



PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Sandra	português	segunda 19:00 às 19:50	1ºE	https://meet.google.com/drh-dffp-bwt
Valdecir	matemática	quinta feira 19:00 às 19:50	1ºE	https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe
Rosangela	artes	segunda 21:00 às 21:40	1ºE	meet.google.com/bbc-jceg-up-t
Severina	biologia	segunda 19:50 às 20:40	1ºE	meet.google.com/bdq-dcn-b-vhc
Thiago	geografia	Quarta-feira - 19h00 às 19h50min	1ºE	https://meet.google.com/bfh-mend-wdq
Gisele	física	Terça- 19:00 / 19:50-	1ºE	https://meet.google.com/ado-xghm-vku
química	Anselmo	terça-feira 19:50/20:40	1ºE	meet.google.com/hgw-hapy-bwd
sociologia	Mauricio	Terça feira 21:00/21:50 -	1ºE	https://meet.google.com/vrq-ijka-zmp
katia	história	quinta-feira 19:50/20:40	1ºE	meet.google.com/vwj-mjz-d-fte
Vanessa	Inglês	Quinta-feira 21:00 às 21:50	1ºE	https://meet.google.com/wkq-rgos-iry

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Matemática	Professor(a): VALDECIR
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºE	Atividade de 22 à 26

01 O que você entende por conjuntos?

02 Sejam os conjuntos $A = \{0, 3, 7\}$ e $B = \{0, 3, 5\}$. Utilizando os símbolos $\in$ e $\notin$, relacione:

a) $() 3 \in A$

b) $() 1 \in B$

c) $() 3 \in B$

d) $() 0 \in A$

e) $() 5 \in A$

f) $() 7 \in A$

g) $() 7 \in B$

h) $() 2 \in B$

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 1 EM	Atividade de 22 à 26	

Após fazer a leitura do texto e assistir o vídeo.

Responda o que se pede: Marque a alternativa correta.

1. Considere a seguinte frase, a ser completada: "Sem I não há variabilidade, sem variabilidade não há II e, conseqüentemente, não há III". Os termos que, substituindo as lacunas, tornam essa frase logicamente correta são:

- a) I - evolução, II - seleção e III - mutação.
- b) I - evolução, II - mutação e III - seleção.
- c) I - mutação, II - evolução e III - seleção.
- d) I - mutação, II - seleção e III - evolução.
- e) I - seleção, II - mutação e III - evolução.

2. Todos os seres vivos mantêm um ambiente interno estável, mesmo quando as condições ambientais externas apresentarem variações. Essa estabilidade, denominada I, é garantida por um conjunto de reações químicas ordenadas, que constituem o II. Assim, cada ser vivo mantém a sua própria vida e, através do processo de III, garante a sobrevivência de sua espécie. Assinale a alternativa que contém os termos que preencham, corretamente, as lacunas I, II e III.

- a) I = metabolismo; II = homeostase; III = reprodução.
- b) I = metabolismo; II = reação a estímulos do ambiente; III = reprodução.
- c) I = reação a estímulos do ambiente; II = reprodução; III = adaptação.
- d) I = homeostase; II = metabolismo; III = reprodução.
- e) I = homeostase; II = reprodução; III = adaptação.

3. Dá-se o nome de organismo autótrofo ao ser vivo que:

- a) é capaz de sintetizar seus próprios alimentos a partir da glicose e aminoácidos.
- b) não realiza fotossíntese.
- c) depende de outro organismo vivo para a obtenção de alimento.
- d) é capaz de utilizar substâncias em decomposição para sua alimentação.
- e) é capaz de sintetizar seus próprios alimentos a partir de substâncias químicas inorgânicas.

4. Com relação às características gerais dos seres vivos, é incorreto afirmar:

- a) Células procarióticas e eucarióticas apresentam membrana plasmática.
- b) Apenas as células eucarióticas apresentam ribossomos.
- c) A reprodução sexuada é fundamental para a variabilidade genética da espécie.
- d) O processo de degradação de substâncias complexas em substâncias simples é conhecido como catabolismo.
- e) As adaptações sofridas pelos organismos, ao longo de suas vidas, podem levar a um processo de evolução.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldoniz Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º E	Atividade de 22 à 26/03/21

Responder as questões pelo link <https://forms.gle/Tmkscn2SaynGQMss7>

Questões:

1- Assinale a alternativa que contém apenas grandezas vetoriais.

