uprw-znn
Marcos	Física	Segunda - 7h às 8h	1º EM A	https://meet.google.com/rqq-jpsk-jde
Gisele	Física	Terça - 10h às 11h	1º EM A, B, C, e D	https://meet.google.com/ado-xghm-vku
Lilian	Química	Sexta - 7h às 8h	1º EM A, B, C, e D	https://meet.google.com/pvj-yroj-bxc
Marina	História	Quinta - 9h às 10h	1º EM A, B, C, e D	https://meet.google.com/kkm-ykus-xuq
Ariovaldo	Geografia	Segunda - 10h às 11h	1º EM A, B, C, e D	https://meet.google.com/zkz-nqhy-ztj



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br

PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Adriana	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série 1ºEM	Avaliação Diagnóstica	

Olá, queridos alunos!

O Ensino Médio é uma das etapas mais desafiadoras da educação básica, pois representa a fase final do ensino. Nela você vai rever conceitos importantes e aprender vários conceitos novos. Sendo assim, é necessário ter o máximo de dedicação e empenho. Lembre-se de ler, reler o enunciado das questões propostas e responda com atenção.

Bons estudos!

Habilidades Essenciais de matemática: Questões 1 e 2.- (EF09MA02) Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.

1. Um número é chamado racional se pode ser colocado na forma a/b (fração), com a e b inteiro e b diferente de 0. A partir dessa informação descubra que número abaixo é racional:

- a) $\sqrt{2}/2$
- b) $0/2$
- c) $2/0$
- d) $3/\sqrt{5}$

2. O número irracional raiz quadrada de 7 está compreendido entre os números:

- a) 13 e 15
- b) 2 e 3
- c) 6 e 8
- d) 3 e 6

Habilidades Essenciais de matemática: Questões 3 (EF08MA06) Resolver e elaborar situações problema que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.

3. Um estudante encontrou uma receita de sabão líquido com álcool na internet. Os componentes da receita e o custo de cada um estão indicados no quadro abaixo:

Ingredientes	Custo
1 L de óleo usado	
1 L de solução de soda cáustica	R\$ 3,40
1L de detergente líquido	R\$ 4,00
1 L de álcool 92°	R\$ 9,00

O custo de 1L desse sabão líquido é:

- (A) R\$ 16,40
- (B) R\$ 15,10
- (C) R\$ 8,10
- (D) R\$ 3,40
- (E) R\$ 4,10

Habilidades Essenciais de matemática: Questões 4 e 5 - (EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.

4). A solução da equação de 2º Grau $x^2 - 49 = 0$ pode ser resolvida de várias maneira, inclusive utilizando produto notáveis, dessa forma as raízes dessa equação são:

- (a) $s = \{ 3, -3 \}$
- (b) $s = \{ 49, -49 \}$
- (c) $s = \{ 7, -7 \}$
- (d) $s = \{ 0, 7 \}$

5) Para saber se os valores encontrados na resolução da equação do 2º Grau é verdadeira basta substituir “x” pelos números encontrados. Dessa forma verifique na equação $x^2 + 3x - 10 = 0$ se os números 2 e -5 é raiz (solução) da equação. Faça os cálculos.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Biologia	Professor(a): Tânia Cristina e Jaqueline	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 1º A, B, C e D	Avaliação Diagnóstica	

- MODO DE ENVIO DA ATIVIDADE - responder pelo Google Forms de acordo com os links abaixo.
- 1ºEM A - Professora Jaqueline - <https://forms.gle/5WaWXbqpztcSYhXM9>
- 1º EM B, C e D - Professora Tânia Cristina - <https://forms.gle/ATa8etGopfyyKPxz6>
- Sugestão de vídeo complementar:

https://www.youtube.com/watch?v=S-ihvwHr6UI&ab_channel=Biomaisci%C3%A4ncia

Habilidade: (EM13CNT301 e 302) Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los a diferentes contextos. Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

1. Com suas palavras, diga o que é vida.

2. Através de quais características você pode identificar um ser como vivo?

3. Você sabe o que significa a palavra Biologia?

- () estudo dos seres vivos.
- () estudo do meio ambiente.
- () estudo da vida.
- () estudo da Terra.

4. É de conhecimento de todos que os seres vivos estão passando por diversas situações desagradáveis e preocupantes, decorrentes de suas próprias ações impensadas. Utilizando este raciocínio, como você continuaria a charge a seguir?



