



CRONOGRAMA DE AULAS ON-LINE

PROFESSOR	DISCIPLINA	HORÁRIO/DIA	TURMA	LINK DO MEET
Creuza	Português	Segunda - 11h às 12h	9º ano A e B	https://meet.google.com/mfg-rnbt-pga
Ariovaldo	Geografia	Terça - 8h às 9h	9º ano A e B	https://meet.google.com/acp-djkg-bcg
Cida	Ciências	Terça - 9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/jt-n-frjp-sux
Davi	Matemática	Terça - 11h às 12h	9º ano A e B	https://meet.google.com/pkb-aogo-hbo
Marina	História	Quarta - 7h às 8h	9º ano A e B	https://meet.google.com/kkm-yk-us-xug
Eni	Educação Física	Quarta - 9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/bjv-bxmd-uym
Marlei	Inglês	Quarta - 10h às 11h	9º ano A e B	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs
Claudivan	Arte	Quinta - 8h às 9h	9º ano A e B	https://meet.google.com/cqw-gefz-mcx



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: ARTE	Professor(a): CLAUDIVAN
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 9º ANO	Conteúdo Semana de 05 a 09/04/2021

O MOVIMENTO SURREALISTA NA ARTE

Após conhecermos o movimento abstracionista na arte, temos outro movimento interessante para explorar e conhecer, esse movimento artístico é o SURREALISMO, que como o próprio nome diz é fora da realidade dos movimentos convencionais, fugindo muitas vezes do sentido da realidade, mostrando nas criações o mundo dos pensamentos e sonhos. O surrealismo envolve estudos da psicanálise, envolvendo o inconsciente psíquico, o irreal, o lúdico, e tenta dar um sentido para a loucura adormecida no ser humano através da arte simbolizada. Ouçam com atenção o vídeo explicativo abaixo ou leiam o texto (ambos são referentes ao mesmo tema).

<https://youtu.be/rr5N1HYsJTM>

Surrealismo (arte e origem)



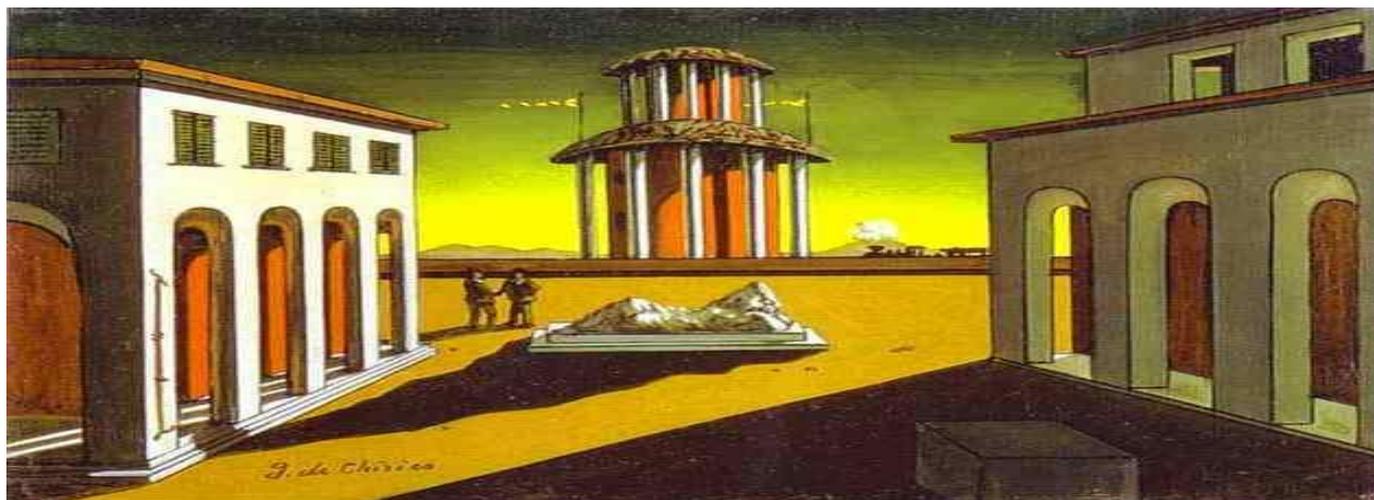
Grupo de artistas surrealistas nos anos 30: da esquerda para a direita: Tristan Tzara, Paul Éluard, André Breton, Hans Arp, Salvador Dali, Yves Tanguy, Max Ernst, René Crevel e Man Ray

Na Europa, o período entre as duas guerras (1918-1939) ficou conhecido como "os anos loucos".

Assim, a incerteza sobre a predominância da paz levou ao desejo de "viver apenas o presente".

Foi nesse período de insatisfação, desequilíbrio e contradições, que surgiram diversos movimentos artísticos voltados para uma nova interpretação e expressão da realidade.

Esses movimentos ficaram conhecidos como "vanguardas europeias". O Surrealismo foi uma dessas correntes e teve como precedente indispensável o Dadaísmo e a pintura metafísica de Giorgio de Chirico (1888-1978).



Obra *Praça d'Itália* (1913), de Giorgio de Chirico, é uma pintura metafísica, precursora do surrealismo

André Breton (1896-1966), escritor francês e ex-participante do Dadaísmo, rompeu com o líder do movimento dadaísta Tristan Tzara.

Com isso, lançou em Paris, em 1924, o *Manifesto Surrealista*, que trouxe para o mundo um novo modo de encarar a arte. Segundo ele, o termo consiste em:

SURREALISMO, s.m. Automatismo psíquico em estado puro, mediante o qual se propõe exprimir, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outro meio, o funcionamento do pensamento. Ditado do pensamento, suspenso qualquer controle exercido pela razão, alheio a qualquer preocupação estética ou moral.

No manifesto, os princípios surrealistas são apresentados, entre eles a isenção da lógica e a adoração de uma realidade superior, chamada "maravilhosa".

Nesse mesmo ano, circula o primeiro número da revista *A Revolução Surrealista*, que reunia todos os meios de expressão artística, com ostensiva exclusão da música.

Veja também: Dadaísmo

Principais características do surrealismo

De forma simplificada, podemos listar as seguintes características dessa vertente artística:

- pensamento livre;
- expressividade espontânea;
- influência das teorias da psicanálise;
- criação de uma "realidade paralela";
- criação de cenas irreais;
- valorização do inconsciente.