- a) Aceleração, velocidade, força, impulso, empuxo e trabalho.
- b) Trabalho, aceleração, campo magnético, força centrípeta e temperatura.
- c) Momento linear, campo magnético, campo elétrico e força.
- d) Quantidade de movimento, campo magnético, energia e tempo
- e) Energia, massa, peso, empuxo, campo elétrico e velocidade.

2-Cotidianamente as grandezas massa e peso são confundidas como se fossem exatamente iguais. Assinale a alternativa que indica corretamente a diferença entre massa e peso.

- a) A massa é a quantidade de matéria de um corpo, por isso, é uma grandeza vetorial. O peso é a força com a qual o corpo é atraído pela Terra, por isso, é uma grandeza escalar.
- b) O peso de um corpo é a força com a qual ele é atraído pela Terra, sendo, por essa razão, uma grandeza vetorial. A massa é a quantidade de matéria que compõe o corpo e é uma grandeza escalar.
- c) Massa e peso são grandezas vetoriais. A diferença é que a definição de peso leva em consideração a aceleração da gravidade.
- d) O peso é fruto do produto da massa pela gravidade, e a massa é fruto do produto do peso pela gravidade.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

3-Ao perguntar a diferença entre grandezas escalares e vetoriais, um professor de Física obteve as seguintes respostas:

João: As grandezas escalares possuem apenas valores numéricos. Já as vetoriais possuem, além de valor numérico, direção e sentido. Força e aceleração são exemplos de grandezas vetoriais. Massa e empuxo são exemplos de grandezas escalares.

Pedro: As vetoriais têm duas características: módulo e direção. As escalares possuem apenas valor numérico. Força e velocidade são vetoriais. Massa e tempo são escalares.

A partir das respostas dos alunos, marque a alternativa correta:

- a) Pedro e João estão corretos.
- b) Somente João está correto.
- c) Somente Pedro está correto.
- d) João errou as definições e acertou os exemplos, e Pedro errou os exemplos e acertou as definições.
- e) João acertou as definições e errou ao dar os exemplos. Pedro acertou os exemplos e errou ao dar as definições.

4-Assinale a alternativa que apresenta somente unidades do Sistema Internacional:

- a) metro, grama, minuto
- b) metro, quilograma, segundo
- c) metro, segundo, grama
- d) centímetro, hora, quilograma
- e) quilômetro, segundo, grama



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Química	Professor(a): Anselmo	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série	Atividade de 22 à 26	

Associe corretamente os termos à esquerda com as frases da direita.

1- Massa	a) Dois corpos não podem ocupar o mesmo lugar ao mesmo tempo ()
2- Extensão	b) Possibilidade de divisão em partes menores ()
3 - Impenetrabilidade	c) Medida da inércia e da quantidade de matéria ()
4 - Compressibilidade	d) Diminuição do volume sob a ação de uma força ()
5 - Elasticidade	e) Retorno ao volume e à forma inicial quando cessa a compressão ()
6 - Divisibilidade	f) A matéria ocupa lugar no espaço ()

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 1ºE	Atividade de 22/03 à 26/03	

- **Tema:** História, Cultura e Tempo (Unidade 1)

- **Atividade:** o aluno deverá realizar as atividades finais da página 12 a 16.