(http://www.terra.com.br/radicci/radcha_25.htm) MODIFICADA

5. Faça um pequeno texto dizendo o que você sabe sobre Biologia e o que mais te chama a atenção nessa disciplina.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele / Marcos	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 1º A, 1ºB.1ºC.1ºD	Avaliação Diagnóstica	

Habilidade: (EF09CI18) Investigar como as Ciências e a Tecnologia influenciam o modo de vida das pessoas quanto ao acesso, transmissão, captação e distribuição de informações (dados, vídeos, imagens, áudios, entre outros) e argumentar a respeito de uma atitude individual e coletiva, crítica e reflexiva, sobre a natureza dessas informações, os meios de veiculação e princípios éticos envolvidos.

Texto para a questão 1:

A mudança climática é um dos maiores desafios do nosso tempo. Seus impactos, que afetam desde a produção de alimentos até o aumento do nível do mar – aumentando o risco de inundações catastróficas – têm desestabilizado as sociedades e o meio ambiente de uma maneira global e sem precedentes. De acordo com o INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), o principal e mais alarmante efeito possível do aquecimento global no Brasil é a redução da Floresta Amazônica, que poderá perder entre 30% e 50% de seu território durante o século XXI. As emissões globais líquidas de dióxido de carbono causadas pelo homem (CO₂) precisam cair cerca de 45% em relação aos níveis de 2010 até 2030, atingindo o ‘zero líquido’ por volta de 2050. Isso significa que quaisquer emissões remanescentes precisam ser equilibradas pela remoção do CO₂ da atmosfera. Com base no texto responda:

1- Quais as consequências do aquecimento global?

Texto para as questões 2 e 3.

As radiações eletromagnéticas são formadas por ondas eletromagnéticas e podem se propagar em um meio material ou no vácuo. As ondas têm “tamanhos diferentes” e quanto maior a frequência das ondas eletromagnéticas, maior a radiação e menor seu comprimento de onda “tamanho”.

A característica da frequência é muito utilizada. A frequência da luz visível (cores do arco-íris) emite uma radiação com frequência que está dentro da frequência da luz, por isso conseguimos enxergar. Se a frequência da luz estiver abaixo do vermelho, será chamada de infravermelho. Se ela tiver em uma frequência acima do violeta, será chamada de ultravioleta.

Existe ainda uma classificação em ondas ionizantes e não- ionizantes. As ionizantes têm comprimento maior e, portanto, terá maior frequência, carregando consigo uma energia muito alta. E as não ionizantes, vice e versa. É importante ressaltar que as radiações ionizantes podem trazer problemas para a saúde pois ela pode modificar as moléculas das células e causar doenças graves como o câncer. Na medicina, quando necessário, o paciente é submetido ao raio- X que é uma radiação ionizante e ao passar pelo corpo ela fica com imagem escura no filme, mas ao atingir os ossos, a radiação não consegue passar e dessa forma são captadas como manchas brancas no filme. Com esse exame, o paciente pode ser diagnosticado de várias doenças. Vários equipamentos do nosso dia a dia emitem radiações eletromagnéticas em frequências e comprimentos diferentes.

Responda:

2- Como as radiações eletromagnéticas são formadas?

3- O que as radiações ionizantes podem causar?

4- (Enem/2017) O avanço científico e tecnológico da física nuclear permitiu conhecer, com maiores detalhes, o decaimento radioativo dos núcleos atômicos instáveis, desenvolvendo-se algumas aplicações para a radiação de grande penetração no corpo humano, utilizada, por exemplo, no tratamento do câncer. A aplicação citada no texto se refere a qual tipo de radiação?

- a) Beta.
- b) Alfa.
- c) Gama.
- d) Raios X.
- e) Ultravioleta.

5- Todos os dias ficamos expostos a vários tipos de radiações. Seja numa clínica para se realizar um exame com raios X ou simplesmente andando pelas ruas, nosso organismo é constantemente bombardeado por elas. Marque a alternativa que apresenta a radiação de maior penetração no organismo humano:

- a) Luz visível
- b) Raios gama
- c) Ultravioleta
- d) Infravermelho
- e) Micro-ondas

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Química	Professor(a): Lilian	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 1º EM	Avaliação Diagnóstica	

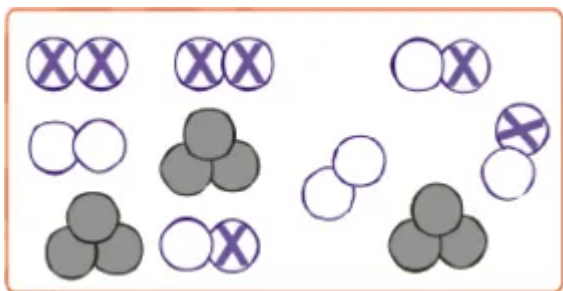
1. Com suas palavras, diga o que é átomo?