O surrealismo propõe a valorização da fantasia, da loucura e a utilização da reação automática. Nessa perspectiva, o artista deve deixar-se levar pelo impulso, registrando tudo o que lhe vier à mente, sem se preocupar com a lógica.

Os artistas surrealistas tinham como objetivo usar o potencial do subconsciente e dos sonhos como fonte para a criação de imagens fantásticas.

Assim, as artes plásticas e a literatura eram vistas como um meio de expressar a fusão dos sonhos e da realidade em um tipo de realidade absoluta, uma "*surrealidade*".

Na mesma época, o estudo da psicanálise estava em desenvolvimento - sobretudo por Sigmund Freud - o que veio a influenciar significativamente o surrealismo.

Veja também: Vanguardas Europeias

Rumos do Surrealismo

Na pintura, o Surrealismo tomou duas direções: a pintura surrealista **figurativa** e a **abstrata**.

Em ambas, adaptou as técnicas de **escrita automática** dos poetas surrealistas. O intuito era liberar a mente do controle consciente e produzir um fluxo de ideias do subconsciente. Essas obras eram abstratas ou figurativas.

Em outra perspectiva, o surrealismo baseou-se em reconstruções elaboradas e meticulosas de um mundo de sonho, onde objetos eram colocados em uma justaposição inesperada.

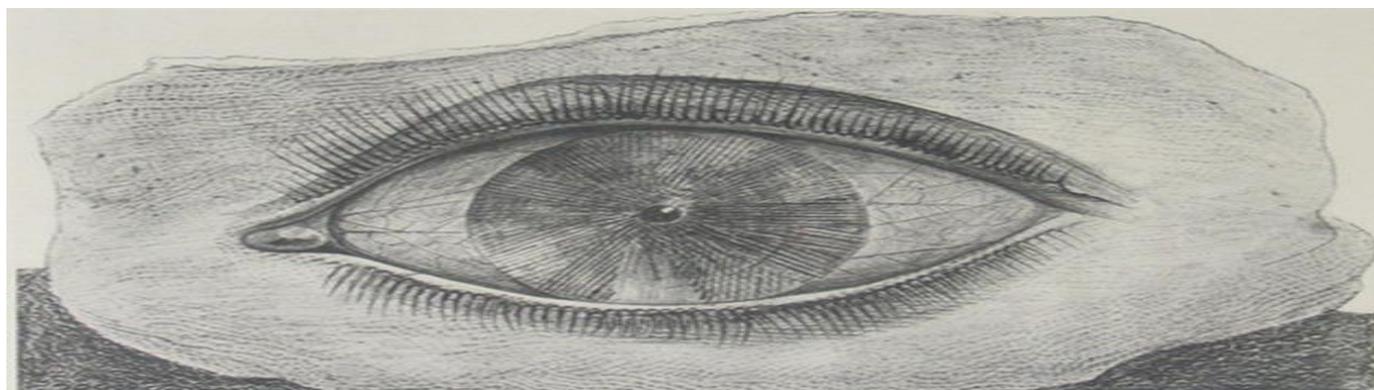
Saiba mais sobre:

- Arte Figurativa
- Abstracionismo

Principais Artistas e Obras do Surrealismo

O surrealismo teve alguns nomes de destaque, entre eles:

1. Max Ernst



A Roda da Luz (1925), obra de Max Ernst utilizando a técnica *frottage*

Em 1925, o pintor alemão Max Ernst (1891-1976) - antes dadaísta - inventou a técnica *frottage*, palavra que em francês significa "friccionar".

Nesse método, o artista fricciona o lápis (ou outro material) em um papel sobre uma superfície texturizada. Assim, imagens surgiam e eram usadas como apareciam, ou serviam como base para um novo desenho.



Epifania (1940), de Max Ernst. Aqui a técnica empregada é a *decalcomania*

O artista usou também a *decalcomania*, em que se coloca a tinta em superfícies como vidro ou metal e pressiona-se sobre um apoio de tela ou de papel. As formas resultantes eram então trabalhadas criativamente.

2. Joan Miró



Carnaval de Arlequim (1924-25), de Joan Miró

O pintor espanhol Joan Miró (1893-1983), em sua obra "*Carnaval do Arlequim*" (1924-25), cruzou a fronteira entre a observação do "modelo externo" e símbolos que fluíam do subconsciente.

Embora baseado em desenhos feitos em estado de alucinação, sua composição é altamente organizada através da intervenção do controle consciente.

Um artista que sofreu certa influência de Miró foi o norte-americano Jackson Pollock (1912-56).

3. René Magritte



A tela *A traição das imagens* (1929), de Magritte, é uma de suas obras mais famosas

O pintor belga René Magritte (1898-1967) rejeitou a suposta espontaneidade do automatismo por considerá-la falsa.

Passou a trabalhar com imagens que, à primeira vista, pareciam convencionais, mas às quais dava um caráter bizarro por sobreposições.

4. Salvador Dalí



A persistência da memória (1931), do pintor espanhol Salvador Dalí

Nascido na Espanha, o pintor Salvador Dalí (1904-1989) tornou-se um membro oficial do grupo surrealista e deu a ele um novo ímpeto com seu método de atividade paranoica. Ele certamente é o artista mais lembrado quando se fala de surrealismo.

Dalí interessava-se por condições mentais anormais e, em particular, por alucinações. Suas estranhas imagens eram retratadas de modo que se assemelhavam à fotografia em cores.

Para saber mais sobre o quadro mostrado aqui, leia: [A persistência da memória](#).

Veja também: [12 obras de Salvador Dalí que vão te impressionar](#)

Surrealismo no Brasil



À esquerda, a tela *Desejo de Amor* (1932), de Ismael Nery. À direita, *Abaporu* (1928), de Tarsila do Amaral

No Brasil, o Surrealismo exerceu considerável influência sobre o movimento Modernista. O escritor Oswald de Andrade foi um dos maiores expoentes.

Em seu *Manifesto Antropófago*, no romance *Serafim Ponte Grande* e nas peças *O Homem e o Cavalo* e *a Morta*, podemos notar elementos que se relacionam com as técnicas de criação surrealista.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Ciências	Professor(a): Maria Aparecida
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 9º	Conteúdo Semana de 05 a 09/04/2021

“É para a frente que se anda, é para cima que se olha e é lutando que se conquista”.

Texto explicativo para estudo.

Áreas de estudo da química.