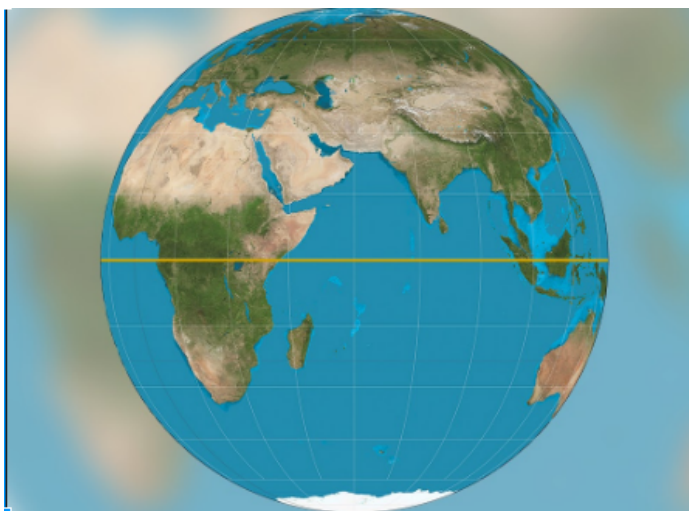
- **Entrega:** Enviar foto para o Google Sala de Aula ou Whatsapp 11 97254-2177 até sexta-feira 26/03/2021.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Thiago Celestino	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 1 EM E	Atividade de 22 à 26	

1. A linha do Equador é uma linha imaginária responsável por dividir o globo em dois hemisférios. Nesse sentido, os países localizados ao norte da linha do Equador pertencem ao Hemisfério:

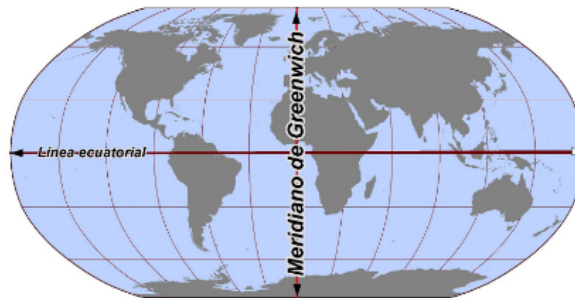
- a) Hemisfério Ocidental
- b) Hemisfério Setentrional
- c) Hemisfério Meridional
- d) Hemisfério Oriental

2. Marque a alternativa que indica, corretamente, o Hemisfério das nações situadas ao sul da Linha do Equador.



- a) Hemisfério Meridional
- b) Hemisfério Oriental
- c) Hemisfério Ocidental
- d) Hemisfério Setentrional

3. A linha imaginária considerada o marco 0° dos fusos horários é:



- a) Linha do Equador
- b) Trópico de Capricórnio
- c) Trópico de Câncer
- d) Meridiano de Greenwich

4. Ao dividir os 360 graus da esfera terrestre pelas 24 horas de duração do movimento de _____, o resultado é 15 graus. A cada 15 graus que a Terra gira, passa-se uma hora. Assim, cada uma das 24 divisões da Terra corresponde a um _____. Para que o texto fique adequadamente preenchido, as lacunas devem ser completadas, respectivamente, por:

- a) translação e meridiano.
- b) translação e paralelo.
- c) rotação e círculo.
- d) rotação e fuso horário.

5. Observe o mapa a seguir e responda à questão adiante. Desconsiderando horários de verão locais, as coordenadas geográficas do mapa permitem, também, deduzir que uma competição esportiva que ocorra em Sydney, às 16 horas, seja assistida pela TV, ao vivo, em Nova York à(s):



- a) 7 horas.
- b) 8 horas.
- c) 1 hora.
- d) meia-noite.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Vanessa Saggioro Gagliazzo	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série	Atividade de 22 à 26	

Aulas Remotas - às segundas - das 19h50 às 20h40

<https://meet.google.com/wkq-rgos-iry>

E-mail: vanessa.13328@edu.santanadeparnaiba.sp.gov.br

Whatsapp - 997339432

Conteúdos:

Simple Present

Who-questions

Apostila - páginas 1 à 4

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=nvVdIJ0las0>

1) Realizar os exercícios da apostila das páginas citadas acima. Enviar foto por e-mail ou anexar no Classroom.

