



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba

Segunda-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Severina	Biologia	19h00 às 19h50	3ºTEM	meet.google.com/xae-rkdb-nyb
Débora	Português	19h00 às 19h50	3ª EM C,D,E	https://meet.google.com/ph-toca-arj
Vanessa	Inglês	19h50 às 20h40	3ª EM A,B,C,D,E e TEM	https://meet.google.com/wkq-rgos-iry
Ivair	Filosofia	21h00 às 21h50	3ª EM A,B,C,D E, 3ºTEM	meet.google.com/xef-ttmr-gmk
Luciana	História	21h50 às 22h40	3ª EM D,E,3ºTEM	https://meet.google.com/auk-qxpg-wvv

Terça-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Luciana	História	19h00 às 19h50	3ª EM B,C	https://meet.google.com/auk-qxpg-wvv
Anselmo	Química	19h50 às 20h40	3ª EM A,B,C,D,E	meet.google.com/hgw-hapy-bwd
Severina	Biologia	21h00 às 21h50	3ºTEM	meet.google.com/xae-rkdb-nyb
Severina	Biologia	21h50 às 22h40	3ª EM A,B	meet.google.com/xae-rkdb-nyb
Valdecir		21h00 / 21h50	3ª EM D, E	https://meet.google.com/ugb-fhjp-wxe
Valdecir	Matemática	21h50 às 22h40	3ªEM D,E	https://meet.google.com/ugb-fhjp-wxe

Quarta-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Gisele	Física	19h00 às 19h50	3ªEM A,B,C,D,E 3ºTEM	https://meet.google.com/ad-o-xghm-vku
Flávia	Matemática	21h00 às 21h50	3ªEM A,B,C	https://meet.google.com/ag-e-vgib-zhn
Flávia	Matemática	21h50 / 22h40		https://meet.google.com/ag-e-vgib-zhn

Quinta-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Vania	Português	19h00 às 19h50	3ª A,B 3ºTEM	https://meet.google.com/hsw-woyf-wzp?authuser=1
Vânia	Português	19h50 às 20h40	3ª A, B 3ºTEM	https://meet.google.com/hsw-woyf-wzp?authuser=1
Adriana	Matemática	21h50 às 22h40	3ºTEM	https://meet.google.com/tra-ayzh-ugc
Kátia	História	21h00 às 21h50	3ª EM A	meet.google.com/jib-nffd-dri
Débora	Português	19h50 às 20h40	3ªEM C,D,E	https://meet.google.com/pph-toca-arj

Sexta-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Geisiele	Química	19h00 às 19h50	3°TEM	https://meet.google.com/ies-gs-gp-nkt
Maria Neusa	Geografia	19h00 às 19h50	3°EM A,B,C	https://meet.google.com/cct-gud-xch
Thiago	Geografia	21h00 às 21h50	3°EM D,E 3°TEM	https://meet.google.com/ntk-pngc-goj
Severina	Biologia	21h50 às 22h40	3°EM C,D,E,	meet.google.com/xae-rkdb-ny_b



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Português	Professor(a): Débora Honório e Vânia Saldanha
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3º A, B, C, D, E	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

LINK FORMS: <https://forms.gle/fFwasaPP6RyboHS16>

1."A Primeira Fase do Modernismo foi caracterizada pela tentativa de definir e marcar posições, sendo ela rica em manifestos e revistas de circulação efêmera. Foi o período mais radical do movimento modernista, justamente em consequência da necessidade de romper com todas as estruturas do passado. Daí o caráter anárquico dessa primeira fase modernista e seu forte sentido destruidor, assim definido por Mário de Andrade:” ... se alastrou pelo Brasil o espírito destruidor do movimento modernista. Isto é teatro é uma experiência eficaz para o futebol. (Fonte: http://pt.wikipedia.org/wiki/Modernismo_no_Brasil) Identifique entre as imagens abaixo àquela que não se enquadra na concepção modernista:



A)



B)



C)



D)