Química Orgânica

A química orgânica é o ramo da química que estuda os compostos carbônicos ou os compostos orgânicos, que são aqueles formados por átomos de carbono.

Em suma, a química orgânica consiste no estudo dos compostos de carbono.

Os compostos orgânicos são os que apresentam carbono, hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, fósforo e enxofre. São exemplos: as proteínas, os glicídios, lipídios, vitaminas e enzimas.

Química Inorgânica

A química inorgânica é o ramo da química que estuda os compostos que não são formados por carbonos. Isso porque os que são formados de carbono, são estudados pela química orgânica.

Inicialmente, a química inorgânica era definida como a parte da química que estudava os compostos minerais. Por esse motivo, ela também era chamada de química mineral.

Enquanto isso, o estudo da química orgânica era direcionado aos compostos de origem vegetal e animal.

A principal característica dos compostos inorgânicos é a ausência de carbono na sua composição. Além disso, a maior parte desses compostos apresenta como propriedade física o fato de serem sólidos. Como propriedade química, destaca-se o fato de serem iônicos, o que significa que ganham ou perdem elétrons.

Química forense

A química forense consiste na junção de conhecimentos da própria química e toxicologia (estudos de composição tóxica), no intuito de auxiliar a investigar e compreender como determinados crimes ocorreram. Trata-se de um ramo singular das ciências químicas uma vez que sua prática e investigação científica devem conectar duas áreas distintas, a científica (química e biologia) e a humanística (sociologia, psicologia, direito).

Química Analítica

A química analítica é o segmento da química que atua na separação, identificação e determinação quantitativas ou qualitativas dos componentes de uma amostra através do desenvolvimento de métodos e procedimentos para que essa determinação seja possível. Trata-se de uma ciência de medições que envolve um conjunto de ideias, métodos e procedimentos para que ocorra a caracterização e identificação da quantidade de componentes de compostos químicos conhecidos ou não em uma amostra. Estas técnicas e métodos são utilizados na indústria, medicina e em diversos outros segmentos, como, meio ambiente, agricultura, geologia, engenharias e biologia por exemplo.

Química Ambiental

Entende-se como Química ambiental o campo de estudos que tem por objetivo conhecer todos os processos químicos que ocorrem na natureza, seja de forma natural, seja provocado por alguma interferência humana. O alvo é gerar esclarecimento sobre todos os mecanismos que controlam a quantidade de substâncias na natureza.

Sem sombra de dúvidas, essa área da Química está diretamente relacionada com diversas outras ciências, como Geografia, Ecologia, Geologia, Agronomia, Biologia, Toxicologia, entre outras.

Físico-química

A Físico-Química é um dos três ramos principais da Química, juntamente à Química Inorgânica e à Química Orgânica. Ela estuda os princípios da Química, abordando os fenômenos que são observados nas reações químicas entre quantidades macroscópicas das substâncias.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Ed.Física	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 9º ano	Conteúdo Semana de 05 a 09/04/2021

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A alimentação saudável e equilibrada, rica em vitaminas e minerais, acompanhada da prática de atividade física regular, pode trazer diversos benefícios para a saúde, como melhor controle do peso, melhora no rendimento do trabalho, aumento da memória e da concentração, fortalecimento do sistema imunológico e prevenção de doenças.

Assim, para garantir esses benefícios, é importante que a pessoa consuma bastante água durante o dia, evite doces e frituras, reduza o consumo de bebidas alcoólicas e equilibre a quantidade de carboidratos, proteínas e gorduras ao longo do dia, podendo ser interessante ter o acompanhamento do nutricionista para garantir que todas as vitaminas e minerais essenciais para o bom funcionamento do corpo estejam sendo consumidos.

Assim, alguns dos principais benefícios da alimentação saudável são:

1. **Garante mais energia** para realizar as atividades do dia a dia e mais disposição para praticar atividade física;
2. **Previne doenças infecciosas**, já que uma alimentação saudável e equilibrada é capaz de promover a melhora da função do sistema imunológico, ajudando a prevenir e combater infecções de forma mais eficaz;
3. **Diminui o risco de doenças crônicas**, como doenças cardíacas e diabetes, por exemplo, já que a alimentação rica em vitaminas, minerais e fibras podem ajudar a regular os níveis de colesterol e de açúcar no sangue, prevenindo doenças;
4. **Promove o crescimento e a renovação dos tecidos**, principalmente dos ossos, da pele e dos músculos, e, por isso, tem papel essencial no desenvolvimento da criança e no processo de ganho de massa muscular e emagrecimento;
5. **Melhora o rendimento e a concentração**, pois favorece o bom funcionamento da memória e de todo o sistema nervoso;
6. **Dá mais disposição**, pois ajuda a melhorar o funcionamento do metabolismo, além de estar diretamente relacionada com a energia fornecida ao organismo pelos alimentos;
7. **Regula a produção de hormônios**, atuando na prevenção de doenças relacionadas com a tireoide e fertilidade, por exemplo;
8. **Ajuda a prevenir o envelhecimento precoce**, isso porque uma alimentação rica em antioxidantes ajuda a combater os radicais livres no organismo, contribuindo para o melhor aspecto da pele e atrasando o aparecimento dos sinais de envelhecimento;

9. **Melhora a qualidade do sono**, já que alguns alimentos ajudam a melhorar a quantidade de melatonina, o que influencia diretamente na qualidade do sono.

Para obter maiores benefícios, além da alimentação também é importante praticar regularmente atividade física, pois o exercício contribui para o ganho de massa muscular e perda de gordura, além de aumentar a disposição. Além disso, é importante que a pessoa seja acompanhada por um nutricionista para que seja possível ser indicada uma alimentação adequada para a idade, estilo de vida e histórico de saúde, e, assim, garantir os benefícios de uma alimentação saudável.

Como ter uma alimentação saudável

Para ter uma alimentação saudável e garantir os benefícios, é importante tomar algumas atitudes simples, como por exemplo:

- Beber pelo menos 2 litro de água por dia;
- Ter uma alimentação variada, alternando as frutas e legumes que são consumidos diariamente, e variando entre carne, frango e peixe como principais fontes de proteínas;
- Comer pelo menos 2 unidades de fruta por dia;
- Consumir legumes e verduras no almoço e no jantar;
- Incluir proteínas como queijos e ovos nos café da manhã e no lanche da tarde;
- Reduzir o consumo de sal, preferindo usar temperos naturais como alho, cebola, pimenta, manjericão e salsa, e evitando o uso de temperos em cubo industrializados;
- Preferir alimentos integrais, como pão e macarrão integrais, pois são ricos em fibras, vitaminas e minerais;
- Evitar o consumo de alimentos ricos em açúcar e gordura;
- Evitar o consumo de carnes processadas, como salsicha, linguiça, presunto, bacon, peito de peru e salame.

