



PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Shirley	Português	terça-feira das 13h00 às 13h55	7ºano A	https://meet.google.com/oxg-fwey-www
Ariovaldo	Geografia	terça-feira: das 14h00 às 15h00	7ºano A	https://meet.google.com/hj-k-ogyr-jcs
Eduardo	Matemática	terça-feira 15h00 às 16h00	7ºano A	https://meet.google.com/oxd-drmr-bei
Eni	Ed. Física	quarta-feira 14:00 às 14:55 hrs	7ºano A	https://meet.google.com/cji-dhwr-ocd
Marina	História	Quarta-feira 16h05 às 17h00	7ºano A	https://meet.google.com/unf-kvov-zph
Marlei	Inglês	quinta-feira 13:00 às 13:55 hrs	7ºano A	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs
Maria Aparecida	Ciências	quinta-feira 17:00 às 17:55 hrs	7º Ano A	https://meet.google.com/cc-t-ggud-xch
Eire	Artes	sexta-feira 16:00 às 17:00hr	7º ano A	https://meet.google.com/i-ok-oynb-gry

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Artes	Professor(a): Eire	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 7° ano A	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE	

Link google formulário:

<https://forms.gle/7oAPVEzmWiWy1KKRA>

1- Muito da história do Egito nos foi transmitido pelos rolos de papiro encontrados nos túmulos dos nobres e faraós. Foram os egípcios que, por volta de 2.200 a.C., inventaram o Papiro que significa:

- () espécie de pergaminho e antepassado do papel
- () espécie de pergaminha e antepassado do metal
- () espécie de palmeirinho e antepassado do papel
- () espécie de palmeirinha e antepassado do metal

2 - Alguns estudiosos afirmam que o Origami é tão antigo quanto à sua existência. Qual a definição de Origami?

- () hábito de dobrar plástico
- () hábito de dobrar bexiga
- () hábito de dobrar elástico
- () hábito de dobrar papel

3 - O artista plástico Kamori, cria seus trabalhos com uma nova técnica de papel reciclado que usa fibras de uma planta chamada Kozo, recriando a técnica milenar do washi, papel artesanal japonês. Que efeito o artista conseguiu ao usar essa técnica?

- () efeito de aparências e posições
- () efeito de transparências e sobreposições
- () efeito de aparências e sobreposições
- () efeito de transparências e posições

4 - Arthur Luiz Piza, artista brasileiro que trabalha com papel. Piza produz uma arte ímpar. Inspirado na arte _____, ele cria suas obras a partir de _____ no papel.

- () construtivista; incisões
- () cubista; decisões
- () construtivista; decisões
- () cubista; incisões

5 - Henri Matisse concebeu muitos de seus trabalhos com recortes de papel pintados com guache. E ele é considerado um grande destaque da Arte?

- () Moderna
- () Antiga
- () Medieval
- () Contemporânea

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Maria Aparecida	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 7º ano A	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE	

Segue Link: <https://forms.gle/LiQ1UvpFY5HoL19h8>

1. Quais são as estruturas das angiospermas?

2. Qual a principal diferença entre as gimnospermas e angiospermas?

3. Como você definiria a biodiversidade?

4. Quais são os seres produtores nos ecossistemas aquáticos?

5. Como os fungos se reproduzem?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ed. Física	Professor(a): Eni Cruz	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 7º ANO A	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE	

<https://forms.gle/t36QfvftPxq9iX3Z9>

1 - Marque a alternativa em que todas as palavras são fundamentos básicos do handebol:

- A. () Bandeja, passe, drible e arremesso.
- B. () Saque, toque e bloqueio.
- C. () Empunhadura, tiro de meta, recepção e passes.
- D. () Chute, passe e drible.

2 - Qual o objetivo da empunhadura no jogo do handebol?

- C. () Lançar a bola.
- A. () Realizar a movimentação em quadra.
- D. () Pular com a bola.
- B. () Manejar a bola.

3 - Quais são as posições no handebol?

- A. () Armador - ponta dir/esq - meia dir/esq - pivô - goleiro
- B. () Armador - ponta - zagueiro - pivô - goleiro
- C. () Armador - centroavante - meia - pivô
- D. () Armador - goleiro

4 - Quais são as características das Danças Africanas?

- A. () A organização em círculos, semicírculos ou fileiras.
- B. () A participação de todos, independente da idade ou escala social na comunidade.
- C. () O acompanhamento de música é feito pelo som de instrumentos de percussão e batuques de tambores.
- D. () Todas alternativas estão corretas.

5 - Complete a frase: Na visão da maioria dos povos africanos, a dança é uma importante fonte de conexão _____. Nela, o corpo é o instrumento de ligação com o mundo dos _____.