2. Em fevereiro de 1922, realizou-se, na cidade de São Paulo, a Semana de Arte Moderna. Foram três dias de manifestações artísticas com propostas inovadoras, exposições de arte, concertos musicais, conferências, danças e recitais de poesia que mudaram os rumos da arte brasileira. Sobre a Semana de Arte Moderna, é correto afirmar que:

- a) foi produzida por jovens artistas preocupados sobretudo em propagar os ideais do Futurismo italiano.
- b) revolucionou a estética vigente e proporcionou o desenvolvimento de novas concepções artísticas no Brasil.
- c) pretendia difundir no Brasil manifestações idênticas às da arte moderna europeia
- d) assumiu-se como desenvolvimento natural do Neoclássico, instaurado pela criação da Escola Nacional de Belas Artes no Rio de Janeiro, no século XIX.

3. Vício na fala

Vício na fala

Para dizerem milho dizem mio

Para melhor dizem mió

Para pior pió

Para telha dizem teia

Para telhado dizem teiado

E vão fazendo telhados.

(Oswald de Andrade)

Sobre o poema de Oswald de Andrade, julgue as seguintes proposições:

- I. O poema de Oswald de Andrade volta-se contra o preconceito linguístico e nos chama a atenção para a necessidade de uma espécie de ética linguística pautada na diferença entre as línguas, nesse caso em uma única língua.

II. O poema critica a maneira de falar do povo brasileiro, sobretudo das classes incultas que desconhecem o nível formal da língua.

III. Para ele, os falantes que dizem “mio”, “mió”, “pió”, “teia”, “teiado”, de certa forma, constroem um “telhado”, ou seja, criam novas formas de pronúncia que se sobressaem, em muitos casos, à norma culta.

IV. A palavra “vício”, encontrada no título do poema, denota certo preconceito linguístico do autor, que julga a norma culta superior ao coloquialismo presente na fala das pessoas menos esclarecidas.

a) Todas estão corretas.

b) I e III estão corretas.

c) I, III e IV estão corretas.

d) II e III estão corretas.

Texto para a questão 4

O bonde abre a viagem,
No banco ninguém,
Estou só, stou sem.
Depois sobe um homem,
No banco sentou,
Companheiro vou.
O bonde está cheio,
De novo porém
Não sou mais ninguém.

ANDRADE, M. *Poesias completas*. Belo Horizonte: Vila Rica, 1993.

O desenvolvimento das grandes cidades e a conseqüente concentração populacional nos centros urbanos geraram mudanças importantes no comportamento dos indivíduos em sociedade.

No poema de Mário de Andrade, publicado na década de 1940, a vida na metrópole aparece representada pela contraposição entre:

a) solidão e a multidão

b) a carência e a satisfação.

c) a mobilidade e a lentidão.

d) a amizade e a indiferença

5. Assinale a alternativa que contém uma das características da segunda fase modernista brasileira.

a) Na poesia, ganha corpo uma geração de poetas que se opõem às conquistas e inovações dos primeiros modernistas de 1922. Uma nova proposta é defendida inicialmente pela revista Orfeu. b) Os efeitos da crise econômica mundial e os choques ideológicos que levaram a posições mais definidas formavam um campo propício ao desenvolvimento de um romance caracterizado pela denúncia social.

c) Ao mesmo tempo em que se procura o moderno, o original e o polêmico, o nacionalismo se manifesta em suas múltiplas facetas: uma volta às origens, a pesquisa de fontes quinhentistas, a procura de uma “língua brasileira”.

d) O período de 1930 a 1945 é o mais radical do movimento modernista, pela necessidade de ruptura com toda arte passadista.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Matemática	Professor(a): VALDECIR, FLÁVIA
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3.E.M	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfGMImBfA0jkdGbA0haTlcTNbiOK7JSAhaxCQ2zsEe6iXmrDQ/viewform?usp=sf_link

OU

<https://forms.gle/G5ztLGGUq6wCbYFk9>

TESTES

1- Considerando o polinômio $P(x) = x^3 + 2x^2 - 1x + 5 = 0$, podemos afirmar que o grau em relação à x é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