Além disso, é importante preferir alimentos naturais e pouco processados, pois possuem uma quantidade maior e melhor de nutrientes do que os alimentos processados.

PIRÂMIDE DE ALIMENTOS

A pirâmide possui 4 níveis com 8 grandes grupos de alimentos. Os alimentos dispostos na base da pirâmide devem ter uma participação maior no total de calorias da sua alimentação, ou seja, devem ser consumidos em maior quantidade. Ao contrário dos alimentos dispostos no topo da pirâmide, que devem contribuir com a menor parte das calorias de toda a sua alimentação. Cada grupo de alimentos é fonte de nutrientes específicos e essenciais a uma boa manutenção do organismo.

Carboidratos

A base da pirâmide é formada pelos alimentos responsáveis por nos fornecer energia. Eles são chamados de carboidratos e as principais fontes são:



- Pães



- Massas



- Batata



- Mandioca



- Farinha



- Milho



- Arroz

Estes alimentos são os que chegam mais rápido ao sangue. O consumo dos carboidratos na forma integral também nos fornece fibras, vitaminas e minerais, deixando mais lenta a absorção destes alimentos. Quase 100% dos carboidratos consumidos se convertem em açúcar no sangue.

Legumes e verduras

Acima da base da pirâmide encontram-se os legumes e as verduras como:



- Cenoura



- Chuchu



- Beterraba



- Abobrinha

-  Alface
-  Tomate
-  Couve

Esses alimentos são fontes de fibras, vitaminas e minerais que controlam o funcionamento e o crescimento do corpo. É interessante consumi-los preferencialmente crus e no início da refeição. Assim, eles reduzem a vontade de comer e melhoram o hábito intestinal. Estes nutrientes, vitaminas e minerais são encontrados em diversos alimentos. Dessa forma, é importante variar os alimentos deste grupo.

Ao lado dos legumes e verduras, estão as frutas, que também nos fornecem fibras, vitaminas e minerais. Como as verduras e os legumes, cada fruta é rica em uma vitamina. Portanto, consumir frutas diferentes em quantidades controladas pode garantir um equilíbrio de vitaminas e minerais. Fique atento: o consumo de grandes quantidades de frutas aumenta rapidamente o nível de açúcar no sangue.

Carnes, ovos e leguminosas

Acima delas, na pirâmide, estão as carnes, os ovos e as leguminosas. Esses alimentos são fontes de proteínas, sendo essenciais para a construção e reparação dos tecidos.

As carnes vermelhas (bifes, carne moída), aves (frango, peru), peixes (sardinha, pescada) e os ovos são fontes animais das proteínas, importantes também porque são ricas em vitaminas do complexo B e minerais.

A atenção ao preparo é bastante importante, pois as gorduras desses alimentos em excesso aumentam os níveis da mesma no sangue. Então, tirar a pele do frango, gorduras aparentes das carnes e evitar prepará-las fritas são maneiras de reduzir seus níveis.

Fontes de proteínas vegetais

Os feijões, ervilha, grão de bico, lentilha e soja são fontes de proteínas vegetais. Não se esqueça de colocar um representante desse grupo no seu prato. Eles são ricos em fibras e ajudam a deixar lenta a absorção dos carboidratos pelo sangue.

E acima dos legumes e verduras, na pirâmide, estão os leites, queijos, iogurtes e todos os seus derivados, que também são fontes de proteínas, cálcio e vitaminas A e D.

Ao consumir leite e derivados, procure evitar os ricos em gordura como queijos amarelos, leite e iogurte integrais.

Pouco mais da metade (60%) da proteína consumida converte-se em glicose e sua absorção é bem mais lenta, quando comparada aos carboidratos.

Gorduras e açúcares

Acima deles, estão os alimentos que serão consumidos esporadicamente: as gorduras (manteiga, margarina, maionese, azeite, óleos, etc.) e os açúcares.

Todos os grupos de alimentos são importantes para suprir as necessidades de nutrientes dos indivíduos e manter sua saúde, por isso, todos devem ser consumidos em suas quantidades adequadas, que variam de acordo com as necessidades de cada indivíduo.

E atenção: a maior parte dos chocolates e bolachas recheadas possuem uma grande quantidade de gordura em sua composição.

Apenas 10 % das gorduras virarão açúcar no sangue.

Pirâmide Alimentar Adaptada



Legenda (Naturalmente presente ou adicionada)

- 🔥 Gordura
- Açúcar

O que é Transtorno Alimentar?

O **Transtorno Alimentar** é um transtorno mental que apresenta comportamentos alimentares que influenciam de modo negativo a saúde física e mental do sujeito.

São patologias descritas pelo CID 10 (Classificação Internacional de Doenças), DSM IV (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais), OMS (Organização Mundial da Saúde). Entre eles estão:

- Anorexia Nervosa
- Bulimia Nervosa
- Transtornos alimentares periódicos
- Vigorexia
- Drunkorexia

Tipos de Transtornos alimentares comuns

A **Anorexia Nervosa** caracteriza-se por uma rejeição alimentar que geralmente se inicia com uma dieta – em busca de uma alimentação saudável, seguida por uma diminuição na ingestão de gorduras e carboidratos, então diminui o número de refeições chegando a dietas extremamente rígidas até jejum.

Os principais sintomas físicos são peso abaixo do normal (IMC menor ou igual 17,5 CID-10), medo exagerado em engordar, distorção da imagem corporal, amenorreia (mulheres) por 3 meses, baixa de libido (homens), prática de métodos para emagrecer constantes.

Apresenta como sintomas psíquicos o perfeccionismo, controle, rigidez, introversão, retração social, pensamentos obsessivos. Muitas vezes relações paradoxais são notadas, como paixão pela comida, cozinhar, servir outras pessoas, comida como enfeite, para sentir o cheiro.