- A. () Religiosa e espíritos.
- B. () lunar e planetas.
- C. () Política e espíritos
- D. () Nenhuma das alternativas.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Ariovaldo	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 7º ano A	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE	

Link Forms: <https://forms.gle/TTQ6VGjy8F81Sh6j9>

1) No Brasil colônia, a pecuária (gado) teve um papel decisivo na:

- A () ocupação das áreas litorâneas
- B () expulsão do assalariado do campo
- C () formação e exploração dos minifúndios
- D () expansão para o interior

2) Podemos afirmar sobre o período da mineração no Brasil que:

- A () atraídos pelo ouro, vieram para o Brasil aventureiros de toda espécie, que inviabilizaram a mineração.
- B () a exploração das minas de ouro só trouxe benefícios para Portugal.
- C () a mineração contribuiu para interligar as várias regiões do Brasil e foi fator de diferenciação da sociedade.
- D () o ouro beneficiou apenas a Inglaterra, que financiou sua exploração.

3) Por que no território brasileiro não há cadeias de montanhas que se formaram na Era Cenozóica?

- A () Porque há predomínio de dobramentos modernos.
- B () Porque não há predomínio vulcânico.
- C () Porque o território brasileiro está no centro da placa tectônica Sul- americana.
- D () Porque há constantes movimentações tectônicas.

4) São áreas altas com topos relativamente planos e bordas irregulares, nas quais o processo de erosão supera o de sedimentação.

- A () Planície
- B () Planalto
- C () Depressão Relativa
- D () Depressão Absoluta

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 7º A	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE	

<https://forms.gle/TwMhy5yPGWaG4UKh6>

01-As cruzadas foram expedições militares organizadas :

- () Por católicos da Europa Ocidental, com o objetivo inicial de reconquistar para o mundo cristão lugares sagrados, como o Santo Sepulcro, em Jerusalém, na Palestina
- () Pelos senhores feudais em busca de melhores condições de vida.
- () Pelo povo Islâmico para impedir os peregrinos católicos de visitar Jerusalém.
- () Pelos católicos e nobres em busca de terras para negociar.

02-Uma das razões que levou muitos nobres a abandonarem os feudos foi sem dúvida o fato de não herdarem nenhuma terra. isso ocorria porque:

- () Só o primeiro filho herdava tudo. Os outros filhos se quisessem tinham que fazer guerra e conquistar, ou através do casamento
- () Os nobres naquela época não tinham direito a nada
- () Só a Igreja possuía terras.
- () Só os servos tinham terras.

03-Mas vale lembrar que o processo de formação das monarquias ocorreu de forma bem diferente nos vários países que adotaram esse tipo de governo. Nos estados Absolutistas:

- () Tinham poderes ilimitados, pois era considerado um representante de Deus na terra.
- () Não tinham poderes no governo, pois não eram considerados um representante do povo.
- () O povo tinha a garantia dos direitos de acordo com as leis e o rei respeitava.
- () O rei se considerava igual aos seus súditos(povo)

04-O cargo de rei absoluto era vitalício, isto é, durava toda vida. O que significa:

- () Era hereditário, passava de pai para filho, ou para o parente homem mais próximo. .
- () Era escolhido em eleição pelo povo.
- () As disputas eleitorais só ocorriam entre a nobreza.
- () A situação social determinava se haveria eleição.

05-Os reinos cristãos de Leão, Castela e Aragão lutaram para expulsão dos turcos através da

- () Guerra de Reconquista
- () tratado de Tordesilhas
- () Guerra dos Sete Anos
- () Guerra dos Cem Anos

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Marlei Andréia	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 7º A	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE	

ANSWER THE QUESTIONS ACCORDING TO CLASSES .

CHOOSE THE ANSWER ABOUT THE TEXTS

<https://forms.gle/JAcCsyHecovfFy187>

1) WHAT FOOD CAN WE EAT IN THE DINNER OR LUNCH?

A-() SWEETS AND CANDIES.

B_() RICE , BEANS , SALAD, MEAT AND VEGETABLES.

C_() JUST VEGETABLES AND SALAD.

D-() NONE ALTERNATIVE

2- WORDS THAT **DON'T BELONGS** TO SAME SUBJECT:

A-() HEADACHE, TOOTHACHE, SORE THROAT AND HIGH BLOOD PRESSURE.

B-() HARD HEAD, CURLY HAIR AND BLACK SKIN

C-() SPRAIN, STOMACHACHE, BROKEN BONE, BURN.

D-() CUT, RASH, CHILLS AND FEVER.

3-IN BRAZIL WHAT THE PEOPLE HAVE TO CONSIDER A LUCKY PERSON?

A-() A BLACK CAT AND MANY STARS.

B-() A HORSESHOE AND A FOUR-LEAF CLOVER

C-() MANY ANIMALS AT HOME.

D-() MANY RABBITS.