2. Através de quais características você pode identificar o átomo em uma matéria?

3. Para interpretar as propriedades das diversas substâncias é necessário conhecer as ligações entre os átomos e as ligações entre as respectivas moléculas. Em relação à ligação entre átomos pode afirmar-se que...

- a) entre átomos ligados predominam as forças de atração.
- b) quando se forma uma ligação entre átomos o sistema formado atinge o máximo de energia.
- c) as atrações e repulsões numa molécula não são só de natureza eletrostática.
- d) entre átomos ligados há equilíbrio entre as atrações e as repulsões eletrostáticas.

4. Analise o esquema a seguir e faça o que se pede:



Assinale a alternativa correta quanto ao número de elementos, moléculas e átomos, respectivamente:

- a) 3, 10 e 22
- b) 4, 11 e 21
- c) 5, 10 e 21
- d) 3, 10 e 23

5. Faça um pequeno texto dizendo o que você sabe sobre Química e o que mais te chama a atenção nessa disciplina.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série 1ºEM	Avaliação Diagnóstica	

(1)(EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.

(1, 2 3 4 5)(EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.

Sobre a Primeira Grande Guerra

01-A Europa destruída durante a Guerra precisou de ajuda financeira para sua reconstrução e nesse contexto podemos citar:

() Os Estados Unidos;

() A Inglaterra;

() A França;

() A Alemanha.

2-Quando a Europa diminuiu o consumo dos produtos americanos, os Estados Unidos continuavam a produzir isso causou uma grande crise denominada:

() Crise de superprodução

() Crise social e financeira

() Crise política;

() Crise do setor imobiliário.

3- Os Estados Unidos demoraram para perceber a recuperação econômica da Europa no pós guerra. Que fato ocorrido no mundo havia prejudicado a economia europeia, durante quatro longos anos?

4-O Brasil também foi afetado pela crise que abalou o mundo capitalista, Qual setor foi afetado pela crise?

() A Indústria.

() O comércio

() A exportação de café.

() A exportação de soja.

5 -Em alguns países, a Grande Depressão foi um dos fatores primários que ajudaram a ascensão de regimes ditatoriais entre eles podemos citar:

() A monarquia e a República

() O Totalitarismo e capitalismo

() O imperialismo e Nazismo

() O Nazismo e fascismo

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): ARIOVALDO
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º EM	Avaliação Diagnóstica

Questão - 1 (EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar as tipologias evolutivas (como populações nômades e sedentárias, entre outras) e as oposições dicotômicas (cidade/ campo, cultura/natureza, civilizados/bárbaros, razão/sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando as ambiguidades e a complexidade dos conceitos e dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e processos.

1) De acordo com dados divulgados em 2009 pelo Fundo de População das Nações Unidas (FNUAP), o planeta Terra é habitado por 6,826 bilhões de pessoas. Essa população está distribuída de forma desigual pelos continentes. Nesse sentido, marque a alternativa que corresponde ao continente mais populoso.

- a) África.
- b) América.
- c) Ásia.
- d) Europa.

Questões - 2, 3 e 4 (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de natureza qualitativa e quantitativa (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos, gráficos, mapas, tabelas etc.).

2) Os acidentes geográficos são eventos que promovem alterações ou transformações no espaço geográfico, podendo ser naturais ou artificiais. Sendo assim, indique qual dos acidentes geográficos a seguir liga-se diretamente a uma das teorias que explicam o processo de povoamento do continente americano?

- a) Falha de Santo André
- b) Canal de Suez
- c) Estreito de Bering
- d) Estreito de Gibraltar

3) Um dos acidentes geográficos mais antigos do planeta possui uma extensão de aproximadamente 2.500 km e caracteriza-se como fronteira natural entre os continentes asiático e europeu. Essa descrição refere-se à:

- a) Cordilheira dos Andes
- b) Cordilheira do Himalaia
- c) Cordilheira dos Montes Urais
- d) Cordilheira dos Pirineus

4) O deslocamento do periélio é registrado como um dos movimentos da Terra, mas não é tão lembrado por dois motivos: não exerce uma influência tão grande sobre a vida no planeta e também por apresentar um ciclo muito longo, que totaliza 21 mil anos. Mas, afinal, o que é o periélio?

Questão - 5 (EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

5) A produção de lixo tem se intensificado a cada ano, sendo uma das consequências do aumento populacional nas cidades e da intensificação do modelo consumista. Com base nos seus conhecimentos e no texto, aponte os principais malefícios gerados pelo lixo urbano.