Existe dois tipos de manifestação deste quadro clínico, são a Anorexia Nervosa Restritiva, que se caracteriza por uma baixa significativa na ingestão de calorias e exercícios em excesso, e a Anorexia Nervosa Purgativa, nesta além das características citadas anteriormente, o indivíduo utiliza de outros artifícios como a indução ao vômito, uso indiscriminado de laxantes e diuréticos.

A **Bulimia Nervosa** caracteriza-se por uma ingestão exagerada e rápida de alimentos, acompanhado por um sentimento de perda de controle. Seguidos por comportamentos compensatórios que são frequentemente empregados para o controle do peso.

Os principais sintomas físicos são excessiva preocupação com o peso ou forma corporal, medo exagerado em engordar, pode apresentar distorção da imagem corporal, compulsão alimentar, uso de métodos compensatórios, vômitos induzidos, uso de medicamentos (diuréticos, laxantes, inibidores de apetite, drogas), dietas rígidas.

Apresenta como sintomas psíquicos instabilidade de humor, impulsividade, baixa tolerância à frustração, dificuldade de lidar com limites e regras, sintomas depressivos, ansiedade, sintomas depressivos, culpa por comer demais.

Existem dois tipos de manifestação deste quadro clínico, a Bulimia Nervosa Purgativa, caracterizada pelo uso de auto-indução aos vômitos, uso desmedido de medicamentos e a sem purgação, utilizando de jejuns e exercício físico em excesso.

O Transtorno da Compulsão Alimentar Periódica (TCAP) caracteriza-se por grande quantidade de ingestão de alimentos, normalmente por um curto período de tempo, acompanhado por um sentimento de perda de controle. Seguidos de sentimento de culpa, sofrimento psíquico sem comportamentos compensatórios.

Os principais sintomas físicos de episódios de compulsão alimentar são: comer rápido, comer sem fome, comer até ficar cheio, comer sozinho, não há mecanismo de comunicação.

Apresenta como sintomas psíquicos instabilidade de humor, impulsividade, baixa tolerância à frustração, dificuldade de lidar com limites e regras, sintomas depressivos, ansiedade, sintomas depressivos, (repetido) culpa por comer demais, funcionamento compulsivo em outros aspectos.

Outros transtornos

A **Vigorexia** conhecida também como “Anorexia reversa” caracteriza-se pela preocupação excessiva em ganhar massa muscular, tornando-se forte. Há consumo excessivo de proteína/suplementos alimentares e distorções corporais

A **Drunkorexia** caracteriza-se pelo consumo de bebidas alcoólicas em excesso. A bebida é utilizada com a intenção de eliminar a sensação de fome e emagrecer. Então o paciente troca a bebida por alimento. (sugestão: pode ter havido aqui um engano do redator. Talvez quisesse ter escrito: “então o paciente troca o alimento pela bebida.”)

A **Ortorexia** caracteriza-se pela preocupação excessiva com alimentação saudável. O paciente apresenta medo excessivo em de adoecer, deixando de ingerir vários alimentos. Dificuldade de comer como todas as pessoas em restaurantes e confraternizações. Muitas vezes come apenas a comida preparada apenas por ele.

A **Síndrome Alimentar noturna caracteriza-se por** compulsões alimentares durante a noite e alimentação “normal” durante o dia. Síndrome pouco conhecida que apresenta um descontrole da Melatonina (regulador do sono) e da Leptina (fome X saciedade).

Quais os sintomas e o que fazer nessa situação?

Quando falamos sobre Transtornos Alimentares estamos dizendo que pessoas estão utilizando o alimento para expressar aquilo o que elas não sabem como sentir.

Muitas vezes os comportamentos de recusa alimentar ou a ingestão exagerada de alimentos ou tantos vômitos, são silenciosos e é de extrema importância que a família esteja atenta.

Pois o diagnóstico precoce e o encaminhamento para o tratamento adequado pode prevenir consequências futuras, é de extrema importância que um grupo multidisciplinar seja envolvido em casos mais evoluídos. Envolvendo psicólogos, psiquiatras e nutrólogos.

O psicólogo é um dos profissionais dentro desta equipe multidisciplinar que irá trabalhar as causas e as repercussões dos transtornos alimentares, pois na maioria das vezes são resultados de desequilíbrio emocional.

Assim como na obesidade, a psicoterapia é de grande importância, auxiliando na manutenção de peso e em uma mudança de estilo de vida. Apesar da obesidade não ser classificada como transtorno alimentar, não é raro que esta seja reflexo de problemas emocionais.

Assim os transtornos alimentares e obesidade devem ser acompanhados e tratados respeitando a singularidade de cada sujeito, atribuindo ao paciente consciência corporal e o auto reconhecimento.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): ARIovaldo
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 9º A e B	Conteúdo Semana de 05 a 09/04/2021

9º ANO - Europa

Europa

Primeira Guerra Mundial



No final do século XIX e no começo do século XX a Europa vivia um momento identificado como *Belle Époque*, por causa da grande modernização que se dava. Entretanto um clima pesado por conta da tardia unificação da Itália e da Alemanha, que entraram na corrida imperialista por colônias, pairava sobre a Europa. A tensão que se cria rompe em 1914 uma guerra com implicações sem precedentes na história da humanidade. A Europa toda é envolvida ou sente as consequências diretamente do conflito, além de territórios espalhados por outros continentes que eram colonizados por países europeus. O conflito coloca um fim no grande desenvolvimento que vinha ocorrendo na

Europa e só se encerra em 1918. Após a guerra deu-se o nome para o grandioso conflito da Primeira **Guerra Mundial**, por causa das implicações que o acontecimento gerou em todos os continentes.

Segunda Guerra Mundial

As consequências da guerra foram enormes e ainda deixaram no ar o ambiente tenso que permitiria outro confronto de escala global alguns anos depois, a **Segunda Guerra Mundial**. Em 1939



uma nova guerra eclode como fruto das questões e instabilidades mal resolvidas no conflito anterior. Mas dessa vez a abrangência da guerra é maior ainda, os continentes todos têm participação maior. Em 1945 a guerra acaba em decorrência de uma nova tecnologia que deixaria a humanidade em estado de tensão para sempre, as armas nucleares. A capacidade destrutiva de uma bomba atômica deixou claro que se um novo conflito de escopo mundial envolvendo armamentos de tal tipo acontecesse a vida humana estaria fadada a desaparecer da face da terra.

Esses dois eventos do século XX foram denominados após seus encerramentos de **Primeira e Segunda Guerra Mundial**. Após a finalização desta última se estabeleceu um novo confronto, a Guerra Fria.