2) Leia o texto e conjugue os verbos entre parênteses, traduza todos os verbos:

Hello, my name is Julia and this is my family. My mother's name is Rachel. She is a housewife and she is 37 years old. She _____ (get up) at seven o'clock and _____ (prepare) breakfast for us. She _____ (clean) our house and _____ (cook) delicious meals. She _____ (enjoy) listening to the radio and watching films on TV. She sometimes _____ (read) magazines. My father's name is David and he is 40 years old. He is an office worker. He _____ (go) to work after breakfast and _____ (come) back home at about five in the afternoon. He is a successful tennis player and he _____ (play) tennis in his free time. My younger brother's name is Tony and he is 7 years old. He is very naughty. He _____ (study) at a primary school near our house. Sometimes he _____ (not do) his homework. He usually _____ (play) with his friends in the playground or _____ (go) online. My elder brother James is 15 years old and he is a student at a high school. He _____ (like) music very much and he _____ (play) the guitar in a band. He _____ (attend) a football course three days a week. My sister Pam is 12 years old and she is a student, too. Her school is far from our house, so she _____ (take) the bus. She is a hardworking student. She always _____ (do) her homework and _____ (get) good marks. She _____ (love) going to the cinema and

reading adventure novels, but she _____ (hate) playing video games. My uncle Henry is 42 and he _____ (live) with us. He _____ (work) in a factory that makes bicycles. He _____ (go) to work early in the morning, so he _____ (have) breakfast there. When he _____ (come) home after work, he _____ (watch) films on TV and _____ (go) online. He usually _____ (go) to bed late. I _____ (love) him very much because he always _____ (play) games with me. All the family members _____ (spend) time together at weekends. On Saturdays, we usually _____ (go) to a shopping mall. We _____ (do) some shopping and _____ (watch) a film at the cinema. After shopping, we _____ (drive) to the seaside and _____ (drink) something at a café. On Sundays, we always _____ (stay) at home and _____ (do) the housework. My father and my uncle _____ (water) the plants, _____ (wash) the car and _____ (sweep) the floor. My sister, my brothers and I _____ (help) our mother with the rest. In the afternoon, we _____ (sit) in the living room and _____ (talk) about our weekly plans. I _____ (love) my family very much and I _____ (enjoy) spending time with them.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Sociologia	Professor(a): Mauricio	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série	Atividade de 22 à 26	

1 - Comte acreditava que os problemas sociais e as sociedades, em geral, deveriam ser estudadas com o mesmo rigor científico das demais ciências naturais. A partir dessa premissa, Augusto Comte cunhou o nome “Sociologia”, que seria dado à nova área de estudo que se dedicaria às sociedades. Qual era o objetivo principal da sociologia de Comte?

- A) () Transformar o meio social fixo e imutável do século XIX, de forma a inserir perspectivas relativistas acerca do pensamento humano.
- B) () Demonstrar que o mundo é um lugar violento e degenerado, em que a busca pelo pensamento positivo é impossível.
- C) () Entender as leis que regem nosso mundo social, ajudando-nos a compreender os processos sociais e dando-nos controle direto sobre os rumos que nossas sociedades tomariam.
- D) () Entender os efeitos do estranhamento cultural entre diferentes indivíduos em sua convivência com suas diferenças culturais.

2 - De acordo com Émile Durkheim, os fatos sociais são características que moldam o comportamento dos indivíduos em sociedade. Os fatos sociais são definidos pelo autor como sendo:

- A) () Exteriores ao indivíduo, expressivos e generalizados.
- B) () Generalizados, expressivos e naturais.
- C) () Coercitivos, naturais e expressivos.
- D) () Exteriores ao indivíduo, coercitivos e generalizados.

3 - A sociologia, para Durkheim, deveria ocupar-se do estudo das sociedades no intuito de:

- A) () Conhecer a fundo o ser humano e suas diversas facetas perante a sua interação com o outro, priorizando sua individualidade.
- B) () Descobrir e tratar todos os males humanos que afligem a sociedade, tendo como objetivo a formação de uma raça humana perfeita.
- C) () A criação de uma seita científica, com o objetivo de construir o verdadeiro conhecimento em busca da perfeição humana.
- D) () Entender a fundo os processos sociais que formam a realidade social do Homem, atentando principalmente aos aspectos gerais, e não aos individuais.

4 - A questão das classes sociais ocupa um papel fundamental na teoria de Karl Marx. Para ele, existem condicionantes e determinantes na complexa relação entre indivíduo e sociedade e entre consciência e existência social. Considerando as reflexões de Karl Marx sobre esse tema, marque a alternativa INCORRETA.

- A) () A luta de classes desenvolve-se no modo de organizar o processo de trabalho e no modo de se apropriar do resultado do trabalho humano.

