



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Arte</b>	Professor(a): CLAUDIVAN
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 8º Ano	Recuperação contínua semana de 27 à 30/09

<https://forms.gle/ThYgq4cy6SDEd3iR8>

- 1) Século do surgimento da fotografia  
A ( ) Séc. XX  
B ( ) Séc. XV  
C ( ) Séc. XIX  
D ( ) Séc. V
  
- 2) Foto famosa feita pelo ilustre Leonardo da Vinci  
A ( ) As três Marias  
B ( ) Southeil  
C ( ) Mona Lisa  
D ( ) Rapunzel
  
- 3) Nome verdadeiro e oficial da Mona Lisa  
A ( ) Januária  
B ( ) Mariana  
C ( ) Mafalda  
D ( ) Gioconda
  
- 4) Denominada a sétima Arte  
A ( ) Fotografia  
B ( ) Teatro  
C ( ) Música  
D ( ) Cinema
  
- 5) Primeiro ator do cinema mudo da história  
A ( ) Clark Gaybol  
B ( ) Charles Chaplin  
C ( ) Catherine Zeta Jones  
D ( ) Mazarrope



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Educação Física</b>	Professor(a): ENI
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 8º Ano	Recuperação contínua semana de 27 à 30/09

LINK <https://forms.gle/ZSC8HDBkHS8o3mc88>

1 - O que significa ginástica para os Gregos?

- A.  Cultuavam o corpo e para treino militar
- B.  Cultuavam a força
- C.  Cultuavam a agilidade
- D.  Cultuavam a beleza

2 - Contorcionismo que consiste em exercitar movimentos de flexibilidade poucos comuns e geralmente é mais usado em espetáculos de circo, que tipo é essa ginástica?

- A.  Não competitiva
- B.  Competitiva
- C.  Competitiva e não competitiva
- D.  Nenhuma das alternativas.

3 - Quais os aparelhos da Ginástica Rítmica?

- A.  Bola - Corda - paralelas - arco - maçãs
- B.  Bola - Corda - assimétrica - arco - maçãs.
- C.  Bola - Corda - salto - arco - maçãs.
- D.  Bola - Corda - arco - maçãs.

4 - Quais são os tipos de ginástica?

- A.  Competitiva e não competitiva
- B.  Rítmica e artística
- C.  Acrobática e Rítmica
- D.  Competitiva e Artística.

5 - Quais os aparelhos da Ginástica Artística modalidade masculina?

- A.  Barra fixa - paralela
- B.  Mesa de salto e solo sem música
- C.  Argola
- D.  Todas alternativas estão corretas.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Matemática</b>	Professor(a): DAVI
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 8º Ano A/B	Recuperação contínua semana de 27 à 30/09

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfd1TLIbmJgULMGec4zMPyemJp5d-Mx5\\_Pj6EFfiLhRNvt5g/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfd1TLIbmJgULMGec4zMPyemJp5d-Mx5_Pj6EFfiLhRNvt5g/viewform?usp=pp_url)

1) Qual o resultado da equação  $4x + 3 = 2x + 7$  ?

- a) ( ) 2      b) ( ) 3      c) ( ) -2      d) ( ) -3

2) Em um campeonato de futebol , Marcos e Alessandro marcaram juntos 27 gols. Sabendo que Alessandro marcou 5 gols a mais que Marcos, quantos gols cada um marcou ?

- a) ( ) 16 e 11      b) ( ) 17 e 12      c) ( ) 18 e 13      d) ( ) 10 e 17

3) Os lados de um retângulo medem  $x$  e  $(x - 2)$  centímetros. O perímetro desse retângulo é  $(2x + 6)$  centímetros . Quais as dimensões desse retângulo ?

- a) ( ) 4 e 2      b) ( ) 3 e 4      c) ( ) 5 e 3      d) ( ) 6 e 2

4) A soma das idades de tia Maria e minha prima Amélia é de 85 anos e a diferença entre elas é de 29 anos.

Qual a idade de cada uma ?

- a) elabore o sistema

- b) Qual a idade de cada uma ?

5) A raiz quadrada de 144 e 196 é respectivamente ?