A **Guerra Fria** é o nome que damos ao **conflito político e ideológico** que se estendeu do final da década de 1940 até o ano de 1991. Esse acontecimento teve como protagonistas os Estados Unidos e a União Soviética, países que representavam duas ideologias distintas que eram o capitalismo e o socialismo, respectivamente.



A Guerra Fria impactou de diversas maneiras o mundo, ao longo do século XX, e resultou em disputas nos campos científico, econômico, esportivo, bélico, além da clara disputa política e ideológica. Ao longo desse conflito, a **rivalidade** e a disputa geopolítica levaram à deflagração de uma série de **conflitos** em outras partes do planeta.

Causas da Guerra Fria

A Guerra Fria teve início na década de 1940, pouco depois que a Segunda Guerra Mundial teve fim. Esse conflito foi resultado da disputa pela hegemonia mundial entre Estados Unidos e União Soviética, os dois países que saíram com status de potência após a guerra. A **diferença de ideologia** é a chave para entendermos esse conflito.



Os historiadores consideram um discurso realizado pelo presidente norte-americano **Harry Truman** o ponto de partida para o início da Guerra Fria. Nesse discurso, realizado em 1947, Truman pedia aumento na liberação de verbas para que os Estados Unidos barrassem o avanço do socialismo pelo mundo.

A partir daí, nasceu a Doutrina Truman, a ideologia que reunia o conjunto de medidas tomadas pelos Estados Unidos para **conter o avanço do socialismo** pela Europa. Dentro da Doutrina Truman está o Plano Marshall, que foi o plano de financiamento dos países europeus que haviam sido destruídos com a Segunda Guerra.

O discurso maniqueísta propagado por essa ideologia acabou criando um **clima alarmista** que contribuiu para acirrar os ânimos entre as duas nações. Conforme a rivalidade aumentou, os soviéticos também aderiram ao discurso maniqueísta, consolidando a **polarização do mundo**.

Características da Guerra Fria



A polarização do mundo fez os EUA e a URSS investirem maciçamente no desenvolvimento de armamentos.

Ao longo da duração da Guerra Fria (1947-1991), algumas ações puderam ser observadas, como a **corrida armamentista**, pois a disputa entre americanos e soviéticos fazia com que o clima de guerra entre os dois lados existisse e isso levou as duas nações a investirem maciçamente no desenvolvimento de armas.

Houve também, nesse período, a **corrida espacial**, pois a rivalidade entre americanos e soviéticos fez com que os dois países investissem no desenvolvimento tecnológico, e a exploração espacial acabou sendo um campo dessa disputa. Os soviéticos foram os primeiros a enviar um satélite, um animal e um ser humano para o espaço, e os americanos conseguiram levar o primeiro humano à Lua.

A **interferência estrangeira** também foi uma marca desse conflito, uma vez que soviéticos e americanos disputavam a sua influência em diversos países considerados estratégicos do ponto de vista geopolítico. Isso resultou em conflitos em regiões da Ásia e África e na em golpes de Estado na América Latina.

Outra característica marcante da Guerra Fria foi a polarização do mundo em dois grandes blocos: um em apoio aos Estados Unidos e adepto ao capitalismo, e outro em apoio à União Soviética e adepto ao socialismo. A formação desses blocos ocasionou a formação de uma série de tratados econômicos e militares.

No campo econômico, podemos destacar a formação da **União Europeia**, formada entre as nações capitalistas da Europa Ocidental, e do Comecon, formado pelas nações socialistas do leste europeu; no campo militar, por sua vez, podemos destacar a Organização do Tratado do Atlântico Norte, liderada pelos EUA, e o Pacto de Varsóvia, liderado pela URSS.

Revolução Chinesa

A guerra entre os **comunistas** na China e os **nacionalistas** (capitalistas) estendia-se desde a década de 1920, sendo interrompida por conta da invasão japonesa na década de 1930. Quando a Segunda Guerra Mundial acabou, o conflito foi retomado e os comunistas liderados por Mao Tsé-Tung, consideraram derrotar os nacionalistas. Em 1949, a China converteu-se em uma nação comunista, e os Estados Unidos passaram a intervir mais abertamente na Ásia para impedir que outros países fossem influenciados pela China.

Guerra da Coreia

A Coreia foi ocupada e dividida por americanos e soviéticos, no final da Segunda Guerra Mundial, e dessa divisão nasceram duas nações: a **Coreia do Norte**, comunista, e a **Coreia do Sul**, capitalista. Essa divisão resultou em uma guerra iniciada em 1950, quando os norte-coreanos invadiram a Coreia do Sul com o objetivo de conquistá-la e de reunificar as Coreias.

Os sul-coreanos lutaram com o apoio aberto dos Estados Unidos que chegaram, inclusive, a enviar soldados para participar dessa guerra. Em 1953, um **armistício** (tratado de paz) foi assinado entre os dois lados, e a divisão entre Coreia do Sul e Coreia do Norte permanece existindo até hoje.

Guerra do Vietnã



A participação americana na Guerra do Vietnã foi desastrosa e forçou as tropas do país a se retirarem de lá derrotados em 1973.

Outro símbolo da interferência norte-americana na geopolítica da Ásia durante a Guerra Fria foi o Vietnã. Esse país era uma antiga colônia francesa que conquistou sua independência após uma guerra de oito anos de duração (os EUA

apoiaram os franceses). Depois desse conflito, o país dividiu-se em **Vietnã do Norte** e **Vietnã do Sul**, sendo os primeiros influenciados pelo comunismo e os segundos, pelo capitalismo.

A Guerra do Vietnã teve início em 1959, e a entrada dos Estados Unidos nesse conflito aconteceu em 1965. O envolvimento americano na guerra foi extremamente impopular na sociedade norte-americana, teve um peso altíssimo para a economia do país e matou milhares de jovens americanos, além de ter resultado em uma enorme barbárie no país asiático. Em 1973, as tropas norte-americanas foram **retiradas** do Vietnã e, em 1976, os comunistas venceram a guerra e reunificaram o país.

Crise dos Mísseis

A Crise dos Mísseis é, provavelmente, o momento de maior tensão em toda a Guerra Fria, uma vez que a possibilidade de guerra entre norte-americanos e soviéticos foi real. Tudo começou quando uma revolução nacionalista aconteceu em Cuba, em 1959. Por conta da pressão norte-americana sobre Cuba, o pequeno país caribenho **alinhou-se com os soviéticos** para fugir do embargo econômico.