4-COMplete the sentence.

CHILDREN ARE _____ IN THE PARK.



A-() PLAYING

B-() STAYING

C-() SAYING

D-() PAYING

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Eduardo M. Alves	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 7º ano A	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE	

Link do formulário: <https://forms.gle/ofVjx6iX4uXtdQbbA>

1. Qual o valor da expressão $(-6):(+2) - (+6) \cdot (-4) + 6 \cdot (-2) + (-2) \cdot (-4)$?

- (A) 17
- (B) 9
- (C) -11
- (D) -31

2. Tiago tem no banco um saldo de R\$150,00 e precisou fazer um pagamento, em cheque, no valor de R\$250,00. Como ficará o saldo bancário dessa conta quando o cheque for descontado?

- (A) R\$50,00
- (B) R\$100,00
- (C) R\$150,00
- (D) R\$200,00

3. Um termômetro está marcando uma temperatura de 10 graus Celsius positivo. Quanto ele marcará se, na variação térmica, a temperatura descer 3 graus e logo descer 7 graus.?

- (A) 14 °C
- (B) 0 °C
- (C) 20 °C
- (D) 3 °C

4. Qual alternativa representa o número decimal da fração $53/10$?

- (A) 53
- (B) 0,53
- (C) 0,053
- (D) 5,3

5. A conta bancária de Rui apresentava um saldo de R \$153,00. Após debitar a conta de luz no valor de R \$167,00, como ficou o saldo de sua conta bancária?

- (A) R\$320,00
- (B) - R\$320,00
- (C) - R\$14,00
- (D) R\$14,00

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Português	Professor(a): Shirley	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 7ºano A	AVALIAÇÃO MENSAL 2ºBIMESTRE	

Link do formulário: <https://forms.gle/crLde99Yg4f1JbSf8>

Leia o texto abaixo e responda às questões 01, 02 e 03.

Um jogo que é uma vergonha

Imagina um jogo desse jeito: o campo é de pedra bem pontuda e acontece num dia muito frio. Num time, os jogadores têm tênis e camisa de manga comprida e, no outro, os caras jogam descalços e só de calção.

O time que tem tênis e camisa ganha fácil, dá aquela goleada! O outro fica a maior parte do tempo tomando cuidado para não cortar os pés ou então esfregando o braço arrepiado de frio.

Times iguais.

Pra mim, a diferença da vida entre nós, que temos escola e casa e as crianças que não têm, é um jogo assim. Quem não tem, perde sempre.

Não acho que todo mundo que tem as coisas é culpado por causa dos outros que não têm, mas isso não quer dizer que a gente não possa fazer nada. Porque pode.

Porque, se a gente quiser jogar um jogo justo, pode exigir que os dois times sejam iguais, para começar.

Casa e escola.

Não acredito que as crianças de rua viveriam na rua se tivessem outro lugar melhor pra escolher. Se a gente não exigir que todo mundo tenha casa e escola, vai sempre ficar jogando esse jogo besta.

Ganhando de dez a zero de um time tão fácil, mas tão fácil, que não vai mais ter o gosto da vitória, vai ter só vergonha.

Fernando Bonassi

1º) O gênero textual do texto é:

- (A) Notícia
- (B) Crônica
- (C) Reportagem
- (D) Fábula

2º) O texto "Jogo que é uma vergonha" foi escrito a partir de uma situação da vida real, com o objetivo de fazer uma crítica a essa situação. Qual foi a ideia principal do autor?

- (A) que aceite suas ideias.
- (B) que rejeite suas ideias.
- (C) que reflita sobre o assunto.
- (D) que se divirta com o assunto.

3º) O trecho: "Num time, os jogadores têm tênis e camisa de manga comprida" e, no outro, os caras jogam descalços e só de calção". Significa que:

- (A) um time toma cuidado para não cortar os pés, o outro time sente muito calor.
- (B) um time tem tênis e o outro time tem camisa.
- (C) um time é formado por jogadores bem equipados, o outro time por jogadores mal equipados.
- (D) um time tem jogadores ganhadores, o outro têm jogadores que usam tênis e camisa comprida.

4º) Leia a tirinha e observe a frase do primeiro quadrinho da tirinha: "Você só pode estacionar se me der 50 centavos." Os termos: "só" e "se" indicam que Calvin:



- (A) fez uma proposta
- (B) realizou uma persuasão
- (C) impôs uma condição
- (D) fez uma promoção

5º) Leia o diálogo abaixo e marque a alternativa correta:

A desconhecida perguntou:

___ Quando ele saiu? Foi então que Antônio respondeu:

___ Não vi exatamente o horário que ele foi embora.

- (A) Não há verbos dicendi.
- (B) Há apenas um verbo dicendi.
- (C) Há dois verbos
- (D) O discurso indireto predomina.