2- Ao efetuar a operação $A(x) + B(x)$ em que $A(x) = 3x^3 - 2x$ e $B(x) = x^2 + 1$, o resultado será:

- a) $3x^3 + x^2 - 2x + 1$
- b) $3x^3 - 2x^2 + 1$
- c) $3x^2 + 2x - 1$
- d) $3x^3 + 1$

3- Assinale o resultado obtido pela divisão de $3x^3 - 4x^2 + x - 1$ por $x - 2$:

- a) $x^2 + 2x + 5$ e $r = 9$
- b) $3x^2 + 2x + 5$ e $r = 9$
- c) $3x^2 + 2x + 5$ e $r = 10$
- d) $x^2 + 2x + 5$ e $r = 0$

4- Dados três polinômios com raízes dupla, tripla e quádrupla, respectivamente, podemos afirmar que o grau do polinômio formado pelo produto entre eles será:

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 9

5- Resolva a equação abaixo, sendo dada uma de suas raízes e assinale o resultado encontrado.
 $x^3 - 2x^2 - 13x - 10 = 0$ e a raiz é 5.

- a) $\{-1, -2, 5\}$
- b) $\{1, 2, 5\}$
- c) $\{5, 5, 5\}$
- d) $\{-5, -5, -5\}$



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: filosofia	Professor(a): Ivair	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 3ºEM	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE	

https://docs.google.com/forms/d/1Q_QVOTwxAEDnI7Rrz-CujTxjXlBlhiy5ktidcCsi-E/e/dit#responses

- 1) Defina o conceito de pluralismo cultural.
- 2) Explique o conceito de etnocentrismo dando exemplos.
- 3) O homem é um ser simbólico , ou seja, se comunica através dos símbolos .
Essa afirmação está correta ? Justifique .
- 4) O que é mercadoria cultural? De exemplos.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3 EM	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

<https://forms.gle/9CGv1A8S5V2QzbAN8>

AVALIAÇÃO MENSAL DE BIOLOGIA 2º BIMESTRE. 3º EM A ao E.

1. Sabemos que o sistema endócrino é formado por glândulas endócrinas, ou seja, glândulas que produzem secreções que são lançadas diretamente na corrente sanguínea. Marque a alternativa em que são encontradas apenas glândulas do sistema endócrino.

- a) Testículos, tireoide e glândula sudorípara.
- b) Hipófise, tireóide e glândula sebácea.
- c) Glândula sudorípara, glândula salivar e ovários.
- d) Hipófise, tireóide e testículos.

2. O Sistema endócrino pode ser definido como

- a) um conjunto de glândulas que sozinhas são responsáveis por regular os ciclos internos do organismo.
- b) um conjunto de glândulas com capacidade de produzir e secretar hormônios e neurônios.
- c) um conjunto de glândulas responsáveis pela produção, substituição e modificação de neurônios.
- d) um conjunto de glândulas responsáveis pela produção de hormônios que influenciam nas funções do organismo.

3. Quando ficamos doentes, é comum que os linfonodos aumentem de tamanho, formando as popularmente conhecidas línguas. Esse inchaço ocorre em virtude de:

- a) um aumento de linfa no interior dos linfonodos.
- b) um aumento da quantidade de hemácias no interior do linfonodo.
- c) uma multiplicação de linfócitos no interior do linfonodo.
- d) um aumento do número de vírus mortos no interior do linfonodo.

4. Três órgãos estão intimamente relacionados com o sistema linfático. Marque a alternativa que indica corretamente quais são esses órgãos:

- a) Timo, fígado e baço.
- b) Baço, coração e fígado.
- c) Baço, tonsilas e timo.
- d) Tonsilas, baço e fígado.

5. O hormônio luteinizante (LH) é produzido pela hipófise e atua no homem estimulando a produção de testosterona. Na mulher, por sua vez, atua:

- a) na produção de leite pelas glândulas mamárias.
- b) na diminuição dos níveis de cálcio no sangue.
- c) estimulando a contração do útero.
- d) na maturação do folículo ovariano.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3ºA,3ºB,3ºC,3ºD,3ºE	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

Link do formulário <https://forms.gle/ZzCQdqfLKAApM5N2A>

Avaliação Mensal de Física

1- Uma lâmpada incandescente de 60 W permanece ligada 8h por dia. O consumo de energia elétrica desta lâmpada, ao final de um mês, é igual a:

- a) 6,0 kWh
- b) 14,4 kWh
- c) 12,0 kWh
- d) 480,0 kWh

2- Complete a frase abaixo.

A energia térmica constitui ao menos uma pequena parte da transformação de energia ocorrida durante a utilização de equipamentos elétricos, pois sempre há um aquecimento desses aparelhos. Portanto, pode-se dizer que todo aparelho que transforma energia elétrica em outra forma de energia, que não seja exclusivamente térmica, é denominado

- _____.
- a) receptor
 - b) resistivo
 - c) interruptor
 - d) cabo de energia

3- Calcule o valor em reais da conta de energia elétrica de uma residência que em 30 dias teve consumo mensal de luz de 400 kWh, sabendo que o preço do kWh é de 0,70 centavos.

- a) 280 reais
- b) 320 reais
- c) 400 reais
- d) 571 reais

4- (ENEM) Entre as inúmeras recomendações dadas para a economia de energia elétrica em uma residência, destacamos as seguintes: Substitua lâmpadas incandescentes por fluorescentes compactas. Evite usar o chuveiro elétrico com a chave na posição “inverno” ou “quente”. Acumule uma quantidade de roupa para ser passada a ferro elétrico de uma só vez. Evite o uso de tomadas múltiplas para ligar vários aparelhos simultaneamente. Utilize, na instalação elétrica, fios de diâmetros recomendados às suas finalidades. A característica comum a todas essas recomendações é a proposta de economizar energia através da tentativa de, no dia a dia, reduzir

- a) a potência dos aparelhos e dispositivos elétricos.
- b) o tempo de utilização dos aparelhos e dispositivos.
- c) o consumo de energia elétrica convertida em energia térmica.
- d) o consumo de energia térmica convertida em energia elétrica.

5- “...O Brasil tem potencial para produzir pelo menos 15 mil megawatts por hora de energia a partir de fontes alternativas”.

Somente nos Estados da região Sul, o potencial de geração de energia por intermédio das sobras agrícolas e florestais é de 5.000 megawatts por hora.

Para se ter uma ideia do que isso representa, a usina hidrelétrica de Ita, uma das maiores do país, na divisa entre o Rio Grande do Sul e Santa Catarina, gera 1.450 megawatts de energia por hora.”

Esse texto, transcrito de um jornal de grande circulação, contém, pelo menos, UM ERRO CONCEITUAL ao apresentar valores de produção e de potencial de geração de energia. Esse erro consiste em

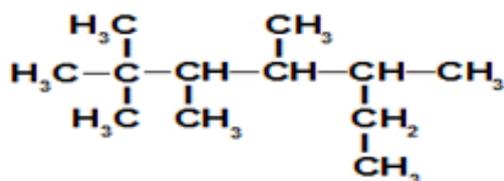
- a) apresentar valores muito altos para a grandeza energia.
- b) usar unidade megawatt para expressar os valores de potência.
- c) usar unidades elétricas para biomassa.
- d) fazer uso da unidade incorreta megawatt por hora.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Química	Professor(a): Anselmo
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3ºEM	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

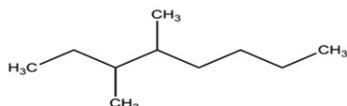
<https://forms.gle/8MyNUsbqdcprh3i77>

1. Quantos átomos de carbono possui a cadeia principal da molécula representada a seguir?



- a) 3
- b) 5
- c) 6
- d) 7
- e) 10

2. O nome correto do hidrocarboneto ramificado, cuja fórmula está esquematizada a seguir é:



- a) 3,4-dietil-octeno
- b) 3,4-dimetil-octano
- c) 3,4-dietil-octano
- d) 3,4-dipropil-octano
- e) 3,4-dimetil-octeno

3. O 2-metilpent-2-eno tem fórmula molecular:

- a) C_6H_{12} .
- b) C_6H_{10} .
- c) C_5H_{12} .
- d) C_5H_{10} .
- e) C_5H_8 .