Em 1962, soviéticos e cubanos chegaram a um acordo de instalar uma **base de mísseis** em Cuba, mas a informação foi descoberta pelos americanos e uma crise diplomática teve início. Os EUA afirmaram que declararia guerra caso os mísseis soviéticos fossem instalados. Depois de duas semanas de negociação, a saída foi encontrada: os mísseis soviéticos não seriam instalados em Cuba, e os americanos retirariam mísseis instalados na Turquia.

Muro de Berlim

Durante quase três décadas, o Muro de Berlim foi o grande símbolo da polarização da Guerra Fria.

Talvez o grande símbolo da polarização da Guerra Fria tenha sido o caso da Alemanha, país que se dividiu em duas nações e assim permaneceu durante grande parte da segunda metade do século XX. A região ocupada pelos soviéticos, ao final da Segunda Guerra, converteu-se na **Alemanha Oriental**, enquanto que a parte



ocupada por americanos, franceses e britânicos converteu-se na **Alemanha Ocidental**, cada qual inspirada na sua própria ideologia.

Essa divisão, somada à fuga da população da Alemanha Oriental para a Alemanha Ocidental, principalmente em Berlim, a capital dos dois países, levou os alemães orientais e soviéticos a investirem na construção de um muro que isolava a capital da Alemanha Ocidental e impedia que as pessoas se mudassem para lá.

O Muro de Berlim teve sua construção iniciada em 1961, permanecendo de pé até 1989, quando a crise do bloco socialista na Europa e a crise econômica e política que atingiu a Alemanha Oriental, levou a população a derrubar o muro. Em 1990, a Alemanha reunificou-se.

Fim da Guerra Fria

A Guerra Fria chegou ao seu fim com a **decadência da União Soviética** e do bloco socialista. A crise soviética relaciona-se com o fato de a economia soviética ter entrado em declínio a partir da década de 1970. O historiador Angelo Segrillo afirma que a crise econômica soviética está diretamente relacionada com a incapacidade do país em adaptar-se ao sistema de produção toyotista e a falta de inovação tecnológica no país em relação aos Estados Unidos.

Os problemas na economia soviética eram mascarados por conta da valorização do preço do petróleo, que fazia com que a arrecadação do país fosse suficiente para esconder problemas latentes, como o da agricultura. O envolvimento da União Soviética com a Guerra do Afeganistão, em 1979, acabou ampliando o desgaste econômico dos soviéticos.

Em 1985, **Mikhail Gorbachev** assumiu o comando soviético e tinha como função solucionar a crise que o país enfrentava naquele momento. Gorbachev propôs reformas por meio da **Glasnost** e **Perestroika**, mas as reformas propostas pelo governante soviético contribuíram para aumentar o desgaste do modelo soviético.

Em 25 de dezembro de 1991, Gorbachev renunciou, e a **União Soviética foi dissolvida**. No seu lugar, quinze nações conquistaram sua independência, e o bloco socialista deixou de existir no leste europeu. Esses acontecimentos marcaram o fim da Guerra Fria.





PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Raika
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série	Conteúdo Semana de 05 a 09/04/2021

Ludismo

Com o advento da Revolução Industrial no século XVIII, ocorreram progressivas e intensas transformações sociais, políticas e econômicas. A industrialização havia trazido consigo a urbanização, as mudanças no modo de produção e as tensas relações entre a burguesia, donos dos meios de produções e trabalhadores, que vendiam sua força de trabalho para a sobrevivência.

As indústrias substituíram a produção artesanal pela mecânica, proporcionando, assim, um aumento significativo na produção diária de mercadorias. Esses avanços enriqueceram os capitalistas (burguesia detentora de riquezas), mas os trabalhadores foram excluídos desse enriquecimento.

Na verdade, as condições de vida dos trabalhadores eram precárias: eles viviam em bairros afastados das regiões centrais das cidades, suas casas eram insalubres, construídas em ruas escuras e sem pavimentação, eram mal ventiladas, não tinham água e apresentavam péssimas condições sanitárias.

As indústrias, conforme as casas dos trabalhadores, também não proporcionavam boas condições de trabalho, geralmente eram quentes e úmidas, com pouca ventilação. A alimentação servida para os operários nas fábricas era insuficiente e de péssima qualidade, pobre em nutrientes.

Outro fator que acirrou, cada vez mais, as relações entre capitalistas e trabalhadores foi a interminável jornada de trabalho. Cada trabalhador chegava a trabalhar dezoito horas ao dia. Juntamente com as péssimas condições de trabalho, a expectativa de vida dos operários era baixa, em virtude também da incidência de doenças e de acidentes de trabalho.

Dessa forma, os capitalistas preferiam contratar mulheres e crianças, no intuito de evitar maiores problemas relacionados às manifestações e às revoltas operárias, que reivindicavam melhores condições de trabalho.

Com o incremento das máquinas industriais nas fábricas, rapidamente a mão de obra operária foi sendo substituída, gerando milhares de desempregados. Logo em seguida, os trabalhadores

reagiram com o movimento de quebra de máquinas: no ano de 1811, muitos trabalhadores invadiram as fábricas à noite e quebraram as máquinas com golpes de martelos.

Para esses trabalhadores, as máquinas se transformaram na principal responsável pela situação de exploração e de desemprego em que se encontravam. Os trabalhadores quebradores de máquinas ficaram conhecidos como *ludistas*, nome que deriva de Ned Ludd, uma personagem, tida por muitos como lendária, que teria quebrado a máquina em que operava a golpes de martelo, mostrando assim sua insatisfação. Rapidamente, o ludismo se espalhou da Inglaterra para outros países europeus.

Portanto, o ludismo se constituiu como o primeiro movimento operário de reivindicação de melhorias nas relações e condições de trabalho.

Assista o vídeo abaixo para auxiliá-lo na compreensão do conteúdo.

<https://youtu.be/6GA2ZtdUDCg>



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Inglês	Professor(a): MARLEI ANDRÉIA
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 9º A, B	Conteúdo Semana de 05 a 09/04/2021

HELLO PEOPLE !!

ESTE MATERIAL VAI EXIGIR MUITO MAIS DA SUA DEDICAÇÃO EM ESTUDAR. É IMPORTANTE QUE LEIA O TEXTO !