- B) () A luta de classes está presente em todas as ações dos trabalhadores quando lutam para diminuir a exploração e a dominação.
- C) () Em meio aos antagonismos e lutas sociais, o indivíduo pode repensar a realidade, reagir e até mesmo transformá-la, unindo-se a outros em movimentos sociais e políticos.
- D) () As classes sociais sustentam-se em equilíbrios dinâmicos e solidários, sendo a produção da solidariedade social o resultado necessário à vida em sociedade.

5 - Para entendermos a ideia de lutas de classes e todos os desdobramentos que Marx atribuiu a esse importante aspecto social, devemos primeiro entender o que são as classes sociais a que tanto ele se referiu. Nesse sentido, Karl Marx defendia a ideia de classes a partir da noção de que:

- A) () as classes sociais são entendidas como os diferentes grupos que se formam em função de sua condição material e social.
- B) () as classes sociais estão ligadas pelo conceito de solidariedade orgânica.
- C) () as classes sociais são o conjunto de sujeitos unidos sob uma mesma ideologia política.
- D) () as classes sociais existem apenas em espaços específicos e em sociedades altamente desenvolvidas

6 - Max Weber alinhava-se à visão de Marx em relação ao tratamento do desenvolvimento do capitalismo no mundo moderno e às investigações sobre os sistemas anteriores de produção e as lógicas de relações sociais que se estabeleciam em volta deles. Entretanto, Weber discordava de Marx em alguns pontos cruciais. Quais são eles?

- A) () Enquanto Marx construiu sua teoria sob a perspectiva do materialismo histórico, Weber foi lembrado por sua sociologia compreensiva.
- B) () Enquanto Marx acreditava que a religião era o ópio do povo, Weber era um religioso convicto.
- C) () Enquanto Weber elaborou seus trabalhos sob a perspectiva do materialismo histórico, Marx foi lembrado por sua sociologia compreensiva.
- D) () Marx e Weber não discordaram em nenhum ponto de suas teorias.

7 - Como Max Weber conceituou a ideia de “ação social”?

- A) () Uma ação social é qualquer ação realizada por um sujeito em um meio social que possua um sentido determinado por seu autor.
- B) () Uma ação social é toda ação que se configura em meio coletivo e sempre com um sentido político.
- C) () Uma ação social é toda ação tomada de forma coordenada e com outros sujeitos.
- D) () Uma ação social é toda ação voltada para a remediação de problemas sociais.



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
 PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”

Disciplina: Português	Professor(a): Sandra Marques	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 1º E	Atividade de 22 à 26	

Essa semana faremos atividade referente ao conteúdo explicativo “A História da Língua Portuguesa”. Para não ter nenhuma dúvida ao fazer a atividade, releia todo o conteúdo e assista as vídeo aulas indicadas.

A língua portuguesa é originária do latim vulgar. É adotada por cerca de 230 milhões de pessoas, sendo o oitavo idioma mais falado no planeta. Está presente em quatro continentes.

Além do Brasil, o português também é o idioma de Angola, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e, claro, Portugal. É hoje a segunda língua de alguns países da África, da América, além de Macau e Goa.

1- Com base na leitura do trecho acima e nas explicações anteriores redija um texto sobre “A história da Língua Portuguesa”. Não se esqueça de dar um título para seu texto.

2- Observe o grupo de palavras e agrupe-as conforme a origem dos vocábulos. Para realizar essa atividade pode consultar o dicionário e/ou a internet.

Acarajé farofa garrafa fubá jabá laranja moqueca axé lemanjá macumba
Xangô bobó café enxaqueca esfirra fulano Imbecil ônibus matraca prematuro Incesto

ÁRABE	AFRICANA	INDÍGENA	LATINA
.	.	.	.
.	.	.	.

.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.



 www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
   PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Arte	Professor(a): Rosangela	

Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série	Atividade de 22 à 26	

- **Tema: A arte no movimento dadaísta (Unidade 1)**

- **Atividade: o aluno deverá realizar as atividades finais da página 5 a 8.**

- **Entrega: Enviar foto para o Google Sala de Aula ou até sexta-feira 26/03/2021.**