- a) ( ) 12 e 16      b) ( ) 12 e 14      c) 12 e 18      d) ( ) 14 e 12



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Ciências</b>	Professor(a): JAILMA
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 8º Ano	Recuperação contínua semana de 27 à 30/09

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeva7B8BePbEEWQi0vTLNUI7ntI-8uL2H2b4mtpcUFgxM04aw/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeva7B8BePbEEWQi0vTLNUI7ntI-8uL2H2b4mtpcUFgxM04aw/viewform?usp=pp_url)

1) O ar entra no corpo dos seres humanos por meio do:

- A. ( ) Nariz
- B. ( ) Boca
- C. ( ) Orelha
- D. ( ) Pâncreas

2) O sistema digestivo tem a função de :

- A. ( ) Garantir o processamento dos alimentos
- B. ( ) Fragmentar os alimentos sólidos
- C. ( ) Endurecer os alimentos
- D. ( ) Quebrar os alimentos

3) A gastrite é uma doença que afeta o :

- A. ( ) Vesícula
- B. ( ) Estômago
- C. ( ) Coração
- D. ( ) Pulmão

4) O estômago é um órgão oco que se conecta com o esôfago por uma estrutura chamada

- A. ( ) Cardia
- B. ( ) Nardia
- C. ( ) Ardia
- D. ( ) Mardia

5) O processo de produção das fezes ocorre com o auxílio de algumas espécies de bactérias que compõem a :

- A. ( ) Flora ambiental
- B. ( ) Vitamina D
- C. ( ) Flora intestinal
- D. ( ) Vitamina K



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>História</b>	Professor(a): MARINA
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 8º Ano	Recuperação contínua semana de 27 à 30/09

<https://forms.gle/1E1oRKRwB3XBUBh66>

1. O Governo de D. Pedro II é denominado:

- A. ( ) Primeiro Reinado
- B. ( ) Segundo Reinado
- C. ( ) República
- D. ( ) Colônia

2. Assinale a alternativa que apresenta o fato que marcou o início do Segundo Reinado no Brasil.

- A. ( ) Noite das Garrafadas
- B. ( ) Abdicação de Dom Pedro I
- C. ( ) Golpe da Maioridade
- D. ( ) Confederação do Equador

3. Dom Pedro II, após a abdicação de seu pai, em 1831, passou a ser Príncipe Regente do Brasil. Essa fase durou até o ano de 1840, quando foi formalizada a sua situação como imperador, quando ele tinha apenas 14 anos de idade. Essa formalização ficou conhecida como:

- A. ( ) Regência Una.
- B. ( ) Regência Trina
- C. ( ) Nepotismo
- D. ( ) Golpe da Maioridade

4. A respeito da Lei dos Sexagenários, selecione a alternativa CORRETA:

- A. ( ) Ficou também conhecida como Lei Áurea.
- B. ( ) Determinava a liberdade dos escravos com mais de 60 anos.
- C. ( ) A liberdade dos escravos não ocorreria de forma imediata a partir da aprovação da lei.
- D. ( ) Os escravos libertados eram acolhidos na fazenda recebendo uma aposentadoria

5. Um fator que contribuiu para o declínio do Segundo Reinado foi :
- A.  A abolição da escravidão.
  - B.  A Guerra do Paraguai
  - C.  O Retorno da Família Real portuguesa para Portugal.
  - D.  A chegada de muitos imigrantes portugueses.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Geografia</b>	Professor(a): <b>ARIOVALDO</b>
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 8º Ano	Recuperação contínua semana de 27 à 30/09

Link: <https://forms.gle/pQbtueEPnAACPDkE6>

1) A expansão empreendida pelos EUA rumo ao oeste do continente foi fundamentada em uma ideia de que os povos de origem anglo-saxônica supostamente seriam predestinados por Deus para ocupar o território americano. Qual o nome dado a esta ideia?

- A. ( ) Doutrina Monroe.
- B. ( ) Destino Manifesto.
- C. ( ) América para os Americanos.
- D. ( ) Aliança para o Progresso.

2) A Guerra Mexicano-Americana foi travada por México e Estados Unidos entre 1848 e 1850 e garantiu aos Estados Unidos um vasto território com acesso ao Oceano Pacífico e que possuía grandes jazidas de ouro. O evento que serviu como precursor para a guerra foi:

- A. ( ) a compra da Louisiana
- B. ( ) a Revolução do Texas
- C. ( ) a aprovação do Homestead Act
- D. ( ) a assinatura da Lei de Remoção dos Índios

3) A grande concentração urbana nos Estados Unidos, que se formou ao longo do tempo, permitiu a formação de três megalópoles. A maior delas é conhecida como?