NA PÁGINA 13 DA APOSTILA TEMOS O TEXTO QUE VAI TRATAR SOBRE INTERNET, ENTENDER UM POUCO SOBRE OS MECANISMOS DE PESQUISAS NA INTERNET :

HOW DO SEARCH ENGINES WORK ? COMO FUNCIONA O MECANISMO DE BUSCA?

TEXTO

FOR MANY , GOOGLE IS THE INTERNET, IT'S THE STARTING POINT FOR FINDING NEW SITES , AND IS ARGUABLY THE MOST IMPORTANT INVENTION SINCE THE INTERNET

PARA MUITOS , O GOOGLE É A INTERNET, ESTE É O COMEÇO PARA ENCONTRAR NOVOS SITES , E É INDISCUTIVELMENTE É A INVENÇÃO MAIS IMPORTANTE DESDE A PRÓPRIA INTERNET .

SEM O MECANISMO DE BUSCA , NOVOS CONTEÚDOS SERIA INACESSÍVEL ÀS MASSAS.

BUT DO YOU KNOW HOW SEARCH ENGINES WORK?

MAS VOCÊ CONHECE COMO FUNCIONA O MECANISMO DE BUSCA?

CADA MECANISMO TEM TRÊS FUNÇÕES PRINCIPAIS: RASTREAMENTO . INDEXAÇÃO E RECUPERAÇÃO.

CRAWLING = RASTREAMENTO (TO DISCOVER CONTENT = DESCOBRIR CONTEÚDO)

INDEXING = INDEXAÇÃO (TO TRACK AND STORE CONTENT = RASTREAR E ARMAZENAR CONTEÚDO)

RETRIEVAL = RECUPERAR (TO COLLECT RELEVANT CONTENT WHEN USERS ASK A QUESTION = COLETAR CONTEÚDO RELEVANTE QUANDO OS USUÁRIOS FAZEM UMA PERGUNTA)

CRAWLING

CRAWLING = RASTREAMENTO É ONDE ONDE TUDO COMEÇA: A AQUISIÇÃO DE INFORMAÇÃO SOBRE UM WEBSITE.

ISTO ENVOLVE DIGITALIZAÇÃO DE SITES E COLETAR DETALHES SOBRE CADA PÁGINA : TÍTULOS, IMAGENS, PALAVRAS CHAVES, E OUTRAS PÁGINAS LINKADAS.

MAS COMO É RASTREADO O WEB SITE?

UM BOT AUTOMATIZADO (CHAMADO ARANHA) VISTAR PÁGINAS DEPOIS DE PÁGINAS TÃO RAPIDAMENTE QUANTO POSSÍVEL, USANDO PÁGINAS LINKADAS PARA ENCONTRAR ONDE IR A PRÓXIMA.

ATÉ MESMO HÁ DIAS ATRÁS, A ARANHA DO GOOGLE PODERIA LER VÁRIAS CENTENAS DE PÁGINAS POR SEGUNDOS. HOJE EM DIA MILHARES.

CALLED = CHAMADO

FINDING = ENCONTRAR

SINCE = DESDE

WITHOUT = SEM

ENGINES = MECANISMO

WORK = FUNCIONAR, TRABALHAR

CONTENT = CONTEÚDO

BUT = MAS

KNOW = CONHECER, SABER

SEARCH = BUSCAR

MAIN = PRINCIPAL

DISCOVER = DESCOBRIR

TRACK = RASTREAR

STORE = ARMAZENAR, LOJA

RETRIEVAL = RECUPERAÇÃO

ASK = PERGUNTAR

BEGIN = COMEÇAR

ABOUT = SOBRE , A RESPEITO

OTHER = OUTRO (A)

HAVE A NICE WEEK

GOD BLESS YOU!!





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Língua Portuguesa	Professor(a): Creuza Quithéria	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 9º ano	Conteúdo Semana de 05 a 09/04/2021	

Leia as páginas 27,28,30,34 e 37 da apostila

Na semana anterior trabalhamos o gênero informativo pelo qual comentamos sobre o uso do celular como um meio tecnológico, sua importância pela necessidade de estar conectados às informações mais rápidas e suas consequências caso não haja controle e limites na utilização.

Daremos continuidade ao assunto falando sobre a compulsão e ou dependência do celular que chamamos de MOMOFOBIA- medo que se sente quando não se está com o celular disponível.

Neste contexto também estudaremos as características e diferenças do gênero notícia e reportagem.

Observaremos a charge e faremos um debate na aula remota, aguardo vocês lá.

Debate- modo de contestar com base em argumentos, onde duas ou mais ideias conflitantes são defendidas ou criticadas.

Charge – gênero textual composto por um desenho que representa uma situação atual (social, política, esportiva, artística..) com objetivo de ironizar, denunciar ou criticar.

Observe a charge.



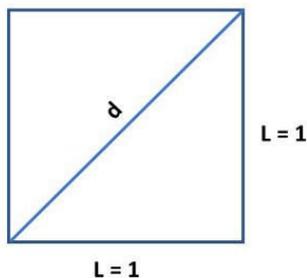


PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Davi	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série	Conteúdo Semana de 05 a 09/04/2021	

NÚMEROS IRRACIONAIS

Os Números Irracionais são números decimais, infinitos e não-periódicos e não podem ser representados por meio de frações irredutíveis.

Interessante notar que a descoberta dos números irracionais foi considerada um marco nos estudos da geometria. Isso porque preencheu lacunas, como por exemplo, a medida da diagonal de um quadrado de lado igual a 1.



$$d^2 = L^2 + L^2$$

$$d^2 = 1^2 + 1^2$$

$$d^2 = 2$$

$$d = \sqrt{2}$$

Como a diagonal divide o quadrado em dois triângulos retângulos, podemos calcular essa medida usando o Teorema de Pitágoras.

Como vimos, a medida da diagonal desse quadrado será $\sqrt{2}$. O problema é que o resultado desta raiz é um número decimal infinito e não periódico.

Por mais que tentemos encontrar um valor exato, só conseguimos aproximações deste valor. Considerando 12 casas decimais essa raiz pode ser escrita como:

$$\sqrt{2} = 1,414213562373....$$

Alguns exemplos de irracionais:

$$\sqrt{3} = 1,732050807568\dots$$

$$\sqrt{5} = 2,236067977499\dots$$

$$\sqrt{7} = 2,645751311064\dots$$

Para maiores informações leia a apostila página 09.