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Luciana
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3º Ensino Médio B,C,D e E.	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

LINK GOOGLE FORMS:

https://docs.google.com/forms/d/1JrxK0ECvOC5eK83soOm2BtqeGI_rNof4meqAJBNnXsg/edit

1) A gestão do Presidente Eurico Gaspar Dutra foi marcada pela adoção de medidas que visavam à modernização das instituições político-administrativas. Entre essas mudanças, pode ser destacada:

- a) A aprovação de uma nova Constituição que, embora seguisse princípios liberais e democráticos, mantinha a proibição ao direito de voto das mulheres.
- b) A aproximação com a União Soviética, em função do enorme prestígio dos parlamentares ligados ao PCB.
- c) A extinção do corporativismo, com a regulamentação de centrais sindicais livres da tutela do Estado.
- d) A implantação de um plano de metas (Plano Salte) que visava atender às necessidades da industrialização e do abastecimento doméstico.
- e) A recusa de participação na Organização dos Estados Americanos (OEA), por considerá-la um instrumento de consolidação da hegemonia norte-americana na América Latina.

2- Tenho lutado mês a mês, dia a dia, hora a hora, resistindo a uma agressão constante, incessante, tudo suportando em silêncio. [...] Era escravo do povo e hoje me liberto para a vida eterna. Mas esse povo de quem fui escravo não será mais escravo de ninguém. [...] Lutei contra a espoliação do povo. Eu vos dei a minha vida. Agora ofereço a minha morte.

(Carta Testamento de Getúlio Vargas, 1954)

Acerca do contexto e personagem identificados no documento citado, é INCORRETO afirmar que:

- a) a referência à escravidão feita pelo ex-presidente é um recurso de retórica para afirmar a sua identificação com os trabalhadores.
- b) os mais poderosos adversários de Vargas, nessa conjuntura, os quais ele alega agredi-lo constantemente, são os comunistas liderados por Luiz Carlos Prestes.
- c) a UDN, oposição ao varguismo, pagou um alto preço político por isso, como evidenciou a eleição de JK. X
- d) o mais duradouro legado varguista, a legislação trabalhista, permaneceu sem sofrer grandes alterações por praticamente todas as décadas subsequentes à sua morte.
- e) o suicídio de Vargas é um desdobramento da acentuação da crise política em seu governo após o Atentado da Rua Tonelero.

3- Na segunda metade do século XX, após décadas de dominação européia, os povos da África conseguem se libertar. São marcas dos Estados Africanos hoje, EXCETO:

- a) o domínio exercido por uma elite africana em lugar do antigo dominador.
- b) o falso desenvolvimento econômico realizado em proveito do capital externo.
- c) a independência formal associada à manutenção do domínio de "tipo colonial".
- d) a solidariedade dos povos negros em luta contra os resíduos da europeização. X
- e) a tendência autoritária e violenta dos pequenos Estados recém-formados.

4-Acerca do movimento relacionado ao processo de independência da Índia, é INCORRETO afirmar que

- a) o meio pelo qual os indianos defenderam a legitimidade da independência do país foi a chamada Resistência Pacífica, com a promoção de greves, passeatas e boicotes.
- b) se intensificaram os conflitos étnico-religiosos entre muçulmanos e hindus, a partir do ano de 1947, produzindo a divisão do país e grande quantidade de perdas humanas.
- c) o território indiano foi ocupado por tropas soviéticas que apoiaram as guerrilhas nacionalistas em suas pretensões de autonomia, a contrapelo das convicções religiosas dos líderes hinduístas. X
- d) o território, antes sob domínio britânico, deu origem, no imediato pós-independência, a dois países: União Indiana, de maioria hinduísta, e o Paquistão, de maioria muçulmana.

5- Juscelino Kubitschek (1956–1960) se propôs a fazer o Brasil crescer “50 anos em 5”. Fazia parte do Plano de Metas do seu governo:

- a) Consolidar as atividades industriais no país, nacionalizando as companhias de energia e transporte.
- b) Construir Brasília para facilitar o acesso às plantações de algodão e áreas de mineração do Brasil Central.
- c) Investir no setor de energia, transporte e indústria de base, concedendo vantagens aos investidores estrangeiros. x
- d) Ligar o Brasil Central, através de ferrovias, às regiões Norte e Nordeste, para integrá-las ao mercado interno.
- e) Executar projetos que reforçassem a participação do setor agroexportador na economia brasileira.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3º EM A	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

Link - <https://forms.gle/6CY78TUqXsRMGpEC7>

1 - Acerca do processo histórico que culminou com a independência da Índia, considere a afirmação correta:

- A) As divisões internas entre muçulmanos e hindus foi um dos obstáculos à mobilização nacional e resultaram na divisão entre Índia e Paquistão, após a saída dos ingleses.
- B) A “filosofia” pacifista de Gandhi fazia concessões ao uso da violência quando esta era usada como legítima defesa.
- C) A execução de Gandhi pelos colonizadores, mesmo após a independência, mostra o limite da eficácia da sua estratégia pacifista.
- D) A luta pela independência incluía, entre outros fatores, a recusa em consumir produtos de origem francesa.

2 - “A primeira coisa, portanto, é dizer-vos a vós mesmos: ‘Não aceitarei mais o papel de escravo. Não obedecerei às ordens como tais, mas desobedecerei quando estiverem em conflito com minha consciência’. O assim chamado patrão poderá surrar-vos e tentar forçar-vos a servi-lo. Direis: ‘Não, não vos servirei por vosso dinheiro ou sob ameaça’. Isso poderá implicar sofrimentos. Vossa prontidão em sofrer acenderá a tocha da liberdade, que não pode jamais ser apagada”. - O texto caracteriza a política de Desobediência Civil defendida por:

- A) Agostinho Neto, na luta pela independência de Angola.
- B) Mahatma Gandhi, como estratégia para a independência da Índia.
- C) Nelson Mandela, no processo de descolonização e independência da África do Sul.
- D) Patrice Lumumba, líder nacionalista do Congo Belga.

3 - Sobre a Guerra do Congo, complete: "Sob a liderança de _____, o movimento nacional congolês, fundado em 1958, destacou-se nas lutas pela independência, que acabou acontecendo em junho de 1960."

- A) Samora Macheil
- B) Mahatma Gandhi
- C) Joseph Mobutu
- D) Patrice Lumumba

4 - O programa desenvolvimentista conhecido como Plano Metas ou Programa de Metas, elaborado no governo presidente Juscelino Kubitschek, consistia em várias metas agrupadas em cinco setores:

- A) Transportes, Energia, Indústria, Educação e Alimentação
- B) Energia, Comércio, Exportação, Habitação e Alimentação
- C) Agricultura, Exportação, Saúde, Transporte e Emprego.
- D) Estradas, Navegação, Indústria, Agricultura e Emprego.

5 - O governo de Juscelino Kubitschek é um marco no projeto de abertura da economia brasileira para entrada de capitais estrangeiros. Neste período diversas empresas multinacionais se instalaram no país. Como se intitulava o projeto de desenvolvimento implementado pelo presidente Juscelino?

- A) Reformas de Base
- B) Plano Trienal
- C) Plano Cohen
- D) Plano de Metas



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): Nilo Henrique
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3 EM D/E	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

Segue Link: <https://forms.gle/CZnyTVeXeXjzLmAc9>

1 - Os dois territórios espanhóis assinalados no mapa são:



Disponível em: <<http://brasilescola.uol.com.br/geografia>>.
Acesso em: 26 jul. 2017.

- a) Comunidades espanholas pobres sem aspirações separatistas.
- b) Estados independentes dentro da Espanha.
- c) Regiões industrializadas sem nenhuma autonomia reconhecida pelo governo da Espanha.
- d) Regiões com um certo grau de autonomia e com reivindicações separatistas.
- e) Províncias que pretendem se juntar e formar juntas um novo país.

2 - Um dos assuntos mais comentados de 2017, a transferência de Neymar do Barcelona para o Paris Saint-Germain (PSG) movimentou os noticiários econômico e esportivo. A respeito do tema, leia o fragmento da matéria abaixo e em relação às equipes que se envolveram na transação mencionada na matéria e suas respectivas regiões, marque a alternativa correta:

O Paris Saint-Germain (PSG) acertou, após mais de duas semanas de idas e vindas, o pagamento de 222 milhões de euros (821 milhões de reais) ao Barcelona pela multa rescisória de Neymar e confirmou a contratação do atacante brasileiro. Neymar assinou contrato com o PSG até 30 de junho de 2022, antes do início da Copa do Mundo do Catar. O jogador de 25 anos foi apresentado nesta sexta-feira, 4 de agosto, em Paris, no estádio Parc des Princes. Trata-se da contratação mais cara da história do futebol [...]

Fonte: https://brasil.elpais.com/brasil/2017/08/03/deportes/1501793043_883823.html Acesso em: 02 de outubro de 2017.

- a) Na Catalunha, região espanhola em que está a sede do Barcelona, há plena integração cultural com o resto da Espanha, por isso, desde o século XIX, não existe qualquer movimento separatista em seu território. Espanha, por isso, desde o século XIX, não existe qualquer movimento separatista em seu território.
- b) O PSG tem sua sede no norte da França, região importante pelo turismo ligado ao vinho, bem como pela grande fronteira que possui com Portugal.
- c) O Barcelona está sediado na cidade de mesmo nome, que faz parte da Catalunha, região responsável por parcela considerável do PIB da Espanha e que também concentra a mais expressiva produção industrial do país.
- d) O PSG, equipe comprada por um fundo de investimentos norte-americano, tem sua sede na parte sul da França, área conhecida como Costa Azul, marcada pela maior concentração industrial da França, o que explica os grandes valores envolvidos na transação do jogador Neymar
- e) Neymar deixou o Barcelona, equipe espanhola localizada no País Basco, região com histórico separatista em relação à Espanha, inclusive com a ação do grupo terrorista ETA (Pátria Basca e Liberdade).

3 - Entre as alternativas abaixo, indique aquela que cita países europeus com importantes movimentos separatistas.

- a) Espanha e Portugal
- b) Espanha e Reino Unido
- c) Itália e Suíça
- d) Alemanha e Espanha
- e) Alemanha e Noruega

4 - O esporte é uma manifestação cultural na qual se estabelecem relações sociais. Considerando as informações abaixo, o futebol é uma modalidade que:

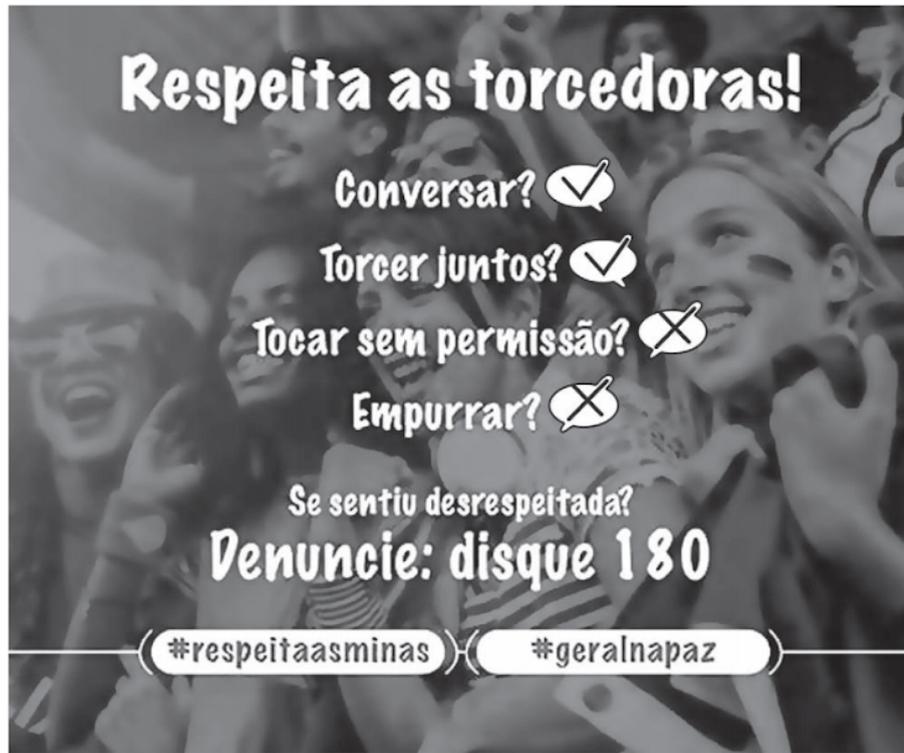
O suor para estar em competições nacionais e internacionais de alto nível é o mesmo para homens e mulheres, mas não raramente as remunerações são menores para elas. Se no tênis, um dos esportes mais equânimes em termos de gênero, todos os principais torneios oferecem prêmios idênticos nas disputas femininas e masculinas, no futebol a desigualdade atinge seu ápice. Neymar e Marta são dois expoentes dessa paixão nacional. Ela já foi eleita cinco vezes a melhor jogadora do mundo pela Fifa. Ele conquistou o terceiro lugar na última votação para melhor do mundo. Mas é na conta bancária que a diferença entre os dois se sobressai.



Disponível em: <http://apublica.org>. Acesso em: 9 ago. 2017 (adaptado).

- a) Possui jogadores e jogadoras com a mesma visibilidade, apesar de haver expoentes femininas de destaque, como Marta.
- b) Resulta em melhor eficiência para as mulheres e, conseqüentemente, em remuneração mais alta às jogadoras.
- c) Traz remunerações, aos jogadores e jogadoras, proporcionais aos seus esforços no treinamento esportivo.
- d) Se caracteriza por uma identidade masculina no Brasil, conferindo maior remuneração aos jogadores
- e) Apresenta proximidades com o tênis, no que tange às relações de gênero entre homens e mulheres.

5 - Esse anúncio publicitário propõe soluções para um problema social recorrente, ao:



- a) Regulamentar normas de boa convivência nos estádios.
- b) Informar ao público masculino as consequências de condutas ofensivas.
- c) Divulgar para a população as novas regras complementares para as torcidas de futebol.
- d) Estimular o compartilhamento de políticas públicas sobre a igualdade de gênero no esporte.
- e) Promover ações de conscientização para reduzir a violência de gênero em eventos esportivos.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Inglês	Professor(a): Vanessa
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3ºEM A,B,C,D,E	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

AVALIAÇÃO MENSAL DE INGLÊS

<https://forms.gle/TjH7X9qPigivtGq97>

1) "Life is something _____ everyone should try at least once". *

A - () which

B - () whom

C - () who

D - () whose

2) Translate the before sentence:

3) Happy is the son _____ faith in his mother remains unchallenged. (American novelist Louisa May Alcott) *

A - () whom

B - () which

C - () who

D - () whose

4) Translate the before sentence:

5) Who is Louisa May Alcott? (in English):



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): Maria Neusa
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3 EM A B C	AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE

Segue Link: <https://forms.gle/CiVRuDFWYoYDuxsZ8>

1- Identifique os dois países mais populoso do continente asiático:

- (A) China e Índia
- (B) Japão e China
- (C) Turquia e Tailândia
- (D) Mongólia e China

2- A Ásia Ocidental também é conhecida por:

- (A) Rússia
- (B) Cazaquistão
- (C) Israel
- (D) Oriente Médio

3- O relevo que predomina e constitui a Ásia Ocidental é :

- (A) Planalto
- (B) Planícies
- (C) Montanhas
- (D) Depressões

4- A maior economia que está em destaque no Oriente Médio e constitui a maior fonte de renda é:

- (A) Petróleo
- (B) Ouro
- (C) Urânio
- (D) Cobre