- A. ( ) Chipitts
- B. ( ) San-San
- C. ( ) Boswash
- D. ( ) Nashville

4) A população dos Estados Unidos já ultrapassou os 325 milhões de habitantes e está distribuída de maneira irregular por todo o território estadunidense, com médio de:

- A. ( ) 27 habitantes/km<sup>2</sup>
- B. ( ) 65 habitantes/km<sup>2</sup>
- C. ( ) 50 habitantes/km<sup>2</sup>
- D. ( ) 33 habitantes/km<sup>2</sup>

5) Qual é região norte-americana que se aplica o termo “vazio demográfico”, devido a densidade demográfica ser baixa em virtude das características físicas, como o relevo montanhoso e o clima árido:

- A. ( ) Sul
- B. ( ) Oeste
- C. ( ) Norte
- D. ( ) Leste



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Inglês</b>	Professor(a): MARLEI
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 8º Ano	Recuperação contínua semana de 27 à 30/09

<https://forms.gle/kvmgzGJufzr9Accf7>

1- A frase : Este vestido é mais bonito do que a blusa.

“mais bonito do que , é ...

- A. ( ) more dangerous
- B. ( ) more special than
- C. ( ) more beautiful than
- D. ( ) more ugly

2- Sarah é mais inteligente do que eu.

É :

- A. ( ) Sarah is more crazy than me.
- B ( ) Sarah is more brilliant than me.
- C ( ) Sarah is more intelligent than me.
- D ( ) Sarah is more famous.

3- ESCOLHA A ALTERNATIVA QUE ESTÁ MAIS ADEQUADA. OBSERVE A PALAVRA QUE ESTÁ SUBLINHADA.

This perfume is better.

A palavra better é :

- A. ( ) pior
- B. ( ) maior
- C. ( ) melhor
- D. ( ) menor

4- Venus is the hottest planet and is one of the brightest object in the sky.

Os superlativos hottest e brightest são:

- A. ( ) mais quente e mais brilhante.
- B. ( ) mais longe e mais claro.
- C. ( ) mais longe e mais escuro.
- D. ( ) mais quente e mais escuro

5- which are our seasons of the year?

- A. ( ) spring, fall, summer and win.
- B. ( ) springle, fied and summer
- C. ( ) springfield, summer and winter.
- D. ( ) spring, summer, fall\ autumn and winter



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Português</b>	Professor(a): <b>LIDIANE (CREUZA)</b>
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 8º Ano	Recuperação contínua semana de 27 à 30/09

<https://forms.gle/GKU1NRwX364gNKMR6>

Leia o texto.

### **A lebre e a tartaruga**

Um dia uma tartaruga começou a contar vantagem dizendo que corria muito depressa, que a lebre era muito mole, e enquanto falava a tartaruga ria da lebre. Mas a lebre ficou mesmo impressionada foi quando a tartaruga resolveu apostar uma corrida com ela.

“Deve ser só de brincadeira!”, pensou a lebre.

A raposa era o juiz e recebia as apostas. A corrida começou, e na mesma hora, claro, a lebre passou à frente da tartaruga. O dia estava quente. Por isso, lá pelo meio do caminho a lebre teve a ideia de brincar um pouco. Depois de brincar, resolveu tirar uma soneca à sombra fresquinha de uma árvore.

“Se por acaso a tartaruga me passar, é só correr um pouco e fico na frente de novo”, pensou.

A lebre achava que não ia perder aquela corrida de jeito nenhum. Enquanto isso, lá vinha a tartaruga com seu jeitão, arrastando os pés, sempre na mesma velocidade, sem descansar nem uma só vez, só pensando na chegada. Ora, a lebre dormiu tanto que esqueceu de prestar atenção na tartaruga. Quando ela acordou, cadê a tartaruga? Bem que a lebre se levantou e saiu zunindo, mas nem adiantava. De longe ela viu ir a tartaruga esperando por ela na linha de chegada.

Moral: Devagar e sempre se chega na frente.  
Fábulas de Esopo. Compilação de Russell Ash e Bernard Higon.  
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994. p. 12.



4- A finalidade desta tirinha é:

- a) criticar a programação dos canais de TV a cabo.
- b) divulgar os canais que possuem programação específica.
- c) instruir sobre os canais de filme e desenho da TV a cabo.
- d) informar sobre a evolução dos canais a partir da TV a cabo.

Leia a história em quadrinho e responda.



5- O que o texto tem de engraçado é o fato de o menino Maluquinho:

- a) levar sua tartaruga para passear na praia.
- b) levar uma tartaruga para desovar na areia.
- c) ter uma tartaruga de estimação e levá-la para desovar na praia.
- d) abrir um buraco na praia para a tartaruga